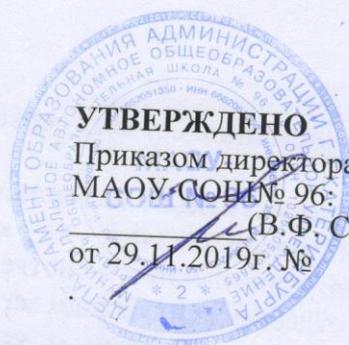


ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 96
«29» ноября 2019г.
протокол № 3



УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МАОУ СОШ № 96:
(В.Ф. Садрисламова)
от 29.11.2019г. №

ПОЛОЖЕНИЕ **о конкурсе «Лучший урок с ИКТ»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет содержание и порядок проведения конкурса «Лучший урок с ИКТ».
- 1.2. В рамках конкурса под *уроком с ИКТ* подразумевается любая форма организации и сопровождения образовательного процесса в школе с применением информационно-коммуникационных технологий.
- 1.3. *Цель* конкурса: создание условий для поддержки и совершенствования процесса методической подготовки педагогов в области применения ИКТ.
- 1.4. *Задачи* конкурса:
 - создать коллекцию лучших образцов педагогического творчества в области организации образовательного процесса с использованием различных средств ИКТ,
 - организовать для педагогов обмен опытом по вопросам применения ИКТ в школе,
 - выявить уровень готовности педагогов к применению ИКТ в образовательном процессе.

2. Организаторы конкурса

- 2.1. Организаторами конкурса являются:
 - Администрация школы (директор, заместитель директора, заместитель директора по ВР),
 - Методическое объединение учителей образовательной области «Математика и информатика».
- 2.2. Подготовку, проведение и информационную поддержку конкурса осуществляет Методический совет школы. Вопросы участников, в т.ч. по подготовке конкурсных материалов, принимаются по эл.адресу: vinnina@inbox.ru.
- 2.3. Подробная информация о конкурсе размещена на сайте МАОУ СОШ № 96 (раздел «Дополнительная информация»).

3. Участники конкурса

- 3.1. К участию в конкурсе приглашаются педагоги МАОУ СОШ № 96.
- 3.2. В конкурсной работе (уроке) может быть представлен только один автор.
- 3.2. Участники могут представить работы в нескольких номинациях, но не более одной работы в каждой номинации.

4. Номинации конкурса

- 4.1. Урок с использованием готовых электронных образовательных ресурсов.
- 4.2. Урок с использованием авторских электронных образовательных ресурсов.
- 4.3. Урок с использованием интерактивного оборудования (лаборатории, робототехника, интерактивная доска, электронный микроскоп, мобильный телефон, устройства GPS и т.п.).
- 4.4. Дистанционный урок.

4.5. Урок с использованием сетевых сервисов.

5. Требования к конкурсным материалам

5.1. Участники предоставляют на конкурс комплект материалов, разработанных *самостоятельно*, оформленных в соответствии с Приложением 1.

5.2. Приоритет отдается конкурсным материалам, прошедшим апробацию в ходе работы с одним из классов в параллели, о чем делается соответствующая отметка в заявке (Приложение 2).

5.3. Все заявки и конкурсные материалы принимаются в электронном виде по адресу: vinnina@inbox.ru. (тема письма «ФИО_Лучший урок с ИКТ»).

6. Этапы конкурса

- **01 декабря 2019 г. – 01 февраля 2020 г.** - прием заявок от участников.
- **01 февраля 2020 г. – 06 февраля 2020 г.** – отборочный этап: работа экспертной комиссии по определению участников конкурса.
- **07 февраля 2020 г.** – объявление результатов отборочного этапа, приглашение претендентов к участию в финальном этапе конкурса.
- **16 – 20 февраля 2020 г.** – финальный этап: мастер-классы призеров конкурса, подведение итогов, награждение победителей.

7. Критерии оценки конкурсных материалов

7.1. В ходе отборочного этапа конкурсные материалы оцениваются по разработанным экспертной комиссией критериям. Максимальное количество баллов – **25**. В случае равного результата, победитель определяется голосованием экспертов.

7.2. Экспертная комиссия оставляет за собой право не присуждать призовые места в случае несоответствия представленных материалов требованиям конкурса.

7.3. Критерии оценки представлены в Приложении 3.

8. Экспертная комиссия

8.1. Анализ и оценку конкурсных материалов проводит экспертная комиссия, назначаемая приказом директора, в состав которой входит не менее 5 человек.

8.2. В состав экспертной комиссии входят представители различных методических объединений учителей школы, компетентные в области внедрения современных образовательных технологий в образовательном процессе, педагоги, приглашенные представители Совета родителей.

9. Подведение итогов и награждение победителей

9.1. Итоги конкурса будут официально объявлены на заседании Педагогического совета, а также опубликованы на сайте МАОУ СОШ № 96.

9.2. Премирование педагогов осуществить из Стимулирующего фонда.

Требования к оформлению комплекта документов

Комплект конкурсных материалов включает:

1. Заявку на участие в конкурсе (см. Приложение 2).
2. Конспект урока.
3. Сопроводительные материалы, разработанные к занятию, их описание в свободной форме.
4. Самоанализ / рефлексия автора об уроке.
5. Дополнительные материалы (по усмотрению автора, например, фотоотчет, отзывы учителя, учащихся, представителей родительского комитета).

Объем работы – не более 10 страниц текста при условии оформления его в рекомендуемом ниже формате:

- шрифт - Times New Roman;
- размер шрифта – кегль 12, интервал – 1, отступ до и после абзаца - 0;
- выравнивание по ширине;
- нумерация страниц.

ЗАЯВКА
на участие в конкурсе «Лучший урок с ИКТ»

I. Информация об участнике конкурса

Фамилия, имя, отчество	
Предмет	
Фамилия, имя, отчество консультанта / методиста	
E-mail	
Контактный телефон	
Дополнительная информация	

II. Информация о конкурсной работе

Название номинации	
Тема урока	
Форма проведения	
Предмет/ы	
Класс	
Сведения об апробации урока	

III. Краткая аннотация к работе (не более 50 слов)

--

(заполняется секретарем конкурса)

Регистрационный номер

--	--	--	--

Дата регистрации _____ 201__ г.

Подпись секретаря _____ (_____)

Критерии оценки

Оцениваемые характеристики	Критерии оценки
1. Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности 5 баллов	1) Цели и задачи урока адекватны содержанию урока, сформулированы четко и корректно. 2) Цели и задачи урока формулируются в понятной для ученика форме. 3) Учитель формулирует цели и задачи урока совместно с учащимися. 4) Цели и задачи урока демонстрируют ожидаемые результаты деятельности учащихся на уроке. 5) Цели и задачи, поставленные учителем, направлены на достижение новых образовательных результатов учащихся.
2. Компетентность учителя в предмете преподавания 5 баллов	1) Учитель демонстрирует хорошее знание преподаваемого предмета. 2) Учитель представляет материал в доступной учащимся форме в соответствии с дидактическими принципами. 3) Учитель использует различные информационные источники по предмету (учебники, учебные и методические пособия, медиа-пособия, цифровые образовательные ресурсы и др.), делает на них ссылки. 4) Учитель раскрывает связь темы урока с предыдущими / будущими темами по предмету, метапредметные связи, осуществляет связь теоретических знаний по предмету с практической деятельностью, в которой они используются (соответствие требованиям ФГОС). 5) Учитель выбрал оригинальную идею урока.
3. Компетентность в выборе образовательных технологий 5 баллов	1) Учитель демонстрирует владение современными образовательными технологиями, в т.ч. ИКТ. 2) Объем и структура используемых педагогических и информационных технологий способствуют достижению поставленных образовательных целей. 3) Использование выбранного вида ИКТ уместно на данном этапе урока и обосновано учителем. 4) Достижение образовательных целей данного урока возможно только при использовании ИКТ. 5) Урок ориентирован на проектную и исследовательскую работу учащихся.
4. Компетентность в области организации учебной деятельности 5 баллов	1) Учитель владеет различными методами организации индивидуальной и совместной деятельности учащихся, направленной на решение поставленных целей и задач. 2) Учитель демонстрирует способность устанавливать отношения сотрудничества с учащимися, умение вести с ними диалог. 3) Учитель демонстрирует умение организовать самостоятельную работу учащихся на уроке. 4) На уроке происходит изменение традиционного характера взаимодействия учителя и ученика. 5) Учитель демонстрирует владение различными методами педагогического оценивания.
5. Компетентность в области мотивирования обучающихся 3 балла	1) Учитель демонстрирует знание приемов и методов, направленных на формирование интереса учащихся к преподаваемому предмету и теме урока. 2) Учитель использует знания об интересах и потребностях обучающихся в организации учебной деятельности, при постановке учебных целей и задач, выборе методов и форм работы и т.д. 3) Учитель планирует использовать различные формы работы и задания так, чтобы ученики почувствовали свой успех.
6. Компетентность в области рефлексии педагогической деятельности 2 балла	1) Учитель способен анализировать результаты педагогической деятельности на уроке, выявлять трудности и проблемы, искать пути их решения. 2) Учитель способен анализировать преимущества использования ИКТ на уроке.