

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Свердловской области

Департамент образования г. Екатеринбурга

МАОУ СОШ № 96

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета

МАОУ СОШ № 96

Протокол № 1 от 28.08.2026 г

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МАОУ СОШ № 96

В.Ф. Садрисламова/

Приказ от № 208 -о

от 28.08.2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «История Олимпийского движения»

для обучающихся 6 классов

Екатеринбург 2026

Пояснительная записка

1. Место курса в образовательном процессе

Программа элективного курса рассчитана на 34 учебных часа и ориентирована на перспективу развития профильного обучения. В процессе изучения данного курса обучающиеся имеют возможность расширить свои знания по истории Олимпийского движения.

Курс «История и развитие Олимпийского движения» является межпредметным: наряду со сведениями по Олимпийскому движению, в его содержание входят аспекты различных знаний из предметов гуманитарного цикла.

Направление курса – развивающее. Прежде всего, курс ориентирован на создание у школьников правильного представления об Олимпийском и международном движении, его роли в мире, а также в приобретении знаний по истории развития спортивного движения в России.

2. Цели и задачи.

В процессе работы по изучению данного курса ученики могут овладеть:

- конкретно историческими сведениями, касающимися различных аспектов развития и становления международного олимпийского и спортивного движения; самостоятельного микроисследования;

- историко-библиографической информацией, касающейся выдающихся спортсменов и деятелей МОК;

навыками работы с научно-популярной и справочной литературой;

элементом исследовательских процедур, связанных с поиском данных, отбором, анализом, обобщением, представлением результатов самостоятельного микроисследования.

Реализация вышеуказанного обеспечивается содержанием курса, которое систематизирует знания в области истории международного олимпийского движения.

3. Содержание курса.

Структурно программа курса состоит из 2 разделов (34 часа)

Раздел 1: Олимпийское движение

26 часов

Тема 1: История возникновения Олимпийских игр.

Основные традиции

3 часа

Легенды и достоверные сведения об Олимпийских играх Древней Греции. Программа соревнований древних Олимпийских игр (пентатлон, соревнования по кулачному бою, верховой езде, панкратиону). Олимпионики – чемпионы древних Олимпийских игр. Система подготовки древних спортсменов.

Тема 2: Возрождение Олимпийских игр

2 часа

Пьер де Кубертен и его вклад в развитие международного Олимпийского движения. Первое заседание МОК. Первые современные Олимпийские игры в Афинах. Д. Конноли первый олимпийский чемпион современности. Олимпийские игры современности 1896-1948г.г.

Тема 3: Спортсмены дореволюционной России на 4 и 5 Олимпийских играх

1 час

Участие первых (в дореволюционной России) российских олимпийцев и их спортивные достижения.

Тема 4: Участие спортсменов СССР и России в Олимпиадах

4 часа

Первое участие спортсменов СССР в летних и зимних Олимпийских играх. Участие спортсменов СССР в Олимпиаде 1956-1992 г.г. Олимпийские игры в Москве. Участие Российских спортсменов в Олимпийских играх 1996-2006 г.г. Выдающиеся спортсмены участники Олимпийских игр.

Тема 5: МОК и его значение для олимпийского движения в мире.

4 часа

МОК. Функции, обязанности и структура. Официальные языки МОК.

Президенты МОК – Пьер де Кубертен, Хуан Антонио Самаранч. Российские представители в МОК: князь Сергей Белосельский-Белозерский, князь Семен Трубецкой и т.д.

Национальные Олимпийские комитеты. Олимпийские комитеты в нашей стране. Олимпийский комитет СССР.

Всероссийский олимпийский комитет (1989г.) и его первый председатель Владимир Васин. 1991год – приобретение полной самостоятельности ОК – президентом избран Виталий Смирнов.

Тема 6: Олимпийские принципы, традиции, правила

3 часа

Олимпийская хартия, Олимпийская идея в знаках, символах, наградах. Олимпийская эмблема. Олимпийский флаг. Олимпийский огонь. Клятвы спортсменов и судей. Талисман олимпийских игр. Олимпийские награды.

Тема 7: Значение современного олимпийского движения в развитии мира и дружбы между народами.

3 часа

Спорт, каким он нужен миру. Девиз олимпийского движения. Олимпийское движение в России. Движение «Фэйр Плэй».

Тема 8: Участие нижегородских спортсменов в олимпийских играх

3 часа

Нижний Новгород: спорт высших достижений. Наши олимпийцы. Спорт в жизни города на Волге.

Тема 9: Зимние олимпийские игры

2 часа

Олимпийские игры на льду и на снегу. Решение МОК о проведении Белых Олимпиад. 1 зимние Олимпийские игры. Участие спортсменов СССР в 7 зимних Олимпийских играх 1956года. Участие спортсменов СССР и РФ в Олимпийских играх 1960-2006г.г.

Тема 10: Параолимпийские игры.

1 час

История возникновения и развития.

Раздел 2: Международное спортивное движение

8 часов

Тема 1: Становление международного спортивного движения

3 часа

История создания и развития различных видов спорта. Первые соревнования. Проведение первых национальных соревнований по различным видам спорта. Функции международных федераций.

Тема 2: Участие спортсменов СССР и России в международном спортивном движении

3 часа

Участие спортсменов в чемпионатах мира, Европы. Выдающиеся спортсмены СССР и России, добившиеся наивысших результатов.

Тема 3: История создания и развития международных федераций по гимнастике, футболу, баскетболу, хоккею с шайбой.

2 часа

Старейшая федерация в мире – Федерация по гимнастике.
ФИФА.ФИБА,

4. Методы и формы обучения.

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы обучающиеся, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения, сами находили нужное решение.

Для повышения интереса обучающихся к занятиям судейством и более успешного решения образовательных, воспитательных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

Наглядные методы об изучаемых действиях применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

5. Ожидаемый результат изучения курса.

В результате изучения курса **«История и развитие Олимпийского и международного спортивного движения»** учащийся должен

- Знать
 - 1) Историю возникновения и развития олимпийского движения в мире;
 - 2) Историю и развитие международного спортивного движения;
 - 3) Историю участия российских спортсменов в Олимпийских играх и международных соревнованиях;
 - 4) Биографии видных деятелей МОК;
 - 5) Биографии видных российских спортсменов.

6. Система формы контроля уровня достижений учащихся и критерии оценки.

Образовательные результаты изучения данного спецкурса могут быть выделены в рамках следующих форм контроля:

- Текущий контроль (беседы с учащимися по изученным темам);
- Тематический контроль (выполнение тестовых заданий);
- Выполнение практических заданий.

Итогом работы по данному курсу может быть самостоятельное написание реферата или научно-исследовательской работы.

Тематическое планирование

№ п/ п	Раздел	Тема	Кол- во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовленности обучающихся
1	Олимпийс кое движение	История возникновени я Олимпийских игр. Основные традиции.	3	Легенды и достоверные сведения об Олимпийски х играх Древней Греции	Знать о возникновении Олимпийских игр
				Программа соревновани й древних Олимпийски х игр. Олимпионик и.	Знать программу древних Олимпийских игр
				Система подготовки древних спортсменов	Знать систему подготовки древних спортсменов. Запрет Олимпиад.
		Возрождение Олимпийских игр	2	Пьер де Кубертен и его вклад в развитие. Первое заседание МОК.	Знать историю возникновения Олимпийских игр современности. Создание МОК.
				Первые современные Олимпийски е игры в Афинах.	Знать о современных Олимпийских играх 1896- 1948г.г.
		Спортсмены дореволюцион ной России на	1	Участие первых российских	Знать об участии России в 4- 5 Олимпийских играх

		4-5 Олимпийских играх		олимпийцев и их спортивные достижения. Первый олимпийский чемпион Панин- Коломенский .	
		Участие спортсменов СССР и России в Олимпиадах	4	Первое участие спортсменов СССР в летних Олимпийски х играх 1952 г. Первые олимпийские чемпионы.	Знать об участие спортсменов СССР в летних Олимпийских играх 1952 г.
				Участие спортсменов СССР в Олимпиадах 1956-1992г.г. Олимпийски е игры в Москве	Знать об участии спортсменов СССР в Олимпиадах современности
				Участие Российских спортсменов В Олимпийски х играх 1996- 2006г.г.	Знать об Участие Российских спортсменов в Олимпийских играх
				Выдающиеся спортсмены- участники Олимпийски	Знать выдающихся спортсменов-чемпионов Олимпийских игр.

				х игр. Чемпионы Олимпийски х игр.	
		МОК и его значение для олимпийского движения	4	МОК. Функции, обязанности и структура. Официальны е языки МОК.	Знать функции, обязанности и структуру Мок.
				Президенты МОК. Российские представител и в МОК.	Знать президентов МОК и их вклад в олимпийское движение.
				Национальн ые Олимпийски е комитеты.	Знать о НОК
				Всероссийск ий олимпийский комитет и его первый председатель . Владимир Васин. 1991 год – преобретени е полной самостоятель ности ОК.	Знать о создании Олимпийского комитета РСФСР. Создание НОК РФ.
		Олимпийские принципы, традиции, правила	3	Олимпийска я хартия. Основные понятия и пункты	Знать содержание хартии

				Олимпийская идея в знаках, символах. Олимпийская эмблема.	Знать знаки и символы Олимпиад
				Олимпийский флаг. Олимпийский огонь. Клятвы спортсменов и судей. Талисман Олимпийских игр. Олимпийские награды	Знать об олимпийском флаге, клятве, талисмане и наградах Олимпиады.
		Значение современного олимпийского движения в развитии мира и дружбы между народами.	3	Спорт - каким он нужен миру	Знать социальные функции спорта и его роль в мире.
				Олимпийское движение. Девиз олимпийского движения.	Знать об олимпийском движении в мире.
				Олимпийское движение в России. Движение «Фэйр Плэй»	Знать об олимпийском движении в России и движении «Фэйр Плэй»
		Участие нижегородских спортсменов в Олимпийских играх	3	Нижегородцы на Олимпийских играх.	Знать о нижегородских олимпийцах
				Наши олимпийцы.	

				Спорт в жизни города на Волге.	
		Зимние Олимпийские игры	2	Олимпийские игры на льду и снегу. Решение МОК о проведении Белых олимпиад.	Знать о возникновении зимних олимпиад. Знать об участии российских спортсменов в зимних Олимпиадах
				Участие спортсменов СССР в 7 зимних Олимпийских играх 1956года	
		Параолимпийские игры	1	История возникновения и развития. Программа.	Знать о возникновении и проведении параолимпийских игр
2	Международное спортивное движение	Становление международного спортивного движения	3	История создания и развития гимнастики. Первые соревнования	Знать о создании и развитии гимнастики. Знать о создании и развитии гимнастики.

				Создание международных федераций по видам спорта. Функции международных федераций.	Знать создание международных федераций по видам спорта. Знать функции международных федераций.
				Международный календарь соревнований. Первые представители дореволюционной России в международных федерациях.	Знать значение международного календаря.
		Участие спортсменов СССР и России в международном спортивном движении.	3	Участие спортсменов России в чемпионатах мира, Европы.	Знать историю выступления Российских спортсменов в международном спортивном движении.
				Выдающиеся спортсмены СССР и России.	Знать выдающихся спортсменов СССР и России
				Представители СССР и России в международных федерациях.	Знать представителей СССР и России в международных федерациях по видам спорта.

		История создания и развития международных федераций гимнастики, футбола, баскетбола, хоккея с шайбой.	2	Старейшая федерация в мире- Федерация по гимнастике. История создания, выдающиеся спортсмены – гимнасты. ФИФА. История создания. Функции. Спортсмены СССР и России в соревнованиях под эгидой ФИФА.	Знать историю создания ФИФА, и федерации гимнастики.
				ФИБА. История создания. Функции. Спортсмены СССР и России в соревнованиях под эгидой ФИБА.	Знать историю создания ФИБА
Итого					34

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464152

Владелец Садрисламова Валентина Федоровна

Действителен с 25.10.2023 по 24.10.2024