



# Внедрение целевой модели Наставничество в МАОУ СОШ№96


2021-2022 уч.г.г.

## Распоряжение

Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих Образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

1. Конкуренетноспособность образования.
2. Мотивация к учебе, преодоление трудностей в учебе.
3. Воспитание гармонично развитой личности.
4. Внедрение новых методов обучения и воспитания.
5. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогов.


# Модель наставничества в МАОУ СОШ №96



**Настáвничество** — отношения, в которых опытный человек помогает менее опытному усвоить определенные компетенции. Сферы применения наставничества: адаптация молодых специалистов, услуги личного развития.



НАСТАВНИЧЕСТВО



Формы  
наставнич  
ества  
«учитель-  
учитель»  
«ученик-  
ученик»

# Учитель-Учитель

**Наставничество  
“Действуем вместе!”**



# Наставничество

**Наставник**

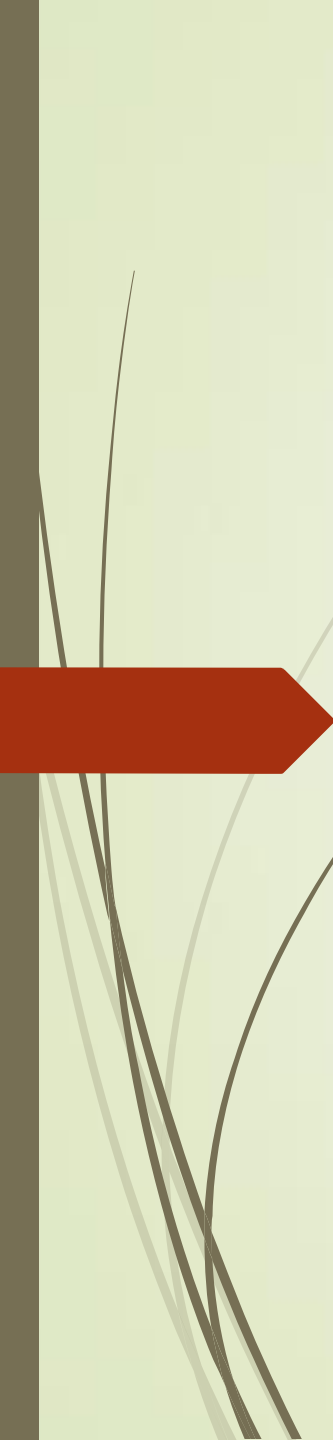
- Развивает свои деловые качества.
- Повышает свой профессиональный уровень в процессе взаимообучения.

**Молодой специалист**

- Получает знания, развивает навыки и умения, полученные в ВУЗе.
- Повышает свой профессиональный уровень и способности.
- Развивает собственную профессиональную карьеру.
- Учится выстраивать конструктивные отношения с наставником.

**Администрация**

- Повышает культурный и профессиональный уровень подготовки кадров.
- Улучшаются взаимоотношения между сотрудниками.



**Наставляемый.** Молодой специалист, имеющий малый опыт работы – от 0 до 3 лет или специалист, находящийся в процессе адаптации на новом месте работы, которому необходимо получить представление о традициях, особенностях, регламенте и принципах образовательной организации

**Наставник.** Опытный педагог, имеющий профессиональные успехи (победитель различных профессиональных конкурсов, автор учебных пособий и материалов, участник или ведущий вебинаров и семинаров), склонный к активной общественной работе, лояльный участник педагогического сообщества



## Реализация программы

формирование пар *Октябрь-Ноябрь*

организация психологического сопровождения *Декабрь-Январь*

организация комплекса последовательных встреч, взаимодействие *Декабрь-Март*


организация текущего контроля планируемых результатов *Март-Апрель*

выбор лучшей пары *Апрель-Май*



# Ученик-Ученик





Предполагает взаимодействие обучающихся одной образовательной организации, при котором один (***Наставник***) из обучающихся находится на более высокой ступени образования, позволяющими ему оказать весомое влияние на ***Наставляемого***, лишенное тем не менее строгой субординации.



***Наставники***

учащиеся 9-11 классов

***Наставляемые***

группа учеников 5-9 классов



## **План реализации**

сбор информации о потенциальных наставниках, формирование единой базы наставников и

наставляемых. **Октябрь-Ноябрь**

Обучение наставников. **Ноябрь-Декабрь**

Взаимодействие. Работа групп. **Декабрь-**

**Март**

Выбор лучших пар. **Апрель-Май**

**Награждение лучших!**