МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Свердловской области Департамент образования г. Екатеринбурга МАОУ СОШ № 96

принято:

на заседании педагогического совета МАОУ СОШ № 96 Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

Амини УТВЕРЖДЕНО:

Директор МАОУ СОШ № 96

/В.Ф. Садрисламова/

МИТОТИКА ОТ 29.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 7392730)

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 1-4 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования физической ПО культуре уровне общего образования начального является формирование обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой проведении разнообразных В самостоятельности форм занятий Достижение физическими упражнениями. данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

учебного ориентация Развивающая предмета «Физическая формировании культура» заключается В y обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой является постепенное вовлечение обучающихся здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, физическим наблюдений физической развитием 3a И подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы культуре для начального общего физической образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится обучающимися возможным благодаря освоению двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного «Физическая культура». предмета Двигательная деятельность

оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

усиления мотивационной составляющей целях предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладноориентированная физическая культура». Данный модуль позволит обучающихся в удовлетворить интересы занятиях спортом участии спортивных соревнованиях, активном развитии соревновательной национальных форм деятельности систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из физкультурно-спортивных обучающихся, интересов традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации Образовательные состава. педагогического организации «Прикладноразрабатывать своё содержание ДЛЯ модуля физическая ориентированная культура» него И включать виды спорта, популярные национальные подвижные игры И развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных

инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет — 270 часов: в 1 классе — 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе — 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе — 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе — 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка

Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

упражнений, физических используемых уроках общеразвивающие, физической культуры: подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении.

Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Плавательная подготовка.

Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного брас. Упражнения плавания: кроль И спине, на груди ознакомительного плавания: передвижение ПО дну ходьбой прыжками, погружение в воду и всплывание, скольжение на воде. Упражнения в плавании кролем на груди.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая Влияние занятий физической подготовка. Регулирование физической подготовкой на работу организма. пульсу на самостоятельных занятиях физической нагрузки подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных физической подготовкой ПО занятиях внешним признакам самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её расслабление (на МЫШЦ профилактику нарушения спины И Упражнения сутулости). ДЛЯ снижения массы тела счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма время BO выполнения упражнений. легкоатлетических Прыжок высоту c разбега Технические действия перешагиванием. беге при легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Плавательная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди, ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с российскими традиционными социокультурными И духовнонравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и способствуют нормами поведения И процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и

- спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;

• выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;

- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);

• играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- - выполнять упражнения на развитие физических качеств.

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;

- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечнососудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;

- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/ п	Наименова ние разделов и тем программы	Количес тво часов Всего	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Pa		о физичес	кой культуре
1.1	Знания о физической культуре	2	https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/326602/
Итого по разделу		2	
Pa	здел 2. Способ	ы самосто	ятельной деятельности
2.1	Режим дня школьника	1	https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/
Итого по разделу		1	
ФІ	изическое (СОВЕРШІ	ЕНСТВОВАНИЕ
Pa	здел 1. Оздоро	вительная	физическая культура
1.1	Гигиена человека	1	https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/5 097/start/326357/
1.2	Осанка человека	1	https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/5 566/start/168978/
1.3	Утренняя зарядка и физкультми нутки в	1	https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/5 736/start/168916/

	режиме дня		
	школьника		
Ито	ого по	3	
раз	делу	3	
Pas	вдел 2. Спорти	вно-оздор	овительная физическая культура
2.1	Гимнастика с основами акробатики	12	https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/4 102/start/189523/
2.2	Лыжная подготовка	12	https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/5740/start/223641/
2.3	Легкая атлетика	16	https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/326623/
2.4	Подвижные и спортивные игры	16	https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/4 144/start/326644/
Ито	ого по	56	
раз	делу		
Pas	вдел 3. Прикла	дно-ориен	тированная физическая культура
3.1	Подготовка к выполнени ю нормативны х требований комплекса ГТО	4	https://www.gto.ru/norms
	ого по делу	4	

ОБЩЕЕ	
КОЛИЧЕСТВО	66
ЧАСОВ ПО	66
ПРОГРАММЕ	

№ п/ п	Наименова ние разделов и тем программ ы	Количес тво часов Всего	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы		
Pa	здел 1. Знания	о физичес	ской культуре		
1.1	Знания о физической культуре	3	https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/51 29/start/190521/		
Ит	ого по	3			
раз	вделу	3			
Pag	Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности				
2.1	Физическое развитие и его измерение	4	https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/41 93/start/224765/		
Итого по разделу		4			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Pa	Раздел 1. Оздоровительная физическая культура				
1.1	Занятия по укреплению	1	https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/60 10/start/190575/		

	здоровья		
1.2	Индивидуа льные комплексы утренней зарядки	1	https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/41 62/start/190628/
Ит	ого по	2	
pas	вделу		
Pa	здел 2. Спорти	вно-оздор	овительная физическая культура
2.1	Гимнастика с основами акробатики	12	https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/61 71/start/191462/
2.2	Лыжная подготовка	12	https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/61 67/start/190985/
2.3	Легкая атлетика	15	https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/61 30/start/190654/
2.4	Подвижные игры	16	https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/35 20/start/224142/
	ого по вделу	55	
Pa	здел 3. Прикла	дно-орие	нтированная физическая культура
3.1	Подготовка к выполнени ю нормативн ых требований комплекса ГТО	4	https://www.gto.ru/norms

Итого по	1	
разделу	4	
ОБЩЕЕ		
КОЛИЧЕСТВО	60	
ЧАСОВ ПО	68	
ПРОГРАММЕ		

№ π/	Наименов ание разделов и тем	Количес тво часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы		
П	программ ы	Всего			
Pas	здел 1. Знани	 я о физич	еской культуре		
	Знания о		https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/617		
1.1	физическо	2	2/start/192778/		
	й культуре				
	ого по	2			
_	делу				
Pas	Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности				
	Виды				
	физически				
	X				
2.1	упражнен	1	https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/601		
	ий,		2/start/192804/		
	используе				
	мых на				
	уроках				
2.2	Измерение	1	https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/6		

2.3	пульса на уроках физическо й культуры Физическа	2	https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/601 2/start/192804/
	я нагрузка ого по вделу	4	2/start/1/2004/
ФІ	ИЗИЧЕСКО В	COBEPI	ПЕНСТВОВАНИЕ
Pas	здел 1. Оздор	овительна	ая физическая культура
1.1	Закаливан ие организма	1	https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/442 7/start/192861/
1.2	Дыхательн ая и зрительна я гимнастик а	1	https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/601 3/start/226210/
	ого по вделу	2	
Pa	здел 2. Спорт	гивно-оздо	ровительная физическая культура
2.1	Гимнастик а с основами акробатик и	12	https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/354 0/start/279013/
2.2	Легкая атлетика	10	https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/617 8/start/226262/

2.3	Лыжная подготовк а	12	https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/618 0/start/
2.4	Плаватель ная подготовк а	12	https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/513 5/start/194459/
2.5	Подвижны е и спортивны е игры	12	https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/513 2/start/278909/
Итого по разделу		58	
Pas	вдел 3. Прикл	тадно-ори	ентированная физическая культура
3.1	Подготовк а к выполнен ию нормативн ых требовани й комплекса ГТО	2	https://www.gto.ru/norms
Итого по разделу		2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВ О ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

№ п/ п	Наименова ние разделов и тем программ ы	Количес тво часов Всего	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Pas	вдел 1. Знания	о физичес	ской культуре
1.1	Знания о физической культуре	2	https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/35 93/start/194575/
	ого по зделу	2	
Pas	вдел 2. Способ	ы самосто	ятельной деятельности
2.1	Самостояте льная физическая подготовка	2	https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/61 85/start/224375/
2.2	Профилакт ика предупрежд ения травм и оказание первой помощи при их возникнове нии	2	https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/61 88/start/194632/
	ого по вделу	4	

ФИ	ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ			
Pas	Раздел 1. Оздоровительная физическая культура			
1.1	Упражнени я для профилакти ки нарушения осанки и снижения массы тела	1	https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/45 95/start/194991/	
1.2	Закаливани е организма	1	https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/61 87/start/279146/	
	ого по зделу	2		
Pas	вдел 2. Спорти	вно-оздор	овительная физическая культура	
2.1	Гимнастика с основами акробатики	12	https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/62 19/start/195338/	
2.2	Легкая атлетика	10	https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/46 01/start/195018/	
2.3	Лыжная подготовка	12	https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/51 68/start/195560/	
2.4	Плавательн ая подготовка	12	https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/46 34/start/279172/	
2.5	Подвижные и спортивные игры	12	https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/61 93/start/195311/	
Ито	ого по	58		

pas	зделу		
Pa	Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура		
	Подготовка		
	К		
	выполнени		
	Ю		
3.1	нормативн	2	https://www.gto.ru/norms
	ых		
	требований		
	комплекса		
	ГТО		
Ит	ого по	2	
pas	вделу	<i>L</i>	
ОБЩЕЕ		68	
КОЛИЧЕСТВО			
ЧАСОВ ПО			
ПР	РОГРАММЕ		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количес тво часов Всего	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Что такое физическая культура	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/s tart/326623/
2	Современны е физические упражнения	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/ main/326606/

3	Режим дня и правила его составления и соблюдения	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/s tart/168916/
4	Личная гигиена и гигиеническ ие процедуры	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/s tart/168916/
5	Осанка человека. Упражнения для осанки	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5738/s tart/168896/
6	Комплексы утренней зарядки и физкультмин уток в режиме дня школьника	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/s tart/169062/
7	Правила поведения на уроках физической культуры, общие понятия о видах гимнастики	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/s tart/168916/
8	Учимся	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4186/s

			/02.6270./
	гимнастичес		<u>tart/326378/</u>
	КИМ		
	упражнения		
	M		
	Стилизованн		
	ые способы	1	https://wesh.edv.mv/svhiest/lesser/4079/s
9	передвижени		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/s
	я ходьбой и		<u>tart/326399/</u>
	бегом		
	Акробатичес		
	кие		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/s
10	упражнения,	1	
	основные		<u>tart/326399/</u>
	техники		
	Строевые		
	упражнения		
	И		
11	организующ	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/s
11	ие команды	1	tart/326399/
	на уроках		
	физической		
	культуры		
	Гимнастичес		
	кие	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/s
12	упражнения		tart/326644/
	с мячом		
	Гимнастичес		
12	кие	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5752/s
13	упражнения		tart/326665/
	со скакалкой		
14	Гимнастичес	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5729/s

	кие		tart/326500/
	упражнения		
	в прыжках		
15	Прыжки в группировке толчком двумя	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4102/s tart/189523/
	ногами		
16	Освоение правил и техники выполнения нормативов комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастичес кой скамье, поднимание туловища из положения лежа на спине	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4192/s tart/61590/
17	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4192/s tart/61590/
18	Прыжки в упоре на	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/s tart/326357/

	руках		
	толчком		
	двумя		
	ногами		
	Переноска	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4191/s
19	лыж к месту		tart/326440/
	занятия		<u>tart/320440/</u>
	Строевые	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4191/s tart/326440/
20	упражнения		
20	с лыжами в	1	
	руках		
21	Упражнения		
	В	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5746/s
	передвижени	1	<u>tart/189544/</u>
	и на лыжах		
	Упражнения	1	
22	В		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5746/s
	передвижени		<u>tart/189544/</u>
	и на лыжах		
	Имитационн	1	
	ые		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3655/s
23	упражнения		
	техники		<u>tart/326460/</u>
	передвижени		
	я на лыжах		
24	Имитационн		
	ые		
	упражнения	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3510/s
	техники		<u>tart/189584/</u>
	передвижени		
	я на лыжах		

25	Техника ступающего шага во время передвижени я	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4192/s tart/61590/
26	Техника ступающего шага во время передвижени я	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4189/s tart/189310/
27	Имитационн ые упражнения техники передвижени я на лыжах скользящим шагом	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4192/s tart/61590/
28	Техника передвижени я на лыжах скользящим шагом	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5740/s tart/223641/
29	Техника передвижени я на лыжах скользящим шагом в полной	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5752/s tart/326665/

	координации		
30	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Ходьба на лыжах	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5752/s tart/326665/
31	Чем отличается ходьба от бега	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5729/s tart/326500/
32	Упражнения в передвижени и с равномерной скоростью	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5752/s tart/326665/
33	Упражнения в передвижени и с равномерной скоростью	1	https://poisk-ru.ru/s9538t23.html
34	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5740/s tart/223641/

	ГТО.		
	Смешанное		
	передвижени		
	e		
	Обучение		
	равномерном		
	у бегу в		https://wesh.edu.my/ayhiest/lesson/5749/s
35	колонне по	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5742/s
	одному с		tart/223801/
	невысокой		
	скоростью		
	Освоение		
	правил и		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4183/s tart/189419/
	техники	1	
	выполнения		
36	норматива		
	комплекса		
	ГТО. 6-ти		
	минутный		
	бег		
	Освоение		
	правил и		
	техники		
37	выполнения	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4190/s
31	норматива	1	<u>tart/69168/</u>
	комплекса		
	ГТО. Бег на		
	10 м и 30 м		
38	Упражнения		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5099/s tart/223780/
	В	1	
	передвижени		

	шо		
	и с		
	изменением		
	скорости		
	Освоение		
	правил и		
	техники		
	выполнения		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4180/s
39	норматива	1	tart/189461/
	комплекса		tart/107401/
	ГТО.		
	Челночный		
	бег 3х10 м		
	Освоение		
	правил и	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5099/s
	техники		
	выполнения		
40	норматива		
	комплекса		<u>tart/223780/</u>
	ГТО. Бросок		
	набивного		
	мяча		
	Освоение		
	правил и		
	техники		
	выполнения		
41	норматива	1	https://www.gto.ru/
	комплекса		
	ГТО.		
	Метание		
	теннисного		
	мяча в цель		

42	Разучивание выполнения прыжка в длину с места	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/s tart/326357/
43	Разучивание одновременн ого отталкивани я двумя ногами и приземления	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5566/s tart/168978/
44	Приземление после спрыгивания с горки матов	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4186/s tart/326378/
45	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/s tart/326399/
46	Разучивание	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/s

	техники		tart/326399/
	выполнения		
	прыжка в		
	высоту с		
	прямого		
	разбега		
	Считалки		
47	для	1	1. tto a // to 1. a /70 VTEC Warr
47	подвижных	1	https://youtu.be/7O-KTFCaWow
	игр		
	Разучивание		
	игровых		
48	действий и	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4187/s tart/169123/
40	правил	1	
	подвижных		
	игр		
	Обучение	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4187/s tart/169123/
	способам		
49	организации		
	игровых		tart/10/123/
	площадок		
	Самостоятел		
	ьная		
	организация		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5743/s
50	И	1	tart/43254/
	проведение		COLUMB II
	подвижных		
	игр		
	Разучивание		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5743/s
51	подвижной	1	tart/43254/
	игры		COLV TO MO II

	«Охотники и		
	утки»		
52	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1	https://www.gto.ru/
53	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1	https://www.gto.ru/#gto-method
54	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1	https://www.gto.ru/#gto-method
55	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1	https://www.gto.ru/#gto-method
56	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1	https://www.gto.ru/#gto-method
57	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1	https://www.gto.ru/#gto-method

58	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1	https://www.gto.ru/#gto-method
59	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1	https://www.gto.ru/#gto-method
60	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1	https://www.gto.ru/#gto-method
61	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1	https://www.gto.ru/#gto-method
62	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1	https://www.gto.ru/#gto-method
63	ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы	1	https://www.gto.ru/#gto-method
64	Основные	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6130/s

	правила ТБ		tart/190654/
	на уроках,		
	особенности		
	проведения		
	испытаний		
	(тестов)		
	ВФСК ГТО		
	Пробное		
	тестировани		
	e c		
	соблюдение		
	м правил и		
65	техники	1	https://www.gto.ru/#gto-method
65	выполнения		
	испытаний		
	(тестов) 1 и 2		
	ступеней		
	комплекса		
	ГТО		
	Пробное		
	тестировани		
	e c		
	соблюдение		
	м правил и		
66	техники	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4189/s
	выполнения	1	<u>tart/189310/</u>
	испытаний		
	(тестов) 1 и 2		
	ступеней		
	комплекса		
	ГТО		

ОБЩЕЕ		
КОЛИЧЕСТВО	66	
ЧАСОВ ПО	66	
ПРОГРАММЕ		

2 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количес тво часов Всего	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	История подвижных игр и соревновани й у древних народов	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/575 1/start/223903/
2	Зарождение Олимпийски х игр	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/512 9/start/190521/
3	Современны е Олимпийски е игры	1	https://www.youtube.com/watch?v=Tu -7v96fN50
4	Физическое развитие	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/431 5/start/190548/
5	Физические качества	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4193/s tart/224765/
6	Развитие координации движений	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4162/s tart/190628/

7	Дневник наблюдений по физической культуре	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/s tart/190548/
8	Закаливание организма	1	https://www.youtube.com/watch?v=AX d4SJn8-N0
9	Утренняя зарядка, составление индивидуаль ных комплексов	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6010/s tart/190575/
10	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4193/s tart/224765/
11	Строевые упражнения и команды	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6168/s tart/191634/
12	Прыжковые упражнения	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6171/s tart/191462/
13	Гимнастичес кая разминка	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4320/s tart/191322/
14	Ходьба на гимнастичес кой скамейке	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/416 2/start/190628/
15	Освоение правил и техники	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/613 0/start/190654/

	выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивани е из виса на высокой перекладине — мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу		
16	Упражнения с гимнастичес кой скакалкой	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/400 8/start/191551/
17	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивани е из виса лежа на низкой перекладине 90 см - девочки	1	https://www.youtube.com/watch?v=jz qLx1uG-y0

18	Упражнения с гимнастичес ким мячом	1	https://www.youtube.com/watch?v=yR esmusXLpU
19	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастичес кой скамье	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/400 8/start/191551/
20	Танцевальны е гимнастичес кие движения	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/359 2/start/224007/
21	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на	1	

	спине		
22	Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/574 0/start/223641/
23	Передвижени е на лыжах двухшажным попеременны м ходом	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/419 0/start/69168/
24	Спуск с горы в основной стойке	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/408 8/start/326419/
25	Спуск с горы в основной стойке	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/418 0/start/189461/
26	Подъем лесенкой	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/601 4/start/193564/
27	Подъем лесенкой	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/356 1/start/193590/
28	Спуски и подъёмы на лыжах	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/509 9/start/223780/
29	Спуски и подъёмы на лыжах	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/574 4/start/189503/
30	Торможение лыжными палками	1	https://www.youtube.com/watch?v=12 SP3FDgB1g

31	Торможение лыжными палками	1	https://www.youtube.com/watch?v=pn WVBpWJ04w
32	Торможение падением на бок	1	https://www.youtube.com/watch?v=T3 AoJZZEngA
33	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/619 2/start/195097/
34	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/619 0/start/195259/
35	Броски мяча в неподвижну ю мишень	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/516 5/start/89177/
36	Броски мяча в неподвижну ю мишень	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/621 5/start/195364/
37	Освоение правил и техники выполнения	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/621 5/start/195364/

	норматива				
	комплекса				
	ГТО.				
	Метание				
	теннисного				
	мяча в цель				
	Сложно				
	координиров		https://resh.edu.ru/subject/lesson/573		
38	анные	1	0/start/190680/		
	прыжковые		0/\$tart/190680/		
	упражнения				
	Сложно				
	координиров		https://roch.odu.ru/cubioet/losson/612		
39	анные	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/613 1/start/190875/		
	прыжковые				
	упражнения				
	Освоение				
	правил и				
	техники				
	выполнения				
	норматива				
	комплекса		https://resh.edu.ru/subject/lesson/359		
40	ГТО.	1	•		
	Прыжок в		2/start/224007/		
	длину с				
	места				
	толчком				
	двумя				
	ногами				
11	Прыжок в	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/513		
41	высоту с	1	0/start/224117/		

	прямого разбега		
42	Прыжок в высоту с прямого разбега	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/616 9/start/191936/
43	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижени е по пересеченно й местности	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/428 8/start/192054/
44	Бег с поворотами и изменением направлений	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/616 2/start/192170/
45	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/482 5/start/224033/

	бег 3х10 м		
46	Сложно координиров анные беговые упражнения	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/463 0/start/224938/
47	Сложно координиров анные беговые упражнения	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/622 7/start/225342/
48	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30 м	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/419 3/start/224765/
49	Игры с приемами баскетбола	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/419 3/start/224765/
50	Игры с приемами баскетбола	1	http://www.divnogorsk- adm.ru/sport/normativy-vfsk/
51	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1	https://www.youtube.com/watch?v=9B WQFsAf4fk
52	Приемы	1	https://www.youtube.com/watch?v=2Z

	баскетбола:		nu-Rf-KOE	
	мяч			
	среднему и			
	мяч соседу			
	Бросок мяча			
52	в колонне и	1	https://www.youtube.com/watch?v=xS	
53	неудобный	1	o2q09TvGo	
	бросок			
	Бросок мяча			
E 1	в колонне и	1		
54	неудобный	1	https://www.youtube.com/watch?v=xS	
	бросок		o2q09TvGo	
	Прием		https://www.vacutuba.aa.c./wataba	
55	«волна» в	1	https://www.youtube.com/watch?v=T3	
	баскетболе		AoJZZEngA	
	Прием		https://www.voutubo.com/watch?v=0	
56	«волна» в	1	https://www.youtube.com/watch?v=9	
	баскетболе		Qa72Gn67nw	
	Игры с			
57	приемами	1	https://www.youtube.com/watch?v=ng	
31	футбола:	1	3URvKlYlg	
	метко в цель			
	Игры с			
58	приемами	1	https://www.youtube.com/watch?v=kP	
	футбола:	1	MOI7ZVw80	
	метко в цель			
	Гонка мячей		https://www.youtube.com/watch?v=0o	
59	и слалом с	1	,	
	МОРКМ		B5GMq3F_Q	
60	Гонка мячей	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/513	
	и слалом с	1	2/start/278909/	

	МЯЧОМ			
61	Футбольный бильярд	1	https://www.youtube.com/watch?v=KS lbB0T9_L4	
62	Футбольный бильярд	1	https://www.youtube.com/watch?v=KS lbB0T9_L4	
63	Бросок ногой	1	https://www.youtube.com/watch?v=y_ tgBkLbHro	
64	Бросок ногой	1	https://www.youtube.com/watch?v=y_ tgBkLbHro	
65	Правила выполнения спортивных нормативов 2 ступени	1	https://www.youtube.com/watch?v=EI 8y-P2hXfg	
66	Правила техники безопасности на уроках. Укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1	https://www.youtube.com/watch?v=JS 5FwN3BIIA	
67	«Праздник ГТО». Соревновани я со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения	1	https://www.youtube.com/watch?v=fp elT-nlJuY	

	испытаний (тестов) 2 ступени ГТО		
68	«Праздник ГТО». Соревновани я со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1	https://www.youtube.com/watch?v=Ll F1n-drvls
KC YA	БЩЕЕ ОЛИЧЕСТВО АСОВ ПО РОГРАММЕ	68	

3 КЛАСС

Nº	T	Количество часов	Электронные цифровые
п/п	Тема урока	Всего	образовательные ресурсы
1	Физическая культура у древних народов	1	Поле для свободного ввода1
2	История появления современного спорта	1	Поле для свободного ввода1
3	Виды физических упражнений	1	Поле для свободного ввода1
4	Измерение пульса на занятиях физической культурой	1	Поле для свободного ввода1
5	Дозировка физических нагрузок	1	Поле для свободного ввода1
6	Составление индивидуального графика занятий по развитию физических качеств	1	Поле для свободного ввода1
7	Закаливание организма под душем	1	Поле для свободного ввода1
8	Дыхательная гимнастика и гимнастика для глаз	1	Поле для свободного ввода1
9	Строевые команды и упражнения	1	Поле для свободного ввода1
10	Лазанье по канату	1	Поле для свободного ввода1

11	Передвижения по гимнастической скамейке	1	Поле для свободного ввода1
12	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине — мальчики. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см - девочки	1	Поле для свободного ввода1
13	Передвижения по гимнастической стенке	1	Поле для свободного ввода1
14	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине	1	Поле для свободного ввода1
15	Прыжки через скакалку	1	Поле для свободного ввода1
16	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1	Поле для свободного ввода1
17	Ритмическая	1	Поле для

	гимнастика		свободного ввода1
18	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1	Поле для свободного ввода1
19	Танцевальные упражнения из танца галоп	1	Поле для свободного ввода1
20	Танцевальные упражнения из танца полька	1	Поле для свободного ввода1
21	Прыжок в длину с разбега	1	Поле для свободного ввода1
22	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1	Поле для свободного ввода1
23	Броски набивного мяча	1	Поле для свободного ввода1
24	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель	1	Поле для свободного ввода1
25	Челночный бег	1	Поле для свободного ввода1
26	Освоение правил и	1	Поле для

	техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3х10 м		свободного ввода1
27	Бег с ускорением на короткую дистанцию	1	Поле для свободного ввода1
28	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30 м	1	Поле для свободного ввода1
29	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км	1	Поле для свободного ввода1
30	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000 м	1	Поле для свободного ввода1
31	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	1	Поле для свободного ввода1
32	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	1	Поле для свободного ввода1
33	Повороты на лыжах способом переступания на месте	1	Поле для свободного ввода1
34	Повороты на лыжах способом переступания на месте	1	Поле для свободного ввода1
35	Повороты на лыжах	1	Поле для

	способом переступания		свободного ввода1
	в движении		
36	Повороты на лыжах способом переступания в движении	1	Поле для свободного ввода1
37	Повороты на лыжах способом переступания	1	Поле для свободного ввода1
38	Повороты на лыжах способом переступания	1	Поле для свободного ввода1
39	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона	1	Поле для свободного ввода1
40	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона	1	Поле для свободного ввода1
41	Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением	1	Поле для свободного ввода1
42	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км	1	Поле для свободного ввода1
43	Правила поведения в бассейне	1	Поле для свободного ввода1
44	Разучивание специальных плавательных упражнений	1	Поле для свободного ввода1
45	Упражнения	1	Поле для

	ознакомительного		свободного ввода1
	плавания:		
	передвижение по дну		
	ходьбой и прыжками		
	Упражнения		
	ознакомительного		Подолия
46	плавания:	1	Поле для
	передвижение по дну		свободного ввода1
	ходьбой и прыжками		
	Упражнения		
47	ознакомительного	1	Поле для
47	плавания: погружение в	1	свободного ввода1
	воду и всплывание		
	Упражнения		
48	ознакомительного	1	Поле для свободного ввода1
48	плавания: погружение в	1	
	воду и всплывание		
40	Упражнения в плавании	1	Поле для
49	кролем на груди	1	свободного ввода1
50	Упражнения в плавании	1	Поле для
50	кролем на груди	1	свободного ввода1
F 1	Упражнения в плавании	1	Поле для
51	брассом	1	свободного ввода1
	Упражнения в плавании	_	Поле для
52	брассом	1	свободного ввода1
	Проплывание		П
53	дистанции 25 м	1	Поле для
	вольным стилем		свободного ввода1
	Освоение правил и		П
54	техники выполнения	1	Поле для свободного ввода1
	норматива комплекса		

	ГТО. Плавание 50 м		
55	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1	Поле для свободного ввода1
56	Спортивная игра баскетбол	1	Поле для свободного ввода1
57	Спортивная игра баскетбол	1	Поле для свободного ввода1
58	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1	Поле для свободного ввода1
59	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1	Поле для свободного ввода1
60	Подвижные игры с приемами баскетбола	1	Поле для свободного ввода1
61	Спортивная игра волейбол	1	Поле для свободного ввода1
62	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1	Поле для свободного ввода1
63	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1	Поле для свободного ввода1
64	Спортивная игра футбол	1	Поле для свободного ввода1

65	Спортивная игра футбол	1	Поле для свободного ввода1
66	Подвижные игры с приемами футбола	1	Поле для свободного ввода1
67	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени	1	Поле для свободного ввода1
68	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени	1	Поле для свободного ввода1
	ЕЕ КОЛИЧЕСТВО ОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов Всего	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Из истории развития физической культуры в России	1	Поле для свободного ввода1
2	Из истории развития национальных видов спорта	1	Поле для свободного ввода1
3	Самостоятельная физическая подготовка	1	Поле для свободного ввода1
4	Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма	1	Поле для свободного ввода1
5	Оценка годовой динамики показателей физического развития и физической подготовленности	1	Поле для свободного ввода1
6	Правила предупреждения травм на уроках физической культуры и оказание первой помощи при травмах	1	Поле для свободного ввода1
7	Упражнения для профилактики нарушения осанки и	1	Поле для свободного ввода1

	снижения массы тела		
8	Закаливание организма	1	Поле для свободного ввода1
9	Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений	1	Поле для свободного ввода1
10	Акробатическая комбинация	1	Поле для свободного ввода1
11	Акробатическая комбинация	1	Поле для свободного ввода1
12	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1	Поле для свободного ввода1
13	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине	1	Поле для свободного ввода1
14	Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1	Поле для свободного ввода1
15	Обучение опорному прыжку	1	Поле для свободного ввода1

16	Обучение опорному прыжку	1	Поле для свободного ввода1
17	Упражнения на гимнастической перекладине	1	Поле для свободного ввода1
18	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине — мальчики, подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине 90 см - девочки	1	Поле для свободного ввода1
19	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1	Поле для свободного ввода1
20	Танцевальные упражнения «Летка- енка»	1	Поле для свободного ввода1
21	Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой	1	Поле для свободного ввода1
22	Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1	Поле для свободного ввода1
23	Освоение правил и техники выполнения	1	Поле для свободного ввода1

	норматива комплекса		
	ГТО. Прыжок в длину		
	с места толчком двумя		
	ногами		
24	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	1	Поле для свободного ввода1
25	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000 м	1	Поле для свободного ввода1
26	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30 м	1	Поле для свободного ввода1
27	Беговые упражнения	1	Поле для свободного ввода1
28	Метание малого мяча на дальность	1	Поле для свободного ввода1
29	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150 г	1	Поле для свободного ввода1
30	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км	1	Поле для свободного ввода1
31	Предупреждение травм на занятиях лыжной подготовкой	1	Поле для свободного ввода1
32	Передвижение на	1	Поле для

	лыжах		свободного ввода1
	одновременным		
	одношажным ходом:		
	подводящие		
	упражнения		
	Передвижение на		
	лыжах		
33	одновременным	1	Поле для
	одношажным ходом:	1	свободного ввода1
	подводящие		
	упражнения		
	Передвижение на		
	лыжах		Поле для свободного ввода1
34	одновременным	1	
	одношажным ходом:	1	
	подводящие		
	упражнения		
	Передвижение на		Поле для свободного ввода1
	лыжах		
35	одновременным	1	
	одношажным ходом:	_	
	подводящие		
	упражнения		
	Имитационные		
36	упражнения в	1	Поле для
	передвижении на		свободного ввода1
	лыжах		
	Имитационные		
37	упражнения в	1	Поле для
	передвижении на		свободного ввода1
	лыжах		
38	Передвижение на	1	Поле для
50	лыжах	1	свободного ввода1

		1	
	одновременным одношажным ходом с небольшого склона		
39	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1	Поле для свободного ввода1
40	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1	Поле для свободного ввода1
41	Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации	1	Поле для свободного ввода1
42	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км	1	Поле для свободного ввода1
43	Предупреждение травм на занятиях в плавательном бассейне	1	Поле для свободного ввода1
44	Подводящие упражнения	1	Поле для свободного ввода1
45	Подводящие упражнения	1	Поле для свободного ввода1
46	Упражнения с плавательной доской	1	Поле для свободного ввода1

Vироминация в		Подоляя
•	1	Поле для
		свободного ввода1
Упражнения в	1	Поле для
скольжении на груди		свободного ввода1
Плавание кролем на	1	Поле для свободного ввода1
спине в полной		
координации		
Плавание кролем на		Поле для свободного ввода1
спине в полной	1	
координации		
Упражнения в		Поле для свободного ввода1
плавании способом	1	
кроль		
Упражнения в		Поле для свободного ввода1
плавании способом	1	
кроль		
Упражнения в	1	Поле для свободного ввода1
плавании способом		
кроль		
Освоение правил и	1	Поле для свободного ввода1
техники выполнения		
норматива комплекса		
ГТО. Плавание 50 м		
Предупреждение	1	Поле для свободного ввода1
травматизма на		
занятиях подвижными		
играми		
Разучивание	1	Поле для свободного ввода1
подвижной игры		
«Запрещенное		
движение»		
Разучивание	1	Поле для
	Плавание кролем на спине в полной координации Плавание кролем на спине в полной координации Упражнения в плавании способом кроль Упражнения в плавании способом кроль Упражнения в плавании способом кроль Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 50 м Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми Разучивание подвижной игры «Запрещенное движение»	Упражнения в скольжении на груди Плавание кролем на спине в полной плавание кролем на спине в полной плавание кролем на спине в полной плавании способом плавании правил и техники выполнения порватизма на занятиях подвижными играми Разучивание подвижными игры «Запрещенное движение»

	подвижной игры		свободного ввода1
	«Подвижная цель»		
58	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1	Поле для свободного ввода1
59	Разучивание подвижной игры «Паровая машина»	1	Поле для свободного ввода1
60	Разучивание подвижной игры «Гонка лодок»	1	Поле для свободного ввода1
61	Упражнения из игры волейбол	1	Поле для свободного ввода1
62	Упражнения из игры волейбол	1	Поле для свободного ввода1
63	Упражнения из игры баскетбол	1	Поле для свободного ввода1
64	Упражнения из игры баскетбол	1	Поле для свободного ввода1
65	Упражнения из игры футбол	1	Поле для свободного ввода1
66	Упражнения из игры футбол	1	Поле для свободного ввода1
67	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1	Поле для свободного ввода1
68	Праздник «Большие	1	Поле для

гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3		свободного ввода1
ступени		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	