

МУЗЕЙНО-БИБЛИОТЕЧНЫЙ КОМПЛЕКС КАК ЧАСТЬ СОВРЕМЕННОЙ ИТ-ИНФРАСТРУКТУРЫ ШКОЛЫ.

Никитина И.В.

педагог-библиотекарь

руководитель музея школы

высшая категория

МАОУ СОШ № 96

Идея комплексной программы «Цифровой музейно-библиотечный комплекс-96» заключается в осуществлении перехода на качественно новый уровень использования компьютерной техники и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и внеурочной деятельности учащихся путём создания современной ИТ-инфраструктуры, ведь навыки работы с цифровыми технологиями нужно прививать с детства, практически со школьного периода. «Все основные навыки использования технологий дети должны получить именно непосредственно в школе, чтобы в будущем они могли уметь оперировать самыми различными инструментами для обработки необходимых массивов информации, могли освободить силы для творчества, повысить эффективность своего труда уже в ходе трудовой деятельности», - сказал глава правительства Дмитрий Медведев, отметив, что «дети проще, чем родители осваивают все современные технологии и глубже погружаются» в цифровые принципы современной жизни».

Профессиональный стандарт педагога-библиотекаря диктует необходимость обучаться и библиотекарю, и руководителю школьного музея, так как «технологии меняются и невозможно раз и навсегда получить знания в сфере цифровых технологий, которые можно было бы использовать всю жизнь». В рамках реализации программы на базе школьной библиотеки и музея Истории школы проводятся мероприятия по формированию информационной культуры обучающихся и педагогов, осуществлению их непрерывного профессионального развития в области применения информационно-коммуникационных технологий для целей образования: Неделя безопасного Рунета (в сфере цифровой безопасности детей и взрослых), всероссийское мероприятие «День словаря», международная акция «Читаем детям о войне», общероссийская акция «Дарите книги с любовью!» и др. Нами используются современные технологии для общего доступа к электронной библиотеке, комплектование библиотечного фонда с помощью читательских рейтингов, использование QR-кодов.

На сегодняшний день в школьной библиотеке установлена программа Windows-8, что расширяет возможности работы в системе интернета. Эффективным нам видится привлечение одаренных учеников к работе с различными программами и одновременное обучение вместе с ними преподавателей, имеющих проблемы в использовании информационно-коммуникационных технологий. В программе участвуют ученики с первого по одиннадцатый класс. Педагог-библиотекарь в рамках данной программы школы расширил диапазон навыков работы в системе ИРБИС: выдача-получение учебников, художественной литературы через штрих-код. Опыт показывает, что повысилась эффективность работы по созданию и совершенствованию системы приема заявок посредством гаджетов обучающихся и педагогов на получение литературы, что ускорило процесс получения ими необходимой информации в музейно-библиотечном комплексе школы. Постепенно создаются и пополняются электронные базы со справочными системами школьного курса, моделями и тренажерами с поддержкой VR- и

AR-технологий (виртуальной и дополненной реальности), библиотекой художественной, специальной литературы, словарей и т. д.

В прошедшем году школе удалось обеспечить два класса и двух учителей-предметников обучающими программами и электронными учебниками (музыка, астрономия). Внедрение и работа с электронными формами учебников позволила создавать динамичные, интересные, современные уроки; индивидуализировать процесс обучения; проводить разные виды контроля в интересном для учеников формате, включая различные тренажеры, развивающие у учеников навыки в различных видах деятельности. Такая форма учебной деятельности способствовала повышению уровня познавательной мотивации у обучающихся и качества обучения предметам. Учитывая требования ФГОС, использование информационно-коммуникационных технологий поможет формированию у обучающихся универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных. Таким образом, внедрение цифровых технологий способствует выполнению школой важных задач по формированию устойчивой и современной структуры системы усвоения знаний школьниками, умению находить и отбирать, анализировать нужный по теме материал.

Реализация программы уже дает возможность проводить открытые уроки на уровне образовательной организации, совещания в режиме онлайн, пользоваться электронной библиотекой, единым архивом хранения электронных документов, системой видео-конференц-связи и цифровой IP-телефонии. Проблему с нехваткой книг в фонде школы теперь возможно решить за счет партнерства с электронной библиотекой «ЛитРес», когда каждый ученик может пользоваться каталогами книг с помощью мобильных устройств не только в школе, но и за ее пределами.

В процессе реализации программы у музейно-библиотечного центра появилось несколько «цифровых» партнеров – образовательных организаций, информационных служб. Уже сегодня мы имеем доступ к методическим и психолого-педагогическим вебинарам и видеолекциям, например, издательства «Академкниги/Учебник Перспективная школа», что позволяет учителям повышать свой профессиональный уровень по темам: «Проверяем образовательные достижения обучающихся с помощью интерактивного тематического тестирования по предметам», «Работа с интерактивными тематическими тренажерами», то есть реальной становится сертифицированная возможность повысить квалификацию.

В пакет предложений входят дистанционные курсы, а также чрезвычайно популярные модульные курсы из цикла «Навыки профессиональной и личной эффективности педагога», в том числе и для формирования портфолио. Продуктивен и доступ к предметно-методическим материалам, включая журналы Издательского дома «Первое сентября»; издательства «Академкнига», доступ к методическим брошюрам «Библиотечки «Первое сентября» по различным школьным дисциплинам. Учащимся и учителям доступны материалы или ресурсы по своему профессиональному направлению, по своим интересам.

Как видим, все участники образовательных отношений имеют возможность изучения ежедневной подборки новостей образования, обучения, в том числе и родители. Например, онлайн-консультации для данных участников по теме «Готовим к итоговым работам по русскому языку посредством использования аудиодиктантов» были предложены им в ходе проведения родительского собрания в одном из классов. Просмотр в прямом эфире позволяет вести непосредственный диалог с преподавателем в онлайн-режиме и получать ответы на все интересующие вопросы по теме вебинара.

Безусловно, и использование образовательных сайтов «Социальная сеть работников образования», «Videouroki.net», «Учительский портал» и др. - оказывает значительную помощь в работе с родителями, подготовке качественных уроков, классных часов, увлекательных внеклассных мероприятий, в организации заседаний школьных и межшкольных методических объединений, в повышении уровня педагогического мастерства.

Программа «Музейно-библиотечный комплекс как часть современной IT-инфраструктуры школы» направлена на создание системы организационной и методической поддержки информатизации образовательного процесса и сферы управления образованием во внеурочной деятельности школы, что способствует повышению уровня качества образования, а в перспективе – участие в реализации школьного проекта программы «Цифровая школа».