

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 96
за 2018 год**

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 96

1.2. Юридический адрес: 620089, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Байкальская, 41

(343)262-08-71

факс

(343)262-08-71

эл. почта

direktor96sk@mail.ru

1.3. Учредитель:

Учредителем Учреждения от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Местонахождение Учредителя: 620014 Россия, город Екатеринбург, проспект Ленина, 24а.

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Лицензия на право ведения образовательной деятельности на следующие уровни образования:	серия 66 № 000620 рег. № 13413	02.03.2011	бессрочно

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации на следующие уровни образования:	серия 66 №001246	22.03.2012	22.03.2024
1. Начальное общее образование			
2. Основное общее образование			
3. Среднее общее образование			

1.6. Директор образовательной организации (Ф.И.О.) - Садрисламова Валентина Федоровна

1.7. Заместители директора ОО по направлениям:

Ф.И.О.	Должность
Виноградова Н.Ю.	заместитель директора по УД
Бабинова С.А.	заместитель директора по воспитательной работе

1.8. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 96 расположена в микрорайоне «Синие Камни» Октябрьского района г. Екатеринбурга. Удаленность жилого массива от центра города ограничивает возможности школьников при выборе учебного заведения (особенно в старших классах).

Формирование социального состава микрорайона школы связано непосредственно с развитием таких предприятий, как Концерн «Калина», кондитерская фабрика «СладКо», промышленных предприятий «Пневмостроймашина», «Оптико-механический завод», фармацевтической фабрики. На территориях, приближенных к микрорайону, расположены Уральский Государственный Лесотехнический Университет, филиалы УрФУ (УГТУ - УПИ), что объясняет проживание в районе не только инженерно-технических работников данных предприятий, но и научной интеллигенции из числа преподавателей данных вузов, а также преподавателей средних общеобразовательных школ, находящихся в микрорайоне.

Изучение социального заказа на образовательные услуги различного уровня показывает, что наибольшее число родителей (82,7% - по результатам анкетирования, проводимого на ежегодной общешкольной родительской конференции) и учащихся заинтересованы в организации предпрофильного образования на уровне основного и среднего общего образования (элективных курсов, предметов по выбору). Педагоги школы и родительская общественность отмечают, что созданные элективные курсы способствуют развитию у учащихся в последнее время повышенного интереса к учебе, целеустремленности, конкурентоспособности при поступлении

в вузы и средние профессиональные образовательные организации. Возможность учащихся выбирать занятия позволяет им ощутить ответственность за сделанный выбор, стимулирует самостоятельность, готовит к социальной адаптации.

Социологические опросы образовательных предпочтений учащихся показывают повышенный интерес к предметам гуманитарного, естественнонаучного цикла предметов и продолжению образования в вузах (от 79% до 80,5% за последние 4 года) и колледжах (58% после 9 класса и 12% после 11 класса за последние 4 года) технической (в том числе с ИКТ) и гуманитарной направленности. В последние 2 года наметилась тенденция к повышению интереса обучающихся к предмету физическая культура, востребованном в некоторых вузах страны, куда поступают выпускники 11 класса.

Учитывая представленную специфику, педагогический коллектив и родительская общественность считают, что создание условий для развития предпрофильного образования позволит не только реализовать права учащихся локального микрорайона «Синие Камни» на получение образования, способствующего развитию профессиональных интересов, удовлетворению учебных потребностей, но и продолжить развитие школы в направлении повышения качества образования.

МАОУ СОШ № 96 входит в образовательный комплекс Октябрьского административного района города Екатеринбурга, включающий в себя более 30 дошкольных образовательных организаций (из них 4 ведомственных); 19 общеобразовательных организаций, в том числе один лицей и 5 гимназий; множество организаций дополнительного образования.

Являясь одним из активных членов образовательного комплекса Октябрьского района, педагогический коллектив школы создает условия для формирования творческой, информационно-образовательной и физкультурно-спортивной среды для самоактуализации и самореализации каждого ученика, достижения каждым ситуации успеха.

Целью деятельности и предназначением МАОУ СОШ № 96 является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, создание благоприятных условий для удовлетворения потребности личности в интеллектуальном, нравственном и духовном развитии, самообразовании и получении дополнительного образования, формирование научно-практического мышления, развитие основных форм человеческого сознания через обучение, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, окружающей природе, семье, формирование здорового образа жизни.

Цель основного общего образования - обеспечение условий для самоопределения личности, формирование адекватной мировому уровню общей культуры личности, социальных установок гражданина и соответствующей современному уровню знаний картины мира, которые позволяют реализовать права личности на получение среднего общего образования, создают основу для усвоения профессиональных образовательных программ и сознательного выбора профессиональных видов деятельности.

Целью среднего общего образования является обеспечение условий для дальнейшей дифференциации общего образования, достижения выпускником уровня зрелости, достаточного для самоопределения и самореализации в сферах межличностных и социальных отношений, отношений к природе, уровня готовности к творческой деятельности и самостоятельному принятию решений в изменяющейся жизненной и профессиональной ситуации.

Задачи Школы:

удовлетворение потребностей граждан в бесплатном получении начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; всестороннее развитие личности ребенка, его творческого потенциала;

- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- организация образовательных, развивающих и (или) оздоровительных услуг, в том числе на платной основе;
- создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического, эстетического, эмоционального развития личности, всемерного раскрытия ее способностей, интересов и склонностей;
- охрана здоровья обучающихся, воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, развитие детского и юношеского спорта.

Таким образом, перед школой стоит необходимость обучения детей с различными возможностями (в том числе, детей с ОВЗ) и образовательными запросами.

Социокультурные условия района:

- детская школа искусств № 1 (в том числе, музыкальная школа);
- детский сад № 62;
- детский сад № 308;
- спортивные клубы микрорайона;
- детский клуб «Искра».

Инновационная деятельность в школе осуществляется в соответствии с Программой развития «Школа - территория здоровья» (2018-2022 г.г.), Проектом организации и развития школьного питания «Здоровое питание», Проектом «Развитие информационно-образовательной среды как условие перехода к цифровой школе и новому качеству образования» (2018- 2020 г.г.) в рамках реализации деятельности базовой площадки ГСИП по теме «Цифровая школа: практика осуществления образовательной деятельности в условиях цифровой экономики, развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», Проектом «Эффективная школа».

1.9. Структура управления школой

Педагогический совет	Административный совет	Наблюдательный совет
<p>разрабатывает основные направления педагогической деятельности;</p> <p>утверждает учебные планы и программы;</p> <p>- анализирует УВР и вносит свои предложения по ее развитию на Совет школы;</p> <p>делегирует своих представителей в Совет школы.</p>	<p>- осуществляет текущее планирование деятельности;</p> <p>- осуществляет оперативный анализ деятельности;</p> <p>-организует выполнение решений педсовета;</p> <p>- выносит предложения на Совет школы по развитию учебно- воспитательного процесса;</p> <p>делегирует своих представителей в Совет школы.</p>	<p>Рассматривает :</p> <p>- проект ПФХД;</p> <p>- исполнение ПФХД;</p> <p>- об использовании имущества находящегося в оперативном управлении;</p> <p>- совершение сделок и аукционов;</p> <p>проведение аудита годовой бухгалтерской отчетности.</p>
Совет родителей	Методический совет	Совет обучающихся
<p>- содействует администрации школы в решении финансово-хозяйственных трудностей, совершенствовании материально- технической базы; выступает инициатором в развитии сотрудничества с другими социальными партнерами.</p>	<p>-руководит работой МО;</p> <p>-разработкой новых педагогических технологий;</p> <p>- обобщает, систематизирует и распространяет передовой педагогический опыт;</p> <p>готовит свои предложения в Совет школы.</p>	<p>-помогает формировать навыки самоорганизации и самоуправления учащихся;</p> <p>-участвует в совершенствовании учебно- воспитательной и досуговой деятельности учащихся;</p> <p>-организует дежурство в классах и школе.</p>

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура.

Количество обучающихся на декабрь 2018 г. - 724 человек, начальная школа - 348, основная школа - 328, средняя школа - 48, общее количество классов - 29. Количество обучающихся на конец декабря 2017 г. - 701 человек, начальная школа - 310, основная школа - 348, средняя школа - 43, общее количество классов - 27.

Май, 2018

Уровень начального общего образования				
Количество классов по параллелям/количество обучающихся в параллели				
1	2	3	4	-
3/79	3/81	3/74	2/54	
Уровень основного общего образования (5-9 классы)				
Количество классов по параллелям/количество обучающихся в параллели				
5	6	7	8	9
3/77	3/63	3/76	3/71	3/64
Уровень среднего общего образования (10 - 11 классы)				
Количество классов по параллелям/количество обучающихся в параллели				
10	11	-	-	-
1/26	1/22	-	-	-

Декабрь, 2018

Уровень начального общего образования				
Количество классов по параллелям/количество обучающихся в параллели				
1	2	3	4	-
4/93	3/97	3/86	2/74	
Уровень основного общего образования (5-9 классы)				
Количество классов по параллелям/количество обучающихся в параллели				
5	6	7	8	9
3/52	3/75	3/61	3/76	3/65
Уровень среднего общего образования (10 - И классы)				
Количество классов по параллелям/количество обучающихся в параллели				
10	11	-	-	-
1/26	1/22	-	-	-

Средняя наполняемость классов

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
1 классы – 29,3	5 классы - 26	10 классы - 26
2 классы – 23,5	6 классы - 25	11 класс - 22
3 классы – 27,6	7 классы - 19	
4 классы - 24	8 классы - 23,3	
	9 классы - 21,3	

На территории микрорайона проживают 698 учащихся, в других территориях - 26. В числе обучающихся - воспитанники Центра помощи семье и детям «Отрада» (12 человек соответственно).

Социальная структура семей:

состав семьи:	КОЛ-ВО
полная	468
воспитывает мама	236
воспитывает бабушка (дедушка)	7
вне семьи (с законными представителями)	13

из них:	
многодетная семья	48
опекаемый	7
образование родителей:	
высшее	328
среднее специальное	342
среднее	12
основное	4
родители, окончившие школу № 96	38

Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
пояснительная записка к учебному плану	имеется, соответствует
учебный план	имеется, соответствует
программа воспитательной работы	имеется
рабочие программы по учебным предметам	имеется, соответствует
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	имеется, соответствует
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	имеется, соответствует
2. Соответствие содержания ОП федеральному компоненту ГОС-2004 в 9-11 классах, ФГОС НОО в 1-4 классах и ФГОС ОО в 5-8 классах - виду, миссии, целям, особенностям ОО:	
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОО	имеется
наличие описания планируемых результатов (возможно по уровням образования) в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	имеется
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОО	имеется
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программы факультативных, элективных курсов соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	При реализации программ дополнительного образования деятельность обучающихся осуществляется в различных объединениях по интересам. Учебный план дополнительного образования на 2018/2019 учебный

	год составлен в соответствии с Уставом, Лицензией на право осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, запросам и интересам учащихся, особенностям ОО.
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОО	соответствуют
соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	программа воспитания и социализации учащихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОО	перечень используемых учебников утверждён приказом МО РФ
3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОО (обоснование особенностей УП ОО в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОО):	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	соответствует
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	имеется
наличие в пояснительной записке обоснования преимущественности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по уровням образования	имеется
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОО БУП, учебному плану ФГОС НОО и ООО в 5-8 классах;	Перечень и названия предметов инвариантной части учебного плана ОО соответствуют БУП-2004; учебному плану ФГОС НОО и ООО в 1-8 классах.
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части соответствует БУП-2004; учебному плану ФГОС НОО и ООО в 1-8 классах.
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень образования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОО)	соответствует
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют с требованиям СанПиН
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы	указание в титульном листе на уровень программы имеется
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	в пояснительной записке цели и задачи рабочей программы прописаны
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на	указание в пояснительной записке на авторскую программу есть

основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОО	обоснование в пояснительной записке актуальности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы имеется
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное содержание (приращения)
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	перечень разделов и тем присутствует
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	количество часов по каждой теме есть
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	планируемые даты изучения разделов и тем проставлены
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	характеристика основных видов учебной деятельности ученика в 1 -8 классах прописана
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	описание ожидаемых результатов и способов их определения в требованиях к уровню подготовки обучающихся присутствует
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы
Результаты проверок органами государственного контроля	В 2017 году проведена проверка Управлением по надзору и контролю в сфере образования Министерства общего и профессионального образования Свердловской области. В ходе проверки все замечания по предписанию были устранены. Предписание снято с контроля.

2.3. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ	
Начальная школа	начальное общее образование
Основная школа	основное общее образование
Старшая школа	среднее общее образование

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Результаты внутришкольной оценки качества образования за 2018 год (показатели годовой аттестации (май 2018 г.) и промежуточной аттестации за 1 полугодие (декабрь 2018 г.)

Уровень образования	Количество учащихся май/декабрь	На «5» май/декабрь	На «4» и «5» май/декабрь	Всего на «5», «4» и «5» май/декабрь	С одной «3» май/декабрь	Не допущенных к ГИА май	% качества май/декабрь	% успеваемости май/декабрь
2-4 классы	210/257	23/19	101/133	124/152	13/8	-	59/59	97%/98,4%
5-9 классы	346/329	25/16	120/111	125/127	22/4	-	36,1/38,6	97,7%/99,5%
10-11 классы	43/48	2/4	12/12	14/16	2/0	-	32,5/33,3	100%/100%
всего	599/586	50/39	233/256	253/295	3/12	-	42,2/50,3	

3.2. Результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

уровень образования	2016, %	2017, %	2018, %
начальная школа (4 класс)	100	100	100
основная школа (9 класс)	100	100	100
средняя школа (11 класс)	100	100	100

3.3. Процент учащихся, закончивших образовательные уровни на «4» и «5»

уровень основного образования	2016 г. % выпускников	2017 г. % выпускников	2018, % выпускников
начальная школа (4 кл.)	37,2	50,2	55,7
основная школа (9 кл.)	37,9	36,9	39,3
средняя школа (11 кл.)	28,9	42,8	43,7

3.4. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2016		2017		2018	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников В, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников В, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников в положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников В, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников в положительно справившихся (% от принявших участие)
математика	100 %	100%	100%	100%	100%	100%
русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Результаты сдачи экзаменов по русскому языку и математике выпускниками 9 классов (% общего числа выпускников после передачи в основной период.

Учебный год	Учебный предмет	огэ			
		«5»	«4»	«3»	«2»

2015-2016	математика	2/5,7%	16/45,7%	16/45,7%	0
	русский язык	14/40,0%	12/34,2%	8/22,8%	0
2016-2017	математика	2/4,0 %	18/36%	30/60 %	0
	русский язык	16/32%	26/52 %	8/16%	0
2017-2018	математика	6/9,8 %	24/39,3 %	28/45,9 %	0
	русский язык	22/36 %	20/32,7 %	19/31,1 %	0

3.5. Сведения об участии выпускников 11 классов

Результаты государственной итоговой аттестации 11 класса

учебный год	количество учащихся	Число учащихся, завершивших освоение образовательных программ					Число учащихся, оставленных на повторное обучение
		успешно завершили	получили аттестат	на «4» и «5»	с отличием	с медалью	
2016	26	26/100%	26/100%	8/30,7%	1/3,8%	1/3,8%	-
2017	10	10/100%	10/100%	5/50%	1/10%	1/10%	-
2018	16	16/100%	16/100%	7/43,7%	0	0	-

Результаты сдачи обязательных экзаменов по русскому языку и математике выпускниками 11 класса (% от общего числа выпускников)

Выполнение ГОС выпускниками уровня среднего общего образования имеет следующие результаты:

Учебный период	Выполнение ГОС	Качества обучения
2016	100%	34,6%
2017	100%	50,0%
2018	100%	43,7 %

В сравнении с прошлым годом качество обучения в 2018 году несколько ниже (причина - большее количество выпускников), при этом 100% учащихся выполнили ГОС, получив аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты сдачи экзаменов по выбору учащимися 11 класса (% не преодолевших минимальный порог)

Предмет	Количество учащихся принимавших участие в ЕГЭ			% учащихся, не преодолевших минимальный порог		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
русский язык	26	10	16	0	0	0
математика Б.	26	10	14	0	0	0
математика П.	19	7	7	2 (10,5%)	0	0
обществознание	21	5	8	3 (14,2%)	0	1 (6,25%)
физика	5	3	4	0	0	0
биология	5	1	3	0	0	1 (6,25%)
информатика и ИКТ	1	2	3	0	0	1 (6,25%)
литература	3	1	2	0	0	0
англ. У.	2	1	0	0	0	0
англ. П.	2	1	0	0	0	0
история	3	0	4	2 (66,6%)	0	0

Как видно из таблицы, выпускники, не преодолевшие минимальный порог в 2018 г., есть. Причина – отсутствие четкой профессиональной ориентации и направленности продолжения образования у подростка.

предмет	Количество учащихся принимавших участие	Средний балл по школе	Самый высокий балл по школе	Количество 100 балльных
---------	---	-----------------------	-----------------------------	-------------------------

	в ЕГЭ									результатов		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
русский язык	26	10	16	71,0	74	71,0	88	96	94	-	-	-
математика базовая	26	10	14	16/4	17	16	20	20	19	3	1	-
математика профильная	19	7	7	40	61	47	68	82	84	0	-	-
обществознание	21	5	8	52	64	42	67	90	74	0	-	-
физика	5	3	4	49	69	46	54	76	54	-	0	-
биология	5	1	3	48	66	47	59	66	60	0	0	-
информатика и ИКТ	1	2	3	51	55	51	51	55	94	-	0	-
литература	3	1	2	67	63	66	69	63	69	0	0	-
английский устный	2	1	0	34,0	72	0	34	72	0	0	0	-
английский письменный	2	1	0	40,5	72	0	47	72	0	0	0	-
история	3	0	4	34,0	0	47	43	0	67	0	0	-
химия	3	0	0	56,0	0	0	61	0	0	-	-	-

Как видно из таблиц, обучающиеся не преодолели минимальный порог по предметам: информатика и ИКТ, биология, обществознание. Из числа сдаваемых предметов повысился уровень среднего балла по литературе и истории, нет не сдавших экзамен по математике базового уровня. В 2018 г. наблюдается увеличение количества обучающихся, имеющих высокие баллы по предметам: русск. яз.- 3 чел.; информатика и ИКТ – 1 чел., 94 б., математика профильная. – 1 чел. Учитывая тот факт, что 90 % учащихся данного класса планировали продолжение профессионального обучения в вузах физкультурной направленности и в полицейских колледжах, результаты ЕГЭ превысили ожидания и родителей, и педагогов.

Качество подготовки выпускников отражается в их профессиональном самоопределении. У выпускников школы сформирована потребность в продолжении образования.

3.6. Самоопределение выпускников школы в учреждения высшего и среднего профессионального образования в 2018г.

11 класс

Количество выпускников	ВУЗ	колледж	Бюджет/ договор
16	С.-Петербургский институт МВД - 1 Финансово-юридический университет - 2 УрФУ (радиотехнический) – 1 УрФУ - 2 УГЛТУ – 3 УрФУ, факультет журналистики - 1 УГГУ - 1	Юридический колледж - 2 Медицинский колледж - 1 Колледж им. Ползунова - 1	7 бюджет/7 внебюджет, 1 чел. не поступал, 1 чел. – нет сведений

9 классы

Колледжи	Количество человек
Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж	5
Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова	1
Уральский аграрный колледж УрГАУ	1
Екатеринбургский колледж транспортного строительства	2
Екатеринбургский колледж физической культуры	1
Железнодорожный колледж	3
Уральский Политехнический колледж	8
Областной Медицинский колледж	3
Колледж управления и сервиса «Стиль»	2

Колледж архитектуры и строительства	2
Торгово-экономический колледж	1
Радиотехнический колледж	1
СОМЭПК	1
10 класс	22

Система мониторинга качества образования обучающихся показывает, что расхождение в соотношении годовых и экзаменационных отметок незначительное. Это свидетельствует об объективности оценки знаний обучающихся в течение учебного года, что подтверждается результатами ГИА-2018.

Внутришкольный мониторинг свидетельствует о том, что результаты подготовленности выпускников соотносятся с их образовательными потребностями и познавательными интересами.

Таким образом, уровень образования обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Выпускники показывают освоение программ и образовательных стандартов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это формирует социальную компетентность обучающихся, способствующую самореализации личности.

Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, НПК, конкурсных мероприятиях Обучающиеся школы - активные участники, победители и призеры муниципальных, областных и всероссийских интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятий, конкурсов, краеведческих, экологических конференций, слётов. Обучающиеся школы ежегодно принимают участие в международных олимпиадах «Русский медвежонок», «Кенгуру» и др.

Количество учащихся образовательной организации, занявших призовые места на предметных олимпиадах различных этапов «Всероссийской олимпиады школьников»

этап мероприятия	2016 г.	2017 г.	2018 г.
районный	6	7	не проводился
городской	0	1	не проводился
районно-городской	не проводился	не проводился	15
областной	0	1	1

Мероприятия, в которых учащиеся стали лауреатами, призерами, номинантами

уровень мероприятия	наименование конкурса	Достижение: победитель, призер,
районный	Географические чтения	участие
	Школа Безопасности	1 призер
	Конкурс детского и юношеского творчества «Пасхальные перезвоны»	1 победитель, 2 призера
	Конкурс профессионального мастерства «Волшебство»	1 победитель
	Олимпиада по изобразительному искусству	1 призер
	Конкурс «Война в судьбе моей семьи»	участие
	Конкурс детского творчества (Отдел надзорной деятельности и ПР МО «город Екатеринбург»)	победитель в номинации
	Соревнования по баскетболу среди 7 классов	участие
	Соревнования по легкой атлетике. Многоборье	участие

	Районный заочный конкурс компьютерных презентаций «Моя любимая книга»	участие
	Математическая карусель	участие
	Конкурс «Битва хоров»	призер
	Конкурс детского и юношеского творчества «Пасхальные перезвоны»	участие
	«Волшебство зимней сказки»	победитель в номинации «За интересное творческое решение»
	«Есть такая профессия - Родину защищать»	3 место-плакат, 3 место-открытка, 2 место-граффити
	«Живая классика»	победитель, призер
	Районные соревнования «Веселые старты».	призеры
	Фестиваль профессионального мастерства «Рождественская сказка в нашем городе»	участие
	Пушкинские чтения	2 победителя «Пушкинского диктанта», 2 номинации
	Лед надежды нашей	призер
	НПК (биология)	номинация «За пропаганду здорового образа жизни»
	Районный заочный конкурс компьютерных презентаций «Моя любимая книга»	2 призера
	Всероссийский конкурс сочинений (районный этап)	победитель номинация «Глубина раскрытия темы»
	Муниципальный этап олимпиады школьников, литература	3 призера
	Районные соревнования «Веселые старты»	команда-призер
	Муниципальный этап олимпиады школьников, ОБЖ	номинант
	Муниципальный этап олимпиады школьников, физкультура	7 призеров
	Муниципальный этап олимпиады школьников, математика	1 призер
	Муниципальный этап олимпиады школьников, география	1 призер
	Муниципальный этап олимпиады школьников, биология	2 призера
	Муниципальный этап олимпиады школьников, МХК	1 призер
	Муниципальный этап олимпиады школьников, английский язык	1 победитель
	«Знай-ка»	участие
	Всероссийская олимпиада «Наше наследие». Муниципальный тур	2 призера
	«Хочу всё знать»	участие
	Районная межпредметная олимпиада	участие
	Тюмка. Математика	участие
	Конкурс чтецов	Номинация «За искренность выступления»
	Конкурс информационных и творческих проектов «Хотим все знать»	участие
	«Соображалки»	участие
	«Любители чтения»	участие
	Районный конкурс исследовательских проектов «Хочу стать»	1 призер
городской	Интернет-конкурс детского рисунка «Весна. Любовь. Цветы»	участие
	Конкурс детского творчества (отдел надзорной деятельности и ПР МО «город Екатеринбург»)	участие
	Конкурс творческих работ, посвященный 100-летию образования РККА: «Вооруженные Силы России от революции до наших дней»	публикация работы учащегося в сборнике
	Городская лицейская олимпиада по математике	участие
	Лед Надежды нашей»	1 победитель
	Городской конкурс литературных переводов на английском языке для учащихся 5-11 классов общеобразовательных	победитель в номинации «Точность формы»
	Городской конкурс «Лингвистический марафон»	победитель в номинации
	Конкурс буриме «Безопасный интернет»	призер
	Конкурс художественного слова «Собеседник»	призер, лауреат
	Городской конкурс детского рисунка «Танки красок не боятся»	участие
	Городской конкурс плакатов «Бумаге – вторая жизнь!»	участие
	Конкурс «Эко-творчество»	участие
региональный	Конкурс творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	участие
	Конкурс «Мой любимый музей» в рамках «Ночь музеев»	участие
	«Живая классика»	участие
	Поэтический конкурс «Вечная слава Героям»	лауреат
	Эстафета Весна Победы	участие
	Детский экологический конкурс «Лучшая экоподелка»	участие
	Конкурс детского и юношеского творчества «Пасхальные перезвоны»	участие

	Турнир по футболу (девушки)	участие
	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	участие
	Поэтический конкурс «Вечная слава Героям»	лауреат
	Фестиваль «Осень Уральского следопыта»	участие
всероссийский	Лыжня России	участие
	Евразийская многопрофильная олимпиада «Поиск»	участие
	Математический конкурс КЕНГУРУ	участие
	Детский экологический конкурс «Лучшая экоподелка»	участие
	Международный конкурс по английскому языку «Big Ben» от проекта «Уроки английского»	3 победителя, 2 призера
	Эстафета «Весна Победы»	участие
	Конкурс творчества «Пасхальные перезвоны»	участие
	Кросс Наций	участие
	Всероссийский Географический диктант	участие
	XI городской конкурс прикладных, исследовательских и творческих проектов «Я - талант»	участие
	VIII Публичная Межрегиональная презентация школьных исследовательских работ «Инженер леса XXI века»	Диплом 2 степени
	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру «Дино-олимпиада»	победитель
	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру «Русский с Пушкиным»	победитель
	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру «BRICMATH.COM»	победитель
международный	Международный конкурс творчества «Красота божьего мира» ИЗО	участие
	Международный игровой конкурс «BRITISH BULLDOG»	участие
	Цифровая школа «Знаника»	участие
	«Олимпис»	участие
	Российская онлайн платформа, изучение школьных предметов в интерактивной форме «Учи.ру»	участие
	Международная олимпиада «Весна – 2018»	диплом 3 степени
	Международный конкурс «Сила знаний» День космонавтики	дипломы 1,2,3 степени
	Международный конкурс «Сила знаний» по русскому языку	дипломы 2,3 степени
	Международный конкурс «Аксиома»	дипломы 1,2,3 степени
	Международный конкурс «Зеленая планета» Экология России	диплом 2,3 степени
	Международный конкурс «Фортуна»	дипломы 1,2,3 степени
	Международный межпредметный конкурс «От теории к практике»	дипломы 1,2,3 степени
	«Ребус»	участие
	Международная акция «Читаем детям о войне»	200 чел., участие
	Международная дистанционная олимпиады «Эрудит» по русскому языку	участие

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Система воспитательной деятельности МАОУ СОШ № 96 опирается на миссию и базовые ценности образовательной организации.

Миссия школы - вовлекать детей и взрослых в непрерывный процесс активного взаимного образования и самосовершенствования.

Воспитательная система ОО на уровне основного образования основана на интеграции урочной и внеурочной деятельности и активном взаимодействии школы с другими образовательными, научными, культурными, общественными организациями и др.

Цель воспитательной работы - воспитать достойного, образованного человека и гражданина, высоко нравственного, способного построить свою жизнь и сделать осознанный выбор.

Задачи:

- утверждать духовные ценности, интегрируя на их основе школьное сообщество;
- совершенствовать навыки самоорганизации с опорой на личную ответственность; формировать зрелую гражданскую позицию, неформальный патриотизм;
- стимулировать у обучающихся желание и потребность заниматься социально значимой деятельностью;

- поддерживать и пропагандировать здоровый образ жизни; развивать коммуникативную культуру, навыки командной работы; обеспечивать стабильное участие родителей в деятельности школы.

Фокус воспитательной работы направлен на формирование личности со зрелой гражданской позицией, которая складывается посредством:

- укрепления корпоративного духа, интеграции школьного сообщества;
- создания условий для конструктивного взаимодействия семьи и школы;
- сплочения классных коллективов и методическое сопровождение работы классных руководителей;
- повышения сознательной дисциплины (дежурство, шефство и др.);
- становления гражданской идентичности, причастности к судьбе города, региона, страны;
- активизации деятельности Совета обучающихся.

4.1. Программно-проектное обеспечение системы воспитания школы в 2018 году

№ п/п	Название программы
1	Программа развития «Школа - территория здоровья»
2	Проект организации и развития школьного питания «Здоровое питание»
3	Программа внеурочной деятельности обучающихся в рамках внедрения ФГОС
4	Программа «Разговор о правильном питании»
5	Проект «Эффективная школа»
6	Проект «Развитие информационно-образовательной среды как условие перехода к цифровой школе и новому качеству образования»
7	План воспитательной работы МАОУ СОШ № 96
8	Планы воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов

4.2. Воспитательные программы школы реализуются в. следующих направлениях:

- Районные мероприятия
- Городские, областные, региональные, всероссийские мероприятия
- Городской и районный Фестиваль «Мы - за здоровый город!», Центр «Диалог»
- Городской и районный Фестиваль профессий «Все в твоих руках» Управление образования Администрации Октябрьского района, Департамент образования г. Екатеринбурга
- Городская программа «Одаренные дети» (Центр «Одаренность и технологии»)
 - Городские, районные и школьные спортивные соревнования
- Школьные тематические мероприятия:
школьные проекты, в том числе Проект «Музейная педагогика в школе».

Участие обучающихся в общественно полезных акциях, направленных на выполнение задач образовательной программы школы

уровень	мероприятие
школьный	Подарок ветерану «Спешите делать добрые дела» Памятные даты «Безопасный путь в школу» Поздравление с Днем Победы ветеранов микрорайона «Синие Камни» День матери День защитника Отечества Проводы зимы в микрорайоне «Синие Камни» Турнир ОО и детских организаций микрорайона по футболу «Сад для дома» Школьный тепличный комплекс - жителям «Синих Камней» Праздник двора (Концерт агитбригады к Дню выборов) Агитбригада школы в гостях у обучающихся специализированной школы № 4
районный	Акция милосердия «Помоги ближнему» (Центр «Отрада», малообеспеченные семьи) Спортивный турнир на приз Фонда Зяблицева Единые дни профилактики, Горка

городской	«Родному городу» Экологический субботник День города Шествие «Демонстрация 1 Мая» «Конфетка за сигаретку» «Масленица на Урале» Единые дни профилактики «Екатеринбург - территория здоровья» «Письмо ветерану» «12 апреля - 12 часов - 12 залпов» «Сообща, где торгуют смертью» Операция «Подросток» «Зажги синим» Весенняя неделя добра «ЕКБ не курит» Футбольная страна Подросток и закон
российский	Кросс наций Лыжня России День инвалида Субботник «Зеленая Россия» Бессмертный полк

Внеурочная деятельность представлена в ОО в форме предметных недель, направленных на развитие и совершенствование надпредметной грамотности и формирование социальных компетенций учащихся.

Внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

Курс «С чего начинается Родина?» 1 – 8 кл.

Курс «Умники и умницы» 2 класс

Кружок «Музыкальная шкатулка» 3-8 кл.

Классные часы 1-11 кл.

«Разговор о правильном питании» 1-6 кл.

«Удивительный мир растений» 5-8 кл.

«Развивающие спортивные игры» 1-4 кл.

Дополнительное образование на базе МАОУ СОШ № 96 реализуется через секции:

«Хоккей»

«Настольный теннис»

«Стрельба из лука»

Кроме того, учащиеся школы занимаются в системе дополнительного образования в Детской школе искусств № 1, расположенной в микрорайоне «Синие Камни» и кружках клуба «Искра».

Школа оказывает платные образовательные услуги в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности на все уровни образования: серия 66 № 000620 пер. № 13413, выданной 22.03.2012 (срок действия - 22.03.2024).

Расписание занятий
(платные образовательные услуги)

№ п/п	Наименование ПОУ	Кабинет	Период обучения	Режим работы
1	«Английский язык для начинающих»	50	03.09.2018 – 31.05.2019	Пн.: 14.30 – 15.10 Ср.: 14.30 – 15.10
2	«Веселый английский»	33	03.09.2018 – 31.05.2019	Ср.: 14.30 – 15.10
3	«Русский язык. Юные филологи»	52	01.10.2018 – 31.05.2019	Ср.: 15.00 - 15.40 Чт.: 15.00 – 15.40
4	«Знаю русский язык»	39	10.09.2018 – 31.05.2019	Ср.: 15.30 – 16.10 Пт.:
5	«Математика: трудные вопросы»	19	10.09.2018 – 31.05.2019	Пт.: 15.00 – 15.40
6	Школа развития «Художественное творчество»	52	03.09.2018 – 31.05.2019	Ср.: 18.50 – 19.20
7	«Русский язык от теории к практике»	37	01.10.2018 – 31.05.2019	Ср.: 14.30 – 15.10
8	«Загадки русского языка»	29	17.09.2018 – 31.05.2019	Пн.: 14.30 – 15.10 Ср.: 14.30 – 15.10
9	Школа развития «Обучение грамоте и развитие речи»	29	03.09.2018 – 31.05.2019	Пн.: 17.30 – 18.00 Ср.: 17.30 – 18.00
10	«Юный эрудит»	32а	17.09.2018 – 31.05.2019	Чт.: 12.30 – 13.10 Пт.: 12.30 – 13.10
11	«Футбол»	спорт зал	03.09.2018 – 31.05.2019	Пн.: 15.00 – 15.40 Ср.: 15.00 – 15.40 Пт.: 15.00 – 15.40
12	«Математические тренажеры»	20	10.09.2018 – 31.05.2019	Пн.: 15.00 – 15.40
13	«Робот и техника»	16	01.10.2018 – 31.05.2019	Ср.: 16.00 - 16.40, 17.00 – 17.40
14	«Техника и творчество»	16	01.10.2018 – 31.05.2019	Ср.: 14.00 – 14.40, 15.00 – 15.40
15	«Знайка»	26	17.09.2018 – 31.05.2019	Ср.: 14.00 – 14.40 Чт.: 14.00 – 14.40
16	«Географический мир»	34	01.11.2018 – 31.05.2019	Чт.: 14.30 – 15.10
17	«Играй в футбол!»	спорт зал	03.09.2018 – 31.05.2019	Пн.: 18.00 – 18.40 Ср.: 18.00 – 18.40 Пт.: 18.00 – 18.40
18	«Учим английский!»	10	17.09.2018 – 31.05.2019	Вт.: 15.00 – 15.10
19	«Математика и логика»	31	17.09.2018 – 31.05.2019	Вт.: 12.30 – 13.10 Чт.: 13.20 – 14.00
20	Школа развития «Окружающий мир и развитие речи»	31	17.09.2018 – 31.05.2019	Пн.: 19.10 – 19.40

21	«Занимательная математика»	25	03.09.2018 – 31.05.2019	Пн.: 16.00 – 16.40 Пт.: 16.00 – 16.40
22	Школа развития «Математика и логика»	25	03.09.2018 – 31.05.2019	Пн.: 18.20 – 19.00 Ср.: 18.20 – 19.00
23	«Химия с увлечением»	35	17.09.2018 – 31.05.2019	Вт.: 15.00 – 15.40
24	«Робототехника 1»	16	01.10.2018 – 31.05.2019	Ср.: 16.00 - 16.40, 17.00 – 17.40
25	«Робототехника 2»	16	01.10.2018 – 31.05.2019	Ср.: 14.00 – 14.40, 15.00 – 15.40
26	«Избранные вопросы математики»	21	01.10.2018 – 31.05.2019	Вт.: 14.00 – 14.40 Ср.: 14.00 – 14.40
27	«Русский с увлечением»	24	17.09.2018 – 31.05.2019	Ср.: 13.20 – 14.00 Чт.: 13.20 – 14.00
28	«Цирковая студия «Элизиум»	спорт зал	10.09.2018 – 31.05.2019	Пн.:18.00 – 19.30 Ср.:18.00 - 19.30 Пт.: 18.00 – 19.30
29	«Эрудит. Развитие математических способностей»	45	17.09.2018 – 31.05.2019	Вт.: 12.30 - 13.10 Чт.: 12.30 – 13.20

Внутришкольный контроль с использованием методов анкетирования и социологических опросов всех участников образовательных отношений позволяет корректировать процессы развития учебной и внеурочной деятельности.

РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Школа на 100 % укомплектована педагогическими кадрами по всем образовательным программам, согласно приложению к лицензии, что позволяет проводить обучение в соответствии с образовательной программой и учебным планом школы.

В школе в 2018 г. работало 35 педагогов. Рациональность распределения нагрузки между работниками является оптимальной. Все педагоги имеют образование, позволяющее реализовать программы, соответствующие типу и виду ОО.

Показатели оценки кадрового состава ОО	Количественные показатели в ОО
Образование педагогических работников. Доля педработников с высшим образованием	- высшее профессиональное образование - 31 чел. (88,5 %); - среднее специальное (педагогическое) - 4 чел. (11,5%)
Наличие квалификационных категорий педагогических работников	Всего аттестовано 94,2% педагогов. Из них имеют: - высшую кв. категорию - 7 чел. (20 %); - первую кв. категорию - 26 чел, (74,3 %); - 2 педагога не имеют категории (5,7 %)
Награды и звания	Педагогический профессионализм педагогов подтверждён наградами различного уровня: Почетными грамотами и Благодарственными письмами Управления образования Администрации г. Екатеринбурга - 29 чел. Почетными грамотами и Благодарственными письмами Министерства образования Свердловской области - 13 чел. Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации - 4 чел.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Название конкурса	Результат участия в конкурсе
Районный Профессиональный конкурс учителей технологии «Волшебство»	победитель в номинации
Районный конкурс «Большая перемена»	лауреат
Городской конкурс «Большая перемена»	участник
Спартакиада педагогических работников (коньки)	2 место
Спартакиада педагогических работников (плавание)	участие
Спартакиада педагогических работников (волейбол)	2 место

Достижения МАОУ СОШ № 96 в мероприятиях городской системы образования в 2018 г.

- Победитель городского конкурса на получение статуса инновационной площадки по теме «Цифровая школа: практика осуществления образовательной деятельности в условиях цифровой экономики, развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (получен статус «городская инновационная площадка»);
- участник городского проекта «Эффективная школа» (получен статус «школа-наставник»);
- профессиональный участник городского образовательного семинара «Цифровая школа» (тема выступления: «Использование мобильных приложений в обучении на примере Plickers»).

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательной организации.

Школа расположена в четырёхэтажном здании. Оборудованы 33 учебных кабинета: 3 кабинета с лаборантскими (кабинеты физики, химии, биологии), 1 кабинет информатики (на 11 компьютеров), мультимедийный кабинет «Светофор» (на 13 нетбуков, 1 ноутбук, интерактивная доска), кабинет домоводства, кабинет кулинарии, 2 спортивных зала; специально оборудованные хоккейный корт, каток, футбольное поле, спортивные площадки с ограждением и изоляцией друг от друга, с шумоизоляцией; актовый зал, медицинский блок, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета, столовая с обеденным залом на 300 человек, библиотека. На пришкольной территории имеется стадион, оборудованная полоса препятствий.

Кабинеты оснащены дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными и мультимедийными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической части образовательных учебных программ.

В школе создано единое информационное пространство, регулярно обновляется сайт школы. Профессионально используемый в образовательном процессе метод проектной технологии и информационных технологий позволяет осуществлять мультимедийную презентацию педагогических и ученических исследовательских проектов. Информационные технологии также успешно используются и в управлении образовательной организацией. Действует локальная сеть, обеспечен доступ к сети Интернет (в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации) педагогам и обучающимся. Способы обработки и хранения информации: как бумажные, так и электронные носители.

Показатели результативности использования информационно-технических и учебно-методических условий ОО	Количественные показатели
- количество ПК свободного доступа обучающихся к информационным ресурсам	16
- наличие оборудованного информационного центра	нет
- использование медиатеки и цифровых образовательных ресурсов	да
- использование медиапроекторов, интерактивных досок в образовательном процессе (кол-во единиц на 100 обучающихся);	0,32
- наличие сайта организации, частота его обновления;	да, каждые 5 дней
- наличие ежегодного публичного отчёта об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности ОО, его размещение на официальном сайте	да
- наличие приказа об используемых в ОО учебных изданиях (использование учебных изданий, внесенных в Федеральный перечень учебников, утверждённых Министерством образования и науки РФ);	да
- наличие побед ОО в конкурсах среди ОО за отчётный период (городской уровень)	да

Библиотека обеспечена рабочим местом библиотекаря, которое оборудовано ПК с выходом в Интернет и множительной техникой. Образовательный процесс в полном объеме оснащен методической, художественной литературой, программами по всем дисциплинам.

Общий библиотечный фонд составляет 18354 экземпляра. Из них:

учебная литература - 8887 экз.

художественная литература - 6715 экз.

справочная литература - 251 экз.

методическая литература - 352 экз.

Медиатека насчитывает 1849 электронных пособий.

Все обучающиеся на 100 % обеспечены учебниками, позволяющими реализовать общеобразовательные предметы Учебного плана школы.

Ежегодно фонд учебной литературы обновляется на 7 %. В школе сформирована медиатека, видеотека. Общее количество CD - DVD-дисков - 197 экз.

Кроме того, в учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника. В школе имеются 64 компьютера (включая ноутбуки). Компьютерная техника используется полифункционально: компьютеры установлены в учебных кабинетах разного цикла предметов и разных уровней обучения, а также в библиотеке, кабинетах директора, заместителей директора, приёмной. В учебном процессе активно используется аудио-видео аппаратура (видеомагнитофоны, видео- и DVD-плееры, магнитолы, музыкальные центры в общем количестве 14 шт.), мультимедийные комплексы (32 шт.) и интерактивный комплекс (1 шт.).

Школа оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся. Мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта.

РАЗДЕЛ 7. УСЛОВИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗКУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ.

В 2016-2017 г. г., по поручению Президента РФ, на стадионе были сооружены 2 современные площадки: хоккейный корт (закрытый) для детской хоккейной команды микрорайона «Синие Камни» и огороженная площадка на 3 секции для проведения занятий ОФП на свежем воздухе (в соответствии с современными санитарными требованиями).

Хоккейный корт имеет специальное современное покрытие, антивандальное ограждение из экологически

чистых материалов. 3-секционная площадка позволяет проводить не только занятия, но и соревнования в течение всего дня, не мешая учебному процессу, т.к. по всему фронту здания установлены стеклопакеты с шумоизоляцией.

В школе имеется 2 спортзала. Спортивный инвентарь закуплен в достаточном количестве. Имеется спортплощадка для игры в футбол, баскетбол. Во всех классах установлено в расписании по 3 урока физкультуры в неделю.

С запуском в эксплуатацию стадиона расширились возможности в развитии спорта (хоккей и легкая атлетика). Занятия проводят тренеры спортивных школ. Школой были организованы и проведены районные соревнования среди дворовых команд города по хоккею.

К работе в секциях по футболу и баскетболу привлечены тренеры спортивных школ, ДДТ.

Большим успехом у учащихся пользуется секция по настольному теннису, учащиеся постоянно участвуют в соревнованиях, становятся победителями районных этапов. Заявки на сдачу норм ГТО в 11 классе подали 3 человека, 1 учащийся награжден золотым значком.

РАЗДЕЛ 8. УСЛОВИЯ ДЛЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Досуговая деятельность организуется не только на базе школы, но и детских спортивных клубов: Детской школы искусств № 1, Клуба «Искра» микрорайона, с охватом до 37% учащихся. В школе проводятся различные тематические конкурсы: по правилам дорожного движения, здорового образа жизни, пожарной безопасности, спортивные состязания и соревнования для учащихся 1-11 классов.

Организация летнего отдыха детей.

В летний период на базе школы работает ежегодный оздоровительный лагерь с охватом 143 учащихся 1-5 классов. Работа лагеря организована в 1 смену, в июне. Обучающиеся обеспечены горячим трехразовым питанием, развлекательными, спортивными, интеллектуальными мероприятиями, образовательными программами. Руководители городского оздоровительного лагеря за высокое качество предоставленных услуг награждены Почетными грамотами Департамента образования г. Екатеринбурга.

РАЗДЕЛ 9. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.

Медико-социальные условия школы обеспечивают сохранность жизни и здоровья обучающихся, соответствуют нормативным требованиям. Режим организации образовательного процесса (начало уроков, перемены, учебное расписание, организация питания, распределение каникулярного времени, временные затраты на выполнение домашнего задания) соответствует требованиям СанПиН для общеобразовательных организаций. Школа работает в 1 смену, уроки в 1 классе имеют продолжительность 35 минут в первой четверти и 45 минут во второй-четвертой четвертях; 40 минут - 2-11 классы, предусмотрены перемены не менее 20 минут для организации питания.

Учебные занятия в школе проводятся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, педагоги используют здоровьесберегающие технологии. В системе идёт отслеживание уровня физической подготовленности обучающихся. Главный принцип в составлении расписания - разумное сочетание уроков с повышенной умственной нагрузкой и уроков с двигательной активностью (музыка, ИЗО, физкультура, технология). В школе проверяется дозирование объёма домашнего задания, организуется адаптационный период для обучающихся 1,5, 10 классов.

Сложилась система работы образовательной организации по сохранению психического и физического здоровья школьников. Создана здоровьесберегающая инфраструктура школы, рациональная организация образовательного процесса, организация физкультурно-оздоровительной работы, просветительско-воспитательная работа, направленная на формирование ценностного отношения учеников к своему здоровью, медицинское сопровождение образовательного процесса, медицинская профилактическая работа со школьниками и их родителями.

Уроки физкультуры проходят на свежем воздухе. Традиционно в школе проводятся спортивные праздники, школьные соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, конькам и лыжам. Проводится мониторинг физического развития каждого ребёнка. Многие обучающиеся школы занимаются в организациях дополнительного образования различными видами спорта: каратэ, хоккеем, футболом, борьбой, волейболом, настольным теннисом, баскетболом, легкой атлетикой, конным спортом, являются призёрами районных, городских, областных, региональных соревнований. На пришкольном участке оборудованы 2 теплицы с коллекцией экзотических растений.

Формирование здорового образа жизни и профилактика заболеваемости осуществляется на учебных занятиях и занятиях в спортивных секциях, во время физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий,

вопросы профилактики обсуждаются на классных часах и родительских собраниях.

В столовой школы имеется пищеблок и обеденный зал, общей вместимостью на 300 посадочных мест. Организовано горячее питание обучающихся, охват питанием составляет 98 %.

Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер Муниципального учреждения «Детская городская поликлиника № 13» (Лицензия № ЛО-66-01-000862 от 5 августа 2010 г.) Оборудованы кабинет врача и процедурный кабинет. Имеется график вакцинации обучающихся, который своевременно исполняется. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль за санитарным состоянием школы, соблюдением теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия.

Проводятся плановые осмотры обучающихся врачами-специалистами (окулист, невропатолог, хирург, эндокринолог, гастроэнтеролог), организуется работа по профилактике гриппа и ОРЗ. Составлены «Листы здоровья» на детей всех возрастных групп, где указана группа здоровья каждого ребёнка.

За последние три года официально зарегистрировано 2 случая травматизма среди обучающихся. По всем травмам определена лёгкая степень повреждения здоровья. Учащиеся не пропускали уроков.

Анализ документации школы подтверждает, что состояние медико-социальных условий в образовательном процессе соответствует требованиям нормативных документов, созданы условия для безопасной жизнедеятельности обучающихся и работников.

РАЗДЕЛ 10. ПРАВА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ.

В своей деятельности школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», другими законодательными и нормативными актами, Уставом школы.

Порядок регламентации и оформления отношений между участниками образовательных отношений определяется локальными актами школы и нормами действующего законодательства. Локальные акты соответствуют Уставу. Приказы по школе не нарушают прав участников образовательного процесса. Решения администрации, педагогического совета направлены на соблюдение прав обучающихся и педагогических работников. Процедуры приёма, перевода и отчисления из школы соответствуют Уставу.

В школе созданы условия для реализации прав детей на получение качественного образования через урочную и внеурочную деятельность, систему воспитательной работы и дополнительного образования. Право обучающихся на развитие интеллектуальных, творческих, физических способностей реализуется через участие в фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях, социально-значимых проектах.

Педагогическим коллективом организована деятельность по социально-правовой защите детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: создан Совет профилактики правонарушений среди обучающихся школы. Обеспечивается бесплатное питание обучающихся начальной школы и детей 5-11 классов из малообеспеченных, многодетных семей и опекаемых.

Органами самоуправления являются Совет старшеклассников, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Родительские комитеты. В школе действует Совет родителей, деятельность которого закреплена нормативно и способствует расширению участия родительской общественности в управлении школой. Сложившаяся система работы с родителями дает положительные результаты.

В школе создан ученический орган самоуправления - Совет старшеклассников. Основной целью его деятельности является формирование готовности к личностному самоопределению, приобретение опыта демократических отношений, самовоспитания и саморазвития. Совет эффективно взаимодействует с родителями и педагогами в решении повседневных задач воспитания и развития. Итоги работы освещаются на сайте школы.

Участники образовательных отношений информированы о целях и задачах развития школы, о своих правах и обязанностях.

В школе оформлены стенды: «Информация для родителей», «Школьная жизнь», «Информация», «Безопасность дорожного движения», «Профорентация» «Скоро экзамены», «Государственная итоговая аттестация», «Аттестация учителей», «Уголок профилактики», «Это должен знать каждый», «Электропожаробезопасность», «Светофор», «Уголок безопасности дорожного движения», «Терроризм-угроза обществу», «Выпускники-медалисты», «Учеба и труд рядом идут», «Школьная жизнь», «У нас в школе», «Наше творчество», «Информация о ФГОС», «Для вас, родители», «Детям о правилах дорожного движения» и др. Тематика общешкольных родительских собраний подбирается с учётом запросов родителей.

Благодаря разнообразным образовательным услугам, квалификации педагогов, качеству образования выпускников, школа востребована в социуме (в локальном микрорайоне «Синие Камни»), что подтверждается результатами анкетирования, собеседования с родителями, а также ежегодным стабильным количеством

первоклассников и десятиклассников.

Позитивным звеном в организации учебно-воспитательного процесса в 2018 году явилось закрепление опыта сетевого взаимодействия с Управлением образования Администрации Октябрьского района. Информационно-методическим центром Октябрьского района г. Екатеринбурга, Екатеринбургским центром психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог»; школами, организациями дополнительного образования: ДДТ Октябрьского района, Уральской государственной филармонией, УрФУ, УрГПУ, УГГУ, ГБУ СОН СО ЦСПСИД «Отрада» Октябрьского района, ГИБДД по Октябрьскому району, отделением МЧС по Октябрьскому району, Линейным отделом железной дороги станции «Шарташ», Полком патрульно-постовой службы полиции Управления МВД России по г. Екатеринбургу, Советом микрорайона «Синие Камни», Советом ветеранов микрорайона, общественными организациями.

Таким образом, в школе реализуются принципы общественно-государственного управления, обеспечивается социально-правовая защита.

Обеспечение безопасности учащихся.

Режим охраны – круглосуточная охрана, организация работающая по договору ЧОП ООО «Майор».

Имеется тревожная кнопка.

Входная дверь в школу закрывается на замок, установлен турникет. Допуск в школу детей и сотрудников осуществляется по Е-карте, посетители допускаются по предъявлению документов с внесением данных в журнал посещений. Имеются камеры уличного видеонаблюдения по всему периметру школы в количестве 8 штук.

РАЗДЕЛ 11. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

наименование расходов	сумма
Годовой бюджет за 2018 год	41 559 107,84
Заработная плата и начисления	28 100 459,47
Организация питания в школе	3 949 000,00
Доход от оказания платных образовательных услуг	2 162 680,00
Количество финансовых средств, потраченных на приобретение ТСО, учебных пособий, спортивного инвентаря, программное обеспечение	256 000,00
Количество финансовых средств, потраченных на приобретение УЧЕБНИКОВ	850 000,00
Количество внебюджетных средств в рублях в год	9000,00
Услуги по содержанию имущества	316 683,58
На материально-техническое снабжение, расходные материалы	566 069,94
На коммунальные платежи	3 565 000,00

Предпринимательской и иной деятельности, приносящей доход, в текущем учебном году не было.

В целях развития и укрепления материальной части школы в 2018 году проведены работы и сделаны ремонты в 4-х кабинетах: химии, русского языка и литературы, информатики и начальной школы, освежающий ремонт 4-х лестничных маршей. Проведен капитальный ремонт обеденного зала школьной столовой с частичной реконструкцией, открыто школьное кафе с современной обстановкой. Отремонтирован актовый зал и кабинет музыки. Приобретено новое МФУ устройство для обеспечения проведения экзаменов в 9-х классах, так как школа является Пунктом проведения экзаменов (ППЭ ОГЭ) в Октябрьском районе. Школа приняла на баланс спортивное сооружение (корт), было отремонтировано помещение для проведения занятий по дополнительному образованию с профильным направлением хоккей. Проведены работы по усилению мер безопасности, установлены дополнительные камеры видеонаблюдения с выводом видеоконтроля на пост охраны.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ № 96

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	724 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	348 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	328 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	272 чел./ 38,8 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30,8 /4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,9/3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике:	
	профильный уровень	47 баллов

	базовый уровень	16 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек /8,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	467 чел./ 64,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	183 чел./25,2%
1.19.	Регионального уровня	0 чел.
1.19.	Федерального уровня	9 чел. /1,2%
1.19.	Международного уровня	0 чел.
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	593чел./81,9%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	31 чел./ 88,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 чел./ 88,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	4 чел./ 11,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./ 11,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	33 чел./91,4%

	по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	■
1.29.1	высшая	7 чел./ 20%
1.29.2	первая	29 чел./82,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 чел./ 8,5%
1.30.2	Свыше 20 лет	23 чел./65,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./ 8,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел./31,4 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 чел./ 92,1%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,35 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	724 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,6 кв.м

Директор - В.Ф. Садрисламова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575789

Владелец Садрисламова Валентина Федоровна

Действителен с 22.03.2021 по 22.03.2022