

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 96
за 2019 год**

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 96

1.2. Юридический адрес: 620089, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Байкальская, 41

(343)262-08-71

факс

(343)262-08-71

эл. почта

direktor96sk@mail.ru

1.3. Учредитель:

Учредителем Учреждения от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Местонахождение Учредителя: 620014 Россия, город Екатеринбург, проспект Ленина, 24а.

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 66 № 000620 рег. № 13413	02.03.2011	бессрочно

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации на следующие уровни образования:	серия 66 № 001246	22.03.2012	22.03.2024
1. Начальное общее образование			
2. Основное общее образование			
3. Среднее общее образование			

1.6. Директор образовательной организации (Ф.И.О.) - Садрисламова Валентина Федоровна

1.7. Заместители директора ОО по направлениям:

Ф.И.О.	Должность
Виноградова Нина Юрьевна	заместитель директора
Ивлев Игорь Андреевич	заместитель директора

1.8. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 96 расположена в микрорайоне «Синие Камни» Октябрьского района г. Екатеринбурга.

Формирование социального состава микрорайона школы связано непосредственно с развитием таких предприятий, как Концерн «Калина», кондитерская фабрика «СладКо», промышленных предприятий «Пневмостроймашина», «Оптико-механический завод», фармацевтической фабрики. На территориях, приближенных к микрорайону, расположены Уральский Государственный Лесотехнический Университет, филиалы УрФУ (УГТУ - УПИ), что объясняет проживание в районе не только инженерно-технических работников данных предприятий, но и научной интеллигенции из числа преподавателей данных вузов, а также преподавателей средних общеобразовательных школ, находящихся в микрорайоне.

Изучение социального заказа на образовательные услуги различного уровня показывает, что наибольшее число родителей (83 % - по результатам анкетирования, проводимого на ежегодной общешкольной родительской конференции) и учащихся заинтересованы в организации профильного образования на уровне основного и среднего общего образования (элективных курсов, предметов по выбору, факультативов). Педагоги школы и родительская общественность отмечают, что созданные курсы способствуют развитию у учащихся в последнее время повышенного интереса к учебе, целеустремленности, конкурентоспособности при поступлении в вузы и средние профессиональные образовательные организации. Возможность учащихся выбирать занятия позволяет им ощутить ответственность за сделанный выбор, стимулирует самостоятельность, готовит к социальной адаптации.

Социологические опросы образовательных предпочтений учащихся показывают повышенный интерес к

предметам гуманитарного, естественнонаучного цикла предметов и продолжению образования в вузах (от 79% до 85% за последние 4 года) и колледжах (58% после 9 класса и 5 % после 11 класса за последние 4 года) технической, с ИКТ направленностью. В последние 2 года наметилась тенденция к повышению интереса обучающихся к предмету физическая культура, востребованному в некоторых вузах страны, куда поступают выпускники 11 класса.

Учитывая представленную специфику, педагогический коллектив и родительская общественность считают, что создание условий для развития профильного образования позволит не только реализовать права учащихся локального микрорайона «Синие Камни» на получение общего образования, способствующего развитию профессиональных интересов, удовлетворению образовательных потребностей, но и продолжить развитие школы в направлении повышения качества образования.

МАОУ СОШ № 96 входит в образовательный комплекс Октябрьского административного района города Екатеринбурга, включающий в себя более 30 дошкольных образовательных организаций (из них 4 ведомственных); 19 общеобразовательных организаций, в том числе один лицей и 5 гимназий; множество организаций дополнительного образования.

Являясь одним из активных членов образовательного комплекса Октябрьского района, педагогический коллектив школы создает условия для формирования творческой, информационно-образовательной и физкультурно-спортивной среды для самоактуализации и самореализации каждого ученика, достижения каждым ситуации успеха.

Целью деятельности и предназначением МАОУ СОШ № 96 является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, создание благоприятных условий для удовлетворения потребности личности в интеллектуальном, нравственном и духовном развитии, самообразовании и получении дополнительного образования, формирование научно-практического мышления, развитие основных форм человеческого сознания через обучение, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, окружающей природе, семье, формирование здорового образа жизни.

Цель основного общего образования - обеспечение условий для самоопределения личности, формирование адекватной мировому уровню общей культуры личности, социальных установок гражданина и соответствующей современному уровню знаний картины мира, которые позволяют реализовать права личности на получение среднего общего образования, создают основу для усвоения профессиональных образовательных программ и сознательного выбора профессиональных видов деятельности.

Целью среднего общего образования является обеспечение условий для дальнейшей дифференциации общего образования, достижения выпускником уровня зрелости, достаточного для самоопределения и самореализации в сферах межличностных и социальных отношений, отношений к природе, уровня готовности к творческой деятельности и самостоятельному принятию решений в изменяющейся жизненной и профессиональной ситуации.

Задачи Школы:

- удовлетворение потребностей граждан в бесплатном получении начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- всестороннее развитие личности ребенка, его творческого потенциала;
- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- организация образовательных, развивающих и (или) оздоровительных услуг, в том числе на платной основе;
- создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического, эстетического, эмоционального развития личности, всемерного раскрытия ее способностей, интересов и склонностей;
- охрана здоровья обучающихся, воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, развитие детского и юношеского спорта.

Таким образом, перед школой стоит необходимость обучения детей с различными возможностями (в том числе, детей с ОВЗ) и образовательными запросами.

Социокультурные условия района:

- детская школа искусств № 1 (в том числе, музыкальная школа);
- детский сад № 62;

- детский сад № 308;
- спортивные клубы микрорайона;
- детский клуб «Искра».

Инновационная деятельность в школе осуществляется в соответствии с Программой развития «Школа - территория здоровья» (2018-2022 г.г.), Проектом организации и развития школьного питания «Здоровое питание», Проектом «Развитие информационно-образовательной среды как условие перехода к цифровой школе и новому качеству образования» (2018- 2020 г.г.) в рамках реализации деятельности базовой площадки ГСИП по теме «Цифровая школа: практика осуществления образовательной деятельности в условиях цифровой экономики, развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», Проектом «Эффективная школа», Проектом «Президентская библиотека».

1.9. Структура управления школой

Педагогический совет	Административный совет	Наблюдательный совет
<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает основные направления педагогической деятельности; - утверждает учебные планы и программы; - анализирует УВР и вносит свои предложения по ее развитию на Совет школы; - делегирует своих представителей в Совет школы. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет текущее планирование деятельности; - осуществляет оперативный анализ деятельности; - организует выполнение решений педсовета; - выносит предложения на Совет школы по развитию учебно-воспитательного процесса; - делегирует своих представителей в Совет школы. 	Рассматривает: <ul style="list-style-type: none"> - проект ПФХД; - исполнение ПФХД; - об использовании имущества находящегося в оперативном управлении; - совершение сделок и аукционов; - проведение аудита годовой бухгалтерской отчетности.
Совет родителей	Методический совет	Совет старшеклассников
<ul style="list-style-type: none"> - содействует администрации школы в решении финансово-хозяйственных трудностей, совершенствовании материально- технической базы; - выступает инициатором в развитии сотрудничества с другими социальными партнерами. 	<ul style="list-style-type: none"> - руководит работой МО; разработкой новых педагогических технологий; - обобщает, систематизирует и распространяет передовой педагогический опыт; готовит свои предложения в Совет школы. 	<ul style="list-style-type: none"> - помогает формировать навыки самоорганизации и самоуправления учащихся; - участвует в совершенствовании учебно-воспитательной и досуговой деятельности учащихся; - организует дежурство в классах и школе.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура.

Количество обучающихся на декабрь 2019 г. - 738 человек, начальное общее образование - 364, основное общее образование - 324, среднее общее образование - 50, общее количество классов - 29. Количество обучающихся на конец декабря 2018 г. - 724 человека, начальное общее образование - 348, основное общее образование - 328, среднее общее образование - 48, общее количество классов - 29.

Май, 2019

Уровень начального общего образования

Количество классов по параллелям/количество обучающихся в параллели

1	2	3	4	-
3/83	4/97	3/82	3/75	
Уровень основного общего образования (5-9 классы)				
Количество классов по параллелям/количество обучающихся в параллели				
5	6	7	8	9
2/53	3/75	3/58	3/77	3/64
Уровень среднего общего образования (10 - 11 классы)				
Количество классов по параллелям/количество обучающихся в параллели				
10	11	-	-	-
1/26	1/22	-	-	-

Декабрь, 2019

Уровень начального общего образования

Количество классов по параллелям/количество обучающихся в параллели

1	2	3	4	-
4/103	3/86	4/94	3/81	
Уровень основного общего образования (5-9 классы)				
Количество классов по параллелям/количество обучающихся в параллели				
5	6	7	8	9
3/71	2/49	3/77	2/54	3/72
Уровень среднего общего образования (10 - 11 классы)				
Количество классов по параллелям/количество обучающихся в параллели				
10	11	-	-	-
1/24	1/26	-	-	-

Средняя наполняемость классов

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
1 классы – 25,8	5 классы – 22,6	10 классы - 24
2 классы – 27,3	6 классы – 24,5	11 класс - 26
3 классы – 22,8	7 классы - 25	
4 классы - 27	8 классы - 27	
	9 классы - 24	

На территории микрорайона проживают 700 учащихся, в других территориях - 26. В числе обучающихся - воспитанники Центра помощи семье и детям «Отрада» (12 человек соответственно).

Социальная структура семей:

состав семьи:	КОЛ-ВО
полная	474
воспитывает мама	242
воспитывает бабушка (дедушка)	8
вне семьи (с законными представителями)	14

из них:	
количество детей из многодетных семей	113
опекаемые	6
образование родителей:	
высшее	331
среднее специальное	348
среднее	13
основное	5
родители, окончившие школу № 96	41

2.2. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
пояснительная записка к учебному плану	имеется, соответствует
учебный план	имеется, соответствует
программа воспитательной работы	имеется
рабочие программы по учебным предметам	имеется, соответствует
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	имеется, соответствует
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	имеется, соответствует
2. Соответствие содержания ОП федеральному компоненту ГОС-2004 в 10-11 классах, ФГОС НОО в 1-4 классах и ФГОС ООО в 5-9 классах - виду, миссии, целям, особенностям ОО:	
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОО	имеется
наличие описания планируемых результатов (возможно по уровням образования) в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	имеется
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОО	имеется
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программы факультативных, элективных курсов соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	При реализации программ дополнительного образования деятельность обучающихся осуществляется в различных объединениях по интересам. Учебный план дополнительного образования на 2018/2019, 2019-2020

	учебные годы составлены в соответствии с Уставом, Лицензией на право осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, запросам и интересам учащихся, особенностям ОО.
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОО	соответствуют
соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	программа воспитания и социализации учащихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОО	перечень используемых учебников утверждён приказом МО РФ
3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОО (обоснование особенностей УП ОО в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОО):	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	соответствует
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	имеется
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по уровням образования	имеется
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОО БУП, учебному плану ФГОС НОО и ООО в 5-9 классах;	Перечень и названия предметов инвариантной части учебного плана ОО соответствуют БУП-2004; учебному плану ФГОС НОО и ООО в 1-9 классах.
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части соответствует БУП-2004; учебному плану ФГОС НОО и ООО в 1-9 классах.
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень образования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОО)	соответствует
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют требованиям СанПиН
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы	указание в титульном листе на уровень программы имеется
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	в пояснительной записке цели и задачи рабочей программы прописаны
указание в пояснительной записке на авторскую программу,	указание в пояснительной записке на

которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	авторскую программу есть
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОО	обоснование в пояснительной записке актуальности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы имеется
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное содержание (приращения)
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	перечень разделов и тем присутствует
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	количество часов по каждой теме есть
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	планируемые даты изучения разделов и тем проставлены
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	характеристика основных видов учебной деятельности ученика в 1 -8 классах прописана
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	описание ожидаемых результатов и способов их определения в требованиях к уровню подготовки обучающихся присутствует
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы
Результаты проверок органами государственного контроля	В 2019 году были проведены: плановая проверка ГосПожнадзора - выдано заключение без замечаний. Плановая проверка Роспотребнадзора. В ходе проверки были установлены замечания. Предписание на контроле, замечания устраняются.

2.3. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ	
Начальная школа	начальное общее образование
Основная школа	основное общее образование
Старшая школа	среднее общее образование

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Результаты внутришкольной оценки качества образования за 2019 год (показатели годовой аттестации (май 2019 г.) и промежуточной аттестации за 1 полугодие (декабрь 2019 г.)

Уровень образования	Количество учащихся май/декабрь	На «5» май/декабрь	На «4» и «5» май/декабрь	Всего на «5», «4» и «5» май/декабрь	С одной «3» май/декабрь	Не допущенных к ГИА май	% качества май/декабрь	% успеваемости май/декабрь
2-4 классы	254/261	23/17	141/135	164/152	8/11	-	64,6/58,2	100%/97,8 %
5-9 классы	327/324	23/14	116/96	139/110	4/4	-	42,5/33,9	100%/99,6 %
10-11 классы	48/50	4/3	14/12	18/15	2/0	-	37,5/30	100%/100 %
всего	629/635	50/34	271/243	321/277	14/15	-	51/43,6	100%/100 %

3.2. Результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

уровень образования	2017,%	2018,%	2019,%
начальная школа (4 класс)	100	100	100
основная школа (9 класс)	100	100	100
средняя школа (11 класс)	100	100	100

3.3. Процент учащихся, закончивших образовательные уровни на «4» и «5»

уровень основного образования	2017 г.	2018 г.	2019,%
	% выпускников	% выпускников	выпускников
начальная школа (4 кл.)	50,2	55,7	53,3
основная школа (9 кл.)	36,9	39,3	31,3
средняя школа (11 кл.)	42,8	43,7	31,8

Процент качества обучения на каждом из уровней снизилось, в связи с увеличением количества обучающихся, при этом количество обучающихся на «4» и «5» остается примерно тем же.

3.4. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2017		2018		2019	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников В, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников В, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников в положительном справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников В, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников в положительном справившихся (% от принявших участие)
математика	100 %	100%	100%	100%	100%	100%
русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Все обучающиеся 9-х классов завершают обучение на уровне основного общего образования (освоение общеобразовательных программ 100%).

Результаты сдачи экзаменов по русскому языку и математике выпускниками 9 классов
(% общего числа выпускников после передачи в основной период).

Учебный год	Учебный предмет	огэ			
		«5»	«4»	«3»	«2»
2016-2017	математика	2/4,0 %	18/36%	30/60 %	0
	русский язык	16/32%	26/52 %	8/16%	0
2017-2018	математика	6/9,8 %	24/39,3 %	28/45,9 %	0
	русский язык	22/36 %	20/32,7 %	19/31,1 %	0
2018-2019	математика	4/6,25%	29/45,3%	27/42,1%	0
	русский язык	11/17,1%	35/54,6%	14/21,8%	0

3.5. Сведения об участии выпускников 11 классов в ГИА

Результаты государственной итоговой аттестации 11 класса

учебный год	количество учащихся	Число учащихся, завершивших освоение образовательных программ					Число учащихся, оставленных на повторное обучение
		успешно завершили	получили аттестат	на «4» и «5»	с отличием	с медалью	
2017	10	10/100%	10/100%	5/50%	1/10%	1/10%	-
2018	16	16/100%	16/100%	7/43,7%	0	0	-
2019	22	22/100%	22/100%	7/31,8%	2/9%	2/9%	-

Процент качества обучения снизился, т.к. общее количество обучающихся увеличилось, при этом количество выпускников, награжденных медалью, увеличилось в 2 раза по сравнению с 2017 г.

Результаты сдачи обязательных экзаменов по русскому языку и математике выпускниками 11 класса
(% от общего числа выпускников)

Выполнение ГОС выпускниками уровня среднего общего образования имеет следующие результаты:

Учебный период	Выполнение ГОС	Качества обучения
2017	100%	50,0%
2018	100%	43,7 %
2019	100%	31,8%

В сравнении с прошлым годом качество обучения в 2019 году несколько ниже (причина - большее количество выпускников), при этом 100% учащихся выполнили ГОС, получив аттестаты о среднем общем образовании, окончили с медалью 2 человека (в 2018 г. – 0 человек).

Результаты сдачи экзаменов по выбору учащимися 11 класса (% не преодолевших минимальный порог)

Предмет	Количество учащихся принимавших участие в ЕГЭ			% учащихся, не преодолевших минимальный порог		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
русский язык	10	16	22	0	0	0
математика Б.	10	14	7	0	0	0
математика П.	7	7	15	0	0	1 (пересдал в резервный день)
обществознание	5	8	6	0	1 (6,25%)	1(4,5%)
физика	3	4	4	0	0	0
биология	1	3	5	0	1 (6,25%)	0
информатика и ИКТ	2	3	8	0	1 (6,25%)	2 (9%)
литература	1	2	1	0	0	0
англ. У.	1	0	0	0	0	0
англ. П.	1	0	0	0	0	0
история	0	4	2	0	0	0
химия	0	2	6	0	0	2 (9%)

Как видно из таблицы, выпускники, не преодолевшие минимальный порог в 2019 г., есть. Причина – отсутствие четкой профессиональной ориентации и направленности продолжения образования у подростка, выбор запасного предмета для ГИА.

Средний и максимальный баллы по результатам ЕГЭ за последние три года

предмет	Количество учащихся принимавших участие в ЕГЭ			Средний балл по школе			Самый высокий балл по школе			Количество 100 балльных результатов			Количество учащихся с высокими баллами		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
русский язык	10	16	22	74	71,0	68	96	94	91	-	-	-	1	7	8
математика базовая	10	14	7	17	16	16	20	19	19	1	-	-	1	-	2
математика профильная	7	7	15	61	47	49	82	84	72	-	-	-	1	1	2
обществознание	5	8	6	64	42	55	90	74	86	-	-	-	1	1	1
физика	3	4	4	69	46	49	76	54	57	0	-	-	-	-	-
биология	1	3	5	66	47	56,5	66	60	68	0	-	-	-	-	-
информатика и ИКТ	2	3	8	55	51	44	55	94	72	0	-	-	-	-	-
литература	1	2	1	63	66	57	63	69	69	0	-	-	-	-	-

английский устный	1	0	0	72	0	0	72	0	0	0	-	-	-	-	-
английский письменный	1	0	0	72	0	0	72	0	0	0	-	-	-	-	-
история	0	4	2	0	47	63	0	67	82	0	-	-	-	-	1
химия	0	0	6	0	0	51	0	0	63	-	-	-	1	-	-

В 2019 г. обучающиеся не преодолели минимальный порог по предметам: информатика и ИКТ, химия, обществознание. Из числа сдаваемых предметов повысился уровень среднего балла по математике П, обществознанию, физике, биологии, истории, 1 человек не сдал математику П, но нет не сдавших экзамен по математике базового уровня. По результатам ГИА, наблюдается увеличение количества обучающихся, имеющих высокие баллы по предметам: русск. яз.- 8 чел.; математика П. – 2 чел., математике Б. – 2 чел., истории – 1 чел.

Качество подготовки выпускников отражается в их профессиональном самоопределении. У выпускников школы сформирована потребность в продолжении образования.

3.6. Самоопределение выпускников школы в учреждения высшего и среднего профессионального образования 2019 г.

11 класс

Количество выпускников	ВУЗ	колледж	Бюджет/ договор
22	Вузы: Уральский государственный экономический университет 2, Уральский государственный медицинский университет 3, Уральский федеральный университет 3, Уральский университет путей сообщения 2, Уральский государственный лесотехнический университет 1, Уральский государственный горный университет 1, Гуманитарный университет 1 Итого – 13 человек	Лесотехнический колледж – 1 чел., Аграрный колледж – 1 чел., Радиотехнический колледж – 1 чел., Техникум связи – 1 чел. Итого – 4 человека	Учатся на бюджете – 7 чел. На внебюджете – 10 чел.

9 классы

Колледжи	Количество человек
Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж	5
Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова	7
Уральский аграрный колледж УрГАУ	2
Екатеринбургский колледж транспортного строительства	3
Екатеринбургский колледж физической культуры	3
Железнодорожный колледж	1
Уральский Политехнический колледж	3
Областной Медицинский колледж	2
Колледж «Кулинар»	2
Колледж архитектуры и строительства	1
Торгово-экономический колледж	4
Радиотехнический колледж	2
Нет сведений	3
10 класс МАОУ СОШ № 96	24
10 класс (другие ОО)	2

Система мониторинга качества образования обучающихся показывает, что расхождение в соотношении годовых и экзаменационных отметок незначительное. Это свидетельствует об объективности оценки знаний

обучающихся в течение учебного года, что подтверждается результатами ГИА-2019.

Внутришкольный мониторинг свидетельствует о том, что результаты подготовленности выпускников соотносятся с их образовательными потребностями и познавательными интересами.

Таким образом, уровень образования обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Выпускники показывают безусловное освоение программ и образовательных стандартов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это формирует социальную компетентность обучающихся, способствующую самореализации личности.

Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, НПК, конкурсных мероприятиях Обучающиеся школы - активные участники, победители и призеры муниципальных, областных и всероссийских интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятий, конкурсов, краеведческих, экологических конференций, слётов. Обучающиеся школы ежегодно принимают участие в международных олимпиадах формата «Русский медвежонок – Языкознание для всех», «Кенгуру» и др.

3.7. Достижения обучающихся в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях различного уровня

Количество учащихся образовательной организации, занявших призовые места на предметных олимпиадах различных этапов «Всероссийской олимпиады школьников»

этап мероприятия	2017 г.	2018 г.	2019 г.
районный	7	не проводился	не проводился
городской	1	не проводился	не проводился
муниципальный	не проводился	15	2 победителя, 13 призеров
областной	1	1	0

За последние 2 года значительно увеличилось количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников, преимущественно по предметам: русский язык, литература, английский язык, физическая культура, МХК, география.

Результаты участия в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях различного уровня

Уровень мероприятия	Мероприятие	Результат
районный	конкурс «Волшебство зимней сказки»	2 место, победа в номинации «За неординарность»;
	Конкурс «Пушкинские чтения»	участие
	районный тур НПК, участие в заочном туре;	участие
	муниципальный тур олимпиады по английскому языку	победитель
	муниципальный этап олимпиады по литературе	2 победителя
	районные соревнования по баскетболу	участие
	районные соревнования по футболу среди учащихся 2003-2004г.р.	участие
	районный этап предметных олимпиад для обучающихся 4-х классов	участие
	районный турнир юных математиков «ТЮМка» для обучающихся 3-4 классов	участие
	районный конкурс ЮИД	6 место
	районные соревнования «Безопасное колесо»	6 место
	районные соревнования по многоборью (8 класс)	участие
	районные соревнования «Футбольная страна»	участие
	районная спартакиада ГОЛ	6 место
	районные соревнования по баскетболу (учебная работа, 7 классы)	участие
	районные соревнования по волейболу (учебная работа, 9 классы)	участие
районная олимпиада по музыке	участие	

	районный фестиваль ГТО	участие
	районный конкурс профессионального мастерства «Волшебство»	3 место
	районная Олимпиада по изо	участие
	Районный конкурс компьютерных презентаций на английском языке «Моя любимая книга»	призер
	Конкурс «Районная олимпиада по иностранному языку для учащихся 2-4 классов»	участие
	Конкурс литературных переводов на английском языке (заочный тур)	2 призера + победитель в номинации « За творческий подход»
	«Школа безопасности»	призер
	сдача нормативов ГТО	участие
	районный конкурс кроссвордов «Географический тайфун»	участие
	районный конкурс чтецов «Разноцветные стихи»	победитель в номинации
	«Веселые старты»	участие
	районный этап соревнований по мини-футболу	участие
	Конкурс на лучший ролик «Почему клуб «Урал» должен приехать в вашу школу»	участие
	Интернет-конкурс «Технология безопасности»	участие
	Районный этап олимпиады по ОБЖ	участие
	районный конкурс «Знай-ка!»	участие
городской	«Лингвистический марафон»	победитель в номинации «Лучшее литературное произведение»
	Конкурс «Олимпиада Pearson по английскому языку», письменный тур	участие
	сетевое взаимодействие с УГЛТУ (организация летней школы по интегрированным курсам по химии, биологии, экологии)	участие
	городской конкурс «Весна. Цветы. Любовь»	2, 3 место
	Городской литературный квест в рамках городского праздника «Читай, Екб!»	участие
	XIX Открытая лицейская олимпиада (ОЛО) по математике для 5-6кл.	участие
	«Лингвистический марафон»	участие
	-Муниципальный этап ВсОШ по биологии – участие;	участие
	Муниципальный этап ВсОШ по физике – участие;	участие
	Муниципальный этап ВсОШ по химии – участие;	участие
	Муниципальный этап ВсОШ по технологии – участие;	участие
	Муниципальный этап ВсОШ по географии	2 призера
	Муниципальный этап ВсОШ по обществознанию	1 призер
	Муниципальный этап ВсОШ по литературе	1 победитель, 1 призер
	Муниципальный этап ВсОШ по русскому языку	3 призера
	Муниципальный этап ВсОШ по математике	участие
	Муниципальный этап ВсОШ по ОБЖ	участие
областной	Географический квест «Сказочная тайга»	участие
	Областной конкурс японской новогодней открытки «Танец тысячи журавлей»	участие
	мероприятие по профориентации «Кейс-игра»	участие
региональный	XXVII Межрегиональная олимпиада школьников «Саммат-2019», УрГЭУ	участие
всероссийский	Всероссийская олимпиада «Наше наследие»	дипломы 2 и 3 степени
	Всероссийский интернет конкурс–игра по русскому языку «Журавлик»	5 призеров

	Всероссийский интернет конкурс–игра по математике «Евклид»	участие
	Дистанционный конкурс «Олимпис-2019-Весенняя сессия»	участие
	Российская онлайн-платформа, изучение школьных предметов в интерактивной форме	участие
	Всероссийский проект «ПроеКТОрия»	участие
	Всероссийский «Тотальный диктант»	участие
	Открытый всероссийский урок «Моря России»	участие
	всероссийская акция «Урок Цифры»	участие
	Всероссийский исторический диктант «Диктант Победы»	3 место в городе по количеству принявших участие в акции
	Всероссийский неделя мониторинга в Цифровой школе «Знаника»	участие
	Всероссийский проект «ПроеКТОрия»	участие
	Всероссийская акция «Урок Цифры»	участие
	Всероссийский «Урок финансовой грамотности»	участие
	Всероссийская олимпиада «Без ошибок»	призер
	Всероссийская олимпиада по литературе «А каждый читатель как тайна»	призер
	Кросс Наций	участие
	Всероссийский географический диктант	участие
	Всероссийский проект «ПроеКТОрия»	участие
	Всероссийская акция «Урок Цифры»	участие
	Всероссийский «Урок финансовой грамотности»	участие
	Открытая Всероссийская олимпиада «Наше наследие»	участие
	Всероссийская олимпиада по основам православной культуры	участие
	мероприятие по профориентации «Кейс-игра»	участие
	Всероссийский образовательный марафон «Навстречу к космосу»	1 призер
	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Заврики»	победители
	Базовый онлайн–курс Учи.ру по окружающему миру	победители
международный	Конкурс «Британский бульдог»	участие
	Международный конкурс «Тест по истории Великой Отечественной войны»	участие
	X Международная Акция «Читаем детям о войне»	участие
	Международный дистанционный интернет-конкурс «Учи.ру», образовательный «Школьный марафон»	3 победителя
	Международный математический конкурс «Ребус»	победители
	Международная олимпиада по русскому языку «Пунктуация»	призер
	Международная олимпиада «Надежды России»	призер
	международный конкурс «Семейный рецепт (Хозяюшка)	участие
	международный конкурс рисунков « Русская иконопись»	участие
	международный конкурс рисунков «Великая Победа!», к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	участие
	международный конкурс рисунков «Герои народных сказок»	участие

Количество участников различных конкурсов имеет положительную динамику от года к году, активность повысилась у обучающихся начальных классов.

Динамика участия в спортивных мероприятиях в рамках реализации Программы развития «Школа – территория здоровья» (на 2018-2022 г.г.)

№	Название спортивных мероприятий	2017	2018	2019
1.	Кросс Наций	24	48	52
2.	Лыжня России	13	-	20
3.	Эстафета «Весна Победы»	7	12	12
4.	Районные соревнования	86	119	133
5.	ГТО	3	32	72
6.	Дополнительное образование	95	140	180
	из них:			
7.	дети с ОВЗ	3%	10%	17%
8.	подростки, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации	-	23%	28%

В связи с тем, что школа реализует Программу развития «Школа – территория здоровья», интерес представляют результаты вовлеченности обучающихся в физкультурно-оздоровительную деятельность. Отрадно, что сдача норм ГТО становится доброй традицией учеников разного возраста. Участие в мероприятиях данной направленности учащихся с ОВЗ и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, имеет положительную динамику.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Система воспитательной деятельности МАОУ СОШ № 96 опирается на миссию и базовые ценности образовательной организации.

Миссия школы - вовлекать детей и взрослых в непрерывный процесс активного взаимного образования и самосовершенствования.

В основе учебного и воспитательного процессов лежит *единая цель* – создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, научному (интеллектуальному), нравственному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей учащихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях. Эта цель реализуется на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов и во внеурочных занятиях творческих групп дополнительного образования.

Задачи школы:

1. Создать условия для получения всеми учащимися общего образования в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и образовательными программами.
2. Создать условия для развития ключевых компетенций и универсальных учебных действий учащихся.
3. Обеспечить систему мер по преодолению неуспешности обучения.
4. Обеспечить подготовку педагогических кадров к решению перспективных проблем развития образования в школе.
5. Реализовать в практике работы школы эффективные образовательные программы и технологии, в том числе информационные.
6. Создать в школе условия для формирования у школьников гражданской ответственности и принятия норм, принципов и идеалов добра, справедливости, толерантности, чести, достоинстве, антикоррупционного поведения.
7. Формировать трудовую мотивацию, обучать основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
8. Воспитать патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободу личности.
9. Формировать основы культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни, профилактика правонарушений в обществе и дома.

Приоритетные направления работы:

1. Сохранение контингента учащихся.
2. Обновление содержания образования и обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.
3. Инструктивно-методическая работа с учителями-предметниками и классными руководителями.
4. Формирование образовательной и воспитательной среды через целевые программы.

5. Работа с одаренными детьми (выявление, развитие и адресная поддержка одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности).

6. Работа с родителями.

Основные направления работы:

1.1. мероприятия по реализации прав детей, закрепленных Уставом школы;

1.2. учет детей из «группы риска»;

1.3. предупреждение неуспеваемости;

1.4. организация питания детей;

1.5. меры по созданию необходимых санитарно-гигиенических условий, охране здоровья детей, профилактике дорожного травматизма;

1.6. организационно-педагогические мероприятия на начало учебного года.

4.1. Программно-проектное обеспечение системы обучения и воспитания школы в 2019 году

№ п/п	Название программы
1	Программа развития «Школа - территория здоровья»
2	Проект организации и развития школьного питания «Здоровое питание»
3	Программа внеурочной деятельности обучающихся в рамках внедрения ФГОС
4	Программа «Разговор о правильном питании»
5	Проект «Эффективная школа»
6	Проект «Развитие информационно-образовательной среды как условие перехода к цифровой школе и новому качеству образования»
7	Проект «Хоккейный уголок»
8	Проект «Президентская библиотека»
9	План воспитательной работы МАОУ СОШ № 96
10	Планы воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов

4.2. Воспитательные программы школы реализуются в следующих направлениях:

- Районные мероприятия
- Городские, областные, региональные, всероссийские мероприятия
- Городской и районный Фестиваль «Мы - за здоровый город!», Центр «Диалог»
- Городской и районный Фестиваль профессий «Все в твоих руках», Управление образования Администрации Октябрьского района, Департамент образования г. Екатеринбурга
- Городская программа «Одаренные дети» (Центр «Одаренность и технологии»)
- Городские, районные и школьные спортивные соревнования
- Школьные тематические мероприятия: школьные проекты, в том числе Проект «Музейная педагогика в школе», «Президентская библиотека».

Участие обучающихся в общественно полезных акциях, направленных на выполнение задач образовательной программы школы

уровень	мероприятие
школьный	Подарок ветерану «Спешите делать добрые дела» Памятные даты «Безопасный путь в школу» Поздравление с Днем Победы ветеранов микрорайона «Синие Камни» День матери День защитника Отечества Проводы зимы в микрорайоне «Синие Камни» Турнир ОО и детских организаций микрорайона по футболу «Сад для дома» Школьный тепличный комплекс - жителям «Синих Камней» Праздник двора (Концерт агитбригады к Дню выборов) Агитбригада школы в гостях у обучающихся специализированной школы № 4
районный	Акция милосердия «Помоги ближнему» (Центр «Отрада», малообеспеченные семьи) Спортивный турнир на приз Фонда Зяблицева Единые дни профилактики Горка

городской	«Родному городу» Экологический субботник День города Шествие «Демонстрация 1 Мая» «Конфетка за сигаретку» «Масленица на Урале» Единые дни профилактики «Екатеринбург - территория здоровья» «Письмо ветерану» «12 апреля - 12 часов - 12 залпов» «Сообща, где торгуют смертью» Операция «Подросток» «Зажги синим» Весенняя неделя добра «ЕКБ не курит» Футбольная страна Подросток и закон
российский	Кросс наций Лыжня России День инвалида Субботник «Зеленая Россия» Бессмертный полк

Внеурочная деятельность представлена в ОО в форме предметных недель, направленных на развитие и совершенствование надпредметной грамотности и формирование социальных компетенций учащихся.

Занятия в системе дополнительного образования на базе МАОУ СОШ № 96

№	Название спортивных кружков, секций	2017	2018	2019
1.	Волейбол	-	18	30
2.	Теннис	8	22	25
3.	Стрельба из лука	8	15	20
4.	Баскетбол	-	12	20
5.	Хоккей	10	14	25
<i>Платные образовательные услуги (спортивная направленность)</i>				
1.	Каратэ	7	22	23
2.	Футбол	-	10	12
3.	Цирковая студия	3	6	9

Кроме того, учащиеся школы занимаются в системе дополнительного образования в Детской школе искусств № 1, расположенной в микрорайоне «Синие Камни» и кружках клуба «Искра».

Школа оказывает платные образовательные услуги в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности на все уровни образования: серия 66 № 000620 пер. № 13413, выданной 22.03.2012 (срок действия - 22.03.2024).

Расписание занятий (платные образовательные услуги)

№ п/п	Наименование ПОУ	Преподаватель	Кабинет	Период обучения	Режим работы
1	«Занимательная биология»	Завалова Ю.В.	23	01.10.2019 – 31.05.2020	Вт.: 14.30 – 15.10 Ср.: 14.30 – 15.10
2	«Играй в футбол»	Дьяконов Р.С.	спортзал	01.10.2019 – 31.05.2020	Ср.: 15.30 – 16.10 Пт.: 15.30 – 16.10
3	«Избранные вопросы математики»	Силачева В.А.	21	01.10.2019 – 31.05.2020	Ср.: 15.30 – 16.10
4	«Математика: трудные вопросы»	Горяева Н.А.	19	10.09.2018 – 31.05.2019	Пт.: 15.00 – 15.40
5	«Обществознание»	Зарецкая Л.М.	40	01.10.2018 – 31.05.2019	Ср.: 15.50 – 16.10
6	«Русский с увлечением» (для	Алиева К.Т.	30	01.10.2018 –	Вт.: 12.30 – 13.10

	2 класса)			31.05.2019	Ср.: 13.20 – 14.00
7	«Русский язык: от теории к практике»	Долгополова И.В.	37	01.10.2018 – 31.05.2019	Ср.: 14.30 – 15.10
		Сосновских Е.Ю.	38	01.10.2018 – 31.05.2019	Вт.: 14.30 – 15.10
8	«Русский язык. «Юные филологи»»	Бабинова С.А.	52	01.10.2018 – 31.05.2019	Вт.: 15.00 - 15.40
9	«Эрудит»: развитие математических способностей» (для 1 класса)	Смурыгина Г.О.	28	01.10.2018 – 31.05.2019	Чт.: 13.20 – 14.00
10	«Эрудит»: развитие математических способностей» (для 1 класса)	Дерягина Н.В.	25	01.10.2018 – 31.05.2019	Чт.: 13.20 – 14.00
11	«Эрудит» развитие математических способностей» (для 2 класса)	Дерягина Н.В.	25	01.10.2018 – 31.05.2019	Ср.: 12.30 – 13.10
12	«Химия с увлечением»	Попова Е.В.	35	17.09.2018 – 31.05.2019	Вт.: 15.00 – 15.40
13	«Цирковая студия «Эллизиум»»	Федоренко С.В.	Спорт зал	10.09.2018 – 31.05.2019	Пн.:18.00 – 19.30 Ср.:18.00 - 19.30 Пт.: 18.00 – 19.30

Внутришкольный контроль с использованием методов анкетирования и социологических опросов всех участников образовательных отношений позволяет корректировать процессы развития учебной и внеурочной деятельности.

РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность кадрами.

Школа на 100 % укомплектована педагогическими кадрами по всем образовательным программам, согласно приложению к лицензии, что позволяет проводить обучение в соответствии с образовательной программой и учебным планом школы.

В школе в 2019 г. работало 35 педагогов. Рациональность распределения нагрузки между работниками является оптимальной. Все педагоги имеют образование, позволяющее реализовать программы, соответствующие типу и виду ОО.

Показатели оценки кадрового состава ОО	Количественные показатели в ОО
Образование педагогических работников. Доля педработников с высшим образованием	- высшее профессиональное образование - 31 чел. (88,5 %); - среднее специальное (педагогическое) - 4 чел. (11,5%)
Наличие квалификационных категорий педагогических работников	Всего аттестовано 94,2% педагогов. Из них имеют: - высшую кв. категорию - 12 чел. (в 2018 г. – 7 чел.) (34,2 %); - первую кв. категорию - 20 чел, (57,1%); - 3 педагога не имеют категории (8,5 %)
Награды и звания	Педагогический профессионализм педагогов подтверждён наградами различного уровня: Почетными грамотами и Благодарственными письмами Управления образования Администрации г. Екатеринбурга - 29 чел. Почетными грамотами и Благодарственными письмами Министерства образования Свердловской области - 13 чел. Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации - 4 чел.

5.2. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, общественно значимых мероприятиях

Название конкурса	Результат участия в конкурсе
Районный Профессиональный конкурс учителей технологии «Волшебство»	призер
Районный конкурс «Большая перемена»	лауреаты
Городской конкурс «Большая перемена»	участие
Городская Спартакиада педагогических работников (коньки)	призер
Всероссийская эстафета «Весна Победы»	участие
Всероссийская эстафета «Лыжня России»	участие
Всероссийская эстафета «Кросс Наций»	участие
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны: каждый день горжусь Россией»	участие – 12 педагогов

5.3. Достижения МАОУ СОШ № 96 в мероприятиях городской системы образования в 2019 г.:

- участник городского проекта «Цифровая школа: практика осуществления образовательной деятельности в условиях цифровой экономики, развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (статус «городская инновационная площадка»);
- участник российского проекта «Президентская библиотека»;
- участник городского проекта «Эффективная школа» (статус «школа-наставник»);
- профессиональный участник городского образовательного семинара «Цифровая школа»;
- профессиональный участник международной образовательной выставки SMARTEXPOURAL;
- призер Общегородского смотра-конкурса на лучшую организацию питания обучающихся в 2018-2019 учебном году.

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательной организации.

Школа расположена в четырёхэтажном здании. Оборудована 33 учебными кабинетами: 3 кабинета с

лаборантскими (кабинеты физики, химии, биологии), 1 кабинет информатики (на 11 компьютеров), мультимедийный кабинет «Светофор» (на 13 нетбуков, 1 ноутбук, интерактивная доска), кабинет домоводства, кабинет кулинарии, 2 спортивных зала; специально оборудованные хоккейный корт, каток, футбольное поле, спортивные площадки с ограждением и изоляцией друг от друга, с шумоизоляцией; актовый зал, медицинский блок, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета, столовая с обеденным залом на 300 человек, библиотека. На пришкольной территории имеется стадион, оборудованная полоса препятствий.

Кабинеты оснащены дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными и мультимедийными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической части образовательных учебных программ.

В школе создано единое информационное пространство, регулярно обновляется сайт школы. Профессионально используемый в образовательном процессе метод проектной технологии и информационных технологий позволяет осуществлять мультимедийную презентацию педагогических и ученических исследовательских проектов. Информационные технологии также успешно используются и в управлении образовательной организацией. Действует локальная сеть, обеспечен доступ к сети Интернет (в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации) педагогам и обучающимся. Способы обработки и хранения информации: как бумажные, так и электронные носители.

Показатели результативности использования информационно-технических и учебно-методических условий ОО	Количественные показатели
- количество ПК свободного доступа обучающихся к информационным ресурсам	16
- наличие оборудованного информационного центра	нет
- использование медиатеки и цифровых образовательных ресурсов	да
- использование медиапроекторов, интерактивных досок в образовательном процессе (кол-во единиц на 100 обучающихся);	0,32
- наличие сайта организации, частота его обновления;	да, каждые 5 дней
- наличие ежегодного публичного отчёта об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности ОО, его размещение на официальном сайте	да
- наличие приказа об используемых в ОО учебных изданиях (использование учебных изданий, внесенных в Федеральный перечень учебников, утверждённых Министерством образования и науки РФ);	да
- наличие побед ОО в конкурсах среди ОО за отчётный период (городской уровень)	да

Библиотека обеспечена рабочим местом библиотекаря, которое оборудовано ПК с выходом в Интернет и множительной техникой. Имеется отдельный компьютер с рабочим местом для пользования «Президентской электронной библиотекой». Образовательный процесс в полном объеме оснащен методической, художественной литературой, программами по всем дисциплинам.

Общий библиотечный фонд составляет 18354 экземпляра. Из них:

учебная литература - 8887 экз.

художественная литература - 6715 экз.

справочная литература - 251 экз.

методическая литература - 352 экз.

Медиатека насчитывает 1849 электронных пособий.

Все обучающиеся на 100 % обеспечены учебниками, позволяющими реализовать общеобразовательные предметы Учебного плана школы.

Ежегодно фонд учебной литературы обновляется на 7 %. В школе сформирована медиатека, видеотека. Общее количество CD - DVD-дисков - 197 экз.

Кроме того, в учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника. В школе имеются 70 компьютеров (включая ноутбуки). Компьютерная техника используется полифункционально: компьютеры установлены в учебных кабинетах разного цикла предметов и разных уровней обучения, а также в библиотеке, кабинетах директора, заместителей директора, приёмной. В учебном процессе активно используется аудио-видео аппаратура (видеомагнитофоны, видео- и DVD-плееры, магнитофоны, музыкальные центры в общем количестве 14 шт.), мультимедийные комплексы (32 шт.) и интерактивный комплекс (1 шт.).

Школа оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся. Мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта.

РАЗДЕЛ 7. УСЛОВИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗКУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ.

В 2017 г., по поручению Президента РФ, на стадионе были сооружены 2 современные площадки: хоккейный корт (закрытый) для детской хоккейной команды микрорайона «Синие Камни» и огороженная площадка на 3 секции для проведения занятий ОФП на свежем воздухе (в соответствии с современными санитарными требованиями).

Хоккейный корт имеет специальное современное покрытие, антивандальное ограждение из экологически чистых материалов. 3-секционная площадка позволяет проводить не только занятия, но и соревнования в течение всего дня, не мешая учебному процессу, т.к. по всему фронту здания установлены стеклопакеты с шумоизоляцией.

В школе имеется 2 спортзала. Спортивный инвентарь закуплен в достаточном количестве. Имеется спортплощадка для игры в футбол, баскетбол. Во всех классах установлено в расписании по 3 урока физкультуры в неделю.

С запуском в эксплуатацию стадиона расширились возможности в развитии спорта (хоккей и легкая атлетика). Занятия проводят тренеры спортивных школ. Школой были организованы и проведены районные соревнования среди дворовых команд города по хоккею.

К работе в секциях по футболу и баскетболу привлечены тренеры спортивных школ, ДДТ.

Большим успехом у учащихся пользуется секция по настольному теннису, учащиеся постоянно участвуют в соревнованиях, становятся победителями районных этапов. Заявки на сдачу норм ГТО в 2019 г. подали 72 человека и успешно прошли данное мероприятие.

РАЗДЕЛ 8. УСЛОВИЯ ДЛЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Досуговая деятельность организуется не только на базе школы, но и детских спортивных клубов: Детской школы искусств № 1, Клуба «Искра» микрорайона, с охватом до 39% учащихся. В школе проводятся различные тематические конкурсы: по правилам дорожного движения, здорового образа жизни, пожарной безопасности, спортивные состязания и соревнования для учащихся 1-11 классов.

Организация летнего отдыха детей.

В летний период на базе школы работает ежегодный оздоровительный лагерь с охватом 140 учащихся 1-5 классов. Работа лагеря организована в 1 смену, в июне. Обучающиеся обеспечены горячим трехразовым питанием, развлекательными, спортивными, интеллектуальными мероприятиями, образовательными программами. Руководители городского оздоровительного лагеря за высокое качество предоставленных услуг награждены Почетными грамотами Департамента образования г. Екатеринбурга.

РАЗДЕЛ 9. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.

Медико-социальные условия школы обеспечивают сохранность жизни и здоровья обучающихся, соответствуют нормативным требованиям. Режим организации образовательного процесса (начало уроков, перемены, учебное расписание, организация питания, распределение каникулярного времени, временные затраты на выполнение домашнего задания) соответствует требованиям СанПиН для общеобразовательных организаций. Школа работает в 1 смену, уроки в 1 классе имеют продолжительность 35 минут в первой четверти и 45 минут во второй-четвертой четвертях; 40 минут - 2-11 классы, предусмотрены перемены не менее 20 минут для организации питания.

Учебные занятия в школе проводятся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, педагоги используют здоровьесберегающие технологии. В системе идёт отслеживание уровня физической подготовленности обучающихся. Главный принцип в составлении расписания - разумное сочетание уроков с повышенной умственной нагрузкой и уроков с двигательной активностью (музыка, ИЗО, физкультура, технология). В школе проверяется дозирование объёма домашнего задания, организуется адаптационный период для обучающихся 1, 5, 10 классов.

Сложилась система работы образовательной организации по сохранению психического и физического здоровья школьников. Создана здоровьесберегающая инфраструктура школы, рациональная организация образовательного процесса, организация физкультурно-оздоровительной работы, просветительско-

воспитательная работа, направленная на формирование ценностного отношения учеников к своему здоровью, медицинское сопровождение образовательного процесса, медицинская профилактическая работа со школьниками и их родителями.

Уроки физкультуры проходят на свежем воздухе. Традиционно в школе проводятся спортивные праздники, школьные соревнования по футболу, легкоатлетическая эстафета «Весна Победы», соревнования по ГТО, волейболу, баскетболу, конькам и лыжам. Проводится мониторинг физического развития каждого ребёнка. Многие обучающиеся школы занимаются в организациях дополнительного образования различными видами спорта: каратэ, хоккеем, футболом, борьбой, волейболом, настольным теннисом, баскетболом, легкой атлетикой, конным спортом, являются призёрами районных, городских, областных, региональных соревнований.

На пришкольном участке оборудованы 2 теплицы с коллекцией экзотических растений.

Формирование здорового образа жизни и профилактика заболеваемости осуществляется на учебных занятиях и занятиях в спортивных секциях, во время физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, вопросы профилактики обсуждаются на классных часах и родительских собраниях.

В столовой школы имеется пищеблок и обеденный зал, общей вместимостью на 300 посадочных мест. Организовано горячее питание обучающихся, охват питанием составляет 98%.

Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер Муниципального учреждения «Детская городская поликлиника № 13» (Лицензия № ЛО-66-01-000862 от 5 августа 2010 г.) Оборудованы кабинет врача и процедурный кабинет. Имеется график вакцинации обучающихся, который своевременно исполняется. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль за санитарным состоянием школы, соблюдением теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия.

Проводятся плановые осмотры обучающихся врачами-специалистами (окулист, невропатолог, хирург, эндокринолог, гастроэнтеролог), организуется работа по профилактике гриппа и ОРЗ. Составлены «Листы здоровья» на детей всех возрастных групп, где указана группа здоровья каждого ребёнка.

За 2019 г. зарегистрированных случаев травматизма среди обучающихся нет.

Анализ документации школы подтверждает, что состояние медико-социальных условий в образовательном процессе соответствует требованиям нормативных документов, созданы условия для безопасной жизнедеятельности обучающихся и работников.

РАЗДЕЛ 10. ПРАВА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ.

В своей деятельности школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», другими законодательными и нормативными актами, Уставом школы.

Порядок регламентации и оформления отношений между участниками образовательных отношений определяется локальными актами школы и нормами действующего законодательства. Локальные акты соответствуют Уставу. Приказы по школе не нарушают прав участников образовательного процесса. Решения администрации, педсовета направлены на соблюдение прав обучающихся и педагогических работников. Процедуры приёма, перевода и отчисления из школы соответствуют Уставу.

В школе созданы условия для реализации прав детей на получение качественного образования через урочную и внеурочную деятельность, систему воспитательной работы и дополнительного образования. Право обучающихся на развитие интеллектуальных, творческих, физических способностей реализуется через участие в фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях, социально-значимых проектах.

Педагогическим коллективом организована деятельность по социально-правовой защите детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: создан Совет профилактики правонарушений среди обучающихся школы. Обеспечивается бесплатное питание обучающихся начальной школы и детей 5-11 классов из малообеспеченных, многодетных семей и опекаемых.

Органами самоуправления являются Совет старшеклассников, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. В школе действует Совет родителей, деятельность которого закреплена нормативно и способствует расширению участия родительской общественности в управлении школой. Сложившаяся система работы с родителями дает положительные результаты.

В школе создан ученический орган самоуправления - Совет старшеклассников. Основной целью его деятельности является формирование готовности к личностному самоопределению, приобретение опыта демократических отношений, самовоспитания и саморазвития. Совет эффективно взаимодействует с родителями и педагогами в решении повседневных задач воспитания и развития. Итоги работы освещаются на сайте школы.

Участники образовательных отношений информированы о целях и задачах развития школы, о своих правах и обязанностях.

В школе оформлены стенды: «Информация для родителей», «Школьная жизнь», «Информация», «Безопасность дорожного движения», «Профориентация» «Скоро экзамены», «Государственная итоговая аттестация», «Аттестация учителей», «Уголок профилактики», «Это должен знать каждый», «Электропожаробезопасность», «Светофор», «Уголок безопасности дорожного движения», «Терроризм-угроза обществу», «Выпускники-медалисты», «Учеба и труд рядом идут», «Школьная жизнь», «У нас в школе», «Наше творчество», «Информация о ФГОС», «Для вас, родители», «Детям о правилах дорожного движения» и др. Тематика общешкольных родительских собраний подбирается с учётом запросов родителей.

Благодаря разнообразным образовательным услугам, квалификации педагогов, качеству образования выпускников, школа востребована в социуме (в локальном микрорайоне «Синие Камни»), что подтверждается результатами анкетирования, собеседования с родителями, а также ежегодным стабильным количеством первоклассников и десятиклассников.

Позитивным звеном в организации учебно-воспитательного процесса в 2019 году явилось закрепление опыта сетевого взаимодействия с Управлением образования Администрации Октябрьского района. Информационно-методическим центром Октябрьского района г. Екатеринбурга, Екатеринбургским центром психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог»; школами, организациями дополнительного образования: ДДТ Октябрьского района, Уральской государственной филармонией, УрФУ, УрГПУ, УГГУ, ГБУ СОН СО ЦСПСИД «Отрада» Октябрьского района, ГИБДД по Октябрьскому району, отделением МЧС по Октябрьскому району, Линейным отделом железной дороги станции «Шарташ», Полком патрульно-постовой службы полиции Управления МВД России по г. Екатеринбургу, Советом микрорайона «Синие Камни», Советом ветеранов микрорайона, общественными организациями.

Таким образом, в школе реализуются принципы общественно-государственного управления, обеспечивается социально-правовая защита.

Обеспечение безопасности учащихся.

Режим охраны – круглосуточная охрана, организация работающая по договору ЧОП ООО «Майор».

Имеется тревожная кнопка.

Входная дверь в школу закрывается на замок, установлен турникет. Допуск в школу детей и сотрудников осуществляется по Е-карте, посетители допускаются по предъявлению документов с внесением данных в журнал посещений. Имеются камеры уличного видеонаблюдения по всему периметру школы в количестве 8 штук.

РАЗДЕЛ 11. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 2019 г.

наименование расходов	сумма
Годовой бюджет за 2019 год	42 027 917,24
Заработная плата и начисления	20 398 702,32
Организация питания в школе	3 949 000,00
Доход от оказания платных образовательных услуг	2 162 680,00
Количество финансовых средств, потраченных на приобретение ТСО, учебных пособий, спортивного инвентаря, программное обеспечение	340 000,00
Количество финансовых средств, потраченных на приобретение УЧЕБНИКОВ	834 000,00
Количество внебюджетных средств в рублях в год	00,00
Услуги по содержанию имущества	336 709,35
На материально-техническое снабжение, расходные материалы	561 630,65
На коммунальные платежи	3 565 000,00

В целях развития и укрепления материальной части образовательной организации в 2019 году проведены ремонтные работы в здании школы, отремонтирован гардероб для старшей школы, заменены старые двери в гардеробах старшей и младшей школы на современные пожаробезопасные, сделан ремонт и введен в эксплуатацию туалет для девочек, который не работал несколько лет. В туалетных комнатах старшеклассников установлены современные кабинки. Проведен освежающий ремонт 4-х лестничных маршей и рекреации младшей школы. Для проведения уроков физкультуры в зимнее время закуплен комплект лыж для 5-7 классов и отремонтировано помещение под лыжное хранилище. Частично обновлено компьютерное оборудование, в том числе закуплены комплекты гарнитур для проведения экзаменов по иностранному языку в 9-х классах, так как школа является пунктом проведения экзаменов (ППЭ ОГЭ) в Октябрьском районе. Проведены работы по усилению мер безопасности, установлены дополнительные камеры видеонаблюдения с выводом видеоконтроля на пост охраны, был установлен видеодомофон на центральную калитку.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ № 96

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	738 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	364 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	324 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	277 чел./ 43,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29 /4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15/3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике:	
	профильный уровень	49 баллов

	базовый уровень	16 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек /9,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	468 чел./ 63,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (в том числе интернет-конкурсов), в общей численности учащихся, в том числе:	192 чел./26%
1.19.	Регионального уровня	0 чел.
1.19.	Федерального уровня	9 чел. /1,3%
1.19.	Международного уровня	6 чел./0,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	620 чел./84%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	23/3,1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 чел./ 88,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 чел./ 88,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./ 11,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./ 11,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым	33 чел. /94,2%

	по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	■
1.29.1	высшая	12 чел./34,2%
1.29.2	первая	20 чел./57,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 чел./11,4%
1.30.2	Свыше 20 лет	27 чел./77,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./17,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./17,1 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 чел./ 100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,4 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	738 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,6 кв.м

Директор - В.Ф. Садрисламова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575789

Владелец Садрисламова Валентина Федоровна

Действителен с 22.03.2021 по 22.03.2022