**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 96**

|  |  |
| --- | --- |
| **Утверждаю:** | **Согласовано:** |
| Директор МАОУ СОШ №96 | Начальник ЛГОЛ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Садрисламова В.Ф. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Климова П.С. |
| Приказ № 114/1-о от 09.01.2025 г. |  |
|  |  |
|  |  |

**«Здоровый – я, здоровый – МИР!»**

**социально-педагогическая программа**

**лагеря с дневным пребыванием «Солнечный»**

**для детей от 6 лет 6 месяцев до 18 лет.**

**Срок реализации - март 2025г.**



**2025г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | Полное название программы | Здоровый – я, здоровый – МИР! |
| **2.** | Автор программы | Климова П.С. |
| **3.** | Руководитель программы | Климова П.С. |
| **4.** | Территория реализациипрограммы | г. Екатеринбург, ул. Байкальская, 41 |
| **5.** | Юридический адресучастника Конкурса | 620138, г. Екатеринбург, ул. Байкальская, 41 |
| **6.** | Телефон | тел./факс (343) 262-08-71, E-mail: soch96@eduekb.ru |
| **7.** | Форма проведения программы | Социально-педагогическая:  |
| **8.** | Цель программы | Организация отдыха детей, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие личности ребенка, воспитание активной жизненной позиции по средством профориентационной работы |
| **9.** | Срок реализациипрограммы | 26.05.2025-17.06.202518.06.2025-08ю07.2025 |
| **10.** | Общее количество и возраст участников программы и проекта | 83 человек Дети в возрасте от 6 лет 6 мес. до18 лет |
| **11.** | География участниковпрограммы и проекта | Учащиеся микрорайона «Синие камни» |
| **12.** | Условия участия в программе и проекте | Добровольность, взаимопонимание, должностная субординация |
| **13.** | История программы | История программы вытекает из направленности школы. Здоровье сберегательные технологии являются одним из направлений в работе МАОУ СОШ 96. Ежегодно проводятся мероприятия, направленные на активное формирования здорового образа жизни. Продолжая работу в данном направлении, организована программа детского лагеря.  |
| **14.** | Особая информация и примечания | Взаимодействие с социальными партнерами: отдел по пропаганде ГИБДД Октябрьского района, отдел ПДН ОП №6, ДДТ Октябрьского района, Пожарная станция №9, «Столовая 41», Лесотехнический Университет |

**Информационная карта программы**

**Пояснительная записка.**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Здоровье - важнейший фактор работоспособности и гармоничного развития человека, а особенно детского организма. Понятие здоровья в настоящее время рассматривается не только как отсутствие заболевания, болезненного состояния, физического дефекта, но и состояние полного социального, физического, интеллектуального и эмоционального благополучия. В воспитательном процессе школы все психолого-педагогические технологии, программы, методы должны быть направлены на воспитание у детей культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МАОУ СОШ № 96 г. Екатеринбурга ежегодно организуется детский лагерь с дневным пребыванием детей.

Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного школьного лагеря.

Количество смен – 1 смена (24.03.2025 – 30.03.2025 г.),

Место проведения – МАОУ СОШ № 96 г. Екатеринбург.

Продолжительность смены –7 день

Общее число участников за смену – (1 смена – 85;2 смена 50 человек)

**Краткая характеристика участников программы.**

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте от 6 лет 6 мес. до 16 лет, родители которых написали заявления. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей матерей-одиночек и имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 20 -25 человек.

**Целевой блок программы.**

**Цель:** укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие активной жизненной позиции, воспитание лучших черт гражданина.

**Задачи:**

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.

2. Развитие уважения и любви к своей родине, развитие патриотизма.

3. Формирование интереса к различным видам деятельности.

4. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.

5. Формирование личностных качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру, культуру безопасного поведения.

**Принципы организации воспитательной деятельности:**

- безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства;

- создания разнообразных образовательных пространств, где нормы и правила взаимодействия вырабатывают сами члены группы;

- приоритета индивидуальных интересов, свободы выбора деятельности, коллектива, педагога как необходимых условий творческого развития и самореализации ребёнка;

 - личностного развития и самореализации ребёнка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил лагеря;

- гуманного характера отношений и оздоровительно-образовательных программ;

- конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей;

- единоначалия в сочетании с детским и педагогическим самоуправлением.

**Ожидаемые результаты работы лагеря:**

- укрепление здоровья детей;

- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;

- расширение социального опыта;

- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;

- вырабатывание навыков ручного и общественно-полезного труда;

- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Критерии оценки результатов программы:

- Поведение ребенка.

- Умение взаимодействовать c другими членами временного детского коллектива.

- Отношение ребенка к себе и окружающим.

- Эмоциональное состояние ребенка.

- Уровень представления ребенка о ценностях человеческой жизни.

**Содержание и формы реализации программы.**

Современных детей объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других, им нужна забота, понимание и внимание взрослых.

Правильная организация деятельности детей в летний период является связующим звеном между школьной и социальной педагогикой, основанными на принципах гуманизма, толерантности, демократии и самодеятельности.

Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, организации качественного питания и медицинской помощи.

Формирование духовно-нравственных и активных жизненных позиций является одним из основных направлений деятельности лагеря. В форме конкретной помощи проводится социальная работа. В течение смены педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, викторины, соревнования и мероприятия различной направленности.

* Пришкольный лагерь открывается на основании приказа по учреждению. Зачисление производится на основании заявлений родителей (законных представителей).
* В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.
* Содержание работы лагеря строится по его плану на принципах демократии и гуманизма, развития инициативы и самостоятельности, привития норм здорового образа жизни.
* В лагере создаются условия для осуществления спортивно-оздоровительной работы, развития творческих способностей детей.
* Лагерь содержится за счёт городских бюджетных средств города, Фонда социального страхования, родительских средств.

**Программа предполагает следующее:**

1. разрядка и восстановление (отдых, восстановление физических и психологических сил, снятие напряжения)
2. мероприятия различной направленности (творческие, спортивные, интеллектуальные)
3. саморазвитие и самореализация (развитие творческих, интеллектуальных, физических сил)
4. образовательная компенсация (получение знаний вне школьных программ)

**Для оздоровления детей созданы следующие условия:**

1. Спортивные площадки;
2. Медицинский кабинет;
3. Игровые комнаты

**Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:**

1. Ценное питание детей;
2. Витаминизация;
3. Гигиена приема пищи;
4. Режим дня;
5. Рациональная организация труда и отдыха;
6. Утренняя гимнастика на свежем воздухе;
7. Вынос основной деятельности в лагере на свежий воздух;

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений.

**Механизм реализации**

«Солнечный» - лагерь дневного пребывания, который подразделяется на 4 отряда в смене.

**Этапы реализации программы:**

 ***1.Подготовительный (апрель):***

* подбор кадров;
* подготовка методических материалов;
* подготовка материально-технической базы.

 ***2. Организационный (май):***

* формирование отрядов;
* знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
* оформление уголков отрядов.

 ***3. Основной (21 дней 2 смена):***

* оздоровительная деятельность;
* культурно-досуговая деятельность;
* духовно-нравственное развитие;
* образовательная деятельность;
* профилактическая деятельность
* методическая работа с воспитателями.

 ***4. Заключительный:***

* закрытие смены (последний день смены);
* сбор отчетного материала;
* анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
* выпуск фотодневника.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

 *Культурно-досуговая деятельность* состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, видеороликов, рекламных флаеров и т. д.), а также посещение выставок, театров, музеев, экскурсий

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

*Духовно-нравственное* развитие включает в себя бережное сохранение и уважение к родному языку, к самобытной культуре и культурным ценностям, к каждой странице нашей отечественной истории. Для этого в плане работы лагеря запланированы мероприятия: посещение музеев и памятных мест нашего города, викторины и конкурсы.

 *Образовательная деятельность* в рамках лагеря «Солнечный» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей Урала, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, знакомство с героями великой отечественной войны Урала.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

*Профилактическая деятельность* в рамках работы лагеря предусмотрены разнообразные занятия, целью которых является, привитие безопасной культуре поведения, соблюдения здорового образа жизни

**Предполагаемые результаты программы.**

* Укрепление здоровья детей;
* Воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни;
* Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
* Заинтересованность детей в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, через расширение объединений дополнительного образования;
* Увлеченность информационно-коммуникационной деятельностью;
* Улучшение социально-психологического климата в лагере
* Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
* Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

**Критерии эффективности программы**.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

* Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
* Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы благоприятный психологический климат;
* Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
* Творческое сотрудничество взрослых и детей

**Кадровое обеспечение программы.**

* Приказом по учреждению назначаются начальник лагеря, воспитатели из числа педагогических работников учреждения.
* Начальник лагеря руководит его деятельностью, несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, ведёт документацию.
* Начальник лагеря организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно-просветительными и спортивными учреждениями.
* Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

**Информационно-методическое обеспечение программы**

1. Наличие программы лагеря, плана работы лагеря, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

**Материально-техническое обеспечение.**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования

**План сетка весенней смена :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **26 июня****«Открытие смены: лагерь встречает гостей»** | **27 июня** | **28 июня** | **29 июня** |
| Торжественная линейка «Открытие смены Республика детства:Про здоровье»  | Бассейн | районный конкурс стенгазет«Этот город самый лучший город на Земле», посвящённом 300-летию ЕкатеринбургаТЮЗ «Маугли» (2-4 отряд) Зоопарк (1 отряд) | БассейнИгра-вертушка «В здоровом теле – здоровый дух».Открытие районной смены |
| **30 июня** | **3 июля** | **4 июля** | **5 июля** |
| Кукольный театр (1 отряд)Кинотеатр(2-4 отряд)  | Мастер-класс от ДДТ Октябрьского районаРайонный конкурс видеороликов «На зарядку становись!» | БассейнКонкурсная программа «Танцуй, пока молодой»Экскурсия детской железной дороги (1 отряд) | Музей природы Игра детектив «Тайна г. Екатеринбурга» |
| **6 июля** | **7 июля** | **10 июля** | **11 июля****»** |
| БассейнМинутка здоровья «Все ли полезно, что мы едим»Мастер-класс от поставщика питания ЕМУП «Столовая №41» | Мастер-класс по баскетболуПраздник «День Нептуна» | Мастер- класс от ДДТ Соревнования по футболу, пионерболу и баскетболу среди отрядов | БассейнКонкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство»Игровая программа «Колесо чудес»Районный конкурс проектов «Здоровое меню» |
| **12 июля** | **13 июля** | **14 июля****«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»** |  |
| Экскурсия в ПЧ №9 (все отряды)Закрытие районной сменыСоревнования по баскетболу, черлидингу (сборная лагеря) | БассейнВикторина «Как и где я использую воду»  | Торжественное закрытие сменыМастер-класс от школы Реал-ИТ (2-4 отряд) |  |

УТВЕРЖДАЮ:

начальник ДОЛ «Солнечный»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Климова П.С.

**Режим**

**работы летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания**

 **при МАОУ СОШ № 96 г. Екатеринбурга**

|  |  |
| --- | --- |
| 8:30 – 8:40 | Прием детей |
| 8:40 – 8:50 | Зарядка |
| 9:00 – 9:20 | Завтрак. |
| 10:00 –13:00 | Культмассовые мероприятия. |
| 13:00 – 13:20 | Обед. |
| 13:30 – 14:30 | Отрядные дела |
| 14.30 | Уход домой |

*\*Возможны частичные изменения режима лагеря в связи с выездами на экскурсии по плану работы лагеря и погодными условиями.*

**Законы лагеря.**

1. **Закон «Наше имя-отряд!»** Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.
2. **Закон «Здоровый образ жизни!»** Береги свое здоровье.
3. **Закон «Чистота и красота».** Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.
4. **Закон «Уважение».** Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.
5. **Закон «Территория».** Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
6. **Закон «Зелень».** Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!
7. **Закон «Правая рука».** Если воспитатель поднимает правую руку – все замолкают.
8. **Закон «За свой отряд».** Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.
9. **Закон «00».** Время дорого у нас - берегите каждый час.
Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.
10. **Закон «Распорядок дня».** Никому в лагере нельзя нарушать распорядка (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы, находиться на территории без воспитателя)
11. **Закон «Мотор».** Долой скуку!
12. **Закон «Дружба».** Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
13. **Закон «Творчество».** Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

**Список используемой литературы**

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
8. Данилюк А.Я, Кондаков А.М., Тишков В.А., Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.