

Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа №96

**ПРИНЯТО:**

на заседании педагогического совета  
МАОУ СОШ № 96  
Протокол № 7 от «27» марта 2026 г.



Утверждаю  
Директор МАОУ СОШ №96  
В.Ф. Садрисламова  
от 31.03.2026

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 96  
по итогам 2025 года

г. Екатеринбург

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 96

1.2. Юридический адрес: 620089, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Байкальская, 41

(343)262-08-71

факс

(343)262-08-71

эл. почта

soch96@eduekb.ru

1.3. Учредитель:

Учредителем Учреждения от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Местонахождение Учредителя: 620014 Россия, город Екатеринбург, проспект Ленина, 24а.

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистр. Номер №Л035-01277-66/00196703	02.03.2011	бессрочно

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации на следующие уровни образования:	Регистр. Номер № 7804	24.04.2014	бессрочно
1. Начальное общее образование			
2. Основное общее образование			
3. Среднее общее образование			

1.6. Директор образовательной организации (Ф.И.О.) - Садрисламова Валентина Федоровна

1.7. Заместители директора ОО по направлениям:

Ф.И.О.	Должность
Горяева Надежда Арнольдовна	заместитель директора по УР
Михалицина Дарья Викторовна	заместитель директора по УР
Калинина Лилиана Васильевна	заместитель директора по УР
Ивлев Игорь Андреевич	заместитель директора по ВР
Бабинова Светлана Аркадьевна	заместитель директора по ПР
Талапова Лариса Анисимовна	заведующая хоз. частью

1.8. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 96 расположена в микрорайоне «Синие Камни» Октябрьского района г. Екатеринбурга.

Формирование социального состава микрорайона школы связано непосредственно с развитием таких предприятий, как Концерн «Калина», кондитерская фабрика «Конфи», промышленных предприятий

«Пневмостроймашина», «Оптико-механический завод», фармацевтической фабрики. На территориях, приближенных к микрорайону, расположены Уральский Государственный Лесотехнический Университет, филиалы УрФУ (УГТУ - УПИ), что объясняет проживание в районе не только инженерно-технических работников данных предприятий, но и научной интеллигенции из числа преподавателей данных вузов, а также преподавателей средних общеобразовательных школ, находящихся в микрорайоне.

Изучение социального заказа на образовательные услуги различного уровня показывает, что наибольшее число родителей (82 % - по результатам анкетирования, проводимого на ежегодной общешкольной родительской конференции) и обучающихся заинтересованы в организации профильного образования на уровне основного и среднего общего образования (элективных курсов, предметов по выбору, факультативов). Педагоги школы и родительская общественность отмечают, что созданные курсы способствуют развитию у обучающихся в последнее время повышенного интереса к учебе,

целеустремленности, конкурентоспособности при поступлении в вузы и средние профессиональные образовательные организации. Возможность обучающихся выбирать занятия позволяет им ощутить ответственность за сделанный выбор, стимулирует самостоятельность, готовит к социальной адаптации.

Социологические опросы образовательных предпочтений обучающихся показывают повышенный интерес к предметам технологического, естественнонаучного цикла предметов и продолжению образования в вузах (от 80% до 84% за последние 4 года) и колледжах (71% после 9 класса и 7 % после 11 класса за последние 4 года) технической, с ИКТ направленностью. В последние 2 года наметилась тенденция к повышению интереса обучающихся к предметам информатика, профильная математика, физика востребованных в вузах страны, куда поступают выпускники 11 класса.

Учитывая представленную специфику, педагогический коллектив и родительская общественность считают, что создание условий для развития профильного образования позволит не только реализовать права обучающихся локального микрорайона «Синие Камни» на получение общего образования, способствующего развитию профессиональных интересов, удовлетворению образовательных потребностей, но и продолжить развитие школы в направлении повышения качества образования.

МАОУ СОШ № 96 входит в образовательный комплекс Октябрьского административного района города Екатеринбурга, включающий в себя более 30 дошкольных образовательных организаций; 19 общеобразовательных организаций, в том числе один лицей и 5 гимназий; организации дополнительного образования.

Являясь одним из активных членов образовательного комплекса Октябрьского района, педагогический коллектив школы создает условия для формирования творческой, информационно-образовательной и физкультурно-спортивной среды для самоактуализации и самореализации каждого ученика, достижения каждым ситуации успеха.

**Целью деятельности и предназначением МАОУ СОШ № 96** является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, создание благоприятных условий для удовлетворения потребности личности в интеллектуальном, нравственном и духовном развитии, самообразовании и получении дополнительного образования, формирование научно-практического мышления, развитие основных форм человеческого сознания через обучение, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, окружающей природе, семье, формирование здорового образа жизни.

**Целью основного общего образования** - обеспечение условий для самоопределения личности, формирование адекватной мировому уровню общей культуры личности, социальных установок гражданина и соответствующей современному уровню знаний картины мира, которые позволяют реализовать права личности на получение среднего общего образования, создают основу для усвоения профессиональных образовательных программ и сознательного выбора профессиональных видов деятельности.

**Целью среднего общего образования** является обеспечение условий для дальнейшей дифференциации общего образования, достижения выпускником уровня зрелости, достаточного для самоопределения и самореализации в сферах межличностных и социальных отношений, отношений к природе, уровня готовности к творческой деятельности и самостоятельному принятию решений в изменяющейся жизненной и профессиональной ситуации.

#### **Задачи Школы:**

- удовлетворение потребностей граждан в бесплатном получении начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- всестороннее развитие личности ребенка, его творческого потенциала;
- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- организация образовательных, развивающих и (или) оздоровительных услуг, в том числе на платной основе;
- создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического, эстетического, эмоционального развития личности, всемерного раскрытия ее способностей, интересов и склонностей;
- охрана здоровья обучающихся, воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, развитие детского и юношеского спорта.

Таким образом, перед школой стоит необходимость обучения детей с различными возможностями (в том числе, детей с ОВЗ и детей инвалидов) и образовательными запросами.

Социокультурные условия района:

- детская школа искусств № 1 (музыкальная школа);
- детский сад № 62;
- детский сад № 308;
- спортивные клубы микрорайона;
- детский клуб «Искра».

Инновационная деятельность в школе осуществляется в соответствии с Программой развития «Образование для жизни» (2022-2027 г.г.), Программой Наставничества, Проектом организации и развития школьного питания «Здоровое питание», Проектом «Эффективная школа», Проектом «Президентская библиотека».

Одним из значимых направлений деятельности школы является реализация сетевых проектов, когда объединяются ресурсы нескольких организаций для решения образовательных и воспитательных задач. Заключены договоры о сетевом взаимодействии с ДДТ Октябрьского района города Екатеринбурга, ДЮСШ №3 им. Мышкина, ДЮСШ «Виктория», УГЛТУ, УрГЭУ, Детский технопарк «Кванториум», АНО «Белая трость».

Сетевое взаимодействие так же способствует развитию ранней профориентационной работе в школе. МАОУ СОШ № 96 является участником Всероссийского проекта «Билет в будущее», базовой площадкой для реализации регионального проекта «Молодежная бизнес лига» и участником городского проекта «ПрофиДебют: масштаб город». Помимо этого, с 2023 года школа реализует программу внеурочной деятельности «Профминимум». Ежегодно обучающиеся МАОУ СОШ №96 выезжают в загородные лагеря «Каменный цветок» и «Юность» на профильные смены, где более подробно узнают об особенностях различных профессии.

МАОУ СОШ № 96 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171. Основная сложность применения новых норм заключалась в том, что сотрудники Школы не обладают навыками проверки документов иностранных граждан в том объеме, в каком это требуется для реализации Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в редакции приказа Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

#### 1.9. Структура управления школой

Педагогический совет	Административный совет	Наблюдательный совет
- разрабатывает основные направления педагогической деятельности; - утверждает учебные планы	- осуществляет текущее планирование деятельности; - осуществляет оперативный анализ деятельности;	Рассматривает: - проект ПФХД; - исполнение ПФХД; - об использовании

и программы; - анализирует УВР и вносит свои предложения по ее развитию на Совет школы; - делегирует своих представителей в Совет школы.	- организует выполнение решений педсовета; - выносит предложения на Совет школы по развитию учебно-воспитательного процесса; - делегирует своих представителей в Совет школы.	имущества находящегося в оперативном управлении; - совершение сделок и аукционов; - проведение аудита годовой бухгалтерской отчетности.
Совет родителей	Методический совет	Совет обучающихся
- содействует администрации школы в решении финансово-хозяйственных трудностей, совершенствовании материально-технической базы;  - выступает инициатором в развитии сотрудничества с другими социальными партнерами.	- руководит работой МО; разработкой новых педагогических технологий; - обобщает, систематизирует и распространяет передовой педагогический опыт; готовит свои предложения в Совет школы.	- помогает формировать навыки самоорганизации и самоуправления обучающихся; - участвует в совершенствовании учебно-воспитательной и досуговой деятельности обучающихся; - организует дежурство в классах и школе.

## РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. Контингент обучающихся и его структура.

Количество обучающихся на декабрь 2025 г. - 850 человек, начальное общее образование - 392, основное общее образование - 420, среднее общее образование - 38, общее количество классов - 32. Количество обучающихся на конец декабря 2024 г. 852 человека, начальное общее образование - 407, основное общее образование - 411, среднее общее образование - 34, общее количество классов - 32.

#### Май, 2025

Уровень начального общего образования				
Количество классов по параллелям/количество обучающихся в параллели				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	-
3/98	4/109	4/111	3/90	
Уровень основного общего образования (5-9 классы)				
Количество классов по параллелям/количество обучающихся в параллели				
<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
4/103	3/86	3/80	3/84	3/58
Уровень среднего общего образования (10 - 11 классы)				
Количество классов по параллелям/количество обучающихся в параллели				
<b>10</b>	<b>11</b>			-
1/20	1/12	-	-	-

#### Декабрь, 2025

Уровень начального общего образования				
Количество классов по параллелям/количество обучающихся в параллели				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	-
3/77	3/98	4/107	4/110	-
Уровень основного общего образования (5-9 классы)				
Количество классов по параллелям/количество обучающихся в параллели				
<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
3/87	4/97	3/79	3/80	3/77
Уровень среднего общего образования (10 - 11 классы)				

Количество классов по параллелям/количество обучающихся в параллели				
<b>10</b>	<b>11</b>	-	-	
1/27	1/11	-	-	

### Средняя наполняемость классов (на 30.12.2025)

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
1 классы – 25,6	5 классы – 29	10 классы - 27
2 классы – 32,6	6 классы – 24,25	11 класс - 11
3 классы – 26,75	7 классы – 26,3	
4 классы – 27,5	8 классы – 26,7	
	9 классы – 25,7	

На территории микрорайона проживают 795 обучающихся, в других территориях - 57.

### Социальная структура семей:

Количество обучающихся	850
Опекаемые	4
Дети из неполных семей	111
Дети из многодетных семей	163
Дети центра "Отрада"	10
СОП	0
дети из малообеспеченных семей	15
Дети-сироты	3
Дети-инвалиды	14
Дети с ОВЗ	63
Состоящие на учете в ОДН	1
Мигранты	29
Дети участников СВО	15
Успевают	836
Не успевают	16
Удовлетворительное поведение, адекватная самооценка	817
Дети "группы риска"	6
Семьи, сотрудничающие со школой	718
Семьи, вступающие в противоречие с педагогами	1
Удовлетворительные бытовые условия	823
Неудовлетворительные бытовые условия	0
Принимают участие в общественной работе	746
Не принимают участие в ОР	72
Посещают кружки и секции	663

### Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	

пояснительная записка к учебному плану	имеется, соответствует
учебный план	имеется, соответствует
программа воспитания	имеется
рабочие программы по учебным предметам	имеется, соответствует
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения на текущий год	имеется, соответствует
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	имеется, соответствует
2. Соответствие содержания ОП ФГОС НОО и ФОП, ФГОС ООО и ФОП в 5 - 9 классах, ФГОС СОО и ФОП - виду, миссии, целям, особенностям ОО:	
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОО	имеется
наличие описания планируемых результатов (возможно по уровням образования) в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	имеется
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОО	имеется
соответствие рабочих программ по учебным предметам федеральным государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	рабочие программы по учебным предметам соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным образовательным программам виду, миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программы факультативных, элективных курсов соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам.
соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	При реализации программ дополнительного образования деятельность обучающихся осуществляется в различных объединениях по интересам. Учебный план дополнительного образования на 2025-2026 учебный год составлен в соответствии с Уставом, Лицензией на право осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, запросам и интересам обучающихся, особенностям ОО.
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам федерального государственного образовательного стандарта, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОО	соответствуют

соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	программа воспитания обучающихся разработана с учётом федеральной программы воспитания, миссии, целей, особенностей ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОО	перечень используемых учебников соответствует Федеральному перечню.
<b>3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОО (обоснование особенностей УП ОО в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОО):</b>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	соответствует
наличие в пояснительной записке обоснования дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	имеется
наличие в пояснительной записке обоснования преимущественности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по уровням образования	имеется
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОО УП, учебному плану ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП в 1-11 классах;	Перечень и названия предметов инвариантной части учебного плана ОО соответствуют учебному плану ФГОС НОО, ООО и СОО и ФОП в 1-11 классах.
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов УП (минимальный объем)	соответствует
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень образования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОО)	соответствует
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют требованиям СанПиН
<b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>	
указание в титульном листе на уровень программы	указание в титульном листе на уровень программы имеется
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы

наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	перечень разделов и тем присутствует
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	количество часов по каждой теме есть
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика	характеристика основных видов учебной деятельности ученика в 1 -11 классах прописана
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	описание ожидаемых результатов и способов их определения в требованиях к уровню подготовки обучающихся присутствует
Результаты проверок органами государственного контроля	Предписаний нет

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

2.2. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ	
Начальная школа	начальное общее образование
Основная школа	основное общее образование
Старшая школа	среднее общее образование

### РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Результаты внутришкольной оценки качества образования за 2025 год (показатели годовой аттестации) (май 2025г.) и промежуточной аттестации за 1 полугодие (декабрь 2025 г.)

Уровень образования	Количество обучающихся май/декабрь	На «5» май/декабрь	На «4» и «5» май/декабрь	Всего на «5», «4» и «5» май/декабрь	С одной «3» май/декабрь	Не Допущенных к ГИА май	% качества май/декабрь	% успеваемости май/декабрь
2-4 классы	310/315	28/25	158/164	186/189	4/7	-	60/60	99,7/97,5
5-9 классы	411/420	17/15	148/153	165/168	6/10	0	40/40	99,03/98,2
10-11 классы	32/38	2/0	9/13	11/13	3/1	0	35/34	100/100
Всего	753/773	47/40	315/330	362/370	13/18	0	47 /46	100/98,5

### 3.2. Результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

уровень образования	2023, в %	2024, в %	2025, в %
начальная школа (4 класс)	100	100	100
основная школа (9 класс)	95	100	100
средняя школа (11 класс)	100	100	100

### 3.3. Процент обучающихся, закончивших образовательные уровни на «4» и «5»

уровень основного образования	2022, % выпускников	2023, % выпускников	2024, выпускников	%	2025, выпускников	%
начальная школа (4 кл.)	64,1	64,2	64		60	
основная школа (9 кл.)	43	43,1	42		40	
средняя школа (11 кл.)	42,5	33,3	37		38	

Процент качества обучения повысился на среднем уровне образования, на уровне НОО и ООО процент качества снижается.

### Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

год	Русский язык			Математика		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
К-во выпускников	39	59 (в т.ч. 7 экстернов)	58 (в т.ч. 2 экстерна)	39	61 (в т.ч. 8 экстернов)	58 (в т.ч. 2 экстерна)
Успеваемость	97,4%	100%	100%	82,1%	100% (с учетом экстернов 98,4%)	100 % (с учетом экстернов 98,3%)
Качество успеваемости	54%	67,7% (59,2 % с учетом экстернов)	75% (с учетом экстернов 74,1%)	25,6%	64,5% (56,3% с учетом экстернов)	73,2 % (с учетом экстернов 70,7%)

### Результаты ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике – в 2025 году

Предмет	2023		2024		2025	
	Русский	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика

	язык					
К-во выпускников	5	5	6 (5 + 1 экстерн)	6 (5 + 1 экстерн)	1	1
Отметка (средний балл)	3	3	4	4	4	3
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Таким образом из 59 допущенных выпускников до ГИА в 2025 году, 59 человек по итогам дополнительного периода получили аттестаты (100%), шесть из которых с отличием (10,2%).

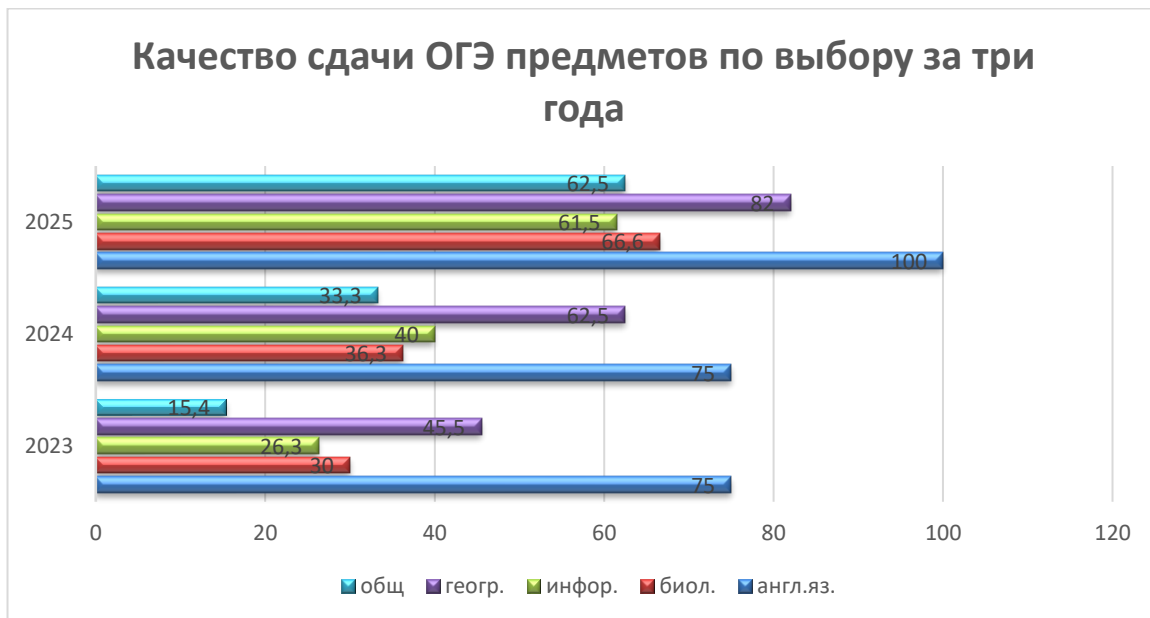
Результаты сдачи экзаменов по русскому языку и математике выпускниками 9 –х классов за последние три года (% от общего числа выпускников)

Учебный год	Учебный предмет	ОГЭ			
		«5»	«4»	«3»	«2»
2022-2023	<b>Математика</b>	<b>0</b>	<b>10 / 23,1%</b>	<b>22 / 50%</b>	<b>7/15,9%</b>
	Русский язык	7/19,4%	14/39%	17/43,6	1/2,6%
2023-2024	<b>Математика</b>	<b>1/1,8%</b>	<b>30/54,5%</b>	<b>24/ 43,6%</b>	<b>1/1,8%</b>
	Русский язык	13/ 23,6%	19/34,5%	23 / 41%	<b>0/ 0%</b>
2024-2025	<b>Математика (с учетом экстерна)</b>	<b>14/24,1%</b>	<b>27/46,55%</b>	<b>17/ 29,3%</b>	<b>0/0%</b>
	Русский язык (с учетом экстерна)	11/19,3%	32/56,1%	15/ 26,3%	0/ 0%

Результаты экзаменов по выбору

Качество обучения по сравнению с прошлым годом выросло практически по всем предметам. Стабильно высоким остался результат по английскому языку (как правило этот предмет для сдачи ГИА выбирают выпускники очень осознанно), значительно повысился средний балл по географии, информатике и обществознанию.

Снижение произошло по предметам история и химия. Историю сдавала одна выпускница, поэтому сравнение результатов по данному предмету не совсем корректно. По химии изменились критерии оценивания практической части, убрали экспертную оценку проведения опыта по химии, в связи с этим, стало сложнее получить высокие баллы.



### 3.4. Сведения об участии выпускников 11 классов в ГИА

Результаты государственной итоговой аттестации 11 класса

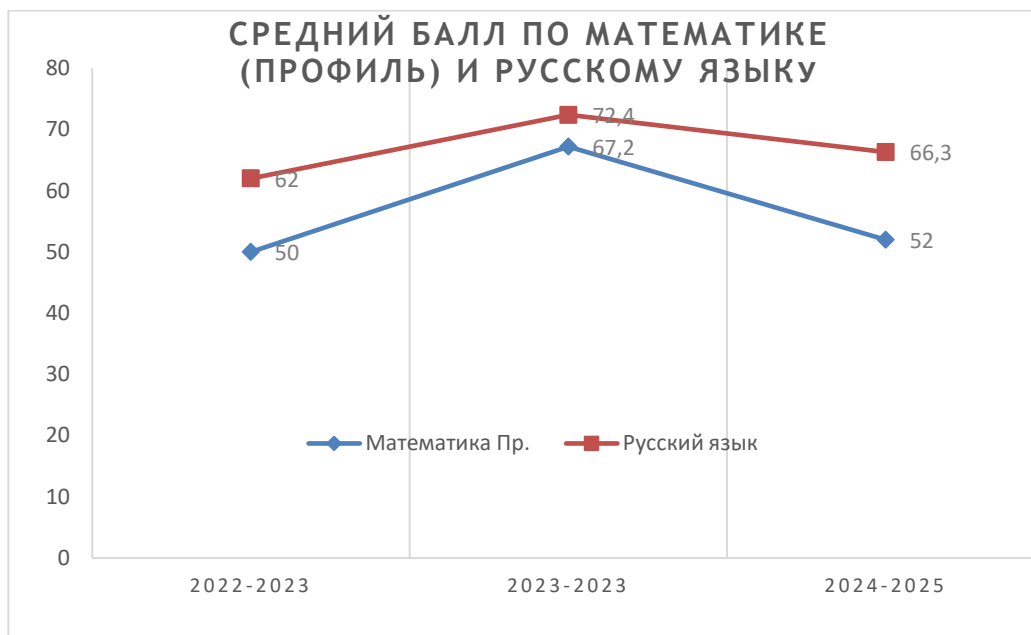
Выполнение ФГОС выпускниками уровня среднего общего образования и ФОП имеет следующие результаты:

Учебный год	Количество учащихся	Число учащихся, завершивших освоение образовательных программ				
		успешно завершивших освоение образовательных программ	получивших аттестат об уровне образования	на «4» и «5»	с отличием	с медалями
2022-2023	12	12/100%	12/100%	2/17%	0	0
2023-2024	19 + 3 экстерна	19+3 экстерна /100%	19+3 экстерна /100%	11/58%	2/10,5%	2/10,5%
2024-2025	12 + 2 экстерна	12+2 экстерна /100%	12+2 экстерна /100%	4/33,3%	3/25%	3/25%

Результаты сдачи обязательных экзаменов по русскому языку и математике выпускниками 11 классов

Профильную математику выбрали для сдачи 5 выпускников.

Учебный год	Предметы	Результат школы (ср. балл)	Результатом по РФ (ср. балл)
2022-2023	Математика П.	50	55,6
	Русский язык	62	68,43
2023-2024	Математика П.	67,2	62,55
	Русский язык	72,4	63,88
2024-2025	Математика П.	52	62,05
	Русский язык	66,3	60,7



Все 7 обучающихся, выбравших для сдачи **базовую математику** успешно справились с экзаменом, получив следующие **результаты**:

Уч. год	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл по школе	Средний балл по РФ
2022 - 2023	2 / 28,6%	5 / 57,1%	1 / 14,3%	0	4,13	4
2023 - 2024	5 / 55,5%	3 / 33,3%	1 / 11,1%	0	4,44	4,15
2024 - 2025	2 / 28,7%	4 / 57%	1 / 14,2 %	0	4,14	4,08

По сравнению с прошлым годом значительно понизился средний балл по профильной математике и по русскому языку. Уменьшение средних баллов связано с низкой мотивацией обучающихся для получения высшего образования, для которых и в 10, и 11 классе проводились консультации по предметам.

**Выпускники и экстерны успешно преодолели ГИА по основным предметам в основные сроки.**

Средний и максимальный баллы по результатам ЕГЭ за последние три года

предмет	Количество учащихся принимавших участие в ЕГЭ			Средний балл по школе			Самый высокий балл по школе		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
русс.язык	12	19	12	62	72,4	66,3	79	91	97
матем П	5	10	5	49	67,2	52	76	84	76
обществозна-ние	3	6	4	47	57,3	46	55	85	56
физика	0	0	1	0	0	71	-	-	71
биология	2	2	0	41,5	64	-	49	80	-
информатика	3	6	6	51	69	27	83	83	62
литература	1	1	1	62	53	52	62	53	52
англ.	2	3	2	39,5	43	68	45	54	77
история	0	1	1	-	36	87	-	36	87
химия	3	4	1	50	70	17	64	91	17
география	0	0	1	0	0	51	0	-	51

По данным, приведенным в таблице, в 2024-2025 г. 3 высокобалльных результата, два из которых получил претендент на аттестат с отличием красного цвета.



3.5. Самоопределение выпускников школы в учреждения высшего и среднего профессионального образования 2025 г.

### 11 класс

Количество выпускников	ВУЗ	колледж	Бюджет/ договор
12	РАНХиГС (1), УРФУ (3), УРГЮУ (1), УрГГУ, УРГЭУ, УКСАП, УрГЛТУ (по 1)	При УРГЭУ (1)	6 человек платно, 4 - бюджет

### 9 классы

Колледжи	Количество человек
Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж	3
Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова	3
Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства	4
Екатеринбургский колледж транспортного строительства	4
Екатеринбургский колледж физической культуры	0
Екатеринбургский монтажный колледж	2
Уральский Политехнический колледж	5
Екатеринбургский политехникум	2
Уральский институт Государственной противопожарной службы МЧС России (СПО)	1
Областной Медицинский колледж	3
Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар»	1
Уральский лесотехнический колледж	4
Торгово-экономический колледж	3
Свердловский областной педагогический колледж	0
Тольяттинский машиностроительный колледж	1
Нет сведений	0
10 класс МАОУ СОШ № 96	21
10 класс (другие ОО)	4
<b>ИТОГО:</b>	<b>58</b>

Внутришкольный мониторинг свидетельствует о том, что результаты подготовленности выпускников соотносятся с их образовательными потребностями и познавательными интересами.

Таким образом, уровень образования обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и ФОП. Выпускники показывают безусловное освоение программ и образовательных стандартов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это формирует социальную компетентность обучающихся, способствующую самореализации личности.

### Результаты ВПР в 2025 году

Одним из приоритетных направлений деятельности МАОУ СОШ № 96 - использование совокупности организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих объективную оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и её подразделений, качества образовательных программ с учётом запросов обучающихся и педагогических работников.

На основании подходов к формированию Единой системы оценки качества образования (ЕСОКО), региональной системы оценки качества (РСОКО) подготовки обучающихся разработана Внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО), которая включает следующие треки (траектории):

- 1) объективность оценки качества подготовки обучающихся;
- 2) сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся;
- 3) оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся.

1. Объективность оценки качества подготовки обучающихся предполагает, прежде всего, соблюдение Порядка проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.

Показатели объективности:

- доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, текущей успеваемости по предмету;
- доля ОО/ППЭ, охваченных общественным наблюдением (при проведении ВПР, итогового сочинения, итогового собеседования, ГИА-9 и ГИА-11);
- доля ОО, вошедших в федеральный перечень школ с признаками необъективности по результатам проведения ВПР;

2. Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся.

Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся – очень важный показатель. График оценочных процедур на 2025/2026 учебный год был составлен в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2025 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования», где утверждено положение, что оценочные процедуры должны составлять не более 10% от всего объёма изучения предмета. Оценочные процедуры – это диагностические, тематические, промежуточные, итоговые работы длительностью не менее 30 минут.

3. Мониторинг образовательных результатов обучающихся предполагает анализ предметных и метапредметных результатов на основе их соответствия требованиям ФГОС.

Цели реализации внутришкольной системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в течение учебного года:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственным стандартами, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности ОО и повышение информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;

Задачи ВСОКО:

- формирование единого подхода к оценке качества образования и ее измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования деятельности ОО, развитие форм оценки качества образования, включая самооценку и педагогическую экспертизу;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам субъектов образовательной деятельности;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- стимулирование инновационных процессов с целью поддержания и постоянного повышения качества и конкурентоспособности;
- определение рейтинга педагогов и участие в решении о стимулирующей надбавке к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- расширение общественного участия в управлении образованием в ОО и формирование экспертного сообщества;
- анализ эффективности принимаемых управленческих решений;
- разработка адресных рекомендаций на основе анализа полученных данных;
- обеспечение информационной открытости оценочных процедур.

Одной из форм независимой оценки качества образования являются Всероссийские проверочные работы. В 2025 году ОУ приняла участие во ВПР.

Проверочные работы в 4-8, 10 классах проводились на основании распорядительных документов Рособнадзора и Министерства образования Свердловской области.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8, 10 - х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8, 10 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом- графиком проведения ВПР. При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проведения и проверки выполнены следующие мероприятия: при выполнении ВПР по русскому языку и математике в 4-6 классах присутствовали в соответствии с приказом ДО независимые наблюдатели из числа представителей родительской общественности района, а также общешкольного родительского комитета; осуществлялась независимая проверка ВПР по русскому языку и

математике в 4-6 классах предметными комиссиями из учителей образовательных организаций района, а также перекрестные проверки по предметам, которые ведут несколько учителей в школе (русский язык, математика, окружающий мир, история, обществознание, иностранный язык (английский), литература, география, биология).

Результаты каждого обучающегося были направлены классными руководителями ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через дневник и личные сообщения.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

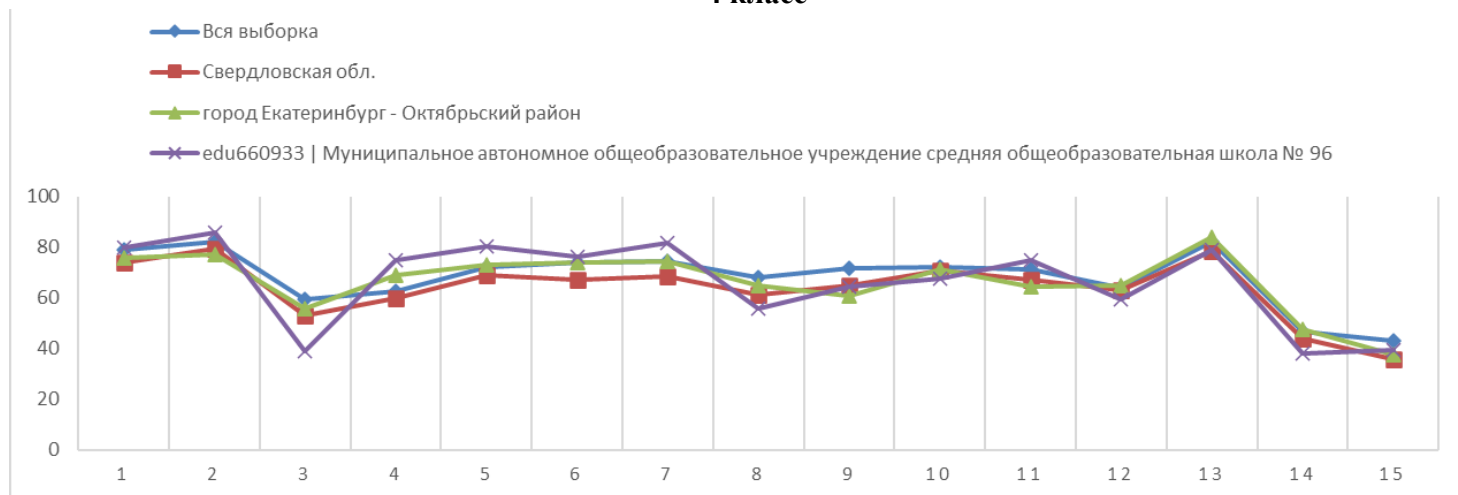
В 2025 учебном году ВПР были проведены в апреле, что соответствует утверждённому графику

Таблица 1. Количество участников ВПР в 2025 учебном году по обязательным предметам

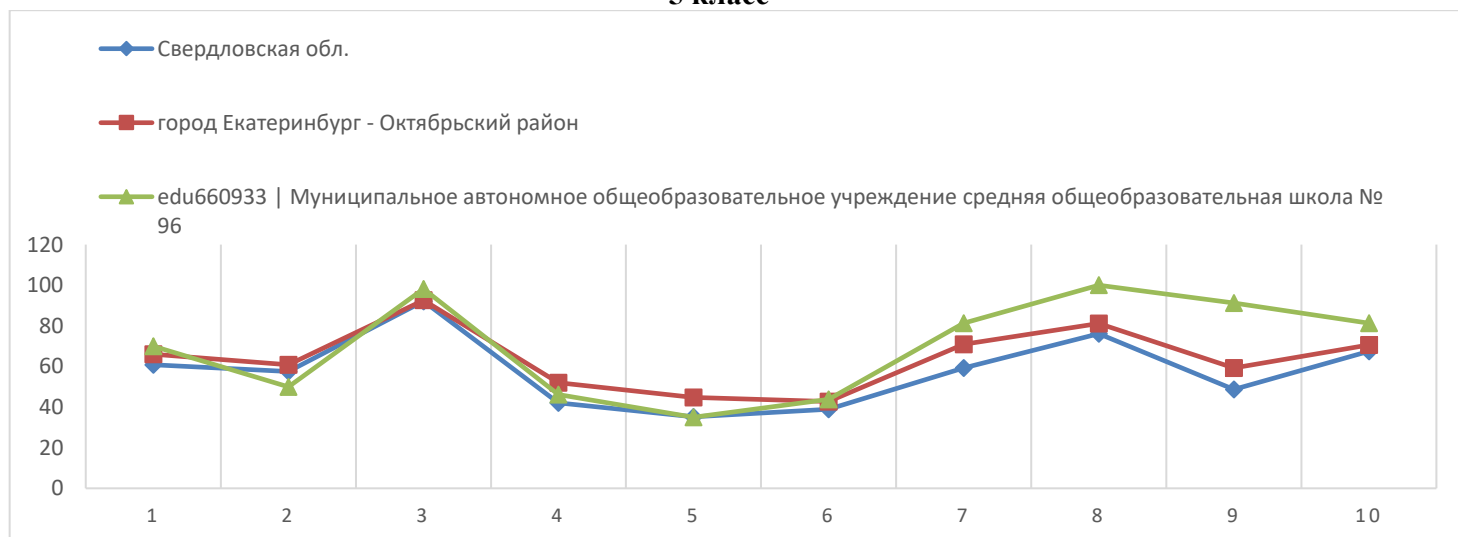
Параллель	Русский язык	Математика
4 класс	76	84
5 класс	80	89
6 класс	66	68
7 класс	71	72
8 класс	69	70
10 класс	14	12

### Показатели выполнения заданий участниками ВПР по русскому языку сравнении с муниципалитетом, регионом, Федерацией

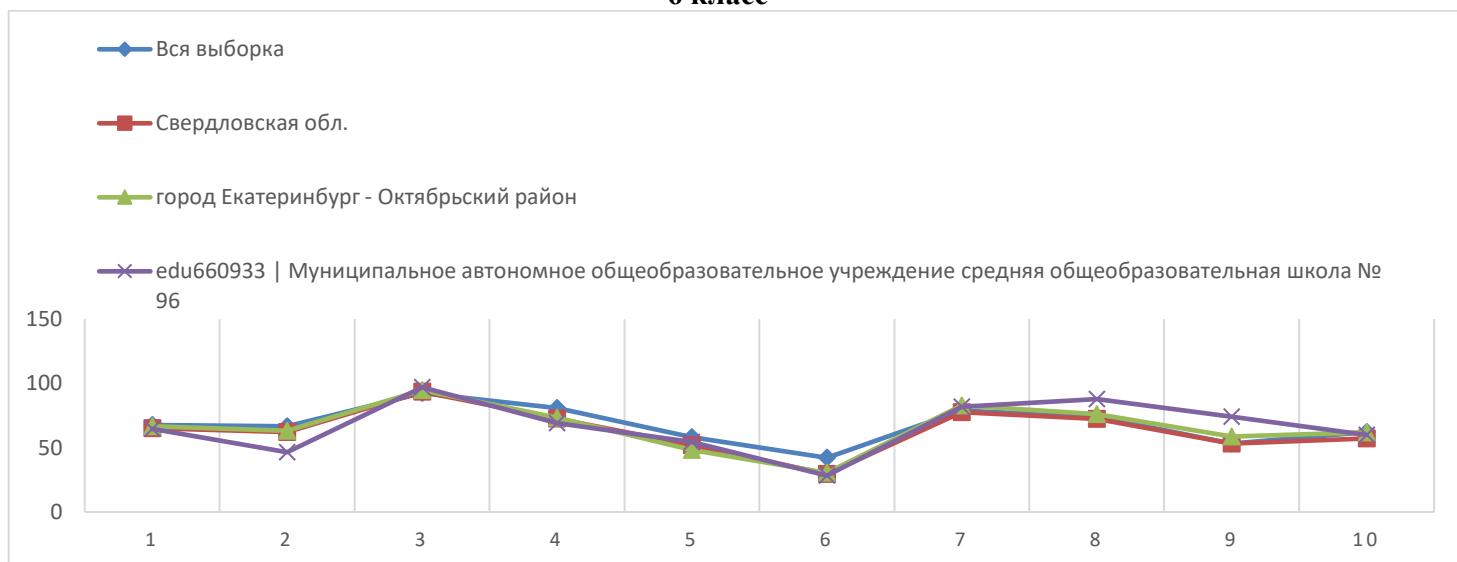
#### 4 класс



#### 5 класс

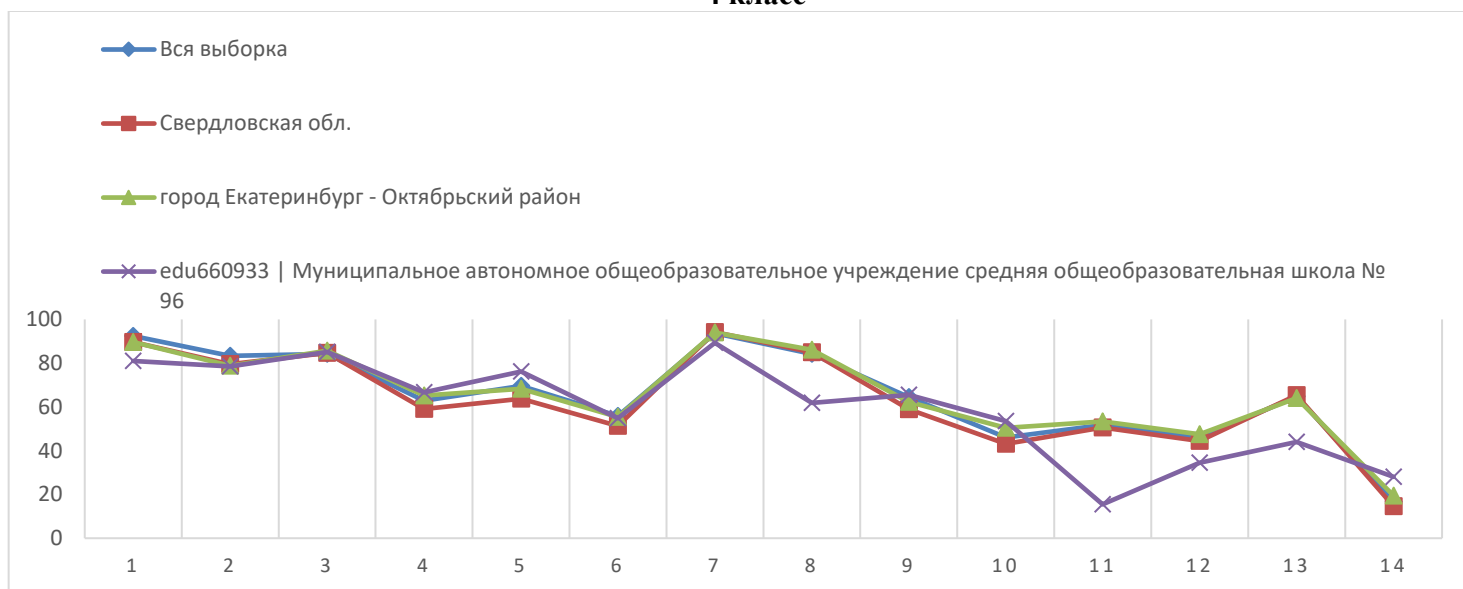


### 6 класс

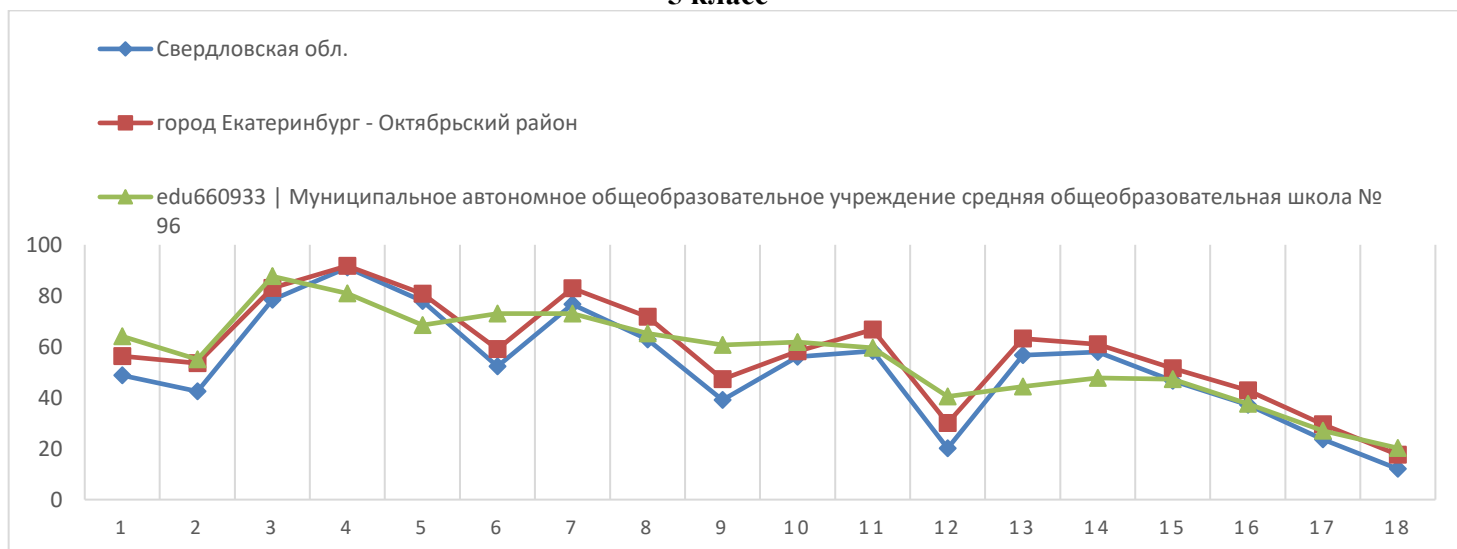


### Показатели выполнения заданий участниками ВПР по математике сравнению с муниципалитетом, регионом, Федерацией

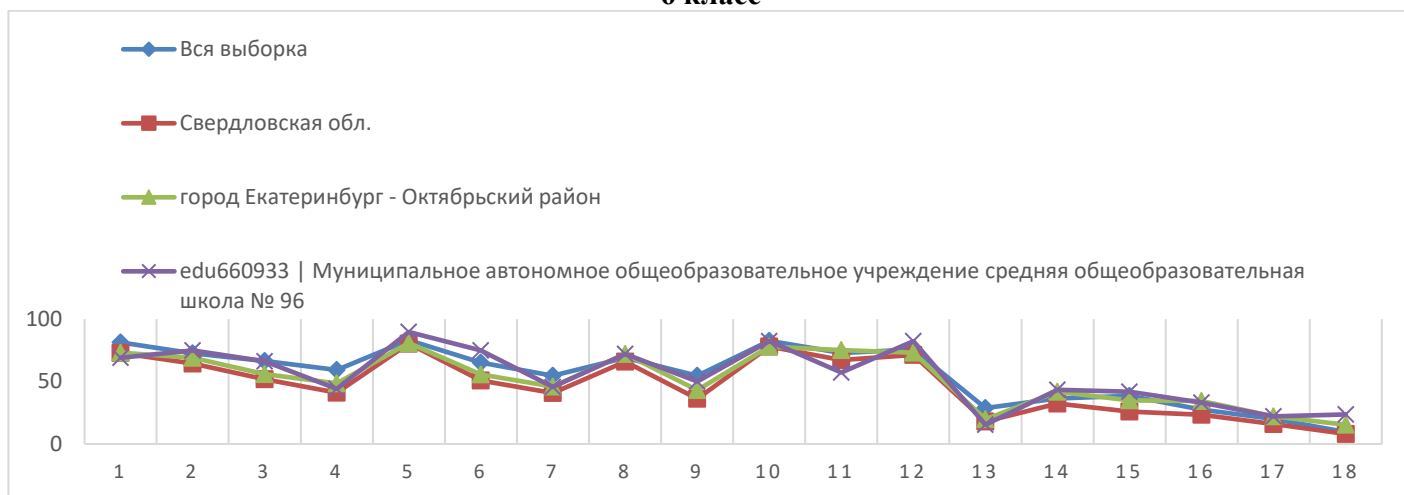
### 4 класс



### 5 класс



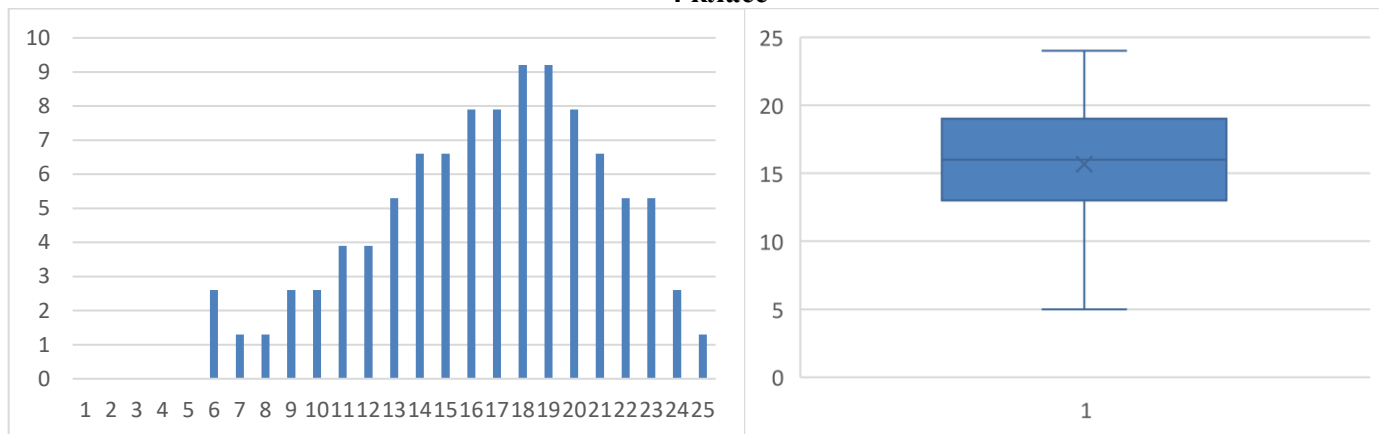
### 6 класс



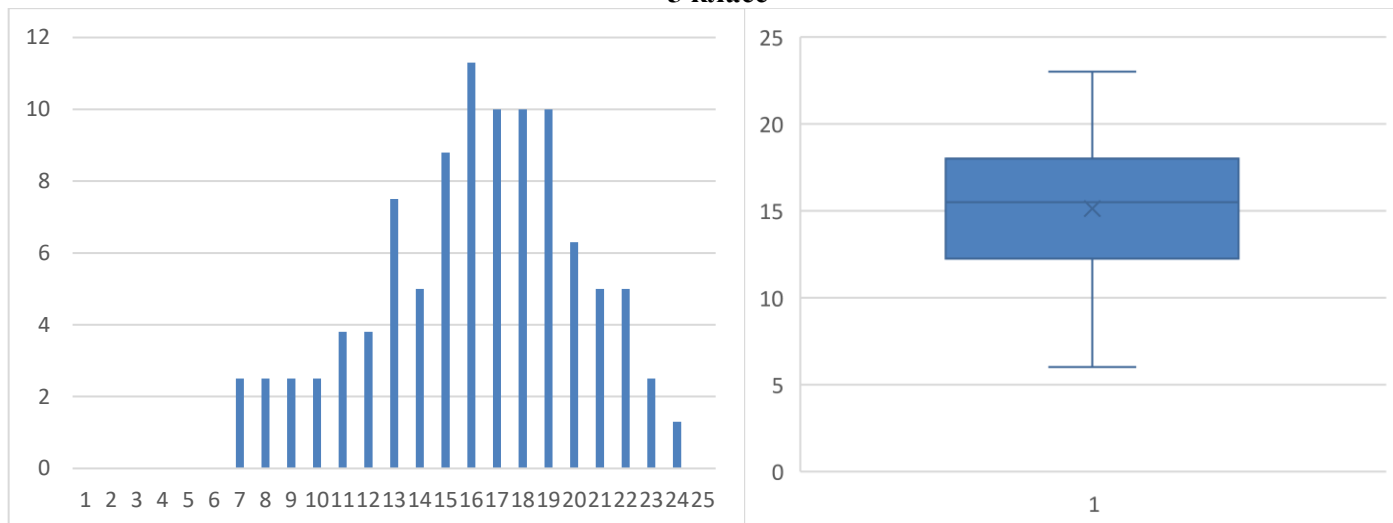
Пристальный анализ результатов ВПР в 4-6 классах по русскому языку и математике обусловлен тем, что именно по этим предметам в этих параллелях школы маркируются как школы с низкими образовательными результатами, школы с необъективными результатами.

### Распределение первичных баллов по русскому языку

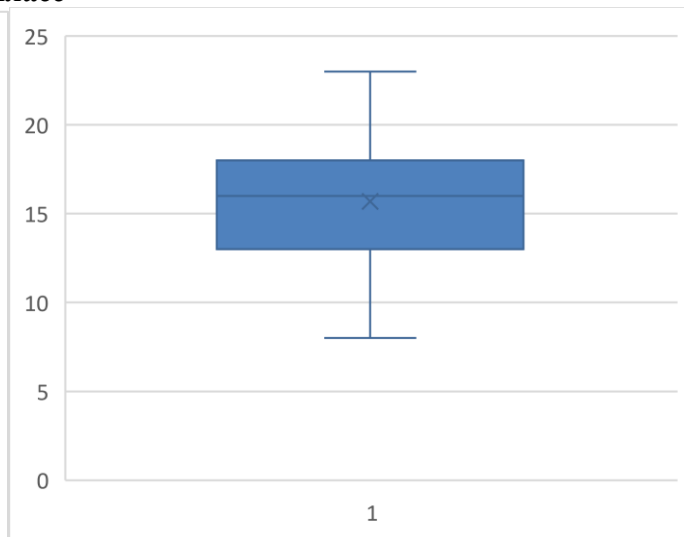
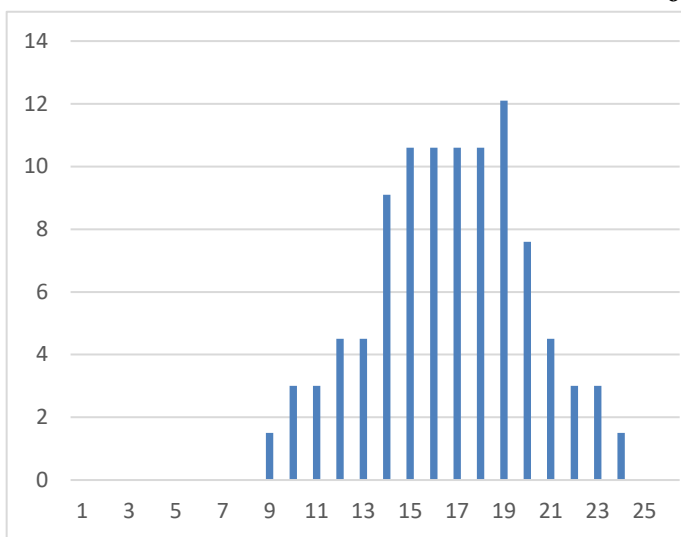
#### 4 класс



#### 5 класс

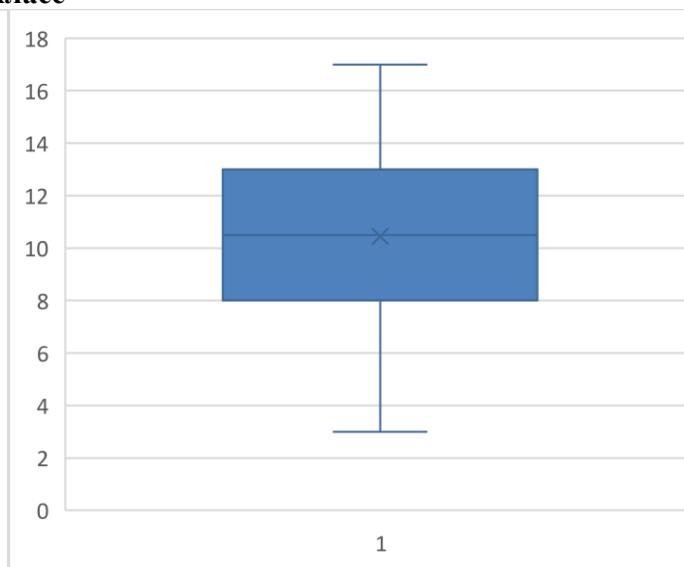
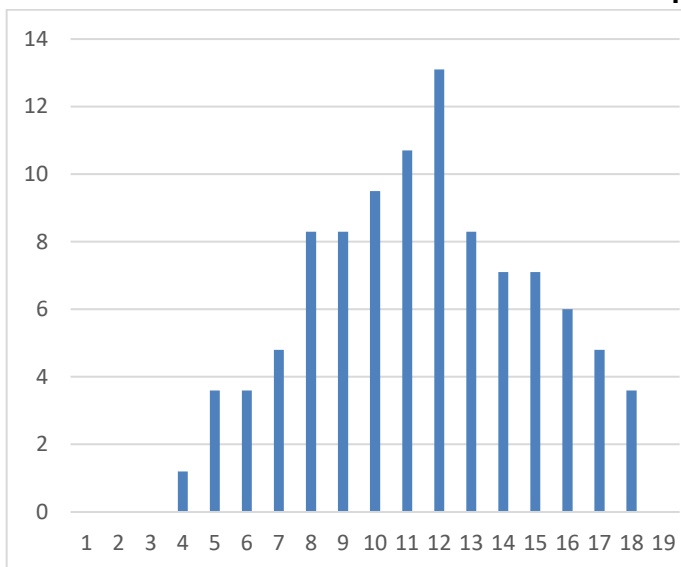


### 6 класс

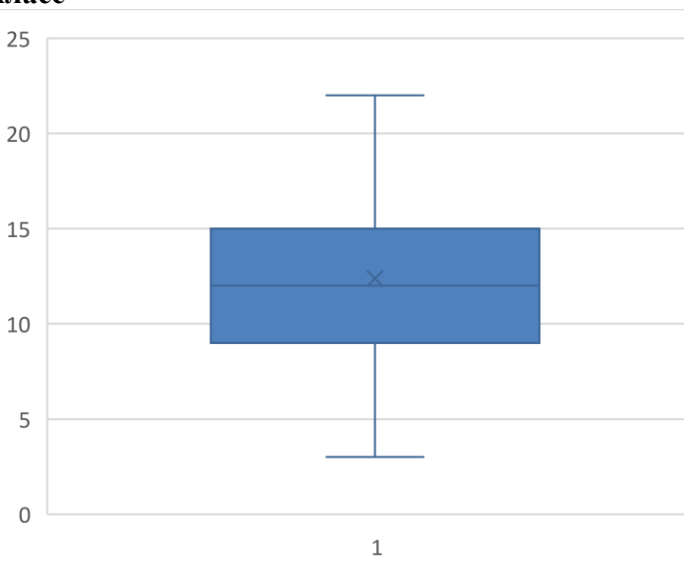
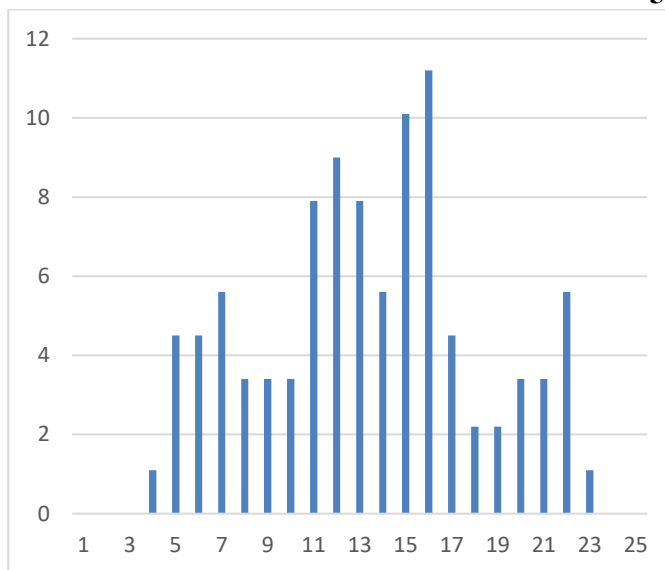


### Распределение первичных баллов по математике

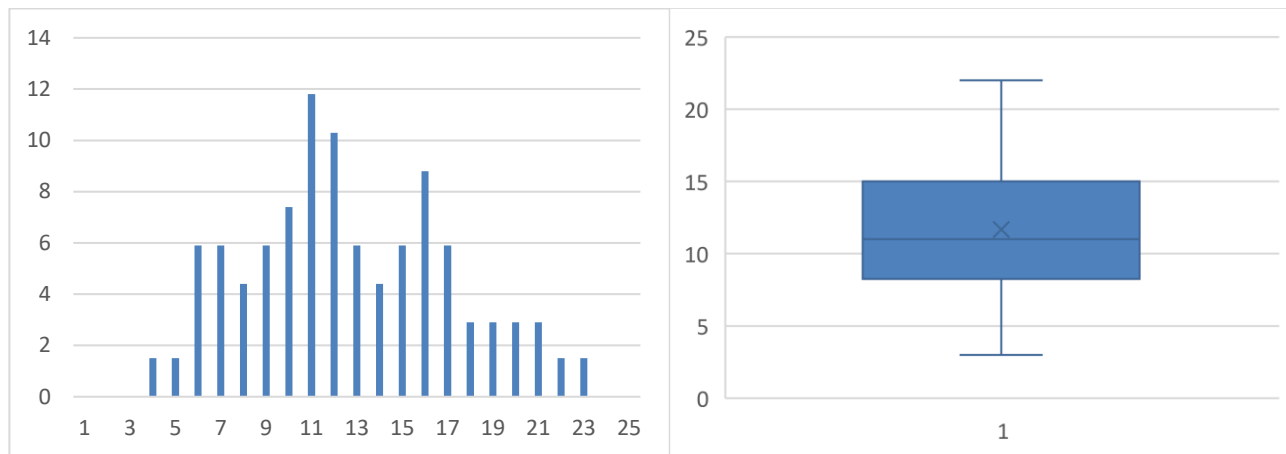
#### 4 класс



#### 5 класс



### 6 класс



Также стоит отметить, что распределение первичных баллов участников ВПР в 4,5-х классах по русскому языку и математике следует признать нормальным. Отсутствуют резкие выбросы на границе отметок, что свидетельствует об объективном оценивании экспертами.

Однако, с переходом в более старшие классы незначительно снижается количество справившихся с работой. Детальный анализ результатов позволил выделить пробелы в освоении программного материала, выстроить систему работы по их ликвидации; выявлены эпизоды необъективного оценивания учебных достижений, что позволило выстроить систему работы с педагогами по повышению объективности оценивания учебных достижений обучающихся на уроках.

#### **Выводы:**

Результаты выполнения работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

1. умения анализировать прочитанное;
2. умения отвечать согласно инструкции;
3. умение устанавливать причинно-следственные связи;
4. умение извлекать информацию из таблицы, графика, умение применять полученные знания на практике.

Учителям – предметникам и учителям на основе результатов ВПР:

1. Руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.
2. Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.
3. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.
4. С обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».
5. Включить в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Администрации:

- Сформировать внутришкольную систему повышения квалификации, повышения методической компетентности педагогов.
- Учесть результаты ВПР-2025 при планировании ВШК на 2025/26 учебный год, внести соответствующие коррективы в план ВСОКО.

3.6. Достижения обучающихся в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях

различного уровня

### Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, ВСОШ, конкурсных мероприятиях

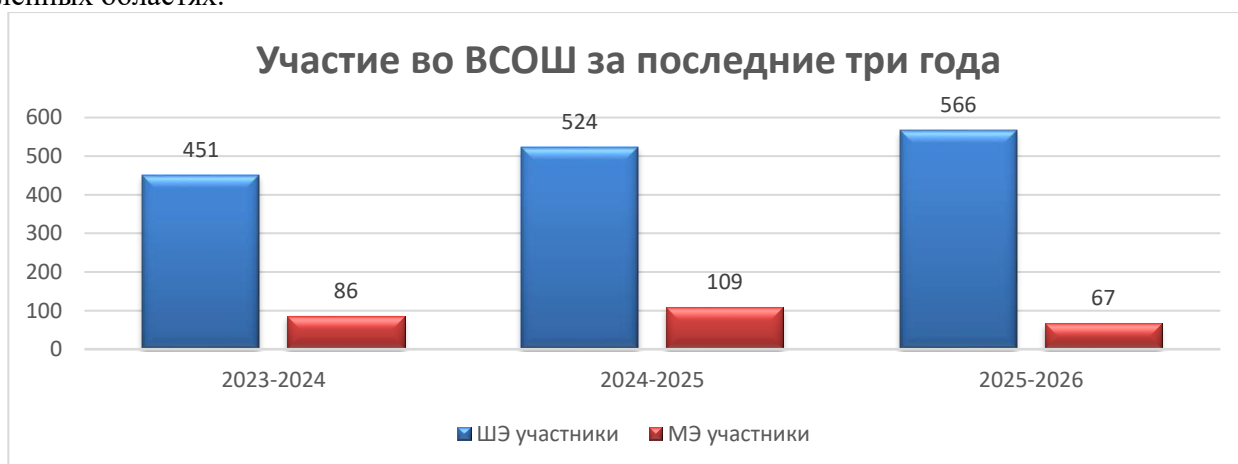
Обучающиеся школы - активные участники, победители и призеры муниципальных, областных и всероссийских интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятий, конкурсов, краеведческих, экологических конференций, слётов.

### Количество обучающихся образовательной организации, занявших призовые места на предметных олимпиадах различных этапов «Всероссийской олимпиады школьников»

Этап ВСОШ	2023	2024	2025
Кол-во участников школьного этапа	451 человек (86%)	524 человека (98%)	566 человек (99,5%)
школьный	150 призеров, 59 победителей	262 призера, 89 победителей	281 призер, 125 победителей
муниципальный	86 участников, 13 призеров, 3 победителя	109 участников 19 призеров, 3 победителя	67 участников, 3 призера, 3 победителя
региональный	0	0	0

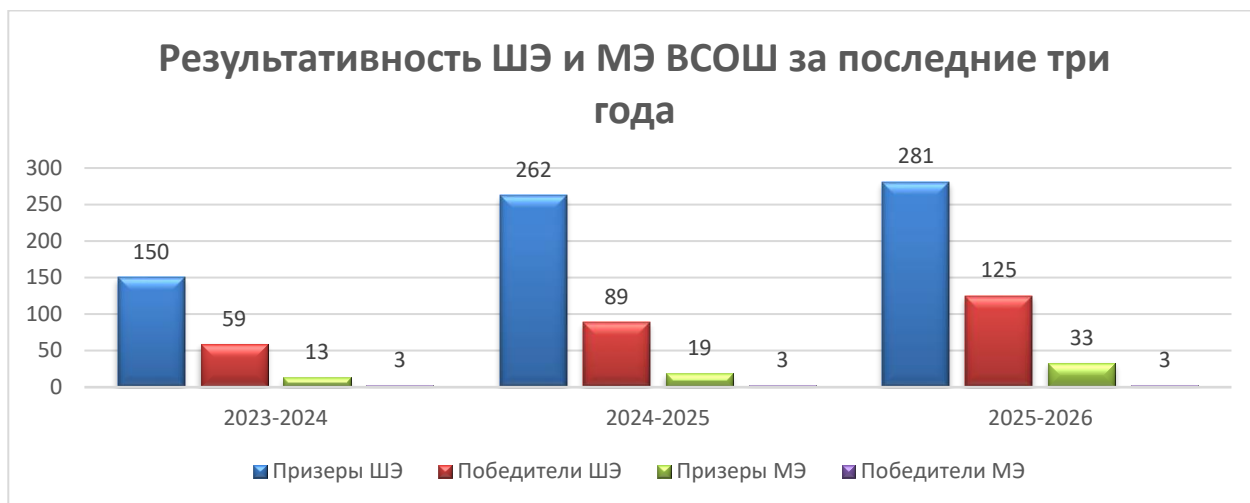
За последние три года увеличилась динамика участия обучающихся в ШЭ ВСОШ. К 2025 году охват обучающихся 4-11 классов, принявших участие в ШЭ, достиг 99,5%.

В школе созданы благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, у педагогов имеется опыт работы с детьми, имеющими повышенный интерес к учебе, проводится работа по развитию творческих способностей учащихся. Есть дети, которые заняли призовые места по нескольким предметам. С каждым годом повышается количество обучающихся, у которых имеется большой потенциал в определенных областях.



Самыми популярными предметами на ШЭ ежегодно становятся: русский язык, математика, литература, английский язык. Меньший интерес и меньшая результативность участия по предметам: астрономия, экономика, право, иностранные языки (за исключением английского) так как данных предметов нет в учебном плане школы.

Результативность участия на ШЭ и МЭ к 2025 году достигла достаточно высокого уровня: несмотря на снижение количества участников МЭ (11,8 % участников ШЭ прошли на муниципальный), из них 50% стали призерами или победителями.



При подготовке к ШЭ МАОУ СОШ № 96 организует школу подготовки к олимпиадным заданиям. График занятий утверждается Директором школы, размещается на официальном сайте в разделе «Всероссийская олимпиада школьников». Педагоги на консультациях проводят разборы заданий прошлых лет, пользуясь архивом вариантов на сайте Золотого сечения.

Результаты участия в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях различного уровня

**Районный уровень:**

- Зарница 2.0 (3 место)
- Суперчитатель - 2025 (Победитель в номинации «Выразительное чтение 9-11 классы», призеры в номинации «Выразительное чтение 5-6 классы»)
- Районная олимпиада по математике (3-4 классы) (участие)
- Районная олимпиада по окружающему миру (3-4 классы) (участие)
- Районная олимпиада по русскому языку (3-4 классы) (участие)
- Районный конкурс «Волшебство зимней сказки» (победа в номинации)
- Районная интеллектуальная игра «Соображалки» (участие)
- Соревнования по быстрым шахматам "Шахматный Екатеринбург" (1-е классы, участие)
- Конкурс компьютерных презентаций "Моя любимая книга" на английском языке (призер)
- Районный Фестиваль профессионального мастерства «Рождественская сказка в нашем городе» (участие)
- Конкурс «Математическая регата» (участие)
- Конкурсе проектов «Хотим всё знать» (номинант)
- Конкурс «Фейерверк научных опытов» (призеры)
- Районный конкурс чтецов «Защитники Отечества. 80 лет Победе» (номинант).

**Муниципальный уровень:**

- I городской интеллектуальный чемпионат «САНКТ-ЕКАТЕРИНБУРГ XXI» (участие)
- Муниципальный этап Международного конкурса " Без срока давности" (победитель)
- "Пушкинские чтения" (участие)
- Городской этап конкурса "Суперчитатель-2025" (призер)
- 1 открытая научно-практическая конференция «Техно-Старт» (победители)
- Муниципальный этап соревнований по футболу «фурзал» (2 место)
- Олимпиада по английскому языку для учащихся 2-4 классов (участие)
- Конкурс “Globe Theatre” (призер)
- ВСОШ МЭ (призеры по литературе, русскому языку, ОБЗР, английскому языку, биологии, обществознанию, искусству (МХК), победители по физической культуре, литературе)
- Городские интеллектуальные игры (участие)
- Муниципальный этап по футболу "Футзал" (2 место)
- Муниципальный этап по баскетболу Кэс-баскет (3 место).

### Региональный уровень:

- Открытая олимпиада по английскому языку "Lingvoslalom" для учащихся 5-11 классов УрФО и ХМАО-Югры – победитель
- Областные соревнования по конькам "Лед Надежды Нашей" (2 место в составе района)
- Региональный этап Международного конкурса сочинений "Без срока давности" (участие).

### Всероссийский уровень:

- Чемпионат России по географии (участие)
- Всероссийская эстафета "Весна Победы"
- Всероссийская лыжная гонка "Лыжня России"
- Олимпиада школьников от РАНХиГС (призер)
- Всероссийская гуманитарная конференция "Малахитовая шкатулка"(участие)
- Всероссийский географический Диктант
- Международный конкурс детского творчества "Красота Божьего мира" (призеры).

### Международный уровень:

- Народная акция "Рисуем Победу-2025"
- Международный конкурс поэтической декламации " Музыка и поэты" (участие)
- Международный поэтический конкурс "Поэзия без границ: но люблю тебя, Родина кроткая! А за что - разгадать не могу" (К 130-летию со дня рождения С. Есенина) (участие).

Количество участников различных конкурсов имеет положительную динамику от года к году, активность повысилась у обучающихся начальных и старших классов.

#### Динамика участия в спортивных мероприятиях

№	Название спортивных мероприятий	2022	2023	2024	2025
1.	Кросс Наций	42	45	47	47
2.	Лыжня России	Не проводилась	20	24	40
2.	Лыжная декада	120	405	430	432
3.	Кросс «Золотая осень»	14	-	-	-
3.	Эстафета «Весна Победы»	Не проводилась	12	15	6
4.	Районные соревнования	195	85	89	90
5.	ГТО	95	96	96	96
6.	Дополнительное образование	190	145	150	155
<b>ИЗ НИХ:</b>					
7.	дети с ОВЗ	26%	28%	32%	35%
8.	подростки, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации	25%	25%	27%	28%

В связи с тем, что школа реализует Программу развития «Образование для жизни», интерес представляют результаты вовлеченности обучающихся в физкультурно-оздоровительную деятельность. Отрадно, что сдача норм ГТО становится доброй традицией учеников разного возраста. Участие в мероприятиях данной направленности обучающихся с ОВЗ и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, имеет положительную динамику.

## РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООУ и СОО

Система воспитательной деятельности МАОУ СОШ № 96 опирается на миссию и базовые ценности образовательной организации.

Миссия школы - вовлекать детей и взрослых в непрерывный процесс активного взаимного образования и самосовершенствования. Совершенствование образовательного пространства школы, обеспечивающего

повышение образовательных результатов, готовность и способность обучающихся к профессиональному самоопределению и выбору жизненного пути на основе духовно-нравственных ценностей и созидательной деятельности.

В основе учебного и воспитательного процессов лежит *единая цель* – создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, научному (интеллектуальному), нравственному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей обучающихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях. Эта цель реализуется на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов и во внеурочных занятиях творческих групп дополнительного образования.

*Задачи школы:*

1. Создать условия для получения всеми учащимися общего образования в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и образовательными программами.

2. Создать условия для развития ключевых компетенций и универсальных учебных действий обучающихся.

3. Обеспечить систему мер по преодолению неуспешности обучения.

4. Обеспечить подготовку педагогических кадров к решению перспективных проблем развития образования в школе.

5. Реализовать в практике работы школы эффективные образовательные программы и технологии, в том числе информационные.

6. Создать в школе условия для формирования у школьников гражданской ответственности и принятия норм, принципов и идеалов добра, справедливости, толерантности, чести, достоинстве, антикоррупционного поведения.

7. Формировать трудовую мотивацию, обучать основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

8. Воспитать патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободу личности.

9. Формировать основы культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни, профилактика правонарушений в обществе и дома.

*Приоритетные направления работы:*

1. Сохранение контингента обучающихся.

2. Обновление содержания образования и обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.

3. Инструктивно-методическая работа с учителями-предметниками и классными руководителями.

4. Формирование образовательной и воспитательной среды через целевые программы.

5. Работа с одаренными детьми (выявление, развитие и адресная поддержка одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности).

6. Работа с родителями.

**Основные направления работы:**

1.1. мероприятия по реализации прав детей, закрепленных Уставом школы;

1.2. учет детей из «группы риска»;

1.3. предупреждение неуспеваемости;

1.4. организация питания детей;

1.5. меры по созданию необходимых санитарно-гигиенических условий, охране здоровья детей, профилактике дорожного травматизма;

1.6. организационно-педагогические мероприятия на начало учебного года.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

#### 4.1. Программно-проектное обеспечение системы обучения и воспитания школы в 2025 году

№ п/п	Название программы
1	Программа развития «Образование для жизни»
2	Проект организации и развития школьного питания «Здоровое питание»
3	Программа «Школьное молоко» от ООО «Молочный кит»
4	Программа внеурочной деятельности обучающихся
5	Программа «Разговор о правильном питании»
6	Программа «Наставничества»
7	Программа «Сетевое взаимодействие»
8	Проект «Эффективная школа»
9	Проект «Развитие информационно-образовательной среды как условие перехода к цифровой школе и новому качеству образования»
10	Спортивный клуб «СК 96»
11	Проект «Президентская библиотека»
12	План воспитательной работы МАОУ СОШ № 96
13	Планы воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов
14	«Разговор о важном»
15	«Профориентационный минимум»
16	«Россия мои горизонты»
17	«Функциональная грамотность»

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса.

Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса).

Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для обучающихся 6–11-х классов.

4.2. Воспитательные программы школы реализуются в следующих направлениях:

- Районные мероприятия
- Городские, областные, региональные, всероссийские мероприятия
- Городской и районный Фестиваль «Мы - за здоровый город!», Центр «Диалог»
- Городской и районный Фестиваль профессий «Все в твоих руках», Управление образования Администрации Октябрьского района, Департамент образования г. Екатеринбурга
- Городская программа «Одаренные дети» (Центр «Одаренность и технологии»)
- Городские, районные и школьные спортивные соревнования
- Школьные тематические мероприятия: школьные проекты, в том числе Проект «Музейная педагогика в школе», «Президентская библиотека».

#### Участие обучающихся в общественно полезных акциях, направленных на выполнение задач образовательной программы школы

уровень	мероприятие
---------	-------------

ОО	Подарок ветерану «Спешите делать добрые дела» Памятные даты «Безопасный путь в школу» Фестиваль талантов Поздравление с Днем Победы ветеранов микрорайона «Синие Камни» День матери День пожилого человека День защитника Отечества Проводы зимы в микрорайоне «Синие Камни» День учителя День Знаний Праздник осени
районный	Акция милосердия «Помоги ближнему» (Центр «Отрада», малообеспеченные семьи) Социальная акция «Октябрьская зарядка» Единые дни профилактики Операция «Горка» Районный слет совета старшеклассников
муниципальный	«Родному городу» Экологический субботник День города Шествие «Демонстрация 1 Мая» «Конфетка за сигаретку» «Масленица на Урале» Единые дни профилактики «Екатеринбург - территория здоровья» «Письмо ветерану» «12 апреля - 12 часов - 12 залпов» «Сообща, где торгуют смертью» Операция «Подросток» «Зажги синим» Весенняя неделя добра «ЕКБ не курит» Подросток и закон Сбор волонтеров профилактической направленности
федеральный	Лыжня России День инвалида Субботник «Зеленая Россия» Бессмертный полк социально-экологический проект "Полезные крышки" Всероссийская акция #НовогодниеОкна Всероссийский день правовой помощи детям Акция День солидарности в борьбе с терроризмом

Внеурочная деятельность представлена в ОО в форме предметных недель, направленных на развитие и совершенствование функциональной грамотности и формирование социальных компетенций обучающихся.

Занятия в системе дополнительного образования на базе МАОУ СОШ № 96

№	Название спортивных кружков, секций	2023	2024	2025
1.	Волейбол	30	30	32
2.	Теннис	35	35	35
3.	Стрельба из лука	25	25	26
4.	Баскетбол	25	25	27
5.	Шахматы	25	30	32
<b>ИТОГО:</b>				
1.	Общая физическая	25	25	28

	подготовка			
2.	Футбол	50	50	50
3.	Художественная гимнастика	-	25	27

Кроме того, учащиеся школы занимаются в системе дополнительного образования в Детской школе искусств № 1, расположенной в микрорайоне «Синие Камни» и кружках клуба «Искра».

Школа оказывает платные образовательные услуги в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности на все уровни образования: рег. № 13413, выданной 02.03.2011 (бессрочно).

### Расписание занятий (платные образовательные услуги)

№ п/п	наименование ПОУ	преподаватель	Кабинет	Период обучения	Режим работы
1	«Английский язык для начинающих»	Скоредина А.Р.	313	02.09.2025-31.05.2026	Пн,вт.: 11.00-11.40
2	«Английский язык для начинающих»	Никифорова И.Е.	113	02.09.2025-31.05.2026	Ср.:8.00-8.40
3	«Занимательная биология»	Завалова Ю.В.	211	02.09.2025-31.05.2026	Чт.:14.30-15.10
3	«Знаю русский язык»	Долгополова И.В.	305	02.09.2025-31.05.2026	Ср.: 16.00-17.20
	«Знаю русский язык»	Чикурова В.В.	401	02.09.2025-31.05.2026	Ср.,пт.: 16.00-16.40
4	«Играй в футбол!»	Дьяконов Р.С.	спортивная площадка	02.09.2025-31.05.2026	Пн ,вт.,ср.,чт.,пт. 18.00-18.40
5	«Русский язык с увлечением»	Калинина Л.В.	221	02.09.2025-31.05.2026	Пт.: 12.00-12.40
6	«Художественная гимнастика»	Беляева В.М.	спортивная площадка	02.09.2025-31.05.2026	Вт,чт 18.00-20.00, Сб.: 11.00-14.00
7	«Школа развития»	Томилова О.Е.	216	02.09.2025-31.05.2026	Пн.,Ср.: 17.30-19.10
8	«Эрудит «Химия с увлечением»	Попова Е.В.	302	01.10.2025-31.05.2026	Пн. 15.00-15.40
	«Эрудит»	Зарыкина Н.Н.	217	02.09.2025-31.05.2026	Пн.: 12.00-12.40 12.50-13.30
	«Эрудит»	Тимофеева Т.Н.	212	02.09.2025-31.05.2026	Пт.:12.00-12.40 12.50-13.30
	«Эрудит»	Храмова Л.А.	312	02.09.2025-31.05.2026	Ср.:12.00-12.40

	«Эрудит»	Григорьева Н.А.	216	02.09.2025-31.05.2026	Пн.:11.50-12.30 Ср.:12.00-12.40
	«Эрудит»	Метелева Н.В.	311	02.09.2025-31.05.2026	Чт.:9.00-12.00
	«Эрудит»	Сысоева А.Н.	218	01.10.2025-31.05.2026	Вт.:12.00-12.40
	«Эрудит»	Дерягина Н.В.	213	02.09.2025-31.05.2026	Ср.:12.00-12.40
	«Эрудит»	Осадчук М.В.	219	02.09.2025-31.05.2026	Пт.: 11.00-11.40 14.30-15.10
	«Эрудит»	Скоредина А.Р.	313	01.10.2025-31.05.2026	Пн,вт.: 12.00-12.40
	«Эрудит»	Кулешова И.А.	208	01.10.2025-31.05.2026	Чт.:16.30-17.10
	«Эрудит»	Кулешова С.С.	209	01.10.2025-31.05.2026	Чт.:16.30-17.10

Внутришкольный контроль с использованием методов анкетирования и социологических опросов всех участников образовательных отношений позволяет корректировать процессы развития учебной и внеурочной деятельности.

## РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 5.1. Обеспеченность кадрами.

Школа на 100 % укомплектована педагогическими кадрами по всем образовательным программам, согласно приложению к лицензии, что позволяет проводить обучение в соответствии с образовательной программой и учебным планом школы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 96 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

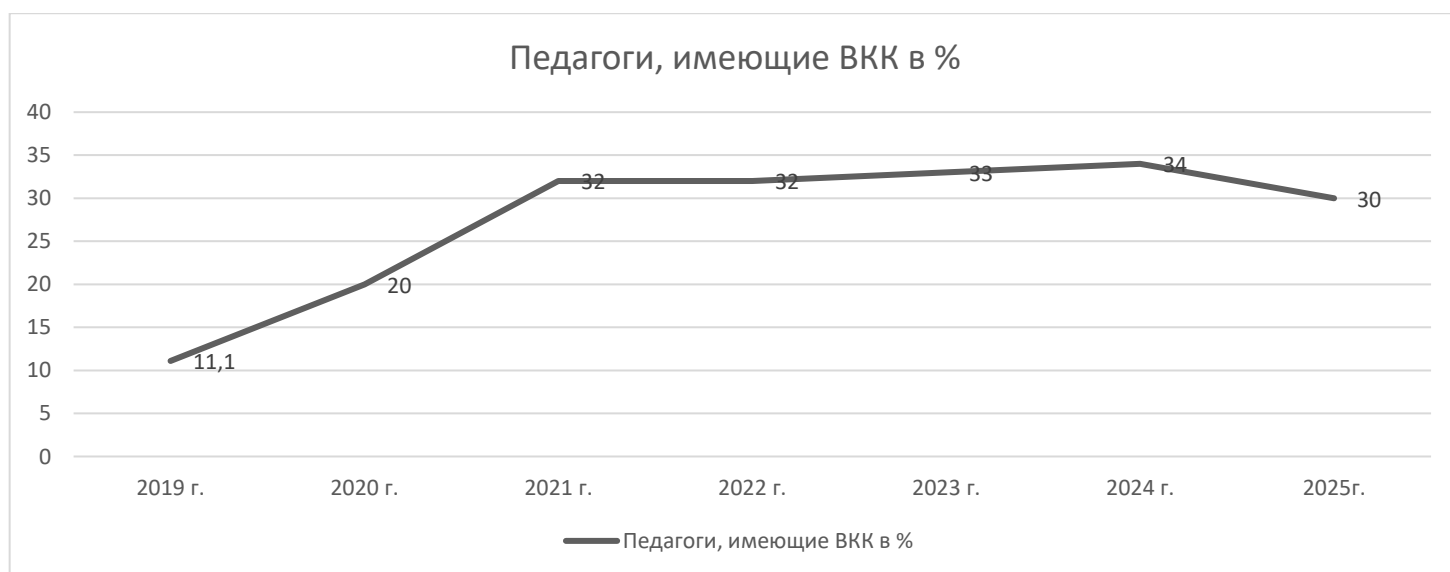
- образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 96 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МАОУ СОШ № 96 создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В школе в 2025 г. работало 30 учителей и 10 педагогов. Рациональность распределения нагрузки между работниками является оптимальной. Все педагоги имеют образование, позволяющее реализовать программы, соответствующие типу и виду ОО.

Показатели оценки кадрового состава ОО	Количественные показатели в ОО
--	--------------------------------

Образование педагогических работников. Доля педработников с высшим образованием	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высшее профессиональное образование – 27 чел. (67,5 %);</li> <li>- среднее специальное (педагогическое) - 9 чел. (22,5%).</li> <li>- Не оконченное образование – 4 сотрудника (10%) (студенты)</li> <li>- Среднее специальное образование имеют молодые специалисты и учителя начальных классов.</li> </ul>
Наличие квалификационных категорий педагогических работников	<p>Всего аттестовано 70% учителей. Из них имеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высшую кв. категорию - 11 чел. (30%)</li> <li>- первую кв. категорию - 11 чел, (37 %);</li> <li>- молодые специалисты – 2 (6,6%)</li> <li>- без категории – 7 (23,4%)</li> </ul>
Награды и звания	<p>Педагогический профессионализм педагогов подтверждён наградами различного уровня: Почетными грамотами и Благодарственными письмами Управления образования Администрации г. Екатеринбурга - 32 чел.</p> <p>Почетными грамотами и Благодарственными письмами Министерства образования Свердловской области - 5 чел.</p> <p>Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации - 30 чел.</p> <p>Благодарственные письма Законодательного собрания Свердловской области – 8 чел.</p>

Наблюдается достаточно высокий квалификационный уровень педагогических работников и положительная динамика повышения профессионального уровня педагогов: первую и высшую квалификационную категорию имеют в 2020 году 32 (82%), в 2021 году 32 (82%), в 2022 году - 33 (85 %) педагогов, в 2023 и 2024 годах - 33 (85 %) педагогов. Однако с 2025 года идет снижение учителей с ВКК, в связи с уходом специалистов на пенсию и приходом молодых специалистов (в том числе и студентов) в школу.



## 5.2. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, общественно значимых мероприятиях

Название конкурса	Результат участия в конкурсе
-------------------	------------------------------

Учитель года	участие
«Педагогическая Лига»	Победители и призеры
Всероссийский конкурс «Организация проектной деятельности обучающихся» (методическая разработка)	Победитель
Педагогический дебют	участие
Флагманы образования АНО «Россия – страна возможностей»	участие
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Практические аспекты социально-гигиенического мониторинга и управления риском здоровью населения», выступление с докладом «Пять шагов к здоровому питанию. Здоровое питание-полезная привычка!»	участие
Всероссийский Географический Диктант	участие
Единый Методический День для управленческих команд общеобразовательных организаций "Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия несовершеннолетних обучающихся - развитие физических способностей с учетом возможностей состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях	Проведение секции на мероприятии
Всероссийский конкурс дидактических и методических разработок «Современный педагог»	победитель
Публикации в сборник «Инновационные процессы в образовании»	Трансляция опыта
Большой этнографический Диктант	участие
Диктант Победы	участие + площадка проведения
Олимпиада по математике среди учителей	участие
"Мастер и подмастерье"	Совместно с УрГПУ организован и проведен конкурс муниципального уровня
Районный фестиваль «Большая перемена»	участие
Всероссийская эстафета «Лыжня России»	участие
"Мастер и подмастерье"	Совместно с УрГПУ организован и проведен конкурс муниципального уровня

### 5.3. Достижения МАОУ СОШ № 96 в мероприятиях городской системы образования в 2025 г.:

-участник городского проекта «Цифровая школа: практика осуществления образовательной деятельности в условиях цифровой экономики, развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (статус «городская инновационная площадка»);

-участник российского проекта «Президентская библиотека»;

-участник городского проекта «Эффективная школа» (статус «школа-наставник»);

-профессиональный участник городского образовательного семинара «Цифровая школа»;

-педагоги входят в рабочую группу ГРЦ «Введение технологии критериального оценивания в образовательный процесс с целью повышения качества образования». МАОУ СОШ № 96 курирует предмет география, 7 класс. (приказ ЕДУ от 13.11.2023 № 294-о)

## РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательной организации.

Школа расположена в четырёхэтажном здании. Оборудована 33 учебными кабинетами: 3 кабинета с лаборантскими (кабинеты физики, химии, биологии), 1 кабинет информатики (на 11 компьютеров, 1 интерактивная доска), кабинет математики (интерактивная доска), мультимедийный кабинет «Светофор» (на 13 нетбуков, 1 ноутбук, интерактивная доска), кабинет домоводства, кабинет кулинарии, 2 спортивных зала; специально оборудованные хоккейный корт, каток, футбольное поле, спортивные площадки с ограждением и изоляцией друг от друга, с шумоизоляцией; актовый зал, медицинский блок, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета, столовая с обеденным залом на 300 человек, библиотека. На пришкольной территории имеется стадион, оборудованная полоса препятствий.

Кабинеты оснащены дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными и мультимедийными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической части образовательных учебных программ.

В школе создано единое информационное пространство, регулярно обновляется сайт школы. Профессионально используемый в образовательном процессе метод проектной технологии и информационных технологий позволяет осуществлять мультимедийную презентацию педагогических и ученических исследовательских проектов. Информационные технологии также успешно используются и в управлении образовательной организацией. Действует локальная сеть, обеспечен доступ к сети Интернет (в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации) педагогам и обучающимся. Способы обработки и хранения информации: как бумажные, так и электронные носители.

Показатели результативности использования информационно-технических и учебно-методических условий ОО	Количественные показатели
- количество ПК свободного доступа обучающихся к информационным ресурсам	16 + 30 нетбуков
- наличие оборудованного информационного центра	нет
- использование медиатеки и цифровых образовательных ресурсов	да
- использование медиапроекторов, интерактивных досок в образовательном процессе (кол-во единиц на 100 обучающихся);	0,33
- наличие сайта организации, частота его обновления;	да, каждые 5 дней
- наличие ежегодного публичного отчёта об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности ОО, его размещение на официальном сайте	да
- наличие приказа об используемых в ОО учебных изданиях (использование учебных изданий, внесенных в Федеральный перечень учебников, утверждённых Министерством образования и науки РФ);	да
- наличие побед ОО в конкурсах среди ОО за отчётный период (городской уровень)	нет

Библиотека обеспечена рабочим местом библиотекаря, которое оборудовано ПК с выходом в Интернет и множительной техникой. Имеется отдельный компьютер с рабочим местом для пользования «Президентской электронной библиотекой». Образовательный процесс в полном объеме оснащен методической, художественной литературой, программами по всем дисциплинам.

*Общий библиотечный фонд* составляет 18354 экземпляра. Из них:

учебная литература - 8786 экз.

художественная литература - 6715 экз. справочная литература - 251 экз.

методическая литература - 352 экз.

Медиатека насчитывает 1849 электронных пособий.

Все обучающиеся на 100 % обеспечены учебниками, позволяющими реализовать общеобразовательные предметы Учебного плана школы.

Ежегодно фонд учебной литературы обновляется на 7 %. В школе сформирована медиатека, видеотека.

Кроме того, в учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника. В школе имеются 70 компьютеров (включая ноутбуки). Компьютерная техника используется полифункционально: компьютеры установлены в учебных кабинетах разного цикла предметов и разных уровней обучения, а также в библиотеке, кабинетах директора, заместителей директора, приёмной. В учебном процессе активно используется аудио-видео аппаратура (магнитолы, музыкальные центры в общем количестве 14 шт.), мультимедийные комплексы (32 шт.) и интерактивный комплекс (4 шт.).

Школа оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся. Мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы

## **РАЗДЕЛ 7. УСЛОВИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗКУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ.**

В 2017 г., по поручению Президента РФ, на стадионе были сооружены 2 современные площадки: хоккейный корт и огороженная площадка на 3 секции для проведения занятий ОФП на свежем воздухе (в соответствии с современными санитарными требованиями).

Хоккейный корт имеет специальное современное покрытие, антивандальное ограждение из экологически чистых материалов. 3-секционная площадка позволяет проводить не только занятия, но и соревнования в течение всего дня, не мешая учебному процессу, т.к. по всему фронтому здания установлены стеклопакеты с шумоизоляцией.

В школе имеется 2 спортзала. Спортивный инвентарь закуплен в достаточном количестве. Имеется спортплощадка для игры в футбол, баскетбол. Во всех классах установлено в расписании по 3 урока физкультуры в неделю.

С запуском в эксплуатацию стадиона расширились возможности в развитии спорта (хоккей и легкая атлетика). Занятия проводят тренеры спортивных школ. Школой были организованы и проведены районные соревнования среди дворовых команд города по хоккею.

К работе в секциях по футболу и баскетболу привлечены тренеры спортивных школ, ДДТ.

Большим успехом у обучающихся пользуется секция по настольному теннису, учащиеся постоянно участвуют в соревнованиях, становятся победителями районных этапов. Заявки на сдачу норм ГТО в 2025 г. подали 120 человек и успешно прошли данное мероприятие.

## **РАЗДЕЛ 8. УСЛОВИЯ ДЛЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Досуговая деятельность организуется не только на базе школы, но и детских спортивных клубов: Детской школы искусств № 1, Клуба «Искра» микрорайона, с охватом до 43% обучающихся. В школе проводятся различные тематические конкурсы: по правилам дорожного движения, здорового образа жизни, пожарной безопасности, спортивные состязания и соревнования для обучающихся 1-11 классов.

*Организация летнего отдыха детей.*

В весенний и летний период на базе школа был открыт ЛГОЛ «Солнечный». В три смены было оздоровлено 189 детей.

### **Динамика количества детей, оздоровившихся в ЛГОЛ МАОУ СОШ № 96**

год	количество детей	количество педагогов	количество детей с особыми потребностями (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети из разных социальных групп )
2023	100 (весенняя смена)	8	29

	100 (вторая смена)	24	25
2024	50 (весенняя смена)	8	12
	85 (первая смена)	10	27
	52 (вторая смена)	5	22
2025	50 (весенняя смена)	8	11
	83 (первая смена)	10	28
	56 (вторая смена)	6	20

Были созданы оптимальные условия для эффективного физического и психологического оздоровления детей, подростков, педагогов во время весенних и летних каникул. Организована разнообразная досуговая деятельность, удовлетворение творческих потребностей и интересов детей и подростков.

Формы и методы работы с детьми в период ЛГОЛ:

Спортивные мероприятия

ежедневная утренняя зарядка на свежем воздухе

ежедневные «Минутки здоровья и безопасности» прививали гигиенические навыки и культуру поведения в общественных местах и на дороге

ежедневные прогулки, игры на свежем воздухе по 2,5 – 3 часа повышали иммунитет, укрепляли здоровье

посещение бассейна СК «Университетский»

спортивный праздник «Футбол - ты мир»

соревнования по боулингу волейболу, баскетболу, настольному теннису, футболу, пионерболу

шахматно-шашечные турниры

«Весёлые старты»

Конкурсы рисунков на асфальте «Моя Россия», «Ах лето!».

Культурно-массовые мероприятия

праздники

курс занятий по теме «Основы этикета»

выставка поделок «Умелые руки не знают скуки»

«Веселый концерт» с участием ребят

Праздник Мыльных пузырей

Побывали на мастер классах.

С удовольствием посмотрели спектакли в Театре Эстрады, ТЮЗе, Учебном театре,

посетили кинотеатр «Роликс»,

принимали участие в конкурсе рисунков и плакатов «Здравствуй, лето!».

**Экскурсии**

посетили музеи города: Музей истории Екатеринбурга, Музей Археологии Урала, Зоопарк, экскурсия в Театр Оперы и балета;

**Социальное партнерство** – профильная весенняя смена. Весенняя смена 2025 г. была направлена на раннюю профориентационную работу. Совместная разработка мастер-классов, лекторов и практических занятий в лабораториях университета с УГТЛУ значительно повысила мотивацию обучающихся к дальнейшему профессиональному развитию. Эти мероприятия не только способствовали углублению теоретических знаний и практических навыков, но и вдохновили на активное продолжение обучения и успешную карьеру в выбранной области. Такой подход позволил создать более привлекательную и стимулирующую образовательную среду, где обучающиеся могли применять полученные знания на практике и расширять свои профессиональные горизонты.

**Социально-полезные дела, акции**

ко Дню памяти 22 июня был проведён конкурс рисунков на асфальте «Миру – мир», посещение памятника «Погибшим солдатам».

**Результат работы городского оздоровительного учреждения при ОО № 96**

Лауреат 1 степени районного конкурса плакатов, лауреат 1 степени в районном конкурсе видеороликов, лауреат 3 степени в районном конкурсе «Игры моей семьи»

## РАЗДЕЛ 9. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.

Медико-социальные условия школы обеспечивают сохранность жизни и здоровья обучающихся, соответствуют нормативным требованиям. Режим организации образовательного процесса (начало уроков, перемены, учебное расписание, организация питания, распределение каникулярного времени, временные затраты на выполнение домашнего задания) соответствует требованиям СанПиН для общеобразовательных организаций. Школа работает в 1 смену, уроки в 1 классе имеют продолжительность 35 минут в первой и второй четвертях и 40 минут в третьей-четвертой четвертях; 40 минут - 2-11 классы, предусмотрены перемены не менее 20 минут для организации питания.

Учебные занятия в школе проводятся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, педагоги используют здоровьесберегающие технологии. В системе идёт отслеживание уровня физической подготовленности обучающихся. Главный принцип в составлении расписания - разумное сочетание уроков с повышенной умственной нагрузкой и уроков с двигательной активностью (музыка, ИЗО, физкультура, труд (технология)). В школе проверяется дозирование объёма домашнего задания, организуется адаптационный период для обучающихся 1, 5, 10 классов.

Сложилась система работы образовательной организации по сохранению психического и физического здоровья школьников. Создана здоровьесберегающая инфраструктура школы, рациональная организация образовательного процесса, организация физкультурно-оздоровительной работы, просветительско-воспитательная работа, направленная на формирование ценностного отношения учеников к своему здоровью, медицинское сопровождение образовательного процесса, медицинская профилактическая работа со школьниками и их родителями.

Уроки физкультуры проходят на свежем воздухе. Традиционно в школе проводятся спортивные праздники, школьные соревнования по футболу, легкоатлетическая эстафета «Весна Победы», соревнования по ГТО, волейболу, баскетболу, конькам и лыжам. Проводится мониторинг физического развития каждого ребёнка. Многие обучающиеся школы занимаются в организациях дополнительного образования различными видами спорта: каратэ, хоккеем, футболом, борьбой, волейболом, настольным теннисом, баскетболом, легкой атлетикой, являются призёрами районных, городских, областных, региональных соревнований.

Формирование здорового образа жизни и профилактика заболеваемости осуществляется на учебных занятиях и занятиях в спортивных секциях, во время физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, вопросы профилактики обсуждаются на классных часах и родительских собраниях.

В столовой школы имеется пищеблок и обеденный зал, общей вместимостью на 300 посадочных мест. Организовано горячее питание обучающихся, охват питанием составляет 98%.

Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер Муниципального учреждения «Детская городская поликлиника № 13» (Лицензия № ЛО-66-01-000862 от 5 августа 2010 г.) Оборудованы кабинет врача и процедурный кабинет. Имеется график вакцинации обучающихся, который своевременно исполняется. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль за санитарным состоянием школы, соблюдением теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия.

Проводятся плановые осмотры обучающихся врачами-специалистами (окулист, невропатолог, хирург, эндокринолог, гастроэнтеролог), организуется работа по профилактике гриппа и ОРЗ. Составлены «Листы здоровья» на детей всех возрастных групп, где указана группа здоровья каждого ребёнка.

За 2025 г. зарегистрированных случаев травматизма среди обучающихся и педагогов нет.

Анализ документации школы подтверждает, что состояние медико-социальных условий в образовательном процессе соответствует требованиям нормативных документов.

#### Анализ заболеваемости обучающихся МОАУ СОШ № 96 в 2025 году

Показатели	Школа (чел.)	Район (чел.)
Острая заболеваемость	484	500
Инфекционная кишечная инфекция	29,5 11,8	34 8
ОРВИ	390	410
Пневмония	5,9	6
Грипп	41,3	8
Заболевания органов дыхания	438	424
Отравления	8,3	2

Острая и инфекционная заболеваемость детей МАОУ СОШ № 96 ниже, чем в районе. Кишечная заболеваемость превышает район за счет заносов кишечной инфекции. Болезни органов дыхания на 1 месте в структуре острой заболеваемости. Заболеваемость гриппом превышает районный показатель в 5 раз, заболеваемость пневмонией на уровне района.

Заболеваемость ОРВИ ниже, чем в районе.

#### *Патологическая пораженность*

В структуре патологической пораженности на 1 месте болезни костно-мышечной системы и, на 2 – болезни органов зрения, на 3 месте – болезни эндокринной системы, на 4 – болезни нервной системы, на 5- болезни органов дыхания, на 6-м – ожирение, на 7 месте – болезни мочеполовой системы.

Патологическая пораженность костно-мышечной, эндокринной, нервной и дыхательной систем – выше, чем в районе.

#### *Группы здоровья*

Группа здоровья	% школа	% район
I	9,1	20
II	76,8	70,2
III	12,7	9,2
IV	1	0,4
V	0,4	0,2

Процент практически здоровых детей и в школе, и в районе крайне низкий. 14% детей имеют хроническую патологию. Дети изначально поступают в школу с хронической патологией.

Группы здоровья ежегодно пересматриваются после прохождения профилактического медосмотра.

#### *Группы физкультуры*

Основная	714	85%
Подготовительная	109	13%
Специальная А	7	0,8%
Специальная Б	1	0,1%
Не допущены	2	0,4%

В соответствии с приказом МЗРФ №211Н от 14.04.2025 «ОБ утверждении порядка прохождения несовершеннолетними профилактических медицинских осмотров», обучающиеся школы прошли медицинские осмотры в 2025 году. Дети с вновь выявленной патологией были направлены на дообследование в поликлинику.

Для сохранения и укрепления здоровья в школе проводятся:

Учебная нагрузка и расписание:

Начало занятий: Уроки начинаются не ранее 8:00.

Объем нагрузки: Для 1-х классов «ступенчатая» адаптация (по 3–4 урока). Во 2–4 классах не более 5 уроков, в 5–6 — до 6 уроков.

Перемены: Продолжительность перемен не менее 10 минут, большой перемены (после 2-го или 3-го урока) — 20 минут для отдыха и питания.

Использование гаджетов (ЭСО):

Ограничение по времени: Непрерывная работа с интерактивной доской не превышает 20 минут (для детей до 10 лет) и 30 минут (старше 10 лет).

Профилактика: При использовании электронных средств обучения проводится гимнастика для глаз, а в течение урока — физкультминутки для осанки.

Питание и гигиена:

Горячее питание: 100% обучающихся охвачены горячим питанием.

Питьевой режим: В школе организован свободный доступ к качественной питьевой воде (через фонтанчики).

Условия в классах:

Проветривание: Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреации — во время уроков.

Освещение и мебель: Парты соответствуют росту ученика, а уровень освещенности на рабочих столах — гигиеническим нормативам для снижения нагрузки на зрение.

При входе в образовательное учреждение и в столовую, уборных установлены антисептики. В каждом кабинете работают рециркуляторы, которые воздействуют на структуру микроорганизмов, находящихся в воздухе, приводят к замедлению темпов их размножения, снижению уровня обсемененности и вымиранию.

## **РАЗДЕЛ 10. ПРАВА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ.**

В своей деятельности школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», другими законодательными и нормативными актами, Уставом школы.

Порядок регламентации и оформления отношений между участниками образовательных отношений определяется локальными актами школы и нормами действующего законодательства. Локальные акты соответствуют Уставу. Приказы по школе не нарушают прав участников образовательного процесса. Решения администрации, педсовета направлены на соблюдение прав обучающихся и педагогических работников. Процедуры приёма, перевода и отчисления из школы соответствуют Уставу.

В школе созданы условия для реализации прав детей на получение качественного образования через урочную и внеурочную деятельность, систему воспитательной работы и дополнительного образования. Право обучающихся на развитие интеллектуальных, творческих, физических способностей реализуется через участие в фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях, социально-значимых проектах.

Педагогическим коллективом организована деятельность по социально-правовой защите детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: создан Совет профилактики правонарушений среди обучающихся школы. Обеспечивается бесплатное питание обучающихся начальной школы и детей 5-11 классов из малообеспеченных, многодетных семей и опекаемых.

Органами самоуправления являются Совет старшеклассников, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. В школе действует Совет родителей, деятельность которого закреплена нормативно и способствует расширению участия родительской общественности в управлении школой. Сложившаяся система работы с родителями дает положительные результаты.

В школе создан ученический орган самоуправления - Совет старшеклассников. Основной целью его деятельности является формирование готовности к личностному самоопределению, приобретение опыта демократических отношений, самовоспитания и саморазвития. Совет эффективно взаимодействует с родителями и педагогами в решении повседневных задач воспитания и развития. Итоги работы освещаются на сайте школы.

Участники образовательных отношений информированы о целях и задачах развития школы, о своих правах и обязанностях. В школе оформлены стенды: «Информация для родителей», «Школьная жизнь», «Информация»,

«Безопасность дорожного движения», «Профорентация» «Скоро экзамены», «Государственная итоговая аттестация», «ВПР», «Аттестация учителей», «Уголок профилактики», «Это должен знать каждый»,

«Электропожаробезопасность», «Светофор», «Уголок безопасности дорожного движения», «Терроризм-угроза обществу», «Выпускники-медалисты», «Учеба и труд рядом идут», «Школьная жизнь», «У нас в школе», «Наше творчество», «Для вас, родители», «Детям о правилах дорожного движения» и др. Тематика общешкольных родительских собраний подбирается с учётом запросов родителей.

Благодаря разнообразным образовательным услугам, квалификации педагогов, качеству образования выпускников, школа востребована в социуме (в локальном микрорайоне «Синие Камни»), что подтверждается результатами анкетирования, собеседования с родителями, а также ежегодным стабильным количеством первоклассников и десятиклассников.

Позитивным звеном в организации учебно-воспитательного процесса в 2024 году явилось закрепление опыта сетевого взаимодействия с Управлением образования Администрации Октябрьского района. Информационно-методическим центром Октябрьского района г. Екатеринбурга, Екатеринбургским центром психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог»; школами, организациями дополнительного образования: ДДТ Октябрьского района, Уральской государственной филармонией, УрФУ, УрГПУ, УГГУ, ГБУ СОН СО ЦСПСИД «Отрада» Октябрьского района, ГИБДД по Октябрьскому району, отделением МЧС по Октябрьскому району, Линейным отделом железной дороги станции «Шарташ», Полком патрульно-постовой службы полиции Управления МВД России по г. Екатеринбургу, Советом микрорайона «Синие Камни», Советом ветеранов микрорайона, общественными организациями.

Таким образом, в школе реализуются принципы общественно-государственного управления, обеспечивается социально-правовая защита.

Обеспечение безопасности обучающихся.

Режим охраны – круглосуточная охрана, организация работающая по договору ЧОП ООО «ЕКБ». Имеется тревожная кнопка.

Входная дверь в школу закрывается на замок, установлен турникет. Допуск в школу детей и сотрудников осуществляется по Е-карте, посетители допускаются по предъявлению документов с внесением данных в журнал посещений. Имеются камеры уличного видеонаблюдения по всему периметру школы в количестве 12 штук.

#### РАЗДЕЛ 11. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 2025г.

Наименование расходов	Сумма в руб
Годовой бюджет за 2025 год	82 461 180,78
Заработная плата и начисления	59 244 259,17
Организация питания в школе	14 209 029,90
Доход от оказания платных образовательных услуг	4 142 593,10
Количество финансовых средств, потраченных на приобретение ТСО,	221 543,00
учебных пособий, спортивного инвентаря, программное обеспечение	124 122,00
Количество финансовых средств, потраченных на приобретение УЧЕБНИКОВ	1 810 000,00
Количество внебюджетных средств в рублях в год	3 500,00

В целях развития и укрепления материальной части образовательной организации в 2025 году проведены ремонтные работы в здании школы, косметический ремонт кабинета физики. Проведен освежающий ремонт рекреации старшей и начальной школы. Частично обновлено компьютерное оборудование. Установлено видеонаблюдение в рекреациях и коридорах школы (30 камер), установлены в целях обеспечения безопасности звуковое оповещение и пожарная сигнализация.

#### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ № 96

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	850 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	392 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	419 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	39 человека
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	355 чел./ 47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29 (отметка 4)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18 (отметка 4)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике:	
	профильный уровень	52 балла

	базовый уровень	4,4 балл (отметка 4)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел /10,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса (медаль I и II)	3 человека/25%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	765 чел./ 89%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (в том числе интернет-конкурсов), в общей численности обучающихся, в том числе:	276 чел./32%
1.19.	Регионального уровня	3 чел/0,4%.
1.19.	Федерального уровня	10 чел. /1,4%
1.19.	Международного уровня	6 чел./0,8%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	39 чел./5%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	850 чел./100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	150/17,6%
1.24	Общая численность педагогов, в том числе:	39 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогов, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 чел./ 85%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогов, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 чел./ 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогов, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел./ 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогов, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./ 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогов, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	высшая	10 чел./30%
1.29.2	первая	20 чел./51%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогов в общей численности педагогов, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 чел./12%
1.30.2	Свыше 20 лет	20 чел./51%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогов в общей численности педагогов в возрасте до 30 лет	9 чел./23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогов в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел./26 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 чел./100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 чел./ 100%
2	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,8 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	850 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,3 кв.м