

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ.

Калинина Л.В.

*Заместитель директора по УВР НОО,
учитель начальных классов
МАОУ СОШ №96.*

В отношениях между людьми исчезает понимание, ответственность, умение дружить, общаться с разными людьми. Все родители хотят, чтобы педагоги, к которым попадают дети, были идеальными людьми. А идеален ли каждый из родителей? Нет! Не идеальны ни те, ни другие. Как же быть? Педагоги знают, что проблем в процессе воспитания и обучения возникает много.

Успешное решение задач в данном процессе возможно только **при объединении усилий семьи и других социальных институтов**. Школа по-прежнему остается одним из важнейших, обеспечивая воспитательный и образовательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума.

Практика нашего учреждения показывает, что сотрудничество семьи и школы становится все более актуальным и востребованным. Педагогический коллектив находит новые формы работы с родительской общественностью, так как повышение педагогической культуры родителей наших обучающихся является для классных руководителей и учителей-предметников основой раскрытия творческого потенциала родителей, возрождения традиций семейного воспитания и средством эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Мы считаем, что совместная деятельность семьи и школы позволяет обеспечить качественный уровень психологического и социального развития учащихся, например, вывести ребенка из группы «трудных», нормализовать условия его развития, сформировать необходимые навыки взаимодействия взрослых и детей, обеспечить социальную адаптацию школьников.

В повышении педагогической культуры, просвещении родителей особую роль призван сыграть **родительский всеобуч**, построенный коллективом педагогов на использовании современных форм совместной деятельности в рамках внедрения ИКТ-технологий.

Родительские собрания и конференции, направленные на обсуждение с родителями общих и наиболее актуальных вопросов воспитания детей в семье и образовательной организации, которые можно посмотреть в записи на сайте школы.

Для проведения занятий с родителями составляется график проведения мероприятий, утвержденный директором школы, с определенным днем недели и временем проведения занятий для каждой избранной формы родительского всеобуча. С этой целью созданы и используются серии электронных презентаций в программе Power Point для повышения педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний, консультаций, совместных детско-родительских мероприятиях. Эффективны такие презентации для разговора на темы: «Адаптационный период первоклассника», «Психофизиологические особенности младшего школьника», «Научить учиться» и т.д.

Использование интернет - ресурсов (полезные интернет-ссылки для родителей на сайте организации, «Сетевой город»): сайт профессионального психолога, официальные сайты ПМПК, где родители могут задать вопрос онлайн специалисту

и получить профессиональный ответ. Пользуются спросом у родителей ссылки на сайты образовательных организаций района и города по дополнительному образованию для школьников. Уже в начальной школе мы консультируем родителей о востребованных в нашем регионе профессиях и местах их получения (профориентация, самоопределение). Активизировалась обратная связь с родителями через систему «Сетевой город». Возможность отслеживать успеваемость, посещаемость учащихся, выполнять рекомендации педагогов дает родителям реальное участие в образовательном процессе. Родители наших обучающихся могут внести предложения, пожелания. С целью повышения комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, ежеквартально проводится анкетирование родителей по предоставлению Муниципальных образовательных услуг. Конкретные предложения по улучшению среды образовательного учреждения родителей учтены и приняты к реализации.

Использование скайпа, сотовой связи, Whatsapp, V Kontakte, электронной почты, личных сайтов учителей.

Коллектив школы отмечает следующие преимущества использования ИКТ во взаимодействии с родителями:

- минимизация времени доступа к информации субъектов коммуникации;
- возможность продемонстрировать любые документы, фото, видеоматериалы;
- оперативное получение и рост объема информации;
- расширение информационных потоков.

К сожалению, такие формы работы имеют и определенные недостатки:

- низкий процент участия родителями в очных мероприятиях родительского всеобуча;
- недостаточная компьютерная грамотность педагогов и родителей;
- недостаточное материально-техническое обеспечение подобных мероприятий.

Главной целью внедрения информационно-коммуникативных технологий в воспитательный и образовательный процесс является создание единого информационного пространства образовательной организации, системы, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники образовательных отношений: администрация, педагоги, воспитанники и их родители. Внедряя в практику разнообразные формы информационно-коммуникативных технологий, можно существенно повысить степень участия родителей в образовательно-воспитательном процессе.