

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕРВИСА LEARNINGAPPS ДЛЯ СОЗДАНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ УПРАЖНЕНИЙ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Сосновских Е.Ю.

учитель русского языка и литературы

первая квалификационная категория

МАОУ СОШ № 96

В настоящее время существует большое количество интернет-ресурсов, позволяющих создавать задания, упражнения и тесты для школьников. Одним из таких полезных «помощников» является сервис LearningApps.org – универсальный конструктор интерактивных заданий, предназначенный для поддержки процесса обучения с помощью специальных модулей. Данный ресурс, по мнению учителей-филологов нашей школы, апробировавших его в течение учебного года, заслуживает внимания по нескольким причинам.

Во-первых, задания, созданные с помощью LearningApps, помогут закрепить и проверить знания учеников в игровой форме, которая разнообразит процесс обучения, сделает его простым и понятным для каждого учащегося, а также будет способствовать формированию познавательного интереса к определенной учебной дисциплине. Ученики могут сразу увидеть результат своей работы и при необходимости скорректировать его, что дает ребенку возможность самостоятельно оценить уровень знаний по определенной теме.

Во-вторых, чтобы начать пользоваться этим сервисом, учителю не требуются особые теоретические знания или специальные программы на компьютере: на сайте уже содержатся готовые шаблоны для создания упражнений по всем предметам школьного курса. Эти шаблоны разнообразны по своим структурам: викторины, кроссворды, классификации, пазлы, сортировка картинок, хронологическая линейка, заполнение пропусков и т.д. Так что здесь можно смоделировать упражнения, отвечающие запросам практически любого предмета и любой темы.

Так, например, после изучения темы «Порядковые и количественные числительные» на уроках русского языка учащимся шестых классов было предложено выполнить интерактивное задание, созданное с помощью шаблона «Классификация»: на экране появляются различные числительные, задача ученика – с помощью компьютерной мыши переместить слово в нужное поле. Во время изучения раздела «Фразеология» в качестве домашнего задания учащиеся выполняли упражнение «Найди пару»: на экране в хаотичном порядке размещены картинки с изображением фразеологических оборотов и карточки со значениями. Ученики должны соединить карточку-изображение с карточкой-текстом. В качестве закрепления темы «Качественные прилагательные» шестиклассники выполняли упражнение «Слова из букв»: на экране появляется большое буквенное поле, в котором необходимо отыскать только качественные прилагательные и выделить их с помощью курсора.

Также на уроках литературы при изучении сказа П.П. Бажова «Каменный цветок» пятиклассники составляли диафильм из иллюстраций к произведению, располагая их в хронологическом порядке, что помогло выяснить, насколько свободно дети ориентируются в сюжете. Данные упражнения можно предлагать детям в качестве домашнего задания для закрепления изученного на уроке материала или использовать в классе, если есть необходимое оборудование.

В-третьих, если время не позволяет создать своё собственное задание, то всегда можно воспользоваться уже готовыми. Все упражнения, созданные нашими коллегами, находятся в общем доступе. Кроме того, в качестве разработчиков выступают и сами ученики, а затем обмениваются заданиями с помощью ссылок.

В-четвертых, учителю легко проконтролировать, кто из учащихся выполнил задание, а кто нет. Для этого на сайте предусмотрен специальный раздел «Статистика». Также существует возможность отправлять ученикам письма с комментариями.

LearningApps.org – цифровой образовательный ресурс, позволяющий любому педагогу-предметнику создать коллекцию авторских дидактических материалов, которые помогут сделать учебный процесс более увлекательным и продуктивным. Опираясь на собственный опыт использования этого сервиса, могу отметить, что учащимся действительно интересно работать с такими заданиями. Теперь любые, даже самые трудные или скучные темы превращаются в увлекательные онлайн-игры, которые так нравятся всем современным подросткам.