

**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение
средняя общеобразовательная школа № 96**

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
МАОУ СОШ № 96
Протокол №1 от 29.08.2025 г.



Приложение к АОП с УО (ИН)
Учебный план
обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальные нарушения)

2025

Учебный план

Учебный план МАОУ СОШ №96 (далее — Учебный план), реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы могут быть представлены в 4-х вариантах:

- 1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);
- 2 вариант — подготовительный первый (I¹)- IV; V-IX классы (10 лет);
- 3 вариант — I-IV; V-IX; X-XII (12 лет);
- 4 вариант — подготовительный первый (I¹)- IV; V-IX; X-XII (13 лет).

Выбор вариантов сроков обучения Организация осуществляют самостоятельно с учетом:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;

наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с выбором родителей (законных представителей) введен учебный предмет «Иностранный язык (английский)», в результате изучения которого у обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. На изучение учебного предмета «Иностранный язык» отводится 2 часа в неделю.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медицинско-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АОП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

**Годовой учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями):
I-IV классы**

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в год | | | | Всего |
|--|---|------------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------|
| | | I | II | III | IV | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика | 99 99 66 | 102 136 68 | 102 136 68 | 102 136 68 | 405 507 270 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 99 | 136 | 136 | 136 | 507 |
| 3. Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | 66 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка 4.2. Изобразительное искусство | 66 33 | 34 34 | 34 34 | 34 34 | 168 135 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 66 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Итого | | 693 | 680 | 680 | 680 | 2733 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | - | 102 | 102 | 102 | 306 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 198 | 204 | 204 | 204 | 810 |
| Внеурочная деятельность | | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Всего к финансированию | | 1023 | 1122 | 1112 | 1122 | 4389 |

| Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы | | | | | | |
|--|--|------------------------|----------------|---------------|---------------|----------------------------|
| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в год | | | | |
| | | V | VI | VII | VIII | IX |
| Обязательная часть | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык 1.2. Чтение (Литературное чтение) | 136 136 | 136 136 | 136 136 | 136 136 | 136 680 680 |
| 2. Математика | 2.1. Математика 2.2. Информатика | 136 - | 136 - | 102 34 | 102 34 | 102 578 102 |
| 3. Естествознание | 3.1. Природоведение 3.2. Биология 3.3. География | 68 - - | 68 68 68 | - 68 68 | - 68 68 | - 136 204 272 |
| 4. Человек | 4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества | - 34 - | 68 34 68 | - 68 68 | - 68 68 | - 68 272 204 |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка | 68 34 | - - | - - | - - | - 68 34 |
| 6. Физическая культура | 6.1. Адаптивная физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 510 |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | 204 | 204 | 238 | 272 | 272 1190 |
| Итого | | 918 | 952 | 986 | 1020 | 1020 4998 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 340 |
| Иностранный язык (английский) | | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 5338 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия): | | 204 | 204 | 204 | 204 | 204 1020 |
| ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 170 |
| коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 170 |
| коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 340 |
| коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 340 |
| Внеурочная деятельность: | | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 680 |
| Всего к финансированию | | 1326 | 1360 | 1428 | 1462 | 1462 7038 |

**Недельный учебный план образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
V-IX классы**

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | |
|---|--|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение) | 4 4 | 4 4 | 4 4 | 4 4 | 4 4 | 20 20 |
| 2. Математика | 2.1.Математика 2.2. Информатика | 4 | 4 | 3 1 | 3 1 | 3 1 | 17 3 |
| 3. Естествознание | 3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География | 2 - - | 2 2 2 | - 2 2 | - 2 2 | - 2 2 | 4 6 8 |
| 4. Человек и общество | 4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества | - 1 - | 2 1 - | - 2 2 | - 2 2 | - 2 2 | 2 8 6 |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка | 2 1 | - - | - - | - - | - - | 2 1 |
| 6. Физическая культура | 6.1. Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | 6 | 6 | 7 | 8 | 8 | 35 |
| Итого | | 27 | 28 | 30 | 31 | 31 | 147 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| <i>Иностранный язык (английский)</i> | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия): | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Внеурочная деятельность | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Всего к финансированию | | 39 | 40 | 42 | 43 | 43 | 207 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464152

Владелец Садрисламова Валентина Федоровна

Действителен с 25.10.2023 по 24.10.2024