Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 96

принято:

на заседании педагогического совета МАОУ СОШ № 96 Протокол №1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО: Директор МАОУ СОШ № 96 В.Ф. Саприсламова/ Приказ №222-о от 29.08.2025 г.

Приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования

Учебный план для обучающихся слабовидящих (вариант 4.2) НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

<mark>Учебный план</mark>

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Примерный учебный план образовательных организаций Российской Федерации, реализующих АООП НОО для слабовидящих обучающихся (далее - примерный учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционноразвивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Примерный учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план должен соответствовать действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО слабовидящих, АООП НОО для слабовидящих обучающихся и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Примерный учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Примерный учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для слабовидящих обучающихся, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть примерного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность слабовидящих обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие слабовидящего обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния слабовидения на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.
- Образовательная организация, реализующая АООП НОО для слабовидящих обучающихся, имеет право составлять собственный оригинальный учебный план на основе примерного учебного плана с учетом специфики региона, возможностей организации, контингента обучающихся и пожеланий родителей (законных представителей).

образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно- развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии и т. д.). Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: русский язык, чтение, окружающий мир (человек, природа, общество), математика, изобразительное искусство,

музыка, технология (труд), физическая культура.

Количество часов, отводимых на изучение предметов «Русский язык», «Литературное чтение», может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учетом психофизических возможностей слабовидящих обучающихся.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает: факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей слабовидящих обучающихся; внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно- оздоровительное и, обеспечивающую личностное развитие слабовидящих обучающихся; коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния слабовидения на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: ритмику, адаптивную физическую культуру, развитие зрительного восприятия, социально- бытовую ориентировку, пространственную ориентировку, развитие коммуникативной деятельности, которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Образовательная организация вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционноразвивающей области.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения на ступени НОО).

Количество часов, отводимых на коррекционно-развивающую область, закрепляется локальным актом образовательной организации.

Учебный план разрабатывается на основании следующих нормативных документов: Закона «Об образовании», нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации и действующего СанПиНа. Режим работы. Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность посредством реализации АООП НОО для слабовидящих обучающихся.

Примерный учебный план образовательной организации обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом и предусматривает 5— летний срок (1-5 класс) освоения АООП НОО для слабовидящих обучающихся.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3821 часа.

Учитывая психофизические возможности слабовидящих, учебные занятия в образовательной организации, реализующей АООП НОО для слабовидящих обучающихся, проводятся в режиме 5-ти дневной учебной недели. Уроки проводятся в одну смену. Режим работы образовательной организации осуществляется под контролем санитарно-эпидемиологической службы.

Отдельные классы отсутствуют, обучающиеся обучаются в условиях инклюзии.

Учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии

В рамках организации внеурочной деятельности реализуются коррекционнозвивающие занятия (не менее 5 часов в неделю):

развивающие занятия (не менее 5 часов в неделю):						
звание курса	Количество часов в неделю по классам					
	1класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	Всего
						часов
тмика	16,5	17(0,5)	17(0,5)	17(0,5)	17(0,5)	84,5 (2,5)
	(0,5)					
цаптивная	16,5	17(0,5)	17(0,5)	17(0,5)	17(0,5)	84,5 (2,5)
зическая культура	(0,5)					
	33(1)	34(1)	34(1)	34(1)	34 (1)	169 (5)
- '-						
• '	22(1)	24(1)	24(1)	24(1)	24 (1)	160 (5)
'	33(1)	34(1)	34(1)	34(1)	34 (1)	169 (5)
*						
	33(1)	34(1)	34(1)	34(1)	34 (1)	169 (5)
иентировка (учитель						
ефектолог)						
	33(1)	34(1)	34(1)	34(1)	34 (1)	169 (5)
•						
,						
/	22(1)	24(1)	24(1)	24(1)	24 (1)	160 (5)
звитие речи нитель –логопед)	33(1)	34(1)	34(1)	34(1)	34 (1)	169 (5)
Максимально допустимая		204	204	204	204	1014
годовая/недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе						
	тмика даптивная зическая культура звитие зрительного сприятия (учитель — фектолог) циально-бытовая иентировка иитель-дефектолог) остранственная иентировка (учитель ефектолог) звитие ммуникативной ятельности (педагог- ихолог) звитие речи иитель —логопед) опустимая ая нагрузка при 5-	ТМИКА 16,5 (0,5) Заптивная Заческая культура Ввитие зрительного сприятия (учитель — фектолог) циально-бытовая инетировка интель-дефектолог) состранственная инетировка (учитель ефектолог) Ввитие ммуникативной ятельности (педагог- ихолог) Ввитие речи итель —логопед) опустимая ая нагрузка при 5-	Ткласс 2 класс 1класс 2 класс 1класс 2 класс 1класс 2 класс 16,5 17(0,5) (0,5)	Количество часов в недення Количество Количест	Количество часов в неделю по кл 1класс 2 класс 3 класс 4 класс 4 класс 16,5 (0,5) 17(0,5)	Количество часов в неделю по классам 1класс 2 класс 3 класс 4 класс 5 класс 16,5 (0,5) 17

Недельный учебный план начального общего образования для обучающихся **OB3** (вариант 4.2)

Предметные	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
области	Классы	1	2	3	4
	Обязательная часп	1ь			
Русский язык и	Русский язык	5	5	5	5
литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2

Основы		-	-	-	1
религиозных	Основы религиозных культур и				
культур и	культур и светской этики				
светской этики					
Искусство	Музыка	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая	Физическая Адаптивная физическая		2	2	2
культура культура					
Итого	20	23	23	23	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Логика в решении	1	1	1	0	
Максимально допу	21	23	23	23	

План внеурочной деятельности

Учебные курсы	1	2	3	4
	класс	класс	класс	класс
Разговор о важном	1	1	1	1
Школа безопасности	0,5	0,5	0,5	0,5
Логика в решении практических задач	0,5	0,5	0,5	0,5
Практикум по решению задач	0	0	0	1
Движение «Орлята России»	1	1	1	1
Итого недельная нагрузка	3	3	3	3