

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 96
ул. Байкальская, 41, г. Екатеринбург, 620138, тел./факс (343) 262-08-71**

Приложение к АООП НОО
для обучающихся с ТНР

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
МАОУ СОШ № 96
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МАОУ СОШ № 96
/В.Ф. Садрисламова/
Приказ от № 190/2-о
от «30» августа 2022 г.



Адаптированная рабочая программа
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР 5.1, ТНР 5.2)
по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики».

4 класс

Екатеринбург, 2022 г.

Структура рабочей программы:

- планируемые результаты освоения учебного курса;
- содержание учебного курса;
- тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы.

Планируемые предметные результаты освоения учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Личностные и метапредметные результаты освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования, для всех предметных и коррекционно-развивающей областей являются общими и заключаются в следующем: Личностные результаты освоения АООП НОО обучающимися с ТНР включают индивидуально- личностные качества и социальные (жизненные) компетенции, социально значимые ценностные установки, необходимые для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с ТНР в культуру, овладение ими социокультурным опытом. С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР. Результаты освоения АООП НОО должны отражать:

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

Планируемые результаты по учебным модулям.

Основы православной культуры

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

– акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Основы мировых религиозных культур

Выпускник научится:

– раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;

– понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

– развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;

– устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;

– выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

– акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Основы светской этики

Выпускник научится:

– раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);

– на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;

– излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Содержание учебного курса

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объем материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание каждого из шести модулей учебного курса организовано в рамках четырех основных тематических разделов. Два из них (уроки 1 и 30) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического раздела – духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвертый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические разделы (уроки 2-29), изучаемые соответственно дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей.

Изучая курс, обучающийся в соответствии с выбранным модулем, получит представление о конкретной культурной традиции на основе знакомства с наиболее общими её характеристиками.

Учебный модуль «Основы православной культуры»

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»

Россия – наша Родина.

Культура и религия. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы светской этики»

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы

Модуль «Основы мировых религиозных культур».

4 класс.

№	Разделы/ Тема урока	Количество часов
Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. (1ч)		1
1	Россия - наша Родина.	1
Основы мировых религиозных культур. (28 ч)		28
1,2	Культура и религия.	2
3	Возникновение религий. Древнейшие верования.	1
4	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	1
5	Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Типитака.	1
6	Священные книги религий мира: Тора, Библия, Коран.	1
7	Хранители предания в религиях мира.	1
8	Добро и зло. Возникновение зла в мире Понятия греха, раскаяния, покаяния	1

9	Добро и зло. Понятия греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад.	1
10	Человек в религиозных традициях мира.	
11,12	Священные сооружения.	2
13,14	Искусство в религиозной культуре.	2
15	Творческие работы.	1
16	Презентация творческих работ	1
17	История религии России.	1
18	Религии России.	1
19,20	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	2
21	Паломничества и святыни.	1
22,23	Праздники и календари.	2
24,25	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	2
26	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	1
27	Семья.	1
28	Долг, свобода, ответственность, труд.	
Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. (4 ч)		
1	Любовь и уважение к Отечеству.	
2	Подготовка творческих проектов.	
3,4	Презентации творческих проектов	
	Итого:	34 ч

Модуль «Православная культура».

4 класс.

№	Разделы/ Тема урока	Количество часов
Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. (1 ч)		1
1	Россия - наша Родина.	1
Основы православной культуры. (28 ч)		28
1	Культура и религия.	1
2	Человек и Бог в православии.	1
3	Православная молитва.	1
4	Библия и Евангелие.	1
5	Проповедь Христа.	1

6	Христос и Его крест.	1
7	Пасха.	1
8	Православное учение о человеке.	1
9	Совесть и раскаяние.	1
10	Заповеди.	1
11	Милосердие и сострадание.	1
12	Золотое правило этики.	1
13	Храм.	1
14	Икона.	1
15	Творческие работы учащихся.	1
16	Подведение итогов.	1
17	Как христианство пришло на Русь.	1
18	Подвиг.	1
19	Заповеди блаженств.	1
20	Зачем творить добро?	1
21	Чудо в жизни христианина.	1
22	Православие о Божием суде.	1
23	Таинство Причастия.	1
24	Монастырь.	1
25	Отношение христианина к природе.	1
26	Христианская семья.	1
27	Защита Отечества.	1
28	Христианин в труде.	1
29	Любовь и уважение к Отечеству.	1
Духовные традиции многонационального народа России (5 ч)		5
1	Любовь и уважение к Отечеству.	1
2	Подготовка творческих проектов учащихся.	1
3	Выступление учащихся со своими творческими работами	1
4,5	Презентация творческих проектов	2
Итого:		34 ч

Модуль «Основы светской этики».

4 класс.

№	Разделы/ Тема урока	Количество часов
Этика общения. (5ч)		25
1.	Этика - наука о нравственной жизни человека.	1
2.	Добрым жить на белом свете веселей.	1
3.	Правила общения для всех.	1
4.	От добрых правил - добрые слова и поступки.	1
5.	Каждый интересен.	1
Этикет. (4 ч)		
1.	Премудрости этикета.	1
2.	Красота этикета.	1
3.	Простые школьные и домашние правила этикета.	1
4.	Чистый ручеек нашей речи.	1
Этика человеческих отношений.(4ч)		
1.	В развитии добрых чувств - творение души.	1
2.	Природа - волшебные двери к добру и доверию	1
3.	Чувство родины.	1
4.	Жизнь протекает среди людей.	1
Этика отношений в коллективе. (4 ч)		
1.	Чтобы быть коллективом.	1
2.	Коллектив начинается с меня.	1
3.	Мой класс - мои друзья.	1
4.	Ежели душевны вы и к этике не глухи.	1
Простые нравственные истины. (4ч)		
1.	Жизнь священна.	1
2.	Человек рождён для добра.	1
3.	Милосердие- закон жизни.	1
4.	Жить во благо себя и других.	1
Душа обязана трудиться. (4ч)		
1.	Следовать нравственной установке.	1
2.	Достоинно жить среди людей.	1
3.	Уметь понять и простить.	1
4.	Простая этика поступков.	1

Посеешь поступок - пожнёшь характер. (4ч)		
1.	Общение и источники преодоления обид.	1
2.	Ростки нравственного опыта поведения.	1
3.	Доброте сопутствует терпение.	1
4.	Действия с приставкой «со».	1
Судьба и Родина едины. (5 ч)		
1.	С чего начинается Родина.	1
2.	В тебе рождается патриот и гражданин.	1
3.	Человек - чело века.	1
4.	Слово, обращённое к тебе.	1
5.	Урок - обобщение.	1
	Итого:	34 ч.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575789

Владелец Садрисламова Валентина Федоровна

Действителен с 22.03.2021 по 22.03.2022