

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 96**
ул. Байкальская, 41, г. Екатеринбург, 620138, тел./факс (343) 262-08-71

Приложение к АООП НОО
для обучающихся с ТНР

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
МАОУ СОШ № 96
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Директор МАОУ СОШ № 96
/В.Ф. Садрисламова/
Приказ от № 190/2-о
от «30» августа 2022 г.

Адаптированная рабочая программа
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР 5.1, ТНР 5.2)
по учебному предмету «Математика».

2-4 класс

Екатеринбург, 2022 г.

Структура рабочей программы:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Математика».

Личностные и метапредметные результаты освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования, для всех предметных и коррекционно-развивающей областей являются общими и заключаются в следующем: Личностные результаты освоения АООП НОО обучающимися с ТНР включают индивидуально- личностные качества и социальные (жизненные) компетенции, социально значимые ценностные установки, необходимые для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с ТНР в культуру, овладение ими социокультурным опытом. С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР. Результаты освоения АООП НОО должны отражать:

Данная программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- 1) Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; ФГОС начального общего образования
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

Содержание предмета «Математика» направлено на достижение результатов:

- 1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- 2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- 3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- 5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Числа и величины

Выпускник научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

Арифметические действия

Выпускник научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

выполнять действия с величинами;

использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;

проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;

решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

решать задачи в 3—4 действия;

находить разные способы решения задачи.

Пространственные отношения

Геометрические фигуры

Выпускник научится:

описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;

распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);

выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;

использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;

распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);

соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться:

распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

Геометрические величины

Выпускник научится:

измерять длину отрезка;

вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;

оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться:

вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.

Работа с информацией

Выпускник научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать несложные готовые круговые диаграммы;*
- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;*
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;*
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);*
- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;*
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);*
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;*
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).*

Содержание учебного предмета «Математика»

Числа и величины

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. *Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.*

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см^2 , дм^2 , м^2). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка)

Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы

2 класс

№	Раздел/Тема урока	Кол-во часов
Числа от 1 до 100. Нумерация. (18 ч)		

1,2	Числа от 1 до 20.	2
3	Десяток. Счет десятками до 100.	1
4	Числа от 11 до 100. Образование и запись чисел.	1
5	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр. Правила поведения в компьютерном классе. Человек и информация.	1
6	Однозначные и двузначные числа.	1
7	Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов	1
8	Миллиметр. Закрепление изученного материала	1
9	Контрольная работа №1 (вводная)	1
10	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Наименьшее трехзначное число. Сотня.Какая бывает информация.	1
11	Метр. Таблица мер длины.	1
12	Сложение и вычитание вида $35+5$, $35-5$, $35-30$.	1
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. Источники информации.	1
14	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	1
15,16	Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных.	2
17	Контрольная работа №2.	1
18	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Странички для любознательных. Компьютер и его части.	1
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. (46 ч)		
1.	Задачи, обратные данной.	1
2.	Сумма и разность отрезков.	1
3.	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
4.	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.	1
5.	Закрепление изученного материала.	1
6.	Единицы времени. Час. Минута.	1
7.	Длина ломаной линии.	1
8,9	Закрепление изученного материала. Странички для любознательных. Носители информации.	2
10	Контрольная работа №3	1
11.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Порядок действий. Скобки.	1
12.	Числовые выражения.	1
13.	Сравнение числовых выражений.	1
14.	Периметр многоугольника.	1
15	Свойства сложения.	1
16	Свойства сложения.	1

17	Проект "Узоры и орнаменты на посуде". Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. Кодирование информации.	1
18	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. Кодирование информации.	1
19	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. Кодирование информации.	1
20	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1
21	Подготовка к изучению устных приемов вычислений. Приемы вычислений для случаев вида $36+2, 36+20, 60+18$.	1
22	Приемы вычислений для случаев вида $36+2, 36+20, 60+18$.	1
23	Приемы вычислений для случаев вида $36-2, 36-20$.	1
24	Прием вычислений для случаев вида $26+4$.	1
25	Прием вычислений для случаев вида $30-7$.	1
26	Прием вычислений для случаев вида $60-24$.	1
27	Закрепление изученного материала. Решение задач.	1
28	Закрепление изученного материала. Решение задач.	1
29	Закрепление изученного материала.	1
30	Прием вычислений для случаев вида $26+7$. Письменные источники информации.	1
31	Прием вычисления для случаев вида $35-7$.	1
32	Странички для любознательных. Закрепление изученного материала.	1
33	Странички для любознательных.	1
34	Странички для любознательных. Закрепление изученного материала,	1
35	Что узнали. Чему научились.	1
36	Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного материала.	1
37	Контрольная работа №4.	1
38	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Буквенные выражения.	1
39	Буквенные выражения. Закрепление изученного материала.	1
40	Уравнения. Решение уравнений методом подбора.	1
41	Уравнения. Решение уравнений методом подбора.	1
42	Проверка сложения. Языки людей и языки программирования.	1
43	Проверка вычитания.	1
44	Контрольная работа №5 (первое полугодие).	1
45	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Закрепление изученного материала.	1
46	Закрепление изученного по теме: "Решение уравнений способом подбора".	1
	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (письменные вычисления). (29 ч)	
1.	Сложение вида $45+23$.	1

2.	Вычитание вида $57 - 26$.	1
3.	Проверка сложения и вычитания.	1
4.	Закрепление изученного материала. Текстовые данные.	1
5.	Углы. Виды углов.	1
6.	Углы. Виды углов.	1
7.	Закрепление изученного материала. Решение задач.	1
8.	Сложение вида $37+48$.	1
9.	Сложение вида $37+53$.	1
10.	Прямоугольник. Построение прямоугольника.	1
11.	Прямоугольник. Построение прямоугольника.	1
12.	Сложение вида $87+13$.	1
13.	Закрепление изученного материала. Решение задач. Графические данные.	1
14.	Вычисления вида $32+8$, $40-8$.	1
15.	Вычисления вида $50-24$.	1
16.	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1
17.	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1
18.	Контрольная работа №6.	1
19.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Странички для любознательных. Числовая информация.	1
20.	Вычитание вида $50-24$.	1
21.	Закрепление изученного материала, решение задач.	1
22.	Закрепление изученного материала.	1
23.	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1
24.	Свойство противоположных сторон прямоугольника. Закрепление изученного материала.	1
25.	Квадрат. Построение квадрата.	1
26.	Квадрат. Построение квадрата.	1
27.	Проект. Оригами.	1
28.	Странички для любознательных. Десятичное кодирование.	1
29.	Что узнали. Чему научились.	1
Умножение и деление. (26 ч)		
1.	Конкретный смысл действия умножения.	1
2.	Конкретный смысл действия умножения.	1
3.	Вычисление результата умножения с помощью сложения.	1
4.	Задачи на умножение.	1

5.	Периметр многоугольника.	1
6.	Приемы умножения единицы и нуля. Двоичное кодирование.	1
7.	Названия компонентов и результатов умножения.	1
8.	Закрепление изученного материала. Решение задач..	1
9.	Контрольная работа №7.	1
10.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Умножение. Закрепление изученного материала.	1
11.	Переместительное свойство умножения.	1
12.	Переместительное свойство умножения.	1
13-15	Конкретный смысл действия деления.	3
16.	Закрепление изученного материала. Деление. Числовые данные.	1
17.	Название компонентов и результата деления.	1
18	Что узнали. Чему научились.	1
19.	Связь между компонентами и результатом умножения.	1
20.	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1
21.	Приемы умножения и деления на 10. Документ и его создание.	1
22.	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1
23.	Задачи нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1
24.	Закрепление изученного материала, решение задач.	1
25.	Контрольная работа № 8 по теме "Умножение и деление".	1
26.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Решение задач. Электронный документ и файл.	1
Табличное умножение и деление. (17 ч)		
1.	Умножение числа 2 и на 2.	1
2.	Умножение числа 2 и на 2.	1
3.	Приемы умножения числа 2.	1
4.	Деление на 2.	1
5.	Деление на 2. Поиск документа.	1
6.	Закрепление изученного по теме "Умножение и деление на 2".	1
7.	Контрольная работа №9 (Итоговая).	1
8.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Решение задач.Создание текстового документа.	1
9.	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились,	1
10.	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1
11.	Умножение числа 3 и на 3.	1
12.	Умножение числа 3 и на 3.	1

13.	Деление на 3.	1
14.	Закрепление изученного материала. Странички для любознательных. Работа со словарём.	1
15.	Деление на 3. Создание графического документа.	1
16.	Закрепление изученного материала. Странички для любознательных. Работа со словарём.	1
17.	Что узнали, чему научились во 2 классе.	1
	Итого:	136 ч.

3 класс

№	Раздел /Тема урока	Кол-во часов
Раздел 1. Повторение. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. (9 ч)		
1.	Повторение: нумерация, устные приёмы сложения и вычитания.	1
2.	Повторение: сложение и вычитание, письменные приемы сложения и вычитания.	1
3.	Буквенные выражения.	1
4.	Решение уравнений.	1
5.	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	1
6.	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	1
7.	Входная проверочная работа №1	1
8.	Обозначение геометрических фигур буквами. Правила поведения в компьютерном классе. Человек и информация.	1
9.	Повторение пройденного: "Что узнали? Чему научились?"	1
Раздел 2. Числа от 1 до 100. Умножение и деление. (56 ч)		
1.	Конкретный смысл умножения и деления.	1
2.	Связь умножения и деления. Четные и нечетные числа. Таблица умножения и деления с числом 2.	1
3.	Таблица умножения и деления с числом 3.	1
4.	Связь между величинами: цена, количество, стоимость. Решение задач.	1
5.	Решение задач с величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов.	1
6.	Порядок выполнения действий в числовых выражениях.	1
7.	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.	1
8.	Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи.	1
9.	Закрепление по теме: "Сложение и вычитание. Решение задач, уравнений".	1
10.	Проверочная работа. "Сложение и вычитание. Решение задач, уравнений".	1

11.	Таблица умножения и деления с числом 4.	1
12.	Таблица Пифагора.	1
13.	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
14.	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
15.	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1
16.	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1
17.	Таблица умножения и деления с числом 5.	1
18.	Контрольная работа № 2 за I четверть.	1
19.	Задачи на кратное сравнение чисел.	1
20.	Задачи на кратное и разностное сравнение.	1
21.	Таблица умножения и деления с числом 6.	1
22.	Закрепление по теме "Умножение и деление".	1
23.	Задачи на нахождение четвертого пропорционального.	1
24.	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.	1
25.	Таблица умножения и деления с числом 7.	1
26.	Повторение пройденного: "Что узнали? Чему научились?"	1
27.	Повторение пройденного.	1
28.	Контрольная работа № 3 по теме: «Табличное умножение и деление»	1
29.	Работа над ошибками.	1
30.	Площадь. Способы сравнения фигур по площади.	1
31.	Площадь. Сравнение площадей фигур.	1
32.	Единица площади – квадратный сантиметр.	1
33.	Площадь прямоугольника.	1
34.	Таблица умножения и деления с числом 8.	1
35.	Закрепление по теме "Таблица умножения и деления".	1
36.	Решение задач.	1
37.	Таблица умножения и деления с числом 9.	1
38.	Единица площади – квадратный дециметр. Представление информации.	1
39.	Сводная таблица умножения.	1
40.	Решение задач	1
41.	Единица площади – квадратный метр.	1
42.	Закрепление по теме «Таблица умножения»	1
43.	Повторение пройденного. Кодирование информации.	1

44.	Контрольная работа №4 "Табличное умножение и деление. Единицы площади".	1
45.	Что узнали. Чему научились,	1
46.	Умножение на 1.	1
47.	Умножение на 0.	1
48.	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число	1
49.	Закрепление изученного материала	1
50.	Контрольная работа за первое полугодие	1
51.	Работа над ошибками. Решение задач.	1
52.	Доли. Образование и сравнение долей.	1
53.	Круг. Окружность (центр, радиус).	1
54.	Круг. Окружность (диаметр).	1
55.	Единицы времени – год, месяц, сутки.	1
56.	Странички для любознательных. Закрепление пройденного.	1
Раздел 3. Вне табличное умножение и деление. (22 ч)		
1.	Приемы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$.	1
2.	Приемы деления для случаев вида $80 : 20$.	1
3.	Умножение суммы на число.	1
4.	Закрепление по теме: «Умножение суммы на число».	1
5.	Приемы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$.	1
6.	Закрепление изученного материала. Решение задач	1
7.	Деление суммы на число.	1
8.	Деление двузначного числа на однозначное. Прием деления для случаев вида $78 : 2$, $69 : 3$.	1
9.	Делимое. Делитель. Связь между числами при делении. Проверка деления.	1
10.	Прием деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$	1
11.	Проверка умножения.	1
12.	Решение уравнений.	1
13.	Закрепление по теме: «Решение уравнений». Проверка умножения и деления	1
14.	Контрольная работа по теме «Проверка умножения делением»	1
15.	Работа над ошибками. Деление с остатком.	1
16.	Деление с остатком.	1
17.	Закрепление по теме: «Деление с остатком».	1
18.	Решение задач на деление с остатком	1
19.	Деление меньшего числа на большее. Проверка деления с остатком.	1

20.	Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного материала.	1
21.	Контрольная работа по теме: «Внетабличное умножение и деление».	1
22.	Работа над ошибками. Наши проекты.	1
Раздел 4. Нумерация. (10 ч)		
1.	Тысяча. Устная нумерация.	1
2.	Образование и название трёхзначных чисел	1
3.	Запись трехзначных чисел. Документ и данные об объекте. Письменная нумерация в пределах 1000	1
4.	Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100 раз.	1
5.	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Приёмы устных вычислений.	1
6.	Сравнение трёхзначных чисел.	1
7.	Письменная нумерация в пределах 1000. Обозначение чисел римскими цифрами.	1
8.	Единицы массы – килограмм, грамм. Закрепление приемов устных вычислений.	1
9.	Закрепление изученного материала.	1
10.	Контрольная работа по теме "Нумерация в пределах 1000"	1
Раздел 5. Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание 8ч.		
1	Работа над ошибками. Приемы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$	
2	Приемы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$	1
3	Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$.	1
4	Приёмы письменных вычислений. Алгоритм сложения трехзначных чисел.	1
5	Алгоритм вычитания трехзначных чисел	1
6	Виды треугольников (по сторонам).	1
7	Закрепление по теме: «Письменное сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились.	1
8	Контрольная работа по теме "Сложение и вычитание в пределах 1000"	1
Раздел 6. Числа от 1 до 1000. Умножение и деление. 4ч.		
1.	Работа над ошибками. Приёмы устных вычислений	1
2.	Приёмы письменных вычислений.	1
3.	Виды треугольников (по углам)	1
4.	Закрепление изученного материала,	1
Раздел 7. Числа от 1 до 1000. Приёмы письменных вычислений. 6 ч.		
1	Приемы письменного умножения в пределах 1000. Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное	1
2	Приём письменного умножения трёхзначных чисел	1
3	Единицы массы – килограмм, грамм. Закрепление приемов устных вычислений.	1

4	Закрепление изученного материала.	1
5	Контрольная работа по теме "Нумерация в пределах 1000"	1
6	Раздел 5. Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание 8ч.	1
	Работа над ошибками. Приемы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$	
1.	Приемы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$	1
2.	Приемы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$.	1
3.	Приемы письменных вычислений. Алгоритм сложения трехзначных чисел.	1
4.	Алгоритм вычитания трехзначных чисел	1
	Итого	119 ч

4 класс

№	Раздел /Тема урока	Кол-во часов
Раздел 1. Числа от 1 до 1000. (14 ч.)		
1.	Нумерация. Счёт предметов.	1
2.	Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.	1
3.	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1
4.	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.	1
5.	Приемы письменного умножения трехзначных чисел на однозначные	1
6.	Свойства умножения. Приемы письменного умножения однозначных чисел на трехзначные.	1
7.	Алгоритм письменного деления на однозначное число.	1
8.	Письменное деление трехзначных чисел на однозначные числа.	1
9.	Деление трёхзначных чисел на однозначное, когда в частном получается двузначное число.	1
10.	Деление трёхзначных чисел на однозначное, когда в частном получается 0 десятков.	1
11.	Диаграммы. Масштаб. Действия с данными.	1
12.	Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного материала.	1
13.	Контрольная работа (вводная)	1
14.	Работа над ошибками. Закрепление пройденного.	1
Раздел 2. Числа, которые больше 1000. Нумерация. (12 ч)		
1.	Новые счётные единицы. Класс единиц и класс тысяч.	1
2.	Чтение многозначных чисел.	1
3.	Запись многозначных чисел.	1

4.	Разрядные слагаемые.	1
5.	Сравнение чисел. Объект и его свойства.	1
6.	Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100 и 1000 раз.	1
7.	Закрепление изученного материала. Определение общего числа тысяч, сотен, десятков в числе.	1
8.	Класс миллионов и класс миллиардов.	1
9.	Страничка для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1
10.	Наши проекты. Что узнали. Чему научились.	1
11.	Контрольная работа по теме "Числа, которые больше 1000. Нумерация"	1
12.	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала	1
Раздел 3. Величины. (12 ч)		
1.	Единицы измерения длины. Километр.	1
2.	Единицы длины. Закрепление изученного материала.	1
3.	Единицы площади. Квадратный км, квадратный мм.	1
4.	Таблица единиц площади.	1
5.	Палетка. Измерение площади с помощью палетки.	1
6.	Единицы массы. Тонна. Центнер.	1
7.	Единицы массы. Тонна. Центнер. Таблица единиц массы.	1
8.	Единицы времени. Определение времени по часам.	1
9.	Единицы времени. Определение времени по часам. Единицы времени. Секунда.	1
10.	Единицы времени. Век. Мир понятий.	1
11.	Единицы времени. Век. Мир понятий. Что узнали. Чему научились. Таблица единицы времени.	1
12.	Контрольная работа по теме «Величины».	1
Раздел 4. Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание. (12 ч)		
1.	Работа над ошибками. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1
2.	Письменные приёмы вычитания для случаев вида 7000-456, 57001-18032.	1
3.	Нахождение неизвестного слагаемого. Деление понятий.	1
4.	Нахождение неизвестного слагаемого. Деление понятий. Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого	1
5.	Решение задач на нахождение нескольких долей целого	1
6.	Решение задач.	1
7.	Решение задач.	1
8.	Сложение и вычитание величин	1
9.	Что узнали. Чему научились. Обобщение понятий.	1
10.	Странички для любознательных. Задачи-расчеты	1

11.	Что узнали. Чему научились. Закрепление пройденного.	1
12.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание».	1
Раздел 5. Числа, которые больше 1000. Умножение и деление. (64 ч)		
1.	Работа над ошибками. Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1.	1
2.	Письменные приёмы умножения.	1
3.	Письменные приемы умножения.	1
4.	Умножение чисел, запись которых оканчивающихся нулями.	1
5.	Нахождение неизвестного множителя.	1
6.	Деление на однозначное число.	1
7.	Письменные приёмы деление многозначных чисел.	1
8.	Письменные приёмы деление многозначных чисел.	1
9.	Решение задач в косвенной форме на уменьшение (увеличение) числа в несколько раз.	1
10.	Контрольная работа по теме "Умножение и деление на однозначное число".	1
11.	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала.	1
12.	Закрепление изученного материала. Решение задач.	1
13.	Письменные приемы деления. Решение задачи на пропорциональное деление.	1
14.	Закрепление изученного материала.	1
15.	Что узнали. Чему научились.	1
16.	Умножение и деление на однозначное число.	1
17.	Скорость. Единицы скорости. Время. Расстояние.	1
18.	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1
19.	Решение задач на движение	1
20.	Страничка для любознательных.	1
21.	Умножение числа на произведение.	1
22.	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1
23.	Решение задач на встречное движение.	1
24.	Перестановка и группировка множителей.	1
25.	Контрольная работа.	1
26.	Работа над ошибками. Решение задач.	1
27.	Деление числа на произведение.	1
28.	Устные приёмы деления для случаев $600:20$, $5600: 800$.	1
29.	Решение задач. Деление с остатком на 10,100,1000.	1
30.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1

31.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями..	1
32.	Решение задач.	1
33.	Закрепление изученного материала. Решение задач на движение.	1
34.	Что узнали. Чему научились. Закрепление пройденного	1
35.	Контрольная работа по теме "Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями"	1
36.	Работа над ошибками. Наши проекты	1
37.	Письменное умножение на двузначное число.	1
38.	Письменное умножение на двузначное число	1
39.	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.	1
40.	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.	1
41.	Контрольная работа по теме "Умножение и деление на двузначное и трехзначное число".	1
42.	Работа над ошибками.	1
43.	Письменное умножение на трёхзначное число вида: $327 \cdot 406,614 \cdot 280$. Решение задач..	1
44.	Письменное умножение на трехзначное число.	1
45.	Письменное умножение на трехзначное число. Закрепление изученного материала	1
46.	Деление на двузначное число с остатком.	1
47.	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	1
48.	Деление на двузначное число.	1
49.	Закрепление изученного материала. Деление на двузначное число .	1
50.	Деление на двузначное число.	1
51.	Закрепление. Решение задач .	1
52.	Контрольная работа по теме "Деление на двузначное число"	1
53.	Работа над ошибками. Письменное деление на трехзначное число.	1
54.	Письменное деление на трехзначное число.	1
55.	Деление на трехзначное число.	1
56.	Деление с остатком. Решение задач..	1
57.	Страничка для любознательных (готовимся к олимпиаде).	1
58.	Что узнали. Чему научились.	1
59.	Проверка умножения делением.	1
60.	Деление с остатком.	1
61.	Деление с остатком. Закрепление.	1
62.	Решение задач. Закрепление.	1
63.	Контрольная работа по теме "Деление на трёхзначное число"	1

64.	Работа над ошибками. Подготовка к олимпиаде	1
Раздел 6. Систематизация и обобщение изученного. 5 ч.		
1.	Выражения и уравнения. Нахождение неизвестных.	1
2	Арифметические действия. Сложение и вычитание.	1
3	Арифметические действия. Умножение и деление. Порядок выполнения действий.	1
4	Величины. Геометрические фигуры. Обобщающий урок. Повторение изученного материала..	1
5	Обобщающий урок. Повторение изученного материала.	1
	Итого	119ч

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575789

Владелец Садрисламова Валентина Федоровна

Действителен с 22.03.2021 по 22.03.2022