

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 96

**ПРИНЯТО:**

на заседании педагогического совета  
МАОУ СОШ № 96  
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.



**УТВЕРЖДЕНО:**  
Директор МАОУ СОШ № 96  
В. Ф. Садрисламова/  
Приказ от № 190/2-о  
от «30» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**«Русский язык»**  
**АДАптированной основной образовательной**  
**ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ОБУЧАЮЩИХСЯ с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)**

2022-2023 уч.год

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 96**

**ПРИНЯТО:**

на заседании педагогического совета  
МАОУ СОШ № 96  
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МАОУ СОШ № 96  
\_\_\_\_\_/В.Ф. Садрисламова/  
Приказ от № 190/2-о  
от «30» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«Русский язык»  
АДАптированной основной образовательной  
ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)**

2022-2023 уч.год

## Структура рабочей программы:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»
2. Содержание учебного предмета «Русский язык»
3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы

### 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Личностные	1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности; 2) уважительное отношение к родному языку, гордость за него; 3) достаточный объем словарного запаса для выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
Метапредметные	1) владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.
Предметные	1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества; 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом; 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; 4) опознавание и анализ основных единиц языка;

### Планируемые результаты

Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
Составлять план к текстам описательно – повествовательного характера с помощью учителя.	Самостоятельно составлять план к текстам описательно – повествовательного характера.
Составлять простые и сложные предложения с опорой на картинку, схему, предложенную ситуацию, с помощью учителя.	Составлять простые и сложные предложения с опорой на картинку, схему, предложенную ситуацию.
Проверять написание в корне слова безударных гласных, звонких и глухих согласных путём подбора родственных слов с помощью	Проверять написание в корне слова безударных гласных, звонких и глухих согласных путём подбора родственных слов самостоятельно.

учителя.	
Анализировать слова по звуковому составу с помощью учителя	Правильно произносить и писать слова, анализировать слова по звуковому составу самостоятельно
Разбирать слово по составу с помощью учителя.	Разбирать слово по составу самостоятельно.
Писать под диктовку текст (75-80 слов) с изученными орфограммами.	Писать текст под диктовку. Анализировать свою работу и работы товарищей.
Связно высказываться устно и письменно по плану с помощью учителя.	Связно высказываться устно и письменно.
Пользоваться школьными орфографическим, толковым словарями с помощью учителя.	Пользоваться школьными орфографическим, толковым словарями и другими источниками информации

## 2.Содержание учебного предмета «РУССКИЙ ЯЗЫК».

Содержание программы по русскому языку составляют два раздела: «Грамматика, правописание и развитие речи», «Чтение и развитие речи». Коммуникативная направленность является основной отличительной чертой каждого из двух разделов.

Изучение русского языка в старших классах имеет своей **целью** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

### **Грамматика, правописание и развитие речи**

**Фонетика.** Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами **ь, е, ё, и, ю, я**. Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости – мягкости, звонкости – глухости. Разделительный **ь**. Ударение. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Слог. Перенос слов. Алфавит.

### **Морфология**

**Состав слова.** Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог. Разделительный ъ.

### **Части речи**

Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение частей речи по вопросам и значению.

*Предлог:* общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами.

*Имя существительное:* общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Написание мягкого знака (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Число имен существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имён существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные.

*Имя прилагательное:* понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

*Глагол* как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица **-шь, -шься**. Глаголы на **-ся (-сь)**. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание глаголов с **-ться, -тся**. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Правописание частицы НЕ с глаголами.

*Местоимение.* Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

*Имя числительное.* Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных.

*Наречие.* Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий.

*Синтаксис.* Словосочетание. Предложение. Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.

Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены и др.).

Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.

Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами И, А, НО. Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений. Сложные предложения с союзами ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО, КОГДА, КОТОРЫЙ.

### **Развитие речи, работа с текстом**

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Распространение текста.

Стили речи (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный. Основные признаки стилей речи. Элементарный стилистический анализ текстов.

Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану. Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану.

Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг.

### **Деловое письмо**

Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо. Записки: личные и деловые. Заметка в стенгазету, объявление, заявление, автобиография, анкета, доверенность, расписка и др.

Письмо с элементами творческой деятельности.

В процессе изучения **грамматики и правописания** у школьников развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку. Элементарный курс грамматики направлен на коррекцию высших психических функций учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

**Звуки и буквы.** В 5-9 классах продолжается работа по звукобуквенному анализу. Учащиеся овладевают правописанием значимых частей слова и различных частей речи. Большое внимание при этом уделяется фонетическому разбору.

**Слово.** С 5 класса начинается систематическое изучение элементарного курса грамматики и правописания. Основными темами являются состав слова и части речи.

Изучение составаслова, словообразующей роли значимых частей слова направлено на обогащение и активизацию словаря учащихся. В процессе упражнений формируются навыки правописания (единообразное написание гласных и согласных в корне слова и приставке). Большое значение для усвоения правописания имеет морфемный разбор, сравнительный анализ слов, различных по произношению, сходных по написанию (подбор гнезд родственных слов) и др.

Части речи изучаются в том объеме, который необходим учащимся для выработки практических навыков устной и письменной речи — обогащения и активизации словаря, формирования навыков грамотного письма.

**Предложение.** Изучение предложений имеет особое значение для подготовки школьника с психическим недоразвитием к самостоятельной жизни, к общению. Эта тема включена в программу всех лент обучения. Необходимо организовать работу так, чтобы в процессе упражнений формировать у школьников навыки построения простого предложения разной степени распространенности и сложного предложения. Одновременно закрепляются орфографические и пунктуационные навыки.

**Связная речь.** Большое внимание уделяется формированию навыков связной письменной речи, т. к. возможности школьников с психическим недоразвитием излагать свои мысли в письменной форме весьма ограничены. В связи с этим ведется постоянная работа над развитием их фонематического слуха и правильного произношения, обогащения и уточнения словаря, обучению построению предложений, связному устному и письменному высказыванию в 2-4 классах. Подготовительные упражнения — ответы на последовательно поставленные вопросы, подписи под серией рисунков, работа с деформированным текстом создают основу, позволяющую учащимся 5-9 классов овладеть такими видами работ, как изложение и сочинение.

В этих же классах школьникам прививаются навыки делового письма. Обучение осуществляется по двум направлениям: учащиеся получают образцы и упражняются в оформлении деловых бумаг (бланков, квитанций и др.); в то же время предусматривается формирование навыков четкого, правильного, логичного и достаточно краткого изложения своих мыслей в письменной форме (при составлении автобиографии, заявления, расписки и др.)

**Графические навыки** у учащихся формируются главным образом во 2-4 классах, хотя внимание к четкому и аккуратному письму должно иметь место и в старших классах.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 5 КЛАССЕ:**

### **Повторение.**

Практические упражнения в составлении и распространении предложений. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Различение предложений по интонации.

Звуки и буквы.

Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквами ь, е, ё, и, ю, я. Согласные звонкие и глухие. Правописание парных согласных на конце слов. Буквы е, ё, я на конце слова и после гласных. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Алфавит.

### **Слово.**

Состав слова.

Корень и однокоренные слова. Части слова. Упражнения в образовании слов.

Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных в корне слова.

Правописание приставок. Приставка и предлог.

Разделительный Ъ.

### **Части речи.**

Общее понятие о частях речи: существительное, прилагательное, глагол. Умение различать их по вопросам и значению.

Имя существительное.

Понятие об имени существительном. Собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные имена существительные.

Изменение существительных по числам.

Род имен существительных, умение его различать.

Мягкий знак после шипящих в конце существительных женского рода и его отсутствие у существительных мужского рода.

Изменение существительных по падежам. Умение различать падежи по вопросам.

Понятие о склонении имен существительных.

Падежные окончания имен существительных. Упражнения в одновременном склонении существительных, относящихся к разным склонениям.

### **Предложение.**

Главные и второстепенные члены предложения. Распространенные и нераспространенные предложения.

Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с одиночным союзом И. Знаки препинания при однородных членах.

Связная речь.

Упражнения в связной речи даются в процессе изучения всего программного материала.

Заполнение дневника учащимися.

Работа с деформированным текстом.

Изложение по предложенному учителем плану.

Составление предложений и рассказа по вопросам учителя, по картине, по серии картин, по материалам наблюдений.

Составление рассказа по опорным словам после разбора с учителем.

Деловое письмо: адрес на открытке и на конверте, поздравительная открытка, письмо родителям.

Повторение пройденного за год.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 6 КЛАССЕ:**

### **Повторение.**

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные. Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с одиночным союзом И. Знаки препинания при однородных членах.

### **Звуки и буквы.**

Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Слова с разделительным Ъ. Двойные и непроизносимые согласные.

### **Слово.**

Состав слова.

Однокоренные слова. Части слова. Образование слов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов.

Непроверяемые написания в корне слова.

Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный Ъ.

Правописание приставок с О и А, приставка ПЕРЕ-, единообразное написание приставок на согласные (С-,В-,НАД-,ПОД-,ОТ-)

### **Имя существительное.**

Значение имени существительного и его основные грамматические категории : род, число, падеж.

Правописание падежных окончаний существительных в единственном числе.

Склонение имен существительных во множественном числе. Падежные окончания. Правописание родительного падежа сущ. Женского и среднего рода с основой на шипящий.

Знакомство с существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе.

### **Имя прилагательное.**

Понятие об имени прилагательном. Значение прилагательного в речи.

Умение различать род, число и падеж прилагательного по соответствующим признакам существительного и согласовывать эти части речи.

Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

### **Предложение.**

Простое предложение. Простые предложения с однородными членами.

Члены предложения в качестве однородных. Перечисление без союзов и с одиночным союзом И, с союзами А,НО. Знаки препинания при однородных членах.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами И,А,НО. Знаки препинания перед союзами.

Практическое употребление обращения. Знаки препинания при обращении.

Виды предложений по интонации. Знаки препинания в конце предложений.

#### **Связная речь.**

Упражнения в связной речи даются в процессе изучения всего программного материала.

Работа с деформированным текстом.

Распространение текста путем включения в него прилагательных.

Изложение рассказа по коллективно составленному плану.

Составление рассказа по коллективно составленному плану.

Составление рассказа по картине и данному началу с включением в рассказ имен прилагательных.

Составление рассказа по опорным словам и данному плану.

Составление рассказа с помощью учителя по предложенным темам («Прогулка в лес», «Летом на реке», «Лес осенью», «Катание на лыжах» и др.)

Сочинение по коллективно составленному плану на материале личных наблюдений.

Деловое письмо: письмо товарищу, заметка в стенгазету, объявление.

Повторение пройденного за год.

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 7 КЛАССЕ:**

#### **Повторение.**

Практические упражнения в составлении и распространении предложений. Простые предложения. Однородные члены предложения. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения.

Звуки и буквы.

#### **Слово.**

Правописание безударных окончаний имен существительных, имен прилагательных. Глагол как часть речи, грамматические признаки и правописание глаголов. Местоимение как часть речи. Склонение личных местоимений.

#### **Предложение.**

Простые и сложные предложения. Однородные члены предложения. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения.

#### **Связная речь.**

Упражнения в связной речи даются в процессе изучения всего программного материала.

Работа с деформированным текстом.

Изложение по коллективно составленному плану.

Составление предложений и рассказа по вопросам учителя, по картине, по серии картин, по материалам наблюдений.

Составление рассказа по опорным словам после разбора с учителем.

Деловое письмо: объяснительная записка, телеграмма, заявление.

**Повторение пройденного за год.**

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 8 КЛАССЕ:**

### **Повторение.**

Простое и сложное предложения. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях. Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение с союзами И, А, НО и без союзов.

### **Слово.**

Состав слова. Однокоренные слова; подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, разбор их по составу.

Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корнях слов.

Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание приставок с «о» и «а», приставка пере-, единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения.

Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.

Имя существительное. Основные грамматические категории имени существительного. Склонение имен существительных.

Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые существительные.

Имя прилагательное. Согласование имени существительного с именем прилагательным в роде, числе и падеже. Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Имена прилагательные на -ИЙ, -ЬЯ, -ЬЕ, их склонение и правописание.

Личные местоимения. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Род местоимений 3 лица единственного числа.

Глагол. Значение глагола.

Неопределенная форма глагола на -ТЬ, -ЧЬ, -ТИ.

Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам.

Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение). Различение окончаний I и II спряжений (на материале наиболее употребительных слов).

Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения.

Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения, глаголов с -ТЬСЯ, -ТСЯ.

Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.

### **Предложение.**

Простое предложение. Предложения распространенные и нераспространенные. Главные и второстепенные члены предложения. Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах.

Обращение. Знаки препинания при обращении.

Виды предложений по интонации. Знаки препинания в конце предложений.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами И, А, НО и без союзов.

Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами И, А, НО со сложными предложениями теми же союзами.

Сложные предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что. Постановка знаков препинания перед этими словами.

### **Связная речь.**

Изложение по рассказу с оценкой описываемых событий.

Сочинение по картинам русских и отечественных художников (в связи с прочитанными произведениями).

Сочинение по личным наблюдениям, на материале экскурсий, практической деятельности, основе имеющихся знаний.

Сочинения творческого характера («Кем хочу быть и почему», «Чему научила меня школа»).

Отзыв о прочитанной книге.

Деловое письмо: заметка в стенгазету (об участии в школьных мероприятиях, о производственной практике, выборе профессии и др.), заявление (о приеме на работу, об увольнении с работы, о материальной помощи и др.), автобиография, анкета, доверенность, расписка.

### **Повторение пройденного за год.**

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 9 КЛАССЕ:**

### **Повторение.**

Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Обращение. Сложное предложение с союзами И, А, НО, со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что.

### **Звуки и буквы.**

Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие. Гласные ударные и безударные. Обозначение мягкости согласных буквой Ъ. Обозначение звонких и глухих согласных на письме. Буквы е, ё, я, ю в начале слова. Разделительные Ь и Ъ знаки. Количество звуков и букв в слове.

### **Слово.**

Состав слова. Разбор слов по составу. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Единообразное написание ряда приставок на согласную вне зависимости от произношения.

Правописание приставок, меняющих конечную согласную в зависимости от произношения: без- (бес-), воз- (вос-), из- (ис-), раз- (рас-).

Сложные слова. Образование сложных слов с помощью соединительных гласных и без соединительных гласных.

Сложносокращенные слова.

Имя существительное. Роль существительного в речи. Основные грамматические категории существительного. Правописание падежных окончаний имен существительных. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное. Роль прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным.

Правописание падежных окончаний имен прилагательных.

Личные местоимения. Роль личных местоимений в речи. Правописание личных местоимений.

Глагол. Роль глагола в речи. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов.

Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа.

Частица НЕ с глаголами.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые.

Правописание числительных от 5 до 20; 30; от 50 от 80, от 500 до 900; 4; 200, 300, 400; 40, 90, 100.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия.

Правописание наречий с О и А на конце.

Части речи. Существительное, прилагательное, глагол, числительное, наречие, предлог. Употребление в речи.

### **Предложение.**

Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные, с однородными членами, обращение.

Сложное предложение. Предложения с союзами И, А, НО и без союзов, предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что.

Составление простых и сложных предложений. Постановка знаков препинания в предложении. Прямая речь (после слов автора). Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней; большая буква в прямой речи.

Связная речь.

Изложение.

Сочинения творческого характера с привлечением сведений из личных наблюдений, практической деятельности, прочитанных книг.

Деловое письмо: стандартные деловые бумаги, связанные с поступлением на работу на конкретное предприятие; автобиография, доверенность, расписка.

### **Повторение пройденного за год.**

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы

7 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	<b>Повторение изученного в 5-6 классах.15 ч.</b>	
1.	Звуковая характеристика языка: гласные и согласные звуки, ударные и безударные гласные, звонкие и глухие, твердые и мягкие согласные	1
2.	Дифференциация звуков	1
3.	Нахождение орфограммы в слове, общий способ решения орфографических задач	1
4.	Употребление Ъ и Ь в словах	1
5.	Работа со школьным орфографическим словарем. Алфавит. Текст. Повторение пройденного	1
6.	Простое предложение, нераспространенное и распространенное	1
7.	Однородные члены предложения без союзов, с одиночным союзом И. Знаки препинания	1
8.	Распространение предложений однородными членами	1
9.	Составление предложений с заданными однородными членами предложения	1
10.	Обращение, его место в предложении. Употребление обращения в диалоге	1
11.	Текст. Дополнение текста фактами, подтверждающими основную мысль ( с опорой на рисунки)	1
12.	Диктант по теме " Повторение"	1
13.	Анализ диктанта. Работа над ошибками	1
14.	Рр Адрес. Дополнение тематического словаря адресными данными	1
15.	рр Поздравление. Профессиональные праздники. Внесение лично значимых профессиональных праздников в календарь памятных дат	1
	<b>Морфемика и словообразование.21ч.</b>	
16.	Корень. Определение. Графическое обозначение	1
17.	Суффикс. Определение. Графическое изображение	1
18.	Приставка. Определение. Графическое изображение	1
19.	Окончание. Определение. Графическое изображение	1
20.	Образование разных частей речи с помощью приставки	1
21.	Образование разных частей речи с помощью суффикса	1
22.	Единообразное написание гласных и согласных в корнях однокоренных слов	1
23.	Способы проверки орфограмм в корне слова	1
24.	Правописание гласных и согласных в приставках	1
25.	Разделительный Ъ после приставок	1

26.	Сложные слова с соединительными гласными О,Е	1
27.	Обогащение словаря сложными словами, их активизация	1
28.	Объяснение значения данных слов ( по образцу)	1
29.	Составление словосочетаний с данными словами, включение их в текст	1
30.	Текст	1
31.	Рр Самостоятельное изложение повествовательного текста с предварительным анализом, составлением плана и опорными словами	1
32.	Упражнения на закрепление	1
33.	Рр Пробное изложение	1
34.	Анализ изложения. Работа над ошибками	1
35.	Состав слова. Предложения с однородными членами.	1
36.	Состав слова. Предложения с однородными членами.	1
	<b>Морфология. Имя существительное. 23 ч.</b>	
37.	Части речи. Их различие. Составление словосочетаний, состоящих из разных частей речи	1
38.	Имя существительное. Значение существительных в речи	1
39.	Рр Описание картин окружающей действительности существительными	1
40.	Существительные мужского и женского рода с шипящей на конце	1
41.	Существительные мужского и женского рода с шипящей на конце	1
42.	Образование сравнительных оборотов с союзом КАК	1
43.	Основные грамматические признаки существительного: род, число, падеж	1
44.	Различение существительных по родам в словосочетаниях, их правописание	1
45.	Три типа склонения существительных	1
46.	Ударные и безударные падежные окончания	1
47.	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных 1 склонения	1
48.	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных 2 склонения	1
49.	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных 3 склонения	1
50.	Проверка безударных окончаний существ. каждого типа склонения	1
51.	Рр Продолжение рассказа по данному началу и плану последующих частей	1
52.	Рр Записка. Записка- извинение. Записка- благодарность	1
53.	Распространение предложений однородными членами, выраж. существительными в заданной падежной форме	1
54.	Повторение по теме " Имя существительное"	1
55.	Диктант по теме " Имя существительное"	1
56.	Анализ диктанта, работа над ошибками.	1
57.	Рр Текст. Установление последовательности фактов, подтверждающих осн. мысль текста. Связь между ними с помощью	1

	слов сначала, потом, затем, наконец.	
58.	Рр Изложение описательного текста ( описание природы)с предварительным анализом и опорой на план- схему	1
59.	Рр Написание изложения	1
	<b>Морфология. Имя прилагательное. 20 ч.</b>	
60.	Имя прилагательное. Значение прилагательных в речи	1
61.	Описание предмета и его частей словосочетаниями с прилагательными	1
62.	Использование прилагательных для выражения сравнения	1
63.	Согласование прилагательных существительными в роде и числе	1
64.	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода	1
65.	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода	1
66.	Дифференциация окончаний единственного и множественного числа: -ЕЕ, -ИЕ	1
67.	Склонение прилагательных женского рода	1
68.	Склонение прилагательных женского рода	1
69.	Рр Коллективное сочинение по картине бытового жанра с предварительным анализом, составление плана опорой на схему , отбором речевого материала	1
70.	РР Письмо	1
71.	Постановка вопросов от существительного к прилагательному в косвенных падежах	1
72.	Постановка вопросов от существительного к прилагательному в косвенных падежах	1
73.	Правописание падежных окончаний прилагательных в ед.ч.	1
74.	Проверка безударных окончаний прилагательных с помощью вопроса	1
75.	Распространение предложений однородными членами, выраженными прилагательными в заданной падежной форме	1
76.	Упражнения на закрепление по теме " Имя прилагательное"	1
77.	Диктант по теме " Имя прилагательное"	1
78.	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1
79.	Рр Текст. План текста. Деление главной части на подпункты	1
	<b>Морфология. Глагол. 22ч.</b>	
80.	Глагол. Значение глаголов в речи	1
81.	Использование глаголов для выражения сравнения	1
82.	Время и число глаголов	1
83.	Время и число глаголов	1
84.	Изменение глаголов по числам	1
85.	Согласование глаголов прошедшего времени с существительными в роде и числе	1
86.	Согласование глаголов прошедшего времени с существительными в роде и числе	1

87.	Неопределенная форма глагола	1
88.	Неопределенная форма глагола	1
89.	Постановка глаголов в начальную форму	1
90.	Постановка глаголов в начальную форму	1
91.	Правописание частицы НЕ с глаголами	1
92.	Правописание частицы НЕ с глаголами	1
93.	Правописание глаголов 2 лица единственного числа	1
94.	1 лицо глагола	1
95.	2 лицо глагола	1
96.	3 лицо глагола	1
97.	Рр Объявление	1
98.	Рр Объявление	1
99.	Повторение по теме " Глагол"	1
100.	Диктант по теме " Глагол"	1
101.	Работа над ошибками, анализ диктанта	1
	<b>Морфология. Местоимение. 23 ч.</b>	
102.	Местоимение. Значение личных местоимений в речи	1
103.	Правильное соотнесение местоимений с существительными	1
104.	Личные местоимения 1,2,3 лица единственного и множественного числа	1
105.	Личные местоимения 1,2,3 лица единственного и множественного числа	1
106.	РР Употребление местоимения 2 лица множественного числа ( Вы)	1
107.	РР Употребление местоимения 2 лица множественного числа ( Вы)	1
108.	Игра " Местоимение- это..."	1
109.	Урок- повторение " Какие части речи мы знаем"	1
110.	Культура речи при обращении к нескольким лицам и одному человеку	1
111.	Культура речи при обращении к нескольким лицам и одному человеку	1
112.	Употребление местоимения 2 лица множественного числа	1
113.	Изменение местоимений 3 лица единственного числа по родам	1
114.	Изменение местоимений 3 лица единственного числа по родам	1
115.	Рр Коллективное сочинение по картине ( описание пейзажа) с предварительным анализом , составлением плана, опорой на схему, отбором речевого материала	1
116.	Рр Коллективное сочинение по картине ( описание пейзажа) с предварительным анализом , составлением плана, опорой на схему, отбором речевого материала	1
117.	Рр Использование местоимений как средства связи предложений в тексте	1

118.	Рр Замена местоимениями повторяющихся существительных	1
119.	Повторение по теме " Местоимение"	1
120.	Повторение по теме " Местоимение"	1
121.	Диктант по теме " Местоимение"	1
122.	Работа над ошибками, анализ диктанта.	1
123.	Рр Объяснительная записка	1
124.	Рр Членение текста объяснительной записки на структурные части и правильное расположение их на листе бумаги	1
	<b>Повторение изученного в 7классе. 12 ч.</b>	
125.	Простое предложение с однородными членами	1
126.	Простое предложение с однородными членами	1
127.	Распространение предложений однородными членами, выраж. разными частями речи	1
128.	Однородные члены предложения с союзами А,НО. Интонация сопоставления. Знаки препинания	1
129.	Обращение. Место обращения в предложении. Культура речи при обращении. Знаки препинания	1
130.	Сложное предложение без союзов и с союзом И. Знаки препинания	1
131.	Сравнение сложного предложения с простым предложением	1
132.	Смысловая и интонационная законченность сложного предложения	1
133.	Составление сложных предложений с опорой на рисунки и схему сложного предложения	1
134.	Диктант по теме " Повторение изученного в 7 классе"	1
135.	Анализ диктанта Работа над ошибками	1
136.	Рр Текст. Повторение пройденного	1

8 класс

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>Повторение. 8 ч.</b>	
1.	Повторение. Предложение	1
2.	Предложение.	1
3.	Главные и второстепенные члены предложения.	1
4.	Сложные предложения с союзами и, а, но и без них.	1
5.	Однородные члены предложения.	1
6.	Постановка запятых при однородных членах предложения.	1
7.	Сочинение «Осень»	1
8.	Работа над ошибками. Повторение по теме "Однородные члены предложения".	1

	<b>Состав слова. 13 ч.</b>	
9.	Корень и однокоренные слова.	1
10.	Звонкие и глухие согласные в корне слова.	1
11.	Безударные гласные в корне слова.	1
12.	Образование слов с помощью суффиксов.	1
13.	Образование слов с помощью приставок.	1
14.	Приставки с гласными О и А.	1
15.	Правописание согласных в приставках.	1
16.	Приставка ПЕРЕ-	1
17.	Правописание приставок.	1
18.	Сложные слова.	1
19.	Обобщение по теме «Состав слова»	1
20.	Контрольный диктант по теме «Состав слова»	1
21.	Работа над ошибками. Повторение по теме "Состав слова".	1
	<b>Имя существительное. 10 ч.</b>	
22.	Части речи.	1
23.	Род и число имен существительных.	1
24.	Изменение имен существительных по падежам.	1
25.	Склонение имен существительных.	1
26.	Имя собственное.	1
27.	Имена существительные с шипящей на конце.	1
28.	Контрольный диктант за 1 четверть.	1
29.	Работа над ошибками. Повторение по теме "Имена существительные с шипящей на конце".	1
30.	Повторение. Имя существительное	1
31.	Повторение. Имя существительное.	1
	<b>Имя прилагательное. 14 ч.</b>	
32.	Имя прилагательное.	1
33.	Род имен прилагательных.	1
34.	Родовые окончания имен прилагательных.	1
35.	Правописание родовых окончаний имен прилагательных.	1
36.	Безударные окончания имен прилагательных.	1
37.	Имена прилагательные на –ИИ, -ЬЯ, -ЬЕ, -БИ.	1
38.	Составление рассказа по данному началу «Чуткость»	1
39.	Работа над ошибками. Закрепление по теме «Безударные окончания имен прилагательных».	1

40.	Склонение имен прилагательных на –ИЙ, -ЬЕ.	1
41.	Склонение имен прилагательных на –ЬЯ.	1
42.	Склонение имен прилагательных на –ЬИ.	1
43.	Обобщение по теме «Имя прилагательное»	1
44.	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1
45.	Работа над ошибками. Повторение по теме «Имя прилагательное».	1
	<b>Личные местоимения.18 ч.</b>	
46.	Личные местоимения	1
47.	Лицо и число местоимений.	1
48.	Местоимения 3-го лица единственного числа.	1
49.	Склонение местоимений 1-го лица.	1
50.	Склонение местоимений 2-го лица.	1
51.	Склонение местоимений 3-го лица.	1
52.	Правописание местоимений с предлогами.	1
53.	Упражнение в написании местоимений с предлогами.	1
54.	Упражнение в написании слов с предлогами и приставками.	1
55.	Правописание местоимений 3-го лица с предлогами.	1
56.	Изложение рассказа по коллективно составленному плану «На рыбалке»	1
57.	Работа над ошибками. Повторение по теме «Местоимение».	1
58.	Обобщение по теме «Личные местоимения».	1
59.	Контрольный диктант за II четверть.	1
60.	Работа над ошибками. Повторение по теме «Личные местоимения».	1
61.	Деловое письмо. Заявление.	1
62.	Повторение. Личные местоимения.	1
63.	Повторение. Личные местоимения	1
	<b>Глагол.39 ч.</b>	
64.	Глагол как часть речи.	1
65.	Лексическое значение глагола.	1
66.	Неопределенная форма глагола.	1
67.	Правописание глаголов неопределенной формы.	1
68.	Изменение глаголов по временам.	1
69.	Упражнение в изменении глаголов по временам	1
70.	Прошедшее время глагола	1
71.	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам	1

72.	Правописание НЕ с глаголами.	1
73.	Упражнение в правописании НЕ с глаголами	1
74.	Изменение глаголов по лицам и числам (спряжение).	1
75.	Упражнение в изменении глаголов по лицам и числам	1
76.	Глаголы 2 лица.	1
77.	Правописание глаголов 2 лица единственного числа.	1
78.	Глаголы 3 лица.	1
79.	Правописание глаголов на –ТСЯ и –ТЬСЯ	1
80.	Упражнение в правописании глаголов на –ТСЯ и –ТЬСЯ	1
81.	Обобщение по теме «Глагол»	1
82.	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1
83.	Работа над ошибками. Повторение по теме «Глагол»	1
84.	Изложение «Рыба – прилипала	1
85.	Работа над ошибками. Повторение по теме «Глагол».	1
86.	Повторение. Спряжение глаголов	1
87.	Глаголы I и II спряжения.	1
88.	Личные окончания глаголов I и II спряжения.	1
89.	Ударные и безударные окончания глаголов I и II спряжения.	1
90.	Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения.	1
91.	Упражнение в правописании безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения.	1
92.	I спряжение глаголов.	1
93.	II спряжение глаголов.	1
94.	Различение окончаний глаголов I и II спряжения	1
95.	Различение окончаний глаголов I и II спряжения.	1
96.	Сочинение по картине К. Маковского «Дети, бегущие от грозы».	1
97.	Работа над ошибками. Закрепление по теме «Спряжение глаголов».	1
98.	Деловое письмо. Письмо в стенгазету.	1
99.	Обобщение материала по теме «Спряжение глаголов».	1
100.	Контрольный диктант за III четверть.	1
101.	Работа над ошибками.	1
102.	Деловое письмо. Анкета.	1
	<b>Предложение.34 ч.</b>	
103.	Предложения нераспространенные и распространенные.	1
104.	Упражнение в распространении предложений.	1

105.	Изложение «Дом древних людей»	1
106.	Работа над ошибками. Закрепление по теме «Предложение».	1
107.	Простое предложение с однородными членами.	1
108.	Простое предложение с однородными членами	1
109.	Упражнение в правописании предложений с однородными членами	1
110.	Нераспространенные однородные члены предложения.	1
111.	Распространенные однородные члены предложения.	1
112.	Упражнение в написании предложений с распространенными однородными членами.	1
113.	Обращение.	1
114.	Правописание предложений с обращением.	1
115.	Творческая работа. Сочинение «Весна»	1
116.	Работа над ошибками. Повторение по теме «Предложение»	1
117.	Различение предложений по интонации.	1
118.	Повествовательные предложения.	1
119.	Вопросительные предложения.	1
120.	Восклицательные предложения.	1
121.	Обобщение по теме: «Различение предложений по интонации».	1
122.	Упражнение в написании простых предложений.	1
123.	Обобщение по теме «Простое предложение»	1
124.	Сложное предложение.	1
125.	Сложные предложения без союзов.	1
126.	Сложные предложения с союзами: И, А, НО.	1
127.	Сложные предложения с союзами: ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО.	1
128.	Сложные предложения с союзами: КОТОРЫЙ, КОГДА, ГДЕ.	1
129.	Обобщение по теме «Сложное предложение»	1
130.	Контрольный диктант за IV четверть.	1
131.	Работа над ошибками. Повторение по теме «Сложное предложение».	1
132.	Повторение по теме «Предложение»	1
133.	Повторение по теме «Части речи»	1
134.	Контрольный диктант за учебный год	1
135.	Работа над ошибками. Закрепление по теме «Предложение».	1
136.	Обобщение по теме «Предложение».	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575789

Владелец Садрисламова Валентина Федоровна

Действителен с 22.03.2021 по 22.03.2022