

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 96  
ул. Байкальская, 41, г. Екатеринбург, 620138, тел./факс (343) 262-08-71

**ПРИНЯТО:**

на заседании педагогического совета  
МАОУ СОШ № 96  
Протокол № 1 от «29 » августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МАОУ СОШ № 96  
/В.Ф. Садрисламова/  
Приказ от № 219 -о  
от «29 » августа 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Гуманитарной направленности по курсу «Русский язык с увлечением»  
Для детей 1-4 класса

Составитель:

*Калинина Л.В., учитель начальных классов*

Г. Екатеринбург, 2024 год

### **Структура рабочей программы:**

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

#### **1 класс**

##### **Личностные результаты:**

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

##### **Метапредметные результаты**

###### **Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

###### **Познавательные УУД:**

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

###### **Коммуникативные УУД:**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

## **Содержание программы** учебного предмета.

Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания.

Программа «Русский язык с увлечением» состоит из следующих тем:

1кл. «Путешествие по стране слов».

2кл. «Секреты орфографии».

3кл. «Занимательное словообразование».

4кл. «Занимательная лингвистика».

### **1класс**

#### **Вводное занятие.(1ч.)**

**Тема 1.** В мире безмолвия и неведомых звуков. (1ч.)

Разыгрывание немых сцен. Сказка «Мир без слов». Звукоподражание и «теория ням-ням». Игры «Добавки», «Знаешь сам - расскажи нам».

**Тема 2.** В Страну Слов. Первые встречи. (1ч.) Игры «Слова – братья», «Эстафета». Разгадывание загадок. Сценка «Кто лишний».

Головоломка «Ягоды». Рассказ «Снежные слова».

**Тема3 .** К тайнам волшебных слов. (1ч.)

Сказка «Волшебные слова». Разгадывание загадок прослушивание стихов и рассказов о волшебных словах. Сценки «Когда слова теряют свою волшебную силу».

**Тема 4.** Выбор друзей в Стране Слов. (1ч.)

Сказка «Игры гномов». Игры «Доброе – злое», «Только хорошее». Конкурс на внимание и чистописание. Парад Добрых слов.

**Тема 5.** К несметным сокровищам Страны Слов. (1ч.)

Головоломка «Сколько родственников». Беседа о духовном богатстве и богатстве русского языка. Знакомство с толковым словарём.

Конкурс на лучшее толкование слов. Игры «Назови по родству», «Кто больше?», «Цепочка слов».

**Тема 6.** Чудесные превращения слов.(1ч.)

Сказка А. Шibaева «Буква заблудилась». Игры «Весёлые буквы», «Спрятавшееся слово». Инсценирование стихотворения А. Шibaева.

**Тема 7.** В гости к Алфавиту. (1ч)

Чтение отрывка из книги С. Маршака «Весёлое путешествие от А до Я». Знакомство с орфографическим словарём. Пирамида «Всё на А».

Сказка «Кутерьма». Игры «Волшебный колодец», «Помоги Р».(1ч.)

**Тема 8.** К тайнам звуков и букв. (1ч.)

Разгадывание загадок. Тренировочные упражнения в произнесении звуков. Сказка «Лесной карнавал». Инсценирование стихотворения В. Сулова из книги «Трудные буквы».

**Тема 9.** Встреча с Радугой.(1ч.)

Сказка «Слова, которые могут рисовать». Тайна госпожи Радуги. Рассмотрение картины И. Левитана «Золотая осень». Игра «Исправь ошибку художника».(1ч.)

**Тема 10.** В Страну Говорящих Скал. (1ч.)

Рассказ учителя о тайнах рисуночного письма, о том, как наши предки научились писать и считать. Головоломка «Заколдованные слова»

**Тема11.** В глубь веков на Машине времени. (1ч.)

Рассказ учителя о том, как на свет появились первые родственники алфавита. Разгадывание ребусов.

**Тема 12..** В Королевстве Ошибок.(1ч.)

Сочинение сказки. Прослушивание стихов и рассказов и работа по исправлению ошибок. Игра «Волшебная яблоня». Разыгрывание ситуаций.

**Тема 13.** В Страну Слогов. (1ч.)

Игра на внимание «Исправь ошибки». Хоровое декларирование. Разгадывание головоломки. Игра с мячом «Продолжи слово».

**Тема 14.** Фокусник Ь. (1 ч)

Игра «Преврати слово Ребусы. Анаграммы.

**Тема 15.** Неожиданная остановка в пути. (1ч.)

Проговаривание слов по слогам. Игры «Найди другое слово», «Пройди через ворота», «Найди пару». Рассказ учителя о речи.

**Тема 16.** В удивительном городе Неслове.(1ч.)

Работа со словарём. Инсценирование рассказа «Незнакомое слово». Игры «Преврати буквы в слова», «Угадай слово». Разгадывание загадок. Головоломка «Перекрёсток».

**Тема 17.** «Крылатые» слова и выражения. (1ч.)

Работа со словарём. Разгадывание ребусов.

**Тема 18.** Чудеса в Стране Слов. (1ч.)

Разгадывание ребусов. Многозначные слова. Угадывание слов по их значению. Разыгрывание сценок. Головоломка. Слова – синонимы.

**Тема 19.** К словам разнообразным, одинаковым, но разным. (1ч.)

Слова – омонимы. Разгадывание загадок, шарад, ребусов. Инсценирование рассказов. Головоломка.

**Тема 20** Слова-друзья. Слова-спорщики. (1ч.)

Словари антонимов и синонимов. Игра с мячом. Сочиняем сказку «Всё наоборот».

**Тема 21.** На карнавале слов(1ч.)

Рассказ учителя о словах-двойниках. Слова – омонимы. Прослушивание стихов и работа по их содержанию. Игры со словами – двойниками.

**Тема 22.** В театре близнецов. (1ч.)

Головоломка «Начни и закончи К». Работа со словарём. Шутки – каламбуры. Сценки «Есть», «Чей нос». Конкурс загадок.

**Тема 23.** Конкурс знатоков. (1ч.)

Правила «Узелки на память». Кроссворд «Конкурс знающих». Головоломка «дай толкование каждому слову». Игры с омонимами, омофонами.

**Тема 24.** Новое представление. (1ч.)

Инсценировка отрывка из сказки Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Весёлый аттракцион «доскажи словечко». Слова – синонимы (рассказ учителя). Сценка «Твёрдый знак». Игра «Найди друзей».

**Тема 25.** Необычный урок.(1ч.)

Головоломка «Все слова на А». Слова – антонимы (рассказ учителя). Игра «Угадай - ка!» со словами – антонимами.

**Тема 26.** Следопыты развлекают детей. (1ч.)

«Узелки на память» (повторение правил). Загадки, игры, пословицы, стихотворения с антонимами. Прослушивание сказок, рассказов.

**Тема 27.** В Клубе весёлых человечков(1ч.).

Головоломка «Начинай на А». Подбор синонимов и антонимов. Игра в омонимы.

**Тема 28.** К словам – родственникам. Почему их так назвали? (1ч.)

Рассказ учителя о родственных словах. Игра «Замечательный сад». Подбор родственных слов. Сказка «Вот так родственники!». Работа со словообразовательным словарём. Разгадывание ребусов. Тавтология. Игра «Домино».

**Тема 29.** Экскурсия в прошлое. (1ч.)

Устаревшие слова – архаизмы и историзмы (рассказ учителя). В «музее» древних слов.

**Тема 30.** Полёт в будущее. (1ч.)

Рассказ учителя о неологизмах. Игра «Угадай-ка». Узелки на память. Головоломка

**Тема 31.** Итоговое занятие. (1ч.)

Разгадывание ребусов, загадок, шарад. Игры со словами синонимами, антонимами, омонимам.

Инсценирование рассказов.

## Тематическое планирование курса «Русский язык с увлечением»

### 1 класс

| №  | Тема занятия  | Кол-во часов |
|----|---|--------------|
| 1  | Вводное занятие «Великий и могучий русский язык».                           | 1            |
| 2  | В мире безмолвия и неведомых звуков. Разыгрывание немых сцен.               | 1            |
| 3  | В страну слов. Первые встречи. Занимательные игры с буквами.                | 1            |
| 4  | К тайнам волшебных слов. Разгадывание загадок.                              | 1            |
| 5  | Выбор друзей в Стране Слов. Отработка навыка наблюдательности.              | 1            |
| 6  | К несметным сокровищам Страны Слов. Беседа о богатстве русского языка.      | 1            |
| 7  | Чудесные превращения слов. Практическая работа.                             | 1            |
| 8  | В гости к Алфавиту. Знакомство с орфографическим словарем.                  | 1            |
| 9  | К тайнам звуков и букв. Практическая работа.                                | 1            |
| 10 | Встреча с Радугой. Знакомство с текстами-описаниями.                        | 1            |
| 11 | В Страну Говорящих Скал. Знакомство с тайнами рисунчатого письма.           | 1            |
| 12 | В глубь веков на Машине времени. Предки алфавита. Разгадывание ребусов.     | 1            |
| 13 | В Королевстве ошибок. Развитие орфографической зоркости.                    | 1            |
| 14 | В Страну Слогов. Разгадывание головоломок.                                  | 1            |
| 15 | Фокусник Ь. практическая работа.  | 1            |
| 16 | Неожиданная остановка в пути. Отработка четкого произношения.               | 1            |
| 17 | В удивительном городе Неслове. Развитие навыка работы со словарем.          | 1            |
| 18 | «Крылатые» слова и выражения. Развитие навыка работы со словарем.           | 1            |
| 19 | Чудеса в Стране Слов. Угадывание слов по их значению.                       | 1            |
| 20 | К словам разнообразным, одинаковым, но разным. Работа со словарем омонимов. | 1            |
| 21 | Слова-друзья. Слова-спорщики. Работа со словарями антонимов и синонимов.    | 1            |
| 22 | На карнавале слов. Практическая работа.                                     | 1            |
| 23 | В Театре близнецов. Практическая работа.                                    | 1            |
| 24 | Конкурс знатоков. Применение полученных навыков.                            | 1            |
| 25 | Новое представление. Применение полученных навыков.                         | 1            |

|               |  |   |
|---------------|--|---|
| 26            | Необычный урок. Применение полученных навыков.   | 1 |
| 27            | Следопыты развлекают гостей. Практическая работа.  | 1 |
| 28            | В Клубе весёлых человечков. Практическая работа.   | 1 |
| 29            | К словам – родственникам. Почему их так называли. Работа со словообразовательным словарем. | 1 |
| 30            | Экскурсия в прошлое. Знакомство с архаизмами и историзмами.                                | 1 |
| 31            | Полёт в будущее. Знакомство с неологизмами.  | 1 |
| 32            | Итоговое занятие. Применение полученных навыков.   | 1 |
| Итого – 32 ч. |  |   |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464152

Владелец Садрисламова Валентина Федоровна

Действителен с 25.10.2023 по 24.10.2024