

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа №96

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
МАОУ СОШ № 96
Протокол № 5 от «27» марта 2023 г.



Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №96
В.Ф. Садрисламова
Приказ № 69-о от 31.03.2023

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 96
по итогам 2022 года

г. Екатеринбург

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 96
- 1.2. Юридический адрес: 620089, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Байкальская, 41

(343)262-08-71 факс

(343)262-08-71 эл. почта

soch96@eduekb.ru

1.3. Учредитель:

Учредителем Учреждения от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Местонахождение Учредителя: 620014 Россия, город Екатеринбург, проспект Ленина, 24а.

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 66 № 000620 per. № 13413	02.03.2011	бессрочно

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации на следующие уровни образования:	серия 66 № 001246	22.03.2012	22.03.2024
1. Начальное общее образование			
2. Основное общее образование			
3. Среднее общее образование			

1.6. Директор образовательной организации (Ф.И.О.) - Садрисламова Валентина Федоровна

1.7. Заместители директора ОО по направлениям:

Ф.И.О.	Должность
Горяева Надежда Арнольдовна	заместитель директора
Сараев Александр Валерьевич	заместитель директора

1.8. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 96 расположена в микрорайоне «Синие Камни» Октябрьского района г. Екатеринбурга.

Формирование социального состава микрорайона школы связано непосредственно с развитием таких предприятий, как Концерн «Калина», кондитерская фабрика «СладКо», промышленных предприятий «Пневмостроймашина», «Оптико-механический завод», фармацевтической фабрики. На территориях, приближенных к микрорайону, расположены Уральский Государственный Лесотехнический Университет, филиалы УрФУ (УГТУ - УПИ), что объясняет проживание в районе не только инженерно-технических работников данных предприятий, но и научной интеллигенции из числа преподавателей данных вузов, а также преподавателей средних общеобразовательных школ, находящихся в микрорайоне.

Изучение социального заказа на образовательные услуги различного уровня показывает, что наибольшее число родителей (81 % - по результатам анкетирования, проводимого на ежегодной общешкольной родительской конференции) и учащихся заинтересованы в организации профильного образования на уровне основного и среднего общего образования (элективных курсов, предметов по выбору, факультативов). Педагоги школы и родительская общественность отмечают, что созданные курсы способствуют развитию у учащихся в последнее время повышенного интереса к учебе, целеустремленности, конкурентоспособности при поступлении в вузы и средние профессиональные образовательные организации. Возможность учащихся выбирать занятия позволяет им ощутить ответственность за сделанный выбор, стимулирует самостоятельность, готовит к социальной адаптации.

Социологические опросы образовательных предпочтений учащихся показывают повышенный интерес к предметам гуманитарного, естественнонаучного цикла предметов и продолжению образования в

вузах (от 80% до 86% за последние 4 года) и колледжах (71% после 9 класса и 7 % после 11 класса за последние 4 года) технической, с ИКТ направленностью. В последние 2 года наметилась тенденция к повышению интереса обучающихся к предмету физическая культура, география востребованному в некоторых вузах страны, куда поступают выпускники 11 класса.

Учитывая представленную специфику, педагогический коллектив и родительская общественность считают, что создание условий для развития профильного образования позволит не только реализовать права учащихся локального микрорайона «Синие Камни» на получение общего образования, способствующего развитию профессиональных интересов, удовлетворению образовательных потребностей, но и продолжить развитие школы в направлении повышения качества образования.

МАОУ СОШ № 96 входит в образовательный комплекс Октябрьского административного района города Екатеринбурга, включающий в себя более 30 дошкольных образовательных организаций; 19 общеобразовательных организаций, в том числе один лицей и 5 гимназий; организации дополнительного образования.

Являясь одним из активных членов образовательного комплекса Октябрьского района, педагогический коллектив школы создает условия для формирования творческой, информационно-образовательной и физкультурно-спортивной среды для самоактуализации и самореализации каждого ученика, достижения каждым ситуации успеха.

Целью деятельности и предназначением МАОУ СОШ № 96 является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, создание благоприятных условий для удовлетворения потребности личности в интеллектуальном, нравственном и духовном развитии, самообразовании и получении дополнительного образования, формирование научно-практического мышления, развитие основных форм человеческого сознания через обучение, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, окружающей природе, семье, формирование здорового образа жизни.

Целью основного общего образования - обеспечение условий для самоопределения личности, формирование адекватной мировому уровню общей культуры личности, социальных установок гражданина и соответствующей современному уровню знаний картины мира, которые позволяют реализовать права личности на получение среднего общего образования, создают основу для усвоения профессиональных образовательных программ и сознательного выбора профессиональных видов деятельности.

Целью среднего общего образования является обеспечение условий для дальнейшей дифференциации общего образования, достижения выпускником уровня зрелости, достаточного для самоопределения и самореализации в сферах межличностных и социальных отношений, отношений к природе, уровня готовности к творческой деятельности и самостоятельному принятию решений в изменяющейся жизненной и профессиональной ситуации.

Задачи Школы:

- удовлетворение потребностей граждан в бесплатном получении начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- всестороннее развитие личности ребенка, его творческого потенциала;
- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- организация образовательных, развивающих и (или) оздоровительных услуг, в том числе на платной основе;
- создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического, эстетического, эмоционального развития личности, всемерного раскрытия ее способностей, интересов и склонностей;
- охрана здоровья обучающихся, воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, развитие детского и юношеского спорта.

Таким образом, перед школой стоит необходимость обучения детей с различными возможностями (в том числе, детей с ОВЗ) и образовательными запросами.

Социокультурные условия района:

- детская школа искусств № 1 (музыкальная школа);
- детский сад № 62;
- детский сад № 308;
- спортивные клубы микрорайона;
- детский клуб «Искра».

Инновационная деятельность в школе осуществляется в соответствии с Программой развития «Школа - территория здоровья» (2018-2022 г.г.), Программой Наставничества, Программой сетевого взаимодействия с МАОУ СОШ № 26 и ДОУ № 62, УГЛТУ, УрГЭУ. Проектом организации и развития школьного питания «Здоровое питание», Проектом «Эффективная школа», Проектом «Президентская библиотека».

1.9. Структура управления школой

Педагогический совет	Административный совет	Наблюдательный совет
<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает основные направления педагогической деятельности; - утверждает учебные планы и программы; - анализирует УВР и вносит свои предложения по ее развитию на Совет школы; - делегирует своих представителей в Совет школы. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет текущее планирование деятельности; - осуществляет оперативный анализ деятельности; - организует выполнение решений педсовета; - выносит предложения на Совет школы по развитию учебно-воспитательного процесса; - делегирует своих представителей в Совет школы. 	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проект ПФХД; - исполнение ПФХД; - об использовании имущества находящегося в оперативном управлении; - совершение сделок и аукционов; - проведение аудита годовой бухгалтерской отчетности.
Совет родителей	Методический совет	Совет обучающихся
<ul style="list-style-type: none"> - содействует администрации школы в решении финансово-хозяйственных трудностей, совершенствовании материально- технической базы; - выступает инициатором в развитии сотрудничества с другими социальными партнерами. 	<ul style="list-style-type: none"> - руководит работой МО; разработкой новых педагогических технологий; - обобщает, систематизирует и распространяет передовой педагогический опыт; готовит свои предложения в Совет школы. 	<ul style="list-style-type: none"> - помогает формировать навыки самоорганизации и самоуправления учащихся; - участвует в совершенствовании учебно-воспитательной и досуговой деятельности учащихся; - организует дежурство в классах и школе.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура.

Количество обучающихся на декабрь 2022 г. - 814 человек, начальное общее образование - 418, основное общее образование - 360, среднее общее образование - 36, общее количество классов - 30. Количество обучающихся на конец декабря 2021 г. - 776 человек, начальное общее образование - 384, основное общее образование - 352, среднее общее образование - 40, общее количество классов - 30.

Май, 2022

Уровень начального общего образования				
Количество классов по параллелям/количество обучающихся в параллели				
1	2	3	4	
3/95	4/98	3/96	3/84	
Уровень основного общего образования (5-9 классы)				

Количество классов по параллелям/количество обучающихся в параллели				
5	6	7	8	9
3/79	3/76	3/68	2/46	3/66
Уровень среднего общего образования (10 - 11 классы)				
Количество классов по параллелям/количество обучающихся в параллели				
10	11	-	-	-
1/12	1/22	-	-	-

Декабрь, 2022

Уровень начального общего образования				
Количество классов по параллелям/количество обучающихся в параллели				
1	2	3	4	
4/120	3/95	4/100	3/103	
Уровень основного общего образования (5-9 классы)				
Количество классов по параллелям/количество обучающихся в параллели				
5	6	7	8	9
3/85	3/82	3/77	3/68	2/48
Уровень среднего общего образования (10 - 11 классы)				
Количество классов по параллелям/количество обучающихся в параллели				
10	11	-	-	
1/24	1/12	-	-	

Средняя наполняемость классов (на 30.12.2022)

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
1 классы – 30	5 классы – 28,33	10 классы - 12
2 классы – 31,67	6 классы – 27,33	11 класс - 24
3 классы – 25	7 классы – 25,33	
4 классы – 34,33	8 классы – 22,33	
	9 классы – 24	

На территории микрорайона проживают 768 учащихся, в других территориях - 46.
 числе обучающихся
 - воспитанники Центра помощи семье и детям «Отрада» (16 человек).

В

Социальная структура семей:

состав семьи:	КОЛ-ВО
полная	669
воспитывает мама	140
воспитывает бабушка (дедушка)	5
вне семьи (с законными представителями)	16
из них:	
количество детей из многодетных семей	153
опекаемые	5
образование родителей:	
высшее	431
среднее специальное	368
среднее	13
основное	4

родители, окончившие школу № 96	353
---------------------------------	-----

2.2. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
пояснительная записка к учебному плану	имеется, соответствует
учебный план	имеется, соответствует
программа воспитания	имеется
рабочие программы по учебным предметам	имеется, соответствует
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством просвещения на текущий год	имеется, соответствует
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	имеется, соответствует
2. Соответствие содержания ОП ФГОС НОО в 2-4 классах, ОП ФГОС НОО (обновленный) в 1 классах, ФГОС ООО в 6-9 классах, ФГОС ООО (обновленный) в 5 классах, ФГОС СОО в 10-11 классах - виду, миссии, целям, особенностям ОО:	
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОО	имеется
наличие описания планируемых результатов (возможно по уровням образования) в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	имеется
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОО	имеется
соответствие рабочих программ по учебным предметам федеральным государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	рабочие программы по учебным предметам соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программы факультативных, элективных курсов соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам.

соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	При реализации программ дополнительного образования деятельность обучающихся осуществляется в различных объединениях по интересам. Учебный план дополнительного образования на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с Уставом, Лицензией на право осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, запросам и интересам учащихся, особенностям ОО.
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам федерального государственного образовательного стандарта, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОО	соответствуют
соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	программа воспитания обучающихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОО	перечень используемых учебников утверждён приказом МП РФ
3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОО (обоснование особенностей УП ОО в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОО):	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	соответствует
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	имеется
наличие в пояснительной записке обоснования преимущественности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по уровням образования	имеется
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОО УП, учебному плану ФГОС НОО, ООО, СОО в 5-11 классах;	Перечень и названия предметов инвариантной части учебного плана ОО соответствуют учебному плану ФГОС НОО, ООО и СОО в 1-11 классах.
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов УП (минимальный объем)	соответствует

соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень образования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОО)	соответствует
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют требованиям СанПиН
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы	указание в титульном листе на уровень программы имеется
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	перечень разделов и тем присутствует
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	количество часов по каждой теме есть
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика	характеристика основных видов учебной деятельности ученика в 1 -11 классах прописана
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	описание ожидаемых результатов и способов их определения в требованиях к уровню подготовки обучающихся присутствует
Результаты проверок органами государственного контроля	Предписаний нет

2.3. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ	
Начальная школа	начальное общее образование
Основная школа	основное общее образование
Старшая школа	среднее общее образование

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Результаты внутришкольной оценки качества образования за 2022 год (показатели годовой аттестации) (май 2022 г.) и промежуточной аттестации за 1 полугодие (декабрь 2022 г.)

Уровень образования	Количество учащихся май/декабрь	На «5» май/декабрь	На «4» и «5» май/декабрь	Всего на «5», «4» и «5» май/декабрь	С одной «3» май/декабрь	Не допущенных к ГИА май	% качества май/декабрь	% успеваемости май/декабрь
2-4 классы	288/298	22/16	165/152	187/168	0/6	-	64,93/64,9	100/99,7
5-9 классы	350/359	17/8	124/126	141/134	8/9	0	43/43	100/98
10-11 классы	40/36	3/0	11/7	14/7	2/1	0	42,5/22,2	100/97
Всего	678/693	42/24	300/285	342/309	10/16	0	50,5/45	100/98,23

3.2. Результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

уровень образования	2020, в %	2021, в %	2022, в %
начальная школа (4 класс)	100	100	100
основная школа (9 класс)	100	100	100
средняя школа (11 класс)	100	100	100

3.3. Процент учащихся, закончивших образовательные уровни на «4» и «5»

уровень основного образования	2019, % выпускников	2020, % выпускников	2021, % выпускников	2022, % выпускников
начальная школа (4 кл.)	53,3	61	64	64,93
основная школа (9 кл.)	31,3	40,3	42	43
средняя школа (11 кл.)	31,8	54,2	33,33	42,5

Процент качества обучения на значительно повысился на среднем уровне образования снизился, на уровне НОО и ООО вырос в среднем на 1%.

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2020		2021		2022	
	Доля выпускнике В, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускнике в положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускнике В, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускнике в положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускнике В, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускнике в положительно справившихся (% от принявших участие)
математика	ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации,		100%	100%	100%	100%

русский язык	все 72 человека получили аттестаты.	100%	100%	100%	100%
--------------	-------------------------------------	------	------	------	------

Все обучающиеся 9-х классов завершают обучение на уровне основного общего образования (освоение общеобразовательных программ 100%).

Результаты сдачи экзаменов по русскому языку и математике выпускниками 9 классов за пять лет (% общего числа выпускников после передачи в основной период).

Учебный год	Учебный предмет	огэ			
		«5»	«4»	«3»	«2»
2016-2017	математика	2/4,0 %	18/36%	30/60 %	0
	русский язык	16/32%	26/52 %	8/16%	0
2017-2018	математика	6/9,8 %	24/39,3 %	28/45,9 %	0
	русский язык	22/36 %	20/32,7 %	19/31,1 %	0
2018-2019	математика	4/6,25%	29/45,3%	27/42,1%	0
	русский язык	11/17,1%	35/54,6%	14/21,8%	0
2019-2020	ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации.				
2020-2021	математика	1 / 2 %	3 / 5,7%	48 / 92,3	0
	русский язык	15 / 30%	23 / 44%	14 / 36%	0
2021-2022	математика	4 / 6,06%	21 / 31,8%	40 / 60,06%	0
	русский язык	17 / 25,8%	27 / 41%	20 / 30%	0

3.4. Сведения об участии выпускников 11 классов в ГИА

Результаты государственной итоговой аттестации 11 класса

учебный год	количество учащихся	Число учащихся, завершивших освоение образовательных программ					Число учащихся, оставленных на повторное обучение
		успешно завершили	получили аттестат	на «4» и «5»	с отличием	с медалью	
2017	10	10/100%	10/100%	5/50%	1/10%	1/10%	-
2018	16	16/100%	16/100%	7/43,7%	0	0	-
2019	22	22/100%	22/100%	7/31,8%	2/9%	2/9%	-
2020	24	24/100%	24/100%	13/54,2%	2/8,3%	2/8,3%	-
2021	21	21/100%	21/100%	7/33%	1/4,8%	1/4,8%	-
2022	22	22/100%	22/100%	7/32%	3/13,5%	1/4,5%	-

Результаты сдачи обязательных экзаменов по русскому языку и математике выпускниками 11 класса (% от общего числа выпускников)

Выполнение ГОС и ФГОС выпускниками уровня среднего общего образования имеет следующие результаты:

Учебный период	Выполнение ГОС	Качества обучения
2017	100%	50,0%
2018	100%	43,7 %
2019	100%	31,8%
2020	ГИА-11 проводилась в форме промежуточной аттестации, все выпускники получили аттестаты	

2021	100%	33%
2022	100%	50%

Результаты сдачи экзаменов по выбору учащимися 11 класса (кол-во не преодолевших минимальный порог)

Предмет	Количество учащихся принимавших участие в ЕГЭ					% учащихся, не преодолевших минимальный порог				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
русский язык	16	22	25	17	22	0	0	0	0	0
математика Б	14	7	0	0	14	0	0	0	0	0
математика П	7	9	11	6	8	0	0	3 (12%)	0	2 (9%)
обществознание	8	6	16	6	8	1 (6,25%)	0	7 (28%)	0	1(4,5%)
физика	4	4	2	2	3	0	0	0	1 (5%)	0
биология	3	4	7	2	2	1 (6,25%)	0	1 (4%)	0	2 (9%)
информатика и ИКТ	3	9	3	5	4	1 (6,25%)	1(11%)	0		3 (13,5)
литература	2	1	3	3	0	0	0	0	0	0
англ.яз.	0	0	4	0	1	0	0	0	0	0
история	4	2	5	3	1	0	0	2 (8%)	0	0
химия	0	6	2	2	0	0	0	1 (4%)	0	0

В 2021-2022 уч.г. количество участников, не преодолевших минимальный порог по результатам ЕГЭ увеличилось, как и количество высокобалльников. Главная цель выпускников этого года была «перейти порог» по основным предметам, с чем успешно справились большинство обучающиеся.

Средний и максимальный баллы по результатам ЕГЭ за последние три года

предмет	Количество учащихся принимавших участие в ЕГЭ			Средний балл по школе			Самый высокий балл по школе			Количество 100 балльных результатов		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
русс.язык	25	17	22	70,5	66,1	66,5	94	94	89	-	-	-
матем П	11	6	8	38,7	61	54	62	84	72	-	-	-
обществозна- ние	16	6	8	50	66,5	56,3	93	85	78	-	-	-
физика	2	2	3	42	61	51	48	95	62	-	-	-
биология	7	2	2	41	41,5	32	50	43	32	-	-	-
информатика и ИКТ	3	5	4	51	54	27	59	68	46	-	-	-
литература	3	3	0	78	65	-	97	70	-	-	-	-
англ.	4	0	1	68	0	81	83	0	81	-	-	-
история	5	3	1	44	57	65	94	67	65	-	-	-
химия	2	2	0	42	56	-	53	58	-	-	-	-
география	1	1	3	68	56	50	68	56	56	-	-	-

По данным, приведенным в таблице в 2021-2022 г. количество высокобалльников увеличилось до 6 чел., что больше, чем в предыдущем (4).

Качество подготовки выпускников отражается в их профессиональном самоопределении. У выпускников школы сформирована потребность в продолжении образования.

3.5. Самоопределение выпускников школы в учреждения высшего и среднего профессионального образования 2020 г.

11 класс

Количество выпускников	ВУЗ	колледж	Бюджет/ договор

22	Вузы: Уральский федеральный университет 5, УГЛТУ - 1, УрГГУ -1, УГЛТУ – 1, РГШУ -1 <i>Итого 8 человек</i>	Свердловский областной медицинский колледж -1, колледж при УГЛТУ-1, Политехнический колледж -1, колледж при УрГУПС-1, колледж при УрГГУ -1, автодорожный колледж – 1. <i>Итого 6 человек</i>	Учатся на бюджете – 8 чел. На внебюджете – 6 чел.
----	---	---	--

9 классы

Колледжи	Количество человек
Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж	7
Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова	3
Уральский аграрный колледж УрГАУ	2
Екатеринбургский колледж транспортного строительства	7
Екатеринбургский колледж физической культуры	2
Железнодорожный колледж	2
Уральский Политехнический колледж	8
Областной Медицинский колледж	3
Колледж «Кулинар»	2
Екатеринбургский монтажный колледж	1
Торгово-экономический колледж	4
Свердловский областной педагогический колледж	2
Центр подготовки кадров	2
Нет сведений	0
10 класс МАОУ СОШ № 96	22
10 класс (другие ОО)	1

Внутришкольный мониторинг свидетельствует о том, что результаты подготовленности выпускников соотносятся с их образовательными потребностями и познавательными интересами.

Таким образом, уровень образования обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Выпускники показывают безусловное освоение программ и образовательных стандартов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это формирует социальную компетентность обучающихся, способствующую самореализации личности.

Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, НПК, конкурсных мероприятиях Обучающиеся школы - активные участники, победители и призеры муниципальных, областных и всероссийских интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятий, конкурсов, краеведческих, экологических конференций, слётов. Обучающиеся школы ежегодно принимают участие в международных олимпиадах формата «Русский медвежонок – Языкознание для всех», «Кенгуру» и др.

3.6. Достижения обучающихся в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях различного уровня

Количество учащихся образовательной организации, занявших призовые места на предметных олимпиадах различных этапов «Всероссийской олимпиады школьников»

этап мероприятия	2019 г.	2020	2021	2022
школьный	97	71	144	163 призера, 52 победителя
муниципальный	2 победителя, 13 призеров	2 победителя, 8 призеров	4 победителя, 6 призеров, 6 человек набрали больше 50%	15 призеров, 6 победителей
региональный	0	0	0	0

В этом учебном году подали заявления на участия в Олимпиаде более 95% обучающихся 4-11 классов, однако из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановки, из-за переноса ВПР на осень 2022 года, некоторые дети пропустили участие в ШЭ ВсОШ. За последние три года это самые высокие показатели участия в ШЭ ВсОШ.

При подаче заявления на участие в ШЭ ВсОШ обучающимся всегда озвучивают ВСЕЬ перечень предметов, по которым можно проявить себя. Проводятся классные часы, родительские собрания, на которых ведется работа по вовлечению обучающихся в Олимпиадное движение.

Результаты участия в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях различного уровня

Уровень мероприятия	Мероприятие	Результат
районный	конкурс «Волшебство зимней сказки»	победитель в номинации «за интересное творческое решение» победитель в номинации «За лучшее раскрытие темы»
	Конкурс чтецов «Живая классика»	1 место
	Конкурс творческих и исследовательских проектов 2-4 классы «Хочу все знать»	2 место
	Конкурс «Историческое моделирование»	1 место, 2 место
	Конкурс "Живое слово"	3 место
	Районный конкурс компьютерных презентаций на английском языке «Моя любимая книга»	Победители, призеры
	Открытый районный конкурс художественного чтения «Мелодия Слова», посвященный 85-летию со дня рождения В.П.Крапивина	участие
	Вокальный конкурс «Разноцветные голоса»	2 место
	сдача нормативов ГТО	участие
	Конкурс «Любители чтения»	номинация
	Конкурс «Районная олимпиада по английскому языку для учащихся 2-4 классов»	Участие, призер
	Конкурс агитбригад	участие
	Районный этап Интеллектуального марафона «Знай-ка»	участие
	Конкурсе семейных проектов «Галактика доброты»	1 место
	Олимпиада по ОРКСЭ	участие
	Районный конкурс рецензий на английском языке «Люблю читать»	участие

	Конкурс "Суперчитатель года"	1 место, участие
	Районные соревнования «Лед надежды нашей»	победители, призеры
	XXI Открытая лицейская олимпиада по математике для 4-5 классов	участие
	2 открытый конкурс чтецов "У каждого своя Россия"	участие
	Районный конкурс "Суперчитатель-2022"	победители, призеры
	Турнир по шахматам	участие
городской	XVIII Городская олимпиада по избирательному праву «Государство, в котором мы живем»	участие
	Конкурс сочинений «Без срока давности»	участие
	«Пушкинские чтения»	1 место, номинация
	«Лингвистический марафон»	участие
	Городская лингвистической игра "Корифейская мозгобойня"	участие
	Городские соревнования «Лед надежды нашей»	победители, призеры
	Муниципальный этап ВсОШ по биологии;	призер
	Муниципальный этап ВсОШ по физике;	участие
	Муниципальный этап ВсОШ по химии;	участие
	Муниципальный этап ВсОШ по физической культуре;	4 победителя, 3 призера
	Муниципальный этап ВсОШ по географии	участие
	Муниципальный этап ВсОШ по обществознанию	3 призера
	Муниципальный этап ВсОШ по литературе	1 победитель, 1 призер
	Муниципальный этап ВсОШ по русскому языку	1 призер
	Муниципальный этап ВсОШ по математике	участие
	Муниципальный этап ВсОШ по ОБЖ	1 победитель, 4 призера
	Муниципальный этап ВсОШ по английскому языку	участие
	Муниципальный этап ВсОШ по искусству (МХК)	2 призера
	Кросс Нации	участие
	Золотая осень в ЦПКИО	участие
	Городские дебаты по социальным вопросам	номинация
	Городская математическая игра ДОМИНО	участие
региональный	Региональный проект «Молодежная бизнес лига»	участие
	Конкурс литературного творчества старшеклассников "Идем в музей"	диплом, публикация
	Фестиваль «Осень Уральского следопыта»	участие
	Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?"	участие
	Проект "Интернет коммуникации на Службе примирения	участие
	Конкурс слайд- и видеофильмов профессиональных начинаний " Хобби как профессиональный выбор"	участие
	Конкурс социальных проектов "Живём по правилам".	победитель
	Региональная интернет- олимпиада по английскому языку "Lingvoslalom"	призер
всероссийский	Всероссийская олимпиада школьников" Высшая проба"	участие
	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	участие

	Конкурс сочинений "О русской культуре на родном языке"	участие
	Всероссийская олимпиада «Изумруд» (русский язык, обществознание)	участие
	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности при МГУ (заключительный этап)	участие
	Всероссийский проект «ПроеКТОрия»	участие
	Всероссийский исторический диктант «Диктант Победы»	участие
	Олимпиада " Умники России"	участие
	Всероссийский экономический диктант	участие
	Всероссийская акция «Урок Цифры»	участие
	Всероссийский «Урок финансовой грамотности»	участие
	Всероссийская олимпиада «Без ошибок»	призер
	Всероссийский конкурс юных чтецов " Живая классика"	участие
	Всероссийский географический диктант	участие, площадка
	Всероссийская акция по финансовой грамотности «Финатлон»	участие
	Онлайн- олимпиада по математике на Яндекс. Учебнике.	участие
	Олимпиада по ОБЖ в дистанционном формате	участие
	Всероссийская научно-практическая конференция" На пути к познанию"	участие
	Всероссийская Олимпиада на платформе Учи.ру по английскому языку	участие
	Конкурс звучащего слова " О любви на родном языке"	участие
	Всероссийский профориентационный проект «Биллет в будущее»	участие
международный	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	победитель
	Конкурс детского творчества «Моя Россия»	участие
	Олимпиада «Умный мамонтёнок»	участие
	IV Международный конкурс детского рисунка "Моя Россия"	участие
	Олимпиада по информатике Яндекс.Учебник	участие
	II Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	номинация «Экоблогер»
	Международном конкурсе исследовательских работ и проектов школьников "Дебют в науке	участие
	Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада»	участие

Количество участников различных конкурсов имеет положительную динамику от года к году, активность повысилась у обучающихся начальных и старших классов, однако в связи со сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой, вызванной новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) часть конкурсов и мероприятий проводились дистанционно или в заочной форме.

Динамика участия в спортивных мероприятиях в рамках реализации Программы развития «Школа – территория здоровья (на 2018-2022 г.г.)

№	Название спортивных	2017	2018	2019	2020	2021	2022
---	---------------------	------	------	------	------	------	------

	мероприятий						
1.	Кросс Наций	24	48	52	-	42	45
2.	Лыжня России	13	-	20	30	Не проводилась	20
2.	Лыжная декада	-	-	-	-	120	405
3.	Кросс «Золотая осень»	Не проводилась для ОО				14	
3.	Эстафета «Весна Победы»	7	12	12	Не проводилась	Не проводилась	12
4.	Районные соревнования	86	119	133	85	195	85
5.	ГТО	3	32	72	120	95	96
6.	Дополнительное образование	95	140	180	178	190	145
	из них:						
7.	дети с ОВЗ	3%	10%	17%	5%	26%	28%
8.	подростки, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации	-	23%	28%	7%	25%	25%

В связи с тем, что школа реализует Программу развития «Школа – территория здоровья», интерес представляют результаты вовлеченности обучающихся в физкультурно-оздоровительную деятельность. Отрадно, что сдача норм ГТО становится доброй традицией учеников разного возраста. Участие в мероприятиях данной направленности учащихся с ОВЗ и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, имеет положительную динамику.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Система воспитательной деятельности МАОУ СОШ № 96 опирается на миссию и базовые ценности образовательной организации.

Миссия школы - вовлекать детей и взрослых в непрерывный процесс активного взаимного образования и самосовершенствования.

В основе учебного и воспитательного процессов лежит *единая цель* – создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, научному (интеллектуальному), нравственному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей учащихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях. Эта цель реализуется на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов и во внеурочных занятиях творческих групп дополнительного образования.

Задачи школы:

1. Создать условия для получения всеми учащимися общего образования в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и образовательными программами.
2. Создать условия для развития ключевых компетенций и универсальных учебных действий учащихся.
3. Обеспечить систему мер по преодолению неуспешности обучения.
4. Обеспечить подготовку педагогических кадров к решению перспективных проблем развития образования в школе.
5. Реализовать в практике работы школы эффективные образовательные программы и технологии, в том числе информационные.
6. Создать в школе условия для формирования у школьников гражданской ответственности и принятия норм, принципов и идеалов добра, справедливости, толерантности, чести, достоинстве, антикоррупционного поведения.
7. Формировать трудовую мотивацию, обучать основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
8. Воспитать патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободу личности.
9. Формировать основы культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни, профилактика правонарушений в обществе и дома.

Приоритетные направления работы:

1. Сохранение контингента учащихся.
2. Обновление содержания образования и обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.
3. Инструктивно-методическая работа с учителями-предметниками и классными руководителями.
4. Формирование образовательной и воспитательной среды через целевые программы.
5. Работа с одаренными детьми (выявление, развитие и адресная поддержка одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности).
6. Работа с родителями.

Основные направления работы:

- 1.1. мероприятия по реализации прав детей, закрепленных Уставом школы;
- 1.2. учет детей из «группы риска»;
- 1.3. предупреждение неуспеваемости;
- 1.4. организация питания детей;
- 1.5. меры по созданию необходимых санитарно-гигиенических условий, охране здоровья детей, профилактике дорожного травматизма;
- 1.6. организационно-педагогические мероприятия на начало учебного года.

4.1. Программно-проектное обеспечение системы обучения и воспитания школы в 2022 году

№ п/п	Название программы
1	Программа развития «Школа - территория здоровья»
2	Проект организации и развития школьного питания «Здоровое питание»
3	Программа «Школьное молоко» от ООО «Молочный Кит»
4	Программа внеурочной деятельности обучающихся в рамках внедрения обновленных ФГОС
5	Программа «Разговор о правильном питании»
6	Программа «Наставничество»
7	Программа «Сетевое взаимодействие»
8	Проект «Эффективная школа»
9	Проект «Развитие информационно-образовательной среды как условие перехода к цифровой школе и новому качеству образования»
10	Спортивный клуб «СК 96»
11	Проект «Президентская библиотека»
12	План воспитательной работы МАОУ СОШ № 96
13	Планы воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов
14	«Разговор о важном»

4.2. Воспитательные программы школы реализуются в следующих направлениях:

- Районные мероприятия
- Городские, областные, региональные, всероссийские мероприятия
- Городской и районный Фестиваль «Мы - за здоровый город!», Центр «Диалог»
- Городской и районный Фестиваль профессий «Все в твоих руках», Управление образования Администрации Октябрьского района, Департамент образования г. Екатеринбурга
- Городская программа «Одаренные дети» (Центр «Одаренность и технологии»)
- Городские, районные и школьные спортивные соревнования
- Школьные тематические мероприятия: школьные проекты, в том числе Проект «Музейная педагогика в школе», «Президентская библиотека».

Участие обучающихся в общественно полезных акциях, направленных на выполнение задач образовательной программы школы

уровень	мероприятие
школьный	Подарок ветерану «Спешите делать добрые дела» Памятные даты «Безопасный путь в школу» Фестиваль талантов Поздравление с Днем Победы ветеранов микрорайона «Синие Камни» День матери День пожилого человека День защитника Отечества Проводы зимы в микрорайоне «Синие Камни» День учителя День Знаний Праздник осени
районный	Акция милосердия «Помоги ближнему» (Центр «Отрада», малообеспеченные семьи) Социальная акция «Октябрьская зарядка» Единые дни профилактики Операция «Горка» Районный слет совета старшеклассников

городской	«Родному городу» Экологический субботник День города Шествие «Демонстрация 1 Мая» «Конфетка за сигаретку» «Масленица на Урале» Единые дни профилактики «Екатеринбург - территория здоровья» «Письмо ветерану» «12 апреля - 12 часов - 12 залпов» «Сообща, где торгуют смертью» Операция «Подросток» «Зажги синим» Весенняя неделя добра «ЕКБ не курит» Подросток и закон Сбор волонтеров профилактической направленности
российский	Лыжня России День инвалида Субботник «Зеленая Россия» Бессмертный полк социально-экологический проект "Полезные крышки" Всероссийская акция #НовогодниеОкна Всероссийский день правовой помощи детям Акция День солидарности в борьбе с терроризмом

Внеурочная деятельность представлена в ОО в форме предметных недель, направленных на развитие и совершенствование надпредметной грамотности и формирование социальных компетенций учащихся.

Занятия в системе дополнительного образования на базе МАОУ СОШ № 96

№	Название спортивных кружков, секций	2018	2019	2020	2021	2022
1.	Волейбол	18	30	30	25	30
2.	Теннис	22	25	25	-	35
3.	Стрельба из лука	15	20	20	30	25
4.	Баскетбол	12	20	20	30	25
5.	Хоккей	14	25	25	-	-
6.	Шахматы	-	-	-	21	24
<i>Платные образовательные услуги (спортивная направленность)</i>						
1.	Каратэ	22	23	25	25	25
2.	Футбол	10	12	30	45	45
3.	Цирковая студия	6	9	3	10	-

Кроме того, учащиеся школы занимаются в системе дополнительного образования в Детской школе искусств № 1, расположенной в микрорайоне «Синие Камни» и кружках клуба «Искра».

Школа оказывает платные образовательные услуги в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности на все уровни образования: рег. № 13413, выданной 02.03.2011 (бессрочно).

Расписание занятий (платные образовательные услуги)

№ п/п	именование ПОУ	педагог	Кабинет	период обучения	Режим работы
1	«Английский для начинающих»	Кунуспаева А.А. (для 16 класса)	308	05.09.2022 – 31.05.2023	Пн,ср.: 11.50 – 12.30

		Кунуспаева А.А. (для 1в класса)	308	05.09.2022 – 31.05.2023	Пн,ср.: 10.50 – 11.30
2	«Веселый английский»	Никифорова И.Е. (для 8 класса)	101	05.09.2022 – 31.05.2023	Вт.: 15.30 – 16.10 Чт.: 15.30 – 16.10
3	«Знаю русский язык»	Бабинова С.А.	318	05.09.2022 – 31.05.2023	Ср.: 15.30 – 16.10 Пт.: 15.30 – 16.10
		Долгополова И.В.	305	05.09.2022 – 31.05.2023	Ср.: 15.00 – 16.30
4	«Русский с увлечением»	Калинина Л.В.	311	05.09.2022 – 31.05.2023	Ср.: 12.20 – 13.00
5	«Школа развития»	Зарыкина Н.Н.	217	05.09.2022 – 31.05.2023	Пн.: 17.30 – 19.10 Ср.: 17.30 – 19.10
6	«Эрудит»	Зарыкина Н.Н.	217	05.09.2022 – 31.05.2023	Ср.:16.00- 16.40
		Храмова Л.А.	312	05.09.2022 – 31.05.2023	Вт.: 12.30 - 13.10
		Алиева К.Т.	216	05.09.2022 – 31.05.2023	вт.: 15.00- 15.40
		Мирсаева О.Г.	214	05.09.2022 – 31.05.2023	Пт.:11.50- 12.30
		Тимофеева Т.Т.	212	05.09.2022 – 31.05.2023	Пт.:11.50- 12.30
		Дерягина Н.В.	213	05.09.2022 – 31.05.2023	Пт.:11.50- 12.30
		Пычкова О.Н.	218	05.09.2022 – 31.05.2023	Ср.: 11.50- 12.30
7	«Избранные вопросы математики»	Кулешова И.А.	208	05.09.2022 – 31.05.2023	Вт.:14.20- 15.00
8	«Избранные вопросы математики»	Силачева В.А.	209	05.09.2022 – 31.05.2023	Вт.:14.20- 15.00
9	«Занимательная биология»	Завалова Ю.В.	211	05.09.2022 – 31.05.2023	Вт.:14.20- 15.00
10	«Химия увлечением» с	Попова Е.В.	302	05.09.2022 – 31.05.2023	Вт.: 14.30 - 15.10

11	«Играй в футбол»	Дьяконов Р.С.	спортивная площадка	05.09.2022 – 31.05.2023	Пн.: 18.00 – 18.40 Ср.: 18.00 – 18.40 Пт.: 18.00 – 18.40
12	«Играем вместе»	Ватлина М.С.	311	05.09.2022 – 31.05.2023	Пн.- Пт: 13.20 – 17.20

Внутришкольный контроль с использованием методов анкетирования и социологических опросов всех участников образовательных отношений позволяет корректировать процессы развития учебной и внеурочной деятельности.

РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность кадрами.

Школа на 100 % укомплектована педагогическими кадрами по всем образовательным программам, согласно приложению к лицензии, что позволяет проводить обучение в соответствии с образовательной программой и учебным планом школы.

В школе в 2022 г. работал 41 педагог. Рациональность распределения нагрузки между работниками является оптимальной. Все педагоги имеют образование, позволяющее реализовать программы, соответствующие типу и виду ОО.

Показатели оценки кадрового состава ОО	Количественные показатели в ОО
Образование педагогических работников. Доля педработников с высшим образованием	- высшее профессиональное образование - 33 чел. (80,5 %); - среднее специальное (педагогическое) - 8 чел. (19,5%). Среднее специальное образование имеют молодые специалисты и учителя начальных классов.
Наличие квалификационных категорий педагогических работников	Всего аттестовано 75% педагогов. Из них имеют: - высшую кв. категорию - 13 чел. (32,5%) - первую кв. категорию - 18 чел, (45 %); - 9 педагогов не имеют категории (22,5%)
Награды и звания	Педагогический профессионализм педагогов подтверждён наградами различного уровня: Почетными грамотами и Благодарственными письмами Управления образования Администрации г. Екатеринбурга - 29 чел. Почетными грамотами и Благодарственными письмами Министерства образования Свердловской области - 4 чел. Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации - 29 чел. Благодарственные письма Законодательного собрания Свердловской области – 4 чел.

5.2. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, общественно значимых мероприятиях

Название конкурса	Результат участия в конкурсе
Национальная премия «Элита Российского образования» «Качественное образование – будущее России» Лучшая ОО ОО и СО, реализующая здоровье сберегающие проекты и программы.	Победитель
Всероссийский конкурс « Организация проектной деятельности обучающихся» (методическая разработка)	Победитель
Городской профессиональный конкурс «Молодой педагог»	участие
Городской фестиваль «Педагогический тандем»	участие
Городской конкурс управленческих команд «Лучшая управленческая команда»	участие
Региональный конкурс «Самый классный классный»	победитель
Районный фестиваль «Большая перемена»	участие
Всероссийская эстафета «Лыжная декада»	участие
Всероссийский географический диктант	участие
Шахматный турнир «Ход конем»	участие

5.3. Достижения МАОУ СОШ № 96 в мероприятиях городской системы образования в 2022 г.:

- участник городского проекта «Цифровая школа: практика осуществления образовательной деятельности в условиях цифровой экономики, развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (статус «городская инновационная площадка»);
- участник российского проекта «Президентская библиотека»;
- участник городского проекта «Эффективная школа» (статус «школа-наставник»);
- профессиональный участник городского образовательного семинара «Цифровая школа»;

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательной организации.

Школа расположена в четырёхэтажном здании. Оборудована 33 учебными кабинетами: 3 кабинета с лаборантскими (кабинеты физики, химии, биологии), 1 кабинет информатики (на 11 компьютеров, 1 интерактивная доска), кабинет математики (интерактивная доска), мультимедийный кабинет «Светофор» (на 13 нетбуков, 1 ноутбук, интерактивная доска), кабинет домоводства, кабинет кулинарии, 2 спортивных зала; специально оборудованные хоккейный корт, каток, футбольное поле, спортивные площадки с ограждением и изоляцией друг от друга, с шумоизоляцией; актовый зал, медицинский блок, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета, столовая с обеденным залом на 300 человек, библиотека. На пришкольной территории имеется стадион, оборудованная полоса препятствий.

Кабинеты оснащены дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными и мультимедийными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической части образовательных учебных программ.

В школе создано единое информационное пространство, регулярно обновляется сайт школы. Профессионально используемый в образовательном процессе метод проектной технологии и информационных технологий позволяет осуществлять мультимедийную презентацию педагогических и ученических исследовательских проектов. Информационные технологии также успешно используются и в управлении образовательной организацией. Действует локальная сеть, обеспечен доступ к сети Интернет (в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации) педагогам и обучающимся. Способы обработки и хранения информации: как бумажные, так и электронные носители.

Показатели результативности использования информационно-технических и учебно-методических условий ОО	Количественные показатели
- количество ПК свободного доступа обучающихся к информационным ресурсам	16 + 30 нетбуков
- наличие оборудованного информационного центра	нет
- использование медиатеки и цифровых образовательных ресурсов	да
- использование медиапроекторов, интерактивных досок в образовательном процессе (кол-во единиц на 100 обучающихся);	0,33
- наличие сайта организации, частота его обновления;	да, каждые 5 дней
- наличие ежегодного публичного отчёта об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности ОО, его размещение на официальном сайте	да
- наличие приказа об используемых в ОО учебных изданиях (использование учебных изданий, внесенных в Федеральный перечень учебников, утверждённых Министерством образования и науки РФ);	да
- наличие побед ОО в конкурсах среди ОО за отчётный период (городской уровень)	нет

Библиотека обеспечена рабочим местом библиотекаря, которое оборудовано ПК с выходом в Интернет и множительной техникой. Имеется отдельный компьютер с рабочим местом для пользования «Президентской электронной библиотекой». Образовательный процесс в полном объеме оснащен методической, художественной литературой, программами по всем дисциплинам.

Общий библиотечный фонд составляет 18354 экземпляра. Из них:

учебная литература - 8887 экз.

художественная литература -
6715 экз. справочная

литература - 251 экз.

методическая литература - 352 экз.

Медиатека насчитывает 1849 электронных пособий.

Все обучающиеся на 100 % обеспечены учебниками, позволяющими реализовать общеобразовательные предметы Учебного плана школы.

Ежегодно фонд учебной литературы обновляется на 7 %. В школе сформирована медиатека, видеотека.

Кроме того, в учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника. В школе имеются 70 компьютеров (включая ноутбуки). Компьютерная техника используется полифункционально: компьютеры установлены в учебных кабинетах разного цикла предметов и разных уровней обучения, а также в библиотеке, кабинетах директора, заместителей директора, приёмной. В учебном процессе активно используется аудио-видео аппаратура (магнитолы, музыкальные центры в общем количестве 14 шт.), мультимедийные комплексы (32 шт.) и интерактивный комплекс (4 шт.).

Школа оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся. Мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта.

РАЗДЕЛ 7. УСЛОВИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗКУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ.

В 2017 г., по поручению Президента РФ, на стадионе были сооружены 2 современные площадки: хоккейный корт и огороженная площадка на 3 секции для проведения занятий ОФП на свежем воздухе (в соответствии с современными санитарными требованиями).

Хоккейный корт имеет специальное современное покрытие, антивандальное ограждение из экологически чистых материалов. 3-секционная площадка позволяет проводить не только занятия, но и соревнования в течение всего дня, не мешая учебному процессу, т.к. по всему фронтону здания

установлены стеклопакеты с шумоизоляцией.

В школе имеется 2 спортзала. Спортивный инвентарь закуплен в достаточном количестве. Имеется спортплощадка для игры в футбол, баскетбол. Во всех классах установлено в расписании по 3 урока физкультуры в неделю.

С запуском в эксплуатацию стадиона расширились возможности в развитии спорта (хоккей и легкая атлетика). Занятия проводят тренеры спортивных школ. Школой были организованы и проведены районные соревнования среди дворовых команд города по хоккею.

К работе в секциях по футболу и баскетболу привлечены тренеры спортивных школ, ДДТ.

Большим успехом у учащихся пользуется секция по настольному теннису, учащиеся постоянно участвуют в соревнованиях, становятся победителями районных этапов. Заявки на сдачу норм ГТО в 2022 г. подали 115 человек и успешно прошли данное мероприятие.

РАЗДЕЛ 8. УСЛОВИЯ ДЛЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Досуговая деятельность организуется не только на базе школы, но и детских спортивных клубов: Детской школы искусств № 1, Клуба «Искра» микрорайона, с охватом до 39% учащихся. В школе проводятся различные тематические конкурсы: по правилам дорожного движения, здорового образа жизни, пожарной безопасности, спортивные состязания и соревнования для учащихся 1-11 классов.

Организация летнего отдыха детей.

В летний период на базе школы был открыт ЛГОЛ «Солнечный». В две смены было оздоровлено 310 детей.

Динамика количества детей, оздоровившихся в ЛГОЛ МАОУ СОШ № 96

год	количество детей	количество педагогов	количество детей с особыми потребностями(дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети из разных социальных групп)
2017	100	10	10
2018	120	12	20
2019	150	15	30
2021	300	30	67
2022	210 (1 смена) 100 (2 смена)	31	71

Были созданы оптимальные условия для эффективного физического и психологического оздоровления детей, подростков, педагогов во время летних каникул. Организована разнообразная досуговая деятельность, удовлетворение творческих потребностей и интересов детей и подростков.

Формы и методы работы с детьми в период ЛГОЛ:

Спортивные мероприятия

ежедневная утренняя зарядка на свежем воздухе

ежедневные «Минутки здоровья и безопасности» прививали гигиенические навыки и культуру поведения в общественных местах и на дороге

ежедневные прогулки, игры на свежем воздухе по 2,5 – 3 часа повышали иммунитет, укрепляли здоровье

посещение бассейна СК «Университетский»

спортивный праздник «Футбол - ты мир»

соревнования по боулингу волейболу, баскетболу, настольному теннису, футболу, пионерболу

шахматно-шашечные турниры

«Весёлые старты»

Конкурсы рисунков на асфальте «Моя Россия», «Ах лето!».

Культурно-массовые мероприятия

праздники

курс занятий по теме «Основы этикета»

выставка поделок «Умелые руки не знают скуки»

«Веселый концерт» с участием ребят

Праздник Мыльных пузырей

Побывали на мастер классах.

С удовольствием посмотрели спектакли в Театре Эстрады, ТЮЗе, Учебном театре, посетили кинотеатр «Роликс», принимали участие в конкурсе рисунков и плакатов «Здравствуй, лето!».

Экскурсии

посетили музеи города: Музей истории Екатеринбурга, Музей Археологии Урала, Зоопарк, экскурсия в Театр Оперы и балета;

Социально-полезные дела, акции

ко Дню памяти 22 июня был проведён конкурс рисунков на асфальте «Миру – мир», посещение памятника «Погибшим солдатам».

РАЗДЕЛ 9. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.

Медико-социальные условия школы обеспечивают сохранность жизни и здоровья обучающихся, соответствуют нормативным требованиям. Режим организации образовательного процесса (начало уроков, перемены, учебное расписание, организация питания, распределение каникулярного времени, временные затраты на выполнение домашнего задания) соответствует требованиям СанПиН для общеобразовательных организаций. Школа работает в 1 смену, уроки в 1 классе имеют продолжительность 35 минут в первой и второй четвертях и 40 минут в третьей-четвертой четвертях; 40 минут - 2-11 классы, предусмотрены перемены не менее 20 минут для организации питания.

Учебные занятия в школе проводятся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, педагоги используют здоровьесберегающие технологии. В системе идёт отслеживание уровня физической подготовленности обучающихся. Главный принцип в составлении расписания - разумное сочетание уроков с повышенной умственной нагрузкой и уроков с двигательной активностью (музыка, ИЗО, физкультура, технология). В школе проверяется дозирование объёма домашнего задания, организуется адаптационный период для обучающихся 1, 5, 10 классов.

Сложилась система работы образовательной организации по сохранению психического и физического здоровья школьников. Создана здоровьесберегающая инфраструктура школы, рациональная организация образовательного процесса, организация физкультурно-оздоровительной работы, просветительско -воспитательная работа, направленная на формирование ценностного отношения учеников к своему здоровью, медицинское сопровождение образовательного процесса, медицинская профилактическая работа со школьниками и их родителями.

Уроки физкультуры проходят на свежем воздухе. Традиционно в школе проводятся спортивные праздники, школьные соревнования по футболу, легкоатлетическая эстафета «Весна Победы», соревнования по ГТО, волейболу, баскетболу, конькам и лыжам. Проводится мониторинг физического развития каждого ребёнка. Многие обучающиеся школы занимаются в организациях дополнительного образования различными видами спорта: каратэ, хоккеем, футболом, борьбой, волейболом, настольным теннисом, баскетболом, легкой атлетикой, являются призёрами районных, городских, областных, региональных соревнований.

Формирование здорового образа жизни и профилактика заболеваемости осуществляется на учебных занятиях и занятиях в спортивных секциях, во время физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, вопросы профилактики обсуждаются на классных часах и родительских собраниях.

В столовой школы имеется пищеблок и обеденный зал, общей вместимостью на 300 посадочных мест.

Организовано горячее питание обучающихся, охват питанием составляет 98%.

Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер Муниципального учреждения «Детская городская поликлиника № 13» (Лицензия № ЛО-66-01-000862 от 5 августа 2010 г.) Оборудованы кабинет врача и процедурный кабинет. Имеется график вакцинации обучающихся, который своевременно исполняется. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль за санитарным состоянием школы, соблюдением теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия.

Проводятся плановые осмотры обучающихся врачами-специалистами (окулист, невропатолог, хирург, эндокринолог, гастроэнтеролог), организуется работа по профилактике гриппа и ОРЗ. Составлены «Листы здоровья» на детей всех возрастных групп, где указана группа здоровья каждого ребёнка.

За 2022 г. зарегистрированных случаев травматизма среди обучающихся и педагогов нет.

Анализ документации школы подтверждает, что состояние медико-социальных условий в образовательном процессе соответствует требованиям нормативных документов.

Анализ заболеваемости обучающихся МОАУ СОШ № 96 в 2022 году

Показатели	Школа (%)	Район (%)
Общая заболеваемость	232	404,8
Инфекционная заболеваемость	31,5	19,2
кишечная инфекция	11,3	7,1
ОРВИ	195,5	308,95
Заболевания органов дыхания	195,5	368

Общая заболеваемость в школе ниже, чем в районе. На первом месте в структуре общей заболеваемости стоят болезни органов дыхания, которые на 100% представлены ОРВИ. На втором месте – инфекционная заболеваемость. Инфекционная заболеваемость в школе выше, чем в районе в 1,6 раз. Кишечная заболеваемость превышает район в 1,6 раз.

Патологическая пораженность

В структуре патологической пораженности на 1 месте болезни костно-мышечной системы и болезни глаз, на 2 – болезни нервной системы, на 3 месте – болезни эндокринной системы, на 4 – болезни почек, на 5- болезни органов дыхания, на 6-м – болезни кровообращения, на 7 месте – болезни ЖКТ.

Группы здоровья

Группа здоровья	Абсол.	% школа	% район
I	86	16,4	17,3
II	641	77,4	72,8
III	97	11,7	9,3
IV	3	0,4	0,3
V	1	0,1	0,17

Процент практически здоровых детей и в школе, и в районе крайне низкий. Группы здоровья ежегодно пересматриваются после прохождения профилактического медосмотра

Созданы условия для безопасной жизнедеятельности обучающихся и работников, связанной с распространением новой коронавирусной инфекцией: введен на территории школы для сотрудников обязательный масочный режим, обязательная проверка температуры у детей и взрослых с ведением специального журнала, запрет массовых мероприятий «с участием различных групп лиц», закрепление за каждым классом отдельного кабинета.

При входе в образовательное учреждение и в столовую, уборных установлены антисептики. В каждом кабинете работают рециркуляторы, которые воздействуют на структуру микроорганизмов, находящихся в воздухе, приводят к замедлению темпов их размножения, снижению уровня обсемененности и вымиранию.

РАЗДЕЛ 10. ПРАВА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ.

В своей деятельности школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», другими законодательными и нормативными актами, Уставом школы.

Порядок регламентации и оформления отношений между участниками образовательных отношений определяется локальными актами школы и нормами действующего законодательства. Локальные акты соответствуют Уставу. Приказы по школе не нарушают прав участников образовательного процесса. Решения администрации, педсовета направлены на соблюдение прав обучающихся и педагогических работников. Процедуры приёма, перевода и отчисления из школы соответствуют Уставу.

В школе созданы условия для реализации прав детей на получение качественного образования через урочную и внеурочную деятельность, систему воспитательной работы и дополнительного образования. Право обучающихся на развитие интеллектуальных, творческих, физических способностей реализуется через участие в фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях, социально-значимых проектах.

Педагогическим коллективом организована деятельность по социально-правовой защите детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: создан Совет профилактики правонарушений среди

обучающихся школы. Обеспечивается бесплатное питание обучающихся начальной школы и детей 5-11 классов из малообеспеченных, многодетных семей и опекаемых.

Органами самоуправления являются Совет старшеклассников, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. В школе действует Совет родителей, деятельность которого закреплена нормативно и способствует расширению участия родительской общественности в управлении школой. Сложившаяся система работы с родителями дает положительные результаты.

В школе создан ученический орган самоуправления - Совет старшеклассников. Основной целью его деятельности является формирование готовности к личностному самоопределению, приобретение опыта демократических отношений, самовоспитания и саморазвития. Совет эффективно взаимодействует с родителями и педагогами в решении повседневных задач воспитания и развития. Итоги работы освещаются на сайте школы.

Участники образовательных отношений информированы о целях и задачах развития школы, о своих правах и обязанностях. В школе оформлены стенды: «Информация для родителей», «Школьная жизнь», «Информация»,

«Безопасность дорожного движения», «Проориентация» «Скоро экзамены», «Государственная итоговая аттестация», «Аттестация учителей», «Уголок профилактики», «Это должен знать каждый», «Электропожаробезопасность», «Светофор», «Уголок безопасности дорожного движения», «Терроризм-угроза обществу», «Выпускники-медалисты», «Учеба и труд рядом идут», «Школьная жизнь», «У нас в школе», «Наше творчество», «Информация о ФГОС», «Для вас, родители», «Детям о правилах дорожного движения» и др. Тематика общешкольных родительских собраний подбирается с учётом запросов родителей.

Благодаря разнообразным образовательным услугам, квалификации педагогов, качеству образования выпускников, школа востребована в социуме (в локальном микрорайоне «Синие Камни»), что подтверждается результатами анкетирования, собеседования с родителями, а также ежегодным стабильным количеством первоклассников и десятиклассников.

Позитивным звеном в организации учебно-воспитательного процесса в 2022 году явилось закрепление опыта сетевого взаимодействия с Управлением образования Администрации Октябрьского района. Информационно-методическим центром Октябрьского района г. Екатеринбурга, Екатеринбургским центром психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог»; школами, организациями дополнительного образования: ДДТ Октябрьского района, Уральской государственной филармонией, УрФУ, УрГПУ, УГГУ, ГБУ СОН СО ЦСПСИД «Отрада» Октябрьского района, ГИБДД по Октябрьскому району, отделением МЧС по Октябрьскому району, Линейным отделом железной дороги станции «Шарташ», Полком патрульно-постовой службы полиции Управления МВД России по г. Екатеринбургу, Советом микрорайона «Синие Камни», Советом ветеранов микрорайона, общественными организациями.

Таким образом, в школе реализуются принципы общественно-государственного управления, обеспечивается социально-правовая защита.

Обеспечение безопасности учащихся.

Режим охраны – круглосуточная охрана, организация работающая по договору ЧОП ООО «Майор». Имеется тревожная кнопка.

Входная дверь в школу закрывается на замок, установлен турникет. Допуск в школу детей и сотрудников осуществляется по Е-карте, посетители допускаются по предъявлению документов с внесением данных в журнал посещений. **Имеются камеры уличного видеонаблюдения по всему периметру школы в количестве 8 штук.**

РАЗДЕЛ 11. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 2022г.

наименование расходов	сумма
Годовой бюджет за 2022 год	54 184 450,00
Заработная плата и начисления	37 523 690,00
Организация питания в школе	3 777 000,00
Доход от оказания платных образовательных услуг	2 893 540,00

Количество финансовых средств, потраченных на приобретение ТСО, учебных пособий, спортивного инвентаря, программное обеспечение	332 000,00
Количество финансовых средств, потраченных на приобретение УЧЕБНИКОВ	1 670 000,00
Количество внебюджетных средств в рублях в год	22 000,00
Услуги по содержанию имущества	324 040,00
На материально-техническое снабжение, расходные материалы	1 451 290,00
На коммунальные платежи	4 317 200,00

В целях развития и укрепления материальной части образовательной организации в 2022 году проведены ремонтные работы в здании школы, заменены старые двери в рекреациях. Проведен освежающий ремонт рекреации старшей и начальной школы. Отремонтирован и введен в эксплуатацию кабинет для психолого-социальной службы. Частично обновлено компьютерное оборудование. Проведены работы по установке видеокамер на территории ППЭ в соответствии с требованиями ФЗ-273 и ФГОС для сдачи ГИА-9.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ № 96

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	814 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	418 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	360 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	309 чел./ 50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 (отметка 4)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 (отметка 3)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,5 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике:	
	профильный уровень	64 балла
	базовый уровень (форма ГВЭ)	Отметка 4,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности	0 человек 0/0%

	выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека/5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	702 чел./ 85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (в том числе интернет-конкурсов), в общей численности учащихся, в том числе:	235 чел./32%
1.19.	Регионального уровня	3 чел./0,4%.
1.19.	Федерального уровня	10 чел. /1,4%
1.19.	Международного уровня	6 чел./0,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	814 чел./100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	24/3,1%
1.24	Общая численность педагогов, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогов, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 чел./ 80,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогов, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 чел./ 80,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогов, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел./ 19,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогов, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел./ 19,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогов, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	высшая	13 чел./32,5%
1.29.2	первая	18 чел./45%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогов в общей численности педагогов, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 чел./16%
1.30.2	Свыше 20 лет	24 чел./58%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогов в общей численности педагогов в возрасте до 30 лет	9 чел./21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогов в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел./24 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 чел/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 чел./ 100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,4 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	814 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,6 кв.м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575789

Владелец Садрисламова Валентина Федоровна

Действителен с 22.03.2021 по 22.03.2022