

Внедрение целевой модели Наставничество в МАОУ СОШ№96

2023-2024 уч.г.г.

Распоряжение

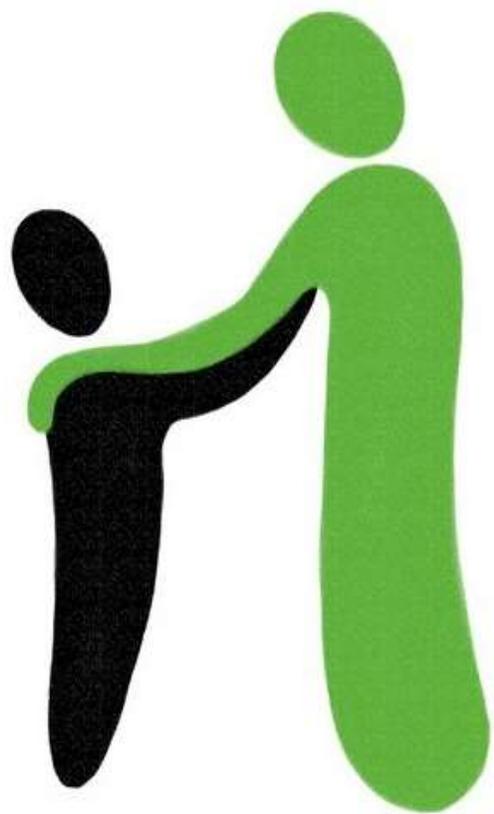
Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих Образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

1. Конкретноспособность образования.
2. Мотивация к учебе, преодоление трудностей в учебе.
3. Воспитание гармонично развитой личности.
4. Внедрение новых методов обучения и воспитания.
5. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогов.

Модель наставничества в МАОУ СОШ №96



Настáвничество — отношения, в которых опытный человек помогает менее опытному усвоить определенные компетенции. Сферы применения наставничества: адаптация молодых специалистов, услуги личного развития.



НАСТАВНИЧЕСТВО



Формы
наставнич
ества
«учитель-
учитель»
«ученик-
ученик»

Учитель-Учитель

**Наставничество
“Действуем вместе!”**



Наставничество

Наставник

- Развивает свои деловые качества.
- Повышает свой профессиональный уровень в процессе взаимообучения.

Молодой специалист

- Получает знания, развивает навыки и умения, полученные в ВУЗе.
- Повышает свой профессиональный уровень и способности.
- Развивает собственную профессиональную карьеру.
- Учится выстраивать конструктивные отношения с наставником.

Администрация

- Повышает культурный и профессиональный уровень подготовки кадров.
- Улучшаются взаимоотношения между сотрудниками.

Наставляемый. Молодой специалист, имеющий малый опыт работы – от 0 до 3 лет или специалист, находящийся в процессе адаптации на новом месте работы, которому необходимо получить представление о традициях, особенностях, регламенте и принципах образовательной организации

Наставник. Опытный педагог, имеющий профессиональные успехи (победитель различных профессиональных конкурсов, автор учебных пособий и материалов, участник или ведущий вебинаров и семинаров), склонный к активной общественной работе, лояльный участник педагогического сообщества



Реализация программы

формирование пар *Октябрь-Ноябрь*

организация психологического сопровождения *Декабрь-Январь*

организация комплекса последовательных встреч,
взаимодействие *Декабрь-Март*

организация текущего контроля планируемых результатов
Март-Апрель

выбор лучшей пары *Апрель-Май*

Ученик-Ученик





Предполагает взаимодействие обучающихся одной образовательной организации, при котором один (***Наставник***) из обучающихся находится на более высокой ступени образования, позволяющими ему оказать весомое влияние на ***Наставляемого***, лишенное тем не менее строгой субординации.



Наставники

учащиеся 6-11 классов

Наставляемые

группа учеников 5-9 классов

План реализации

сбор информации о потенциальных наставниках, формирование единой базы наставников и

наставляемых. **Октябрь-Ноябрь**

Обучение наставников. **Ноябрь-Декабрь**

Взаимодействие. Работа групп. **Декабрь-**

Март

Выбор лучших пар. **Апрель-Май**

Награждение лучших!