Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 96

принято:

на заседании педагогического совета МАОУ СОШ № 96 Протокол №1 от 29.08.2025 г.



Приложение к АОП с УО (ИН)

Учебный план обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)

Учебный план

Учебный план МАОУ СОШ №96 (далее — Учебный план), реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы могут быть представлены в 4-х вариантах:

```
1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);
```

- 2 вариант подготовительный первый (I^1)- IV; V-IX классы (10 лет);
- 3 вариант I-IV; V-IX; X-XII (12 лет);
- 4 вариант подготовительный первый (I^{1})- IV; V-IX; X-XII (13 лет).

Выбор вариантов сроков обучения Организация осуществляет самостоятельно с учетом:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;

наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся умственной c отсталостью нарушениями) необходимую (интеллектуальными коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с выбором родителей (законных представителей) введен учебный предмет «Иностранный язык (английский)», в результате изучения которого у обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. На изучение учебного предмета «Иностранный язык» отводится 2 часа в неделю.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционноразвивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

развития потенциала обучающихся c умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

I-IV классы

Предметные	Количество часов в год				Всего	
области	Учебные предметы	I	II	III	IV	_
Обязательная ча	_					1
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая	99 99 66	102 136 68	102 136 68	102 136 68	405 507 270
 2. Математика 3. Естествознание 	практика 2.1.Математика 3.1.Мир природы и человека	99	136 34	136 34	136	507 168
4. Искусство	4.1. Музыка 4.2. Изобразительн ое искусство	66 33	34 34	34 34	34 34	168 135
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	99	102	102	102	405
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66	34	34	34	168
Итого Часть, формируемая участниками образовательных отношений		693	102	680 102	102	2733 306
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		198	204	204	204	810
Внеурочная деятельность		132	136	136	136	540
Всего к финансированию		1023	1122	1112	1122	4389

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы

Предметные	Классы	Количество часов в год							
области		V	VI	VII	VIII	IX	Всего		
	Учебные предметы								
Обязательная часть									
1. Язык и	1.1. Русский язык	136	136	136	136	136	680		
речевая	1.2. Чтение	136	136	136	136	136	680		
практика	(Литературное чтение)								
2. Математика	2.1. Математика	136	136	102	102	102	578		
	2.2. Информатика	-	_	34	34	34	102		
3.	3.1. Природоведение	68	68	-	-	-	136		
Естествознание	3.2. Биология	_		68	68	68	204		
	3.3. География	_	68	68	68	68	272		
4. Человек	4.1. Мир истории	-	68	-	_	-	68		
	4.2. Основы социальной								
	жизни	34	34	68	68	68	272		
	4.3. История отечества	_	_	68	68	68	204		
5. Искусство	5.1. Изобразительное	68	-	-	_	-	68		
,	искусство								
	5.2. Музыка	34	_	_	-	_	34		
6. Физическая	6.1. Адаптивная	102	102	102	102	102	510		
культура	физическая культура								
7. Технологии	7.1. Профильный труд	204	204	238	272	272	1190		
Итого	1 1 1 1 7 1	918	952	986	1020	1020	4998		
Часть, формируемая участниками		68	68	68	68	68	340		
образовательных отношений									
Иностранный язык (английский)		68	68	68	68	68	68		
Максимально	допустимая годовая	986	1020	1088	1122	1122	5338		
	невной учебной неделе)	20.1	201	201	001	20.1	4020		
Коррекционно-ра		204	204	204	204	204	1020		
(коррекционные занятия):									
ритмика		1	1	1	1	1	170		
коррекционно-развивающие занятия с		1	1	1	1	1	170		
педагогом-психол									
коррекционно-развивающие занятия с		2	2	2	2	2	340		
учителем-логопе,	• •	2							
_ ·	•		2	2	2	2	340		
дефектологом		16.5	10.5	10.5	46-	16-	66.0		
Внеурочная деятельность:		136	136	136	136	136	680		
Всего к финансированию		1326	1360	1428	1462	1462	7038		

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы

Предметные	Классы	Количество часов в неделю						
области		V	VI	VII	VIII	IX	Всего	
	Учебные предметы							
Обязательная час	rть			•				
1. Язык и речевая	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20	
практика	1.2.Чтение	4	4	4	4	4	20	
-	(Литературное чтение)							
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17	
	2.2. Информатика			1	1	1	3	
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4	
	3.2.Биология	_		2	2	2	6	
	3.3. География	_	2	2	2	2	8	
4. Человек и		_	2	1_	1_	_	2	
общество	4.2. Основы социальной	1	1	2	2	2	8	
00400	жизни			-				
	4.3. История отечества	_	_	2	2	2	6	
5. Искусство	5.1. Изобразительное	2	_	† <i>-</i>	<u> </u>	-	2	
0.110ky 001B0	искусство	-					_	
	 5.2. Музыка 	1	_	<u>-</u>	_	_	1	
6. Физическая		3	3	3	3	3	15	
культура	физическая культура							
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35	
Итого	т.т. профильный труд	27	28	30	31	31	147	
Часть, формируемая участниками		2	2	2	2	2	10	
образовательных			_	-	_	_	10	
Иностранный язы		2	2	2	2	2	10	
тиостранный язы	к (инелиискии)						10	
Максимально	допустимая недельная	29	30	22	1		155	
	допустимал педелоная			1 4 /	133	33	115/	
			30	32	33	33	157	
	невной учебной неделе)							
Коррекционно-ра	невной учебной неделе) звивающая область	6	6	6	6	6	30	
Коррекционно-ра (коррекционные	невной учебной неделе) звивающая область	6	6	6	6	6	30	
Коррекционно-ра (коррекционные ритмика	невной учебной неделе) звивающая область занятия):	6	6	6	6	6	30	
Коррекционно-ра (коррекционные ритмика коррекционно-ра	невной учебной неделе) звивающая область занятия): звивающие занятия с	6	6	6	6	6	30	
Коррекционно-ра (коррекционные ритмика коррекционно-ра педагогом-психол	невной учебной неделе) звивающая область занятия): звивающие занятия с огом	6 1 1	6 1 1	6 1 1	6	6 1 1	30 5 5	
Коррекционно-ра (коррекционные ритмика коррекционно-ра педагогом-психол коррекционно-ра	невной учебной неделе) звивающая область занятия): звивающие занятия с огом звивающие занятия с	6	6	6	6	6	30	
Коррекционно-ра (коррекционные ритмика коррекционно-ра педагогом-психол коррекционно-ра учителем-логопед	невной учебной неделе) звивающая область занятия): звивающие занятия с огом звивающие занятия с оком коррекционно-	6 1 1 2	6 1 1 2	6 1 1 2	6 1 1 2	6 1 1 2	30 5 5 10	
Коррекционно-ра (коррекционные ритмика коррекционно-ра педагогом-психол коррекционно-ра учителем-логопед развивающие	невной учебной неделе) звивающая область занятия): звивающие занятия с огом звивающие занятия с	6 1 1	6 1 1	6 1 1	6	6 1 1	30 5 5	
Коррекционно-ра (коррекционные ритмика коррекционно-ра педагогом-психол коррекционно-ра учителем-логопед	невной учебной неделе) звивающая область занятия): звивающие занятия с огом звивающие занятия с дом коррекционно- занятия с учителем-	6 1 1 2	6 1 1 2	6 1 1 2	6 1 1 2	6 1 1 2	30 5 5 10	
Коррекционно-ра (коррекционные ритмика коррекционно-ра педагогом-психол коррекционно-ра учителем-логопед развивающие дефектологом	невной учебной неделе) звивающая область занятия): звивающие занятия с огом звивающие занятия с ом коррекционно- занятия с учителем-	6 1 1 2 2	6 1 1 2 2 2	6 1 1 2 2 2	6 1 1 2 2 2	6 1 1 2 2 2	30 5 5 10 10	