

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования  
Свердловской области  
Департамент образования г. Екатеринбурга  
МАОУ СОШ № 96

**ПРИНЯТО:**  
на заседании педагогического совета  
МАОУ СОШ № 96  
Протокол №1 от 29.08.2025 г.



### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

гуманитарной направленности по курсу  
«Английский язык для начинающих»

для обучающихся 1 классов.

Екатеринбург 2025

## **Содержание рабочей программы**

- Планируемые результаты освоения курса
- Содержание курса
- Тематическое планирование

## **Планируемые результаты освоения курса**

### **Личностные результаты:**

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.

### **Метапредметные результаты:**

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка.

### **Предметные результаты:**

- овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических);
- умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово;
- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

## **Содержание курса**

### **Предметное содержание речи:**

**Приветствие.** Имя, возраст, откуда ты, что ты умеешь и не умеешь – структура “I can ...” / “I cannot ...” (+ глаголы движения), числительные от 0 до 12.

**Моя семья** (тематическая лексика + структура “I have got...”).

**Животные** (тематическая лексика + структура It is ...).

**Цвета** (тематическая лексика + структура It is ... ).

**Школьные принадлежности** (тематическая лексика + структура It is ...).

### **Грамматический материал:**

Структуры I have got... I can... It is... I like...

*На протяжении всего курса обучающиеся знакомятся с буквами английского алфавита.*

**Говорение.** Участие в диалоге в ситуациях повседневного общения, а также в связи с прочитанным или прослушанным произведением детского фольклора: диалог этикетного характера - уметь приветствовать и отвечать на приветствие,

познакомиться, представиться, попрощаться, поздравить и поблагодарить за поздравление, извиниться.. Объем диалогического высказывания – 1-2 реплики с каждой стороны.

Соблюдение элементарных норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка. Составление небольших монологических высказываний: рассказ о себе, своем друге, своей семье; описание предмета, картинки. Объем монологического высказывания – 1-3 фраз.

**Слушание (аудирование).** Восприятие и понимание речи учителя и собеседников в процессе диалогического общения на уроке; небольших простых сообщений; основного содержания несложных сказок, рассказов (с опорой на иллюстрацию, языковую догадку). Время звучания текста для аудирования – до 0,5 минуты.

## Тематическое планирование

	Тема	Программное содержание	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Приветствие. Давайте познакомимся.	Лексика: «Good morning» «What is your name?» « My name is...» «Goodbye!»	1
2.	«Путешествие в Лондон»	Звуки и буквы: Aa, Bb Лексика: «Good morning, children» «My name is...»	1
3.	Английский алфавит	Буквы: Aa, Bb, Cc Лексика: «Stand up!» «Sit down!» «Open your Workbooks!»	1
4.	A cat. A bat	Буквы: Pp, Tt, Gg Лексика: «Stand up!» « Sit down!» «Open your Workbooks!» A cat, a bat, a bag, a cap	1
5.	Любимый цвет	Буквы: Nn, Kk, Ll Лексика: «What color is this?» «I like...»	1
6.	Make a cake, Kate!	Буквы: Mm, Jj, Ee. Лексика: Kate, Jane, a plate, a cake, take, make	1
7.	A lamp and a table	Буквы: Rr, Ff. Лексика: a rat, a flag, a hat, a mat.	1

8.	Считаем предметы	Буквы: Ii, Vv, Ss. Лексика: a table, a lake, a lamp, bad, fat; числа от 1 до 10	1
9.	Hi, Mik	Буквы: Hh, Dd. Лексика: hi, hello, bye, goodbye, I, a bike, ride, a kite, Mike, five, nine	1
10.	It is a cat	Звук: [i], буквосочетание ск. Лексика: Tim, Bill, a stick, a pig, little, big, sit, still. Структура It is a.. = It's a..	1
11.	I am Mik	Буква: Xx Лексика: Six, Max, a taxi, a dish, a ship, a fish	1
12.	I can swim	Буква: Ww Лексика: swim, jump, fly, dance Грамматическая структура I can...	1
13.	Новогодние слова	Буква: Yy, Oo Лексика: Happy New Year!, New Year, snow, snowman, Christmas tree	2
14.			
15.	Пишем письмо	Лексика: «Thank you», «I want..», «I'm years old», «my name is...».	1
16.	Английский алфавит	Буква: Uu Лексика: «What color is this?» «I like...»	1
17.		Буква: Zz Лексика: «Stand up!» «Sit down!» «Open your Workbooks!»	1
18.	Я знаю английский алфавит!	Повторение букв английского языка	1
19.	Все цвета в палитре	Лексика: red, orange, yellow, green, blue, «What color is this?», «I like...»	1
20.		Лексика: red, orange, yellow, green, blue, purple, white, black, brown, grey.	
21.	Домашние животные	Лексика: cat, dog, rabbit, hamster, guinea pig, parrot, fish.	1
22.	Моя семья	Лексика: mother, father, brother, sister, parents, grandparents.	1

23.		Грамматическая структура “I have....»	1
24.	Фрукты и овощи	Лексика carrot, cabbage, potato, tomato.	1
25.		Лексика apple, banana, orange, pear, strawberry, cherry, watermelon	1
26.	Моя любимая еда	Лексика: milk, apple, cheese, water, tea, fish, meat, juice.	1
27.		Лексика: milk, apple, cheese, water, tea, fish, meat, juice. Грамматическая структура I like	1
28.	Одежда	Лексика t-shirt, jeans, shirt, skirt, dress, trousers, shoes, jacket..	1
29.		Лексика t-shirt, jeans, shirt, skirt, dress, trousers, shoes, jacket..	1
30.	Школьные принадлежности	Лексика: pen ,pencil, book, notebook, ruler, bag.	1
31.		Лексика: pen ,pencil, book, notebook, ruler, bag, school. Грамматическая структура “I have....»	1
32.	Рассказ о себе	Лексика: my name is..., i live..., i have...	1
33.	Теперь я знаю английский язык!	Обобщающий урок	1