

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Свердловской области

Департамент образования г. Екатеринбурга

МАОУ СОШ № 96

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета

МАОУ СОШ № 96

Протокол № 1 от 28.08.2026 г.



**Приложение к адаптированной
основной общеобразовательной
программе основного общего образования**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Занимательный русский язык»
уровень базовый
для обучающихся 8 классов
(для обучающихся с ОВЗ ,ТНР 05)

Екатеринбург 2026

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Занимательный русский язык» для 8 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). Программа направлена на расширение лингвистического кругозора учащихся, углубление знаний по языкознанию, развитие речевой культуры и подготовку к олимпиадам и Основному государственному экзамену (ОГЭ) и учитывает специфику образовательных, воспитательных потребностей обучающихся с ТНР.

Цель курса: Расширение лингвистического кругозора учащихся, развитие языковой интуиции и формирование устойчивого интереса к изучению русского языка через нестандартные и игровые формы работы.

Задачи курса:

- Познакомить учащихся с историей происхождения слов и фразеологизмов, основными этапами развития русского языка.
- Развить навыки глубокого лингвистического анализа текста и редактирования собственной и чужой речи.
- Совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность на материале повышенной сложности.
- Формировать культуру публичного выступления, аргументации собственной позиции и ведения дискуссии.

Формы занятий: практикумы, лингвистические игры, интеллектуальные марафоны, мини-исследования, лабораторные работы со словарями, викторины, квесты.

2. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- Сформированность гражданской идентичности, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как основе национальной культуры.
- Стремление к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности русского языка.
- Развитие критического мышления, самостоятельности и ответственности за результаты своей деятельности.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно организовывать поиск информации, работать с различными источниками (энциклопедии, специализированные лингвистические словари, интернет-ресурсы).
- Способность извлекать, анализировать, систематизировать и перерабатывать информацию, представлять её в виде таблиц, схем или тезисов.
- Развитие коммуникативных навыков: умение эффективно сотрудничать в группах, аргументировать свою позицию в споре, вести конструктивный диалог.

Предметные результаты:

- Понимание скрытых механизмов и законов функционирования языка (этимологии, скрытых смыслов, законов синтаксиса).
- Свободное владение основными нормами современного русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими).
- Умение находить, квалифицировать и исправлять речевые, грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки в текстах разной жанровой принадлежности.
- Опыт решения нестандартных лингвистических задач и олимпиадных заданий повышенного уровня сложности.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Тайны русской фонетики и орфоэпии (4 часа)

Звуки и буквы. Секреты славянской азбуки, история появления букв «ъ», «ь», «й», «ё». Трудности русского ударения: подвижность и изменчивость ударения, акцентологические нормы. Благозвучие речи (эвфония). Звукопись в художественном тексте (аллитерация и ассонанс). Фонетический разбор повышенной сложности, транскрибирование трудных случаев.

Раздел 2. В лабиринтах слов (Лексика и фразеология) (10 часов)

Откуда приходят слова? История слов и их забытые значения. Исконно русская и заимствованная лексика: старославянизмы, европеизмы. Фразеологический зверинец: происхождение и значение устойчивых оборотов. Крылатые слова, мифы и исторические сюжеты во фразеологии. Жизнь архаизмов, историзмов и неологизмов в XXI веке. Стилистические пласты лексики: канцеляризмы, жаргонизмы, просторечия. Практическая работа со словарями (толковые, этимологические, фразеологические, словари редких слов). Лексические игры и головоломки (метаграммы, анаграммы, палиндромы).

Раздел 3. Словообразовательные и морфологические загадки (6 часов)

Как рождаются слова? Необычные и продуктивные способы словообразования. Авторские новообразования (окказионализмы) в художественной литературе. «Коварные» части речи. Секреты числительных (склонение составных числительных) и местоимений. Переход слов из одной части речи в другую (субстантивация и др.). Морфологический разбор «сложных» слов и пограничных случаев.

Раздел 4. Занимательный синтаксис и пунктуация (10 часов)

Словосочетание и предложение: логика построения и гармония. Роль интонации в изменении смысла высказывания. Односоставные и неполные предложения в живой разговорной речи и художественной литературе. Секреты обособления определений, обстоятельств и приложений. Вводные конструкции и вставные элементы как маркеры авторской позиции. Пунктуационный анализ сложных синтаксических конструкций и предложений с разными видами связи.

Раздел 5. Речевое мастерство и олимпийские вершины (4 часа)

Практикум «Я — редактор»: обнаружение и устранение лексических, грамматических и логических ошибок в текстах СМИ и сочинениях. Анализ и разбор олимпиадных заданий прошлых лет, логика лингвистических задач. Итоговый контроль в форме интерактивного лингвистического квеста «Знатоки русского языка».

4. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Формы организации занятий
Раздел 1	Тайны русской фонетики и орфоэпии	4	
1	Звуки и буквы. Секреты славянской азбуки.	1	Лекция-беседа
2	Почему мы так говорим? Трудности русского ударения.	1	Игра-конкурс «Орфоэпический бой»
3	Благозвучие речи. Звукопись в художественном тексте.	1	Практикум
4	Фонетический разбор повышенной сложности.	1	Творческая мастерская

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Формы организации занятий
Раздел 2	В лабиринтах слов (Лексика и фразеология)	10	
5-6	Откуда приходят слова? История слов и забытые значения.	2	Мини-исследование
7	Исконно русские и заимствованные слова. «Чужаки» в языке.	1	Лингвистический ринг
8-9	Фразеологический зверинец. Крылатые слова и мифы.	2	Викторина
10	Жизнь архаизмов и неологизмов в XXI веке.	1	Семинар
11	Стилистические пласты лексики: канцеляризмы и жаргоны.	1	Практикум «Очистим речь»
12-13	Работа со словарями (толковые, этимологические).	2	Лабораторная работа
14	Лексические игры (метаграммы, анаграммы, палиндромы).	1	Игровое занятие
Раздел 3	Словообразовательные и морфологические загадки	6	
15	Как рождаются слова? Необычные способы словообразования.	1	Практикум
16	Авторские неоморфизмы (окказионализмы) в литературе.	1	Анализ текстов
17-18	«Коварные» части речи. Секреты числительных.	2	Решение лингвистических задач
19	Переход слов из одной части речи в другую.	1	Семинар
20	Морфологический разбор «сложных» слов.	1	Практикум
Раздел 4	Занимательный синтаксис и пунктуация	10	
21-22	Словосочетание и предложение: логика и гармония.	2	Урок-исследование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Формы организации занятий
23	Как интонация меняет смысл. Казнить нельзя помиловать.	1	Лингвистический эксперимент
24-25	Односоставные и неполные предложения в живой речи.	2	Практикум
26-27	Секреты обособления оборотной речи и приложений.	2	Мастер-класс
28	Вводные конструкции как маркеры авторской позиции.	1	Дискуссия
29-30	Пунктуационный анализ сложных синтаксических конструкций.	2	Тренинг
Раздел 5	Речевое мастерство и олимпийские вершины	4	
31-32	Редактирование текстов. Ищем и устраняем ляпы.	2	Практикум «Я — редактор»
33	Разбор олимпиадных заданий прошлых лет.	1	Подготовка к олимпиадам
34	Итоговый лингвистический квест «Знатоки русского языка».	1	Интеллектуальная игра
	ИТОГО:	34	