

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 96
ул. Байкальская, 41, г. Екатеринбург, 620138, тел./факс (343) 262-08-71

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета

МАОУ СОШ № 96

Протокол № 1 от «29 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МАОУ СОШ № 96

/В.Ф. Садрисламова/

Приказ от № 219 -о
от «29 » августа 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Гуманитарной направленности по курсу «Английский язык для начинающих»

Для детей 1-4 класса

Составитель:

Никифорова И.Е., учитель иностранного языка

г. Екатеринбург, 2024 год

Структура рабочей программы

- Планируемые результаты освоения курса
- Содержание курса
- Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты освоения курса:

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и

письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

- сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

В процессе овладения учебным аспектом у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

В говорении обучающийся научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа; рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора; составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

В аудировании обучающийся научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

В чтении обучающийся научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале; читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Обучающийся получит возможность научиться: догадываться о значении незнакомых слов по контексту;

- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

В письме обучающийся научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец); писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту; составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам; заполнять простую анкету;*
- *правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).*

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Обучающийся научится:

- *воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);*
- *пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём; списывать текст;*
- *восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей; отличать буквы от знаков транскрипции.*

Обучающийся получит возможность научиться:

- *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию; группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;*
- *уточнять написание слова по словарю;*
- *использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).*

Фонетическая сторона речи

Обучающийся научится:

- *различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков; соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;*
- *различать коммуникативные типы предложений по интонации;*
- *корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.*

Обучающийся получит возможность научиться:

- *распознавать связующее **r** в речи и уметь его использовать; соблюдать интонацию перечисления;*
- *соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах); читать изучаемые слова по транскрипции.*

Лексическая сторона речи

Обучающийся научится:

- *узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального общего образования;*
- *оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей; восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.*

Обучающийся получит возможность научиться: узнавать простые словообразовательные элементы;

- *опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова)*

Содержание учебного предмета «Английский язык»

Предметное содержание речи

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Цвета.

Игрушки.

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. *Мои любимые сказки.* Выходной день (*в зоопарке, цирке*), каникулы.

Животные.

Одежда.

Еда и напитки.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Профессии.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. *Дикие и домашние животные.* Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). *Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).*

. Общеучебные умения и универсальные учебные действия

В процессе изучения курса «Иностранный язык» младшие школьники:

- совершенствуют приёмы работы с текстом, опираясь на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, данным к тексту рисункам, списывать текст, выписывать отдельные слова и

предложения из текста и т. п.);

- овладевают более разнообразными приёмами раскрытия значения слова, используя словообразовательные элементы; синонимы, антонимы; контекст;
- совершенствуют общеречевые коммуникативные умения, например начинать и завершать разговор, используя речевые клише; поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;
- учатся осуществлять самоконтроль, самооценку;
- учатся самостоятельно выполнять задания с использованием компьютера (при наличии мультимедийного приложения).

Общеучебные и специальные учебные умения, а также социокультурная осведомлённость приобретаются учащимися в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности. Поэтому они не выделяются отдельно в тематическом планировании.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

	Тема	Программное содержание	Кол-во часов
1	Приветствие	New material: Greeting Good morning. A rhyme “Good morning”. Sounds and letters: Aa, Bb. Annie, apple. boy, bat You, glad, to see. Tim, good, morning Numbers: 1,2	1
2		New material: Greeting goodbye. A song “Good-bay children” Sounds and letters: Aa, Bb goodbye, Billy children, all, going, home, We. Numbers: 1, 2	1
3	Знакомство	New material: What’s your name? A song “What’s your name?” Sounds and letters: Aa, Bb. I am Billy!	1
		New material: What’s your name? A song “What’s your name?” Sounds and letters: please, now, your, what. I am Rosy	1
4	Цвет	New material: Colours Sounds and letters: Cc cat , car , red, green, yellow Patten sentences: What colour is it? It is...	

5		New material: Colours Sounds and letters: Dd dog, duck, red, green, yellow, blue, pink. It is green. Numbers: 3	1
6		New material: Colours Sounds and letters: white, black, brown, grey, a balloon What colour's this? It is... Numbers: 3,4	1
7	Школьные принадлежности	New material: School things Sounds and letters: Ee eg, elephant It is notebook. Give me, please...	1
8		New material: School things Sounds and letters: pencil, chair, desk Numbers: 5	1
9		New material: School things Sounds and letters: Ff fish, farm, crayon, Ellie It's a train! Numbers: 5,6	1
10	Игрушки	New material: Toys Sounds and letters: Gg girl, guitar, plane, robot Numbers: 7	1
11		New material: Toys Sounds and letters: H h hat, hors, puppet, balloon, teddy Is it a balloon? Yes, it is. No, it isn't.	1
12		New material: Toys Sounds and letters: Ii insect, ill Numbers: 8	1
13	Комплексное повторение	Words and grammar: Greetings, Colours, School things, Toys Sounds and letters: Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii	1
14	Семья	New material: My family. Sounds and letters: Jj jug, juice, mum, dad, a sister, a brother Numbers: 9	1

15		New material: My family. A rhyme “A family” Sounds and letters: Kk key, Katy, grandpa, grandma This is my family.	1
16		New material: My family. A rhyme “A family” Sounds and letters: Ll tollipop, lion This is my mum. Numbers: 10	1
17	Чувства	New material: Feelings Sounds and letters: Mm man, mango, happy, sad Numbers: 11	1
18		New material: Feelings Sounds and letters: Nn hangry, thirsty, nose, neck He`s happy. Grammar: he/she	1
19		New material: Feelings Sounds and letters: Oo orange, octopus, hot, cold She`s cold Numbers: 12	1
20	Животные	New material: Zoo animals Sounds and letters: bird, bear, crocodile, tiger Numbers: 13	1
21		New material: Zoo animals Sounds and letters: Pp panda, pen, hippo, Polly Grammar: plurals with s	1
22		New material: Zoo animals Sounds and letters: Qq queen, quilt. Rr river, rainbow Grammar: What are they? They`re bears, has got Numbers: 14	1
23	Повторение	Words and grammar: Zoo animals, Feelings, Family Sounds and letters: Jj, Kk, Ll, Mm, Nn, Oo, Pp, Qq, Rr	1

24	Профессии	New material: Jobs Sounds and letters: Ss sofa, sock, pupil, teacher, vet. Grammar: they are Numbers: 15	1
25		New material: Jobs Sounds and letters: builder, waiter Grammar: No, they aren't	1
26		New material: Jobs Sounds and letters: Tt towel, turtle, Uu umbrella, up Grammar: on Numbers: 16	1
27	Одежда	New material: Clothes Sounds and letters: Vv violin, vase, jumper, shirt, jacket, Vicky, Victor Grammar: I've got Numbers: 17	1
28		New material: Clothes Sounds and letters: Ww woman, wall, hat, belt Numbers: 18	1
29		New material: Clothes Sounds and letters: Xx box, fox Grammar: What's this?	1
30	Еда и напитки	New material: Food and drink Sounds and letters: Yy yogurt, raisins, plums, crisps Have you...? Give me, please... Thank you. Not at all. Numbers: 19	1
31		New material: Food and drink Sounds and letters: cakes, milkschake Grammar: What do you like? I like... Numbers: 20	1
32		New material: Food and drink Sounds and letters: Zz zebra, zoo Grammar: I don't like...	1

33	Закрепление пройденного материала.	Words and grammar: Greetings, Names, Jobs A rhyme and game “Up and down”. A song and game “On a cold and frosty morning” Numbers: 1-5 Words and grammar: Feelings, Family, Toys A rhyme “One, one, one”. A game “Catch me”. Numbers: 6-10	1
34		Words and grammar: Colours, Zoo animals Numbers: 10-15	1
35		Words and grammar: School things, Clothes, Food and drink Numbers: 15-20	1
		Всего:	35 ч.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464152

Владелец Садрисламова Валентина Федоровна

Действителен с 25.10.2023 по 24.10.2024