Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 96
ул. Байкальская, 41, г. Екатеринбург, 620138, тел./факс (343) 262-08-71

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
МАОУ СОШ № 96
Протокол № 1 от «29 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МАОУ СОШ № 96
_____/В.Ф. Садрисламова/
Приказ от № 219 -о
от «29 » августа 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Естественно-научной направленности по курсу «Играем вместе»

Составитель:

Радионова М.Ш., учитель начальных классов

Г. Екатеринбург, 2024 год

Структура рабочей программы:
- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
-тематическое планирование воспитательной работы.

Планируемые результаты:

Личностные:

1. Формирование внутренней позиции школьника, самоуважения, правильной самооценки;
2. Формирование готовности и способности обучающихся к самообразованию, саморазвитию, мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
3. Формирование системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, умение анализировать свои поступки;
4. Воспитание потребности в здоровом образе жизни;
5. Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для поддержания самостоятельности и укрепления здоровья;
6. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной практике

Познавательные:

1. Уметь ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности;
2. Научить осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. Уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение, делать выводы;
4. Уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
5. Работать с информацией

Регулятивные:

1. Научить соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
2. Уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
3. Проявлять инициативу и самостоятельность;

4. Овладение начальными навыками самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

Коммуникативные:

1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности;
2. Уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Содержание курса

Воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

Основные задачи воспитательной деятельности в 1-2 классе:

1. Создать условия для успешной адаптации детей к школьным условиям, снижению школьной тревожности.
2. Формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности.
3. Создать условия для развития нравственных качеств личности через взаимодействие семьи и школы.
4. Формировать коммуникативные навыки, работать над созданием ученического коллектива.
5. Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.

Основные направления деятельности:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- нравственное и правовое воспитание;
- гражданское и патриотическое воспитание;
- эстетическое и экологическое воспитание;
- культурно-просветительская работа;
- развитие национально-культурных традиций;
- взаимодействие с учреждениями дополнительного образования и культуры

Познавательная деятельность обогащает представления об окружающей действительности, способствует интеллектуальному развитию учащихся.

Осуществляется в ходе привлечения учеников к чтению, проведения познавательных игр, турниров, игр-путешествий, бесед, внеклассных мероприятий.

Трудовая деятельность. Целью трудовой деятельности является формирование положительного отношения к труду, желания трудиться, убеждения в том, что трудиться необходимо. Осуществляется через организацию работы мастерской добрых дел, трудовой десант, День добрых дел, дежурство по классу, сохранность учебников и школьной мебели, ремонт книг.

Участвуя в самообслуживании, общественно-полезном труде, изготовлении игрушек, поделок, дети формируются как труженики, умеющие заботиться об окружающих людях, природе, школе, своем коллективе.

Художественно-эстетическая деятельность направлена на воспитание у школьников отношения к прекрасному. Занятия музыкой, танцами, рисованием, лепкой обогащают внутренний мир детей, помогают им полнее реализовать себя, свои представления о красоте. Осуществляется в ходе посещения художественных выставок, конкурсах рисунка, через беседы о народных промыслах.

Ценностно-ориентированная деятельность. Ее своеобразие в том, что она носит развитой характер, присутствуя и в учебной, и в трудовой деятельности, в свободном общении и в других видах деятельности. Ее назначение — создавать определенные связи с явлениями окружающего мира, формировать внутреннюю позицию личности по отношению к высшим ценностям. Отсюда ее содержанием будут наивысшие ценности общества: человек, труд, красота, Родина, истина и т.д. Высказывая свои оценки, аргументируя педагогические требования, мотивируя деятельность детей, привлечь их внимание к ценностям общества, формируем отношение к общечеловеческим ценностям, ориентируем детей на эти ценности, даём возможность ребенку взглянуть на самого себя, на своих товарищей, свою семью, объективно оценить свои взаимоотношения с окружающими.

Разнообразные формы ценностно-ориентировочной деятельности делают информацию о высших ценностях эмоционально окрашенной. Информация может содержать элементы диалога, дискуссии, наталкивать на собственные размышления о сути ценностей. Формы практической деятельности (этические беседы, беседы о бережном отношении к живой природе, беседы о символах государства, истории края и др.) помогают вычленить объект отношения, встать на сторону добра, ориентируясь на социально ценные отношения.

Физкультурно-спортивная (оздоровительная) деятельность формирует отношение к своему организму, здоровью, здоровому образу жизни. Умелая организация физкультурно-спортивной деятельности украшает жизнь детского коллектива веселыми подвижными играми, гимнастическими и ритмическими, спортивными праздниками, эстафетами. В режиме ГПД она складывается из таких видов, как физкультурные минутки на занятиях, спортивный час на открытом воздухе, прогулка, экскурсия, игры в помещении, игры и развлечения на прогулках, беседы о здоровом образе жизни.

Программа составлена на основе, проводимой в школе внеклассной работы, с учетом возрастных особенностей младших школьников.

Цели и задачи режимных моментов в группе «Играем вместе»:

Режимные моменты	**Основные воспитательные задачи и направления деятельности**
Прием детей в группу	Коррекция внешнего вида, поведения, позитивный настрой учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Формировать у учащихся положительное отношение к этикету и общепринятым нормам поведения.
Обед	Развить навыки самообслуживания, навыки культуры поведения за столом. Воспитывать бережное отношение к хлебу и другим продуктам питания. Следить за соблюдением санитарно-гигиенических требований.

Прогулка	Восстановление сил, работоспособности, закаливание организма. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях. Учить детей понимать взаимосвязи в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать умение видеть красоту природы. Активизировать и расширять словарный запас.
Развивающие занятия, воспитательные мероприятия.	Развитие познавательных потребностей, индивидуальных склонностей, способностей, интересов, способствовать повышению эмоционального статуса.
Полдник	Воспитание культуры поведения во время приема пищи. Формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, культурно общаться во время еды.
Самоподготовка	Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, сформировать положительное отношение к учебе, потребность и способность своевременно и в установленный срок выполнять учебные задания; научить пользоваться словарями, дополнительной литературой, работать с библиотекой.
Подведение итогов дня	Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться. Учить правильно оценивать свои поступки и поступки товарищей, делать выводы.
Индивидуальная работа с дежурными	Развивать ответственность и самостоятельность, приучать детей постоянно и своевременно поддерживать порядок в классе. Учить быть внимательными к указаниям взрослых, выполнять их просьбы.

Календарно-тематический план воспитательной работы на 2020-2021 учебный год

Месяц	Основная тема периода	Неделя	Виды деятельности					
			Познавательная	**Физкультурно-оздоровительная**	**Ценностно-ориентированная**	**Трудовая**	**Творческая**	**Коммуникативная, коллективно-творческая**
Сентябрь	**Здравствуй, школа!**	**1**	Беседа по ПДД «Светофор - наш верный друг"	Беседа « Что такое здоровый образ жизни?»	Беседа «Я - ученик!» (о правилах поведения в школе)	Уход за комнатными растениями	Рисунки « Твой лучший друг»	Клубный час «Давайте познакомимся»
		2	ПДД «Мы идем в школу»	Подвижные игры «Бездомный заяц», «У медведя во бору»	Правила поведения на пришкольном участке	Экскурсия по школьному участку.	Конкурс рисунков о природе	Литературное чтение. Рассказы Н.Носова
		3	Беседа «Календарь природы. Сентябрь»	Бадминтон. Разучивание элементов игры. Подвижные игры.	Минутка здоровья. «Режиму дня - мы друзья»	Знакомимся с профессиями «Кто нас учит?»	Работа с пластилином «Подводный мир»	Литературное чтение. Рассказы Н.Носова.
		4	Беседа "Правила поведения на прогулке. Подвижные игры»	Бадминтон. Разучивание элементов игры.	Беседа «Русский народный костюм»	Оформление открытки ко Дню учителя	Коллаж « Рождение группы»	Клубный час «Час загадок»
		5	Беседа «Помоги своему организму»	Бадминтон. Разучивание элементов игры.	Беседа «Твой внешний вид»	Оформление открытки ко Дню учителя	Аппликация «Осенняя пора»	Литературное чтение А.Линдгрен "Путешествие Нильса с дикими гусями"

Октябрь	**Золотая осень!**	**1**	Беседа «Календарь природы. Октябрь»	Прогулка-наблюдение "Осенняя пора. Труд людей в природе"	Беседа «Если ты дома один»	Беседа «Мир профессий»	Рисунки «Краски осени»	Поговорки и пословицы о природе
		2	Беседа «Почему листья желтые?»	Подвижные игры «Гуси-лебеди»	Беседа «Наш класс – самый дружный коллектив»	Лепка из пластилина «Мозаика»	Конкурс рисунков «Кем я хочу стать»	Литературное чтение. Сказки русских писателей
		3	Беседа «Времена года». Загадки о природе.	Подвижные игры	Викторина «Улыбка каждому к лицу»	Оригами	Рисунок «Улыбка»	Литературное чтение. Сказки русских писателей
		4	Беседа о животных	Подвижные игры "Атомы и молекулы", "Волк во рву".	Стихи и сказки о животных	Правила поведения на каникулах	Конкурс рисунков о животных «Мое любимое животное»	Литературное чтение В. Бианки
Ноябрь	**Мой любимый город!**	**1**	Ноябрь. Признаки последнего осеннего месяца	Подвижные игры	Беседа: Профилактика ОРВИ и гриппа	Изготовление атрибутов к сказке "Репка"	Аппликация «Что растет в лесу?»	Писатели о лесе. В. Бианки
		2	Беседа: ПДД «Мы идем в школу»	Веселые старты. "Плетень", "Салки".	Минутка здоровья "Красивая улыбка"	Знакомимся с профессиями "Кто нам делает мебель?"	Рисунки «Твой путь домой»	Стихи, загадки на тему ПДД
		3	Беседа «Что такое добро?»	Подвижные игры «Третий лишний»	Клубный час «Добрые дела живут века»	Выполнение рисунков, открытки ко Дню Матери	Аппликация к празднику	Внеклассное чтение. Стихи о маме

		4	Викторина «Знай свой город»	Подвижные игры «Третий лишний»	Беседа: «Наш город»	Знакомимся с профессиями: «Кто строит города?»	Аппликация «Мой город»	Литературное чтение. «Денискины рассказы»
Декабрь	**Скоро Новый год!**	**1**	Беседа по ПДД «Мы – пассажиры»	Прогулка-наблюдение «Труд людей в природе. Осторожно, сосульки!»	Беседа «Мы - друзья птиц»	Практическое занятие «Изготовление кормушки для птиц»	Творческий вечер «Русские поэты о зиме»	Игра-викторина «Герои сказки А.Толстого «Золотой ключик, или приключения Буратино»
		2	"Здравствуй, Зимушка-Зима"	Игра-эстафета "Зимние старты"	Минутка здоровья "Чтобы ушки слышали"	Знакомимся с профессиями "Профессия продавец"	Мастерская «Сюрприз» (изготовление поделок к Новому году)	Рисование «Снег идет»
		3	Беседа «Кто как празднует Новый год»	Подвижные игры «Белые медведи», «Снайперы»	Этическая беседа «Если ты в гостях»	Украшаем группу к Новому году	Мастерская «Сюрприз» (изготовление поделок к Новому году)	Стихи о зиме
		4	Беседа «Художники рисуют зиму»	Конкурс «Зимняя скульптура»	Поведение на Новогоднем празднике	Изготовление шапочек- масок для инсценировки	Инсценировка сказки «Зимовье зверей»	Новогодний праздник
Январь	**Январь – году начало – зиме - середина**	**1**	Беседа: «Месяц январь. Зимние забавы»	Подвижные игры «Снежки»	Беседа по ТБ: Осторожно, гололед!»	Дежурство в группе, в столовой	Конкурс рисунков «Зимушка - Зима»	Клубный час «Снеговичок»
		2	Русские народные сказки	Подвижные игры «Снежки»	Беседа по ТБ: Осторожно, сосульки!»	Оформление стенгазеты	Конкурс рисунков «Мои любимые сказки»	Викторина «Ларчик со сказками»

		3	Беседа «Дети блокадного города»	Подвижные игры «Белые медведи», «Снайперы»	Беседа «Умеешь ли ты дружить?»	В гостях у радуги	Подготовка к инсценировке стихотворения	Клубный час «Давайте жить дружно»
Февраль	**Книга – наш друг**	**2**	Месяц февраль. Наблюдение	Подвижные игры	Беседа « Пожар – Стихийное бедствие»	Профилактика гриппа, ОРВИ «Лук – от семи недуг»»		Игра-викторина «Сказки А.С. Пушкина»
		3	Пословицы и поговорки	Подвижные игры	Конкурс «Любимые литературные сказки»	Беседа «Морские профессии»	Изготовление поздравительной открытки	Клубный час «Д ню защитника Отечества посвящается»
		4	Беседа «Защитники Отечества»	Подвижные игры	Состязание «Морское рандеву»	Оригами «Делаем корабли»	Игра-состязание «По морям, по волнам»	Беседа «Поведение в классе, в столовой»
Март	**Весна идет, весне - дорогу!**	**1**	Беседа «Календарь природы. Март»	Прогулка-экскурсия "Приметы весны"	«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»	Конкурс рисунков «Моя мама»	Цветочное панно для мамы	Конкурс «Мисс очарование»
		2	Беседа «Помощь маме. Я уже большой»	Подвижные игры «Посадка картофеля»	Беседа «Смартфоны. Интернет. Безопасность»	Конкурс рисунков «Береги природу»		Литературное чтение. Сказки. С.Прокофьева
		3	Беседа "На озерах треснул лед"	Спортивная эстафета	Беседа по ПДД «Мы – пассажиры»		«Рисуем животных»	Викторина «Экзотические животные»
Апрель	**Хочу всё знать!**	**1**	Познавательное мероприятие «Дюймовочка рассказывает о птицах»	Экскурсия – наблюдение	«Веселый праздник 1 апреля»	Изготовление кормушек для птиц		КВН «День птиц»

		2	Апрель. Календарь природы	Подвижные игры «Бездомный заяц»	Минутка здоровья «Для чего нам витамины»	Уголок природы. Черенкование комнатных растений.		Литературное чтение «Русские поэты о весне»
		3	Беседа «Человек поднялся в небо»	Подвижные игры	Беседа «Солнце и планеты»		Панно «Космос»	Занимательная математика
		4	Веснянка знакомит с новыми растениями	Подвижные игры «Совушка», «Пастух»	ПДД. «Где можно играть?»	Практическая работа «Чистые парты»		КВН «Времена года»
		5	Викторина «Что, где, когда»	Подвижные игры. Спортивная эстафета	Минутка здоровья «Здоровье и вредные привычки»		Конкурс рисунков «Нет – вредным привычкам!»	Праздник –игра «В гостях у Берендея»
Май	**Здравствуй, лето красное!**	**1**	Беседа «Подвиг нашего народа»	Конкурс рисунков на асфальте «Салют Победы»	Беседа "Животные на войне"	Изготовление открытки ветеранам	Конкурс рисунков «День Победы»	Литературное чтение. Рассказы о войне.
		2	Беседа «Календарь природы. Май»	Экскурсия – наблюдение. Цветущие плодовые деревья	ПДД «Мы учимся соблюдать правила дорожного движения»	Изготовление открытки ветеранам	Панно «Весна»	Клубный час «День Победы»

		3	Беседа «Красная книга. Заповедники. Национальные парки. Питомники»	Подвижные игры	Беседа «Почему нужно охранять природу?»	Изготовление книжки-самоделки «Растения Красной книги»	Конкурс плакатов «Берегите лес!»	Устный журнал "Зеленый наряд нашей планеты"
		4	Беседа «Растения лечат»	Подвижные игры Спортивный аттракцион	ПДД. Правила движения для велосипедистов	Беседа «Что я знаю о работе пожарных?»	Коллективная аппликация «Лето»	Клубный час «Здравствуй, лето красное!»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 981604217289374430865161078543259128703854641 52

Владелец Садрисламова Валентина Федоровна

Действителен С 25.10.2023 по 24.10.2024