

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ  
ОБЪЕКТА СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

N 2

"17" июня 2021 г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Вид (наименование) объекта **общеобразовательная школа**  
1.2. Полный почтовый адрес объекта **620138, Россия, г. Екатеринбург Свердловской области ул. Байкальская, д. 41**  
1.3. Сведения о размещении объекта:  
отдельно стоящее здание 4 этажей, **7504,4 кв. м**,  
часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв. м,  
наличие прилегающего земельного участка **(да), 21676 кв. м**  
1.4. Год постройки здания **1988 год**, последнего капитального ремонта \_\_\_\_\_  
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего \_\_\_\_\_,  
капитального \_\_\_\_\_

Сведения об организации, расположенной на объекте

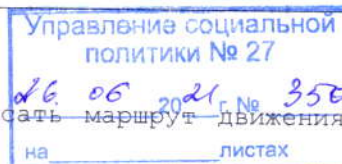
- 1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 96, МАОУ СОШ № 96**  
1.7. Юридический адрес организации (учреждения), телефон, e-mail: **620138, Россия, г. Екатеринбург Свердловской области ул. Байкальская, д. 41; тел. (343) 262-08-71; soch96@eduekb.ru**  
1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) **оперативное управление**  
1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) **государственная**  
1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) **муниципальная**  
1.11. Вышестоящая организация (наименование) **Департамент образования Администрации города Екатеринбурга**  
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты (полный почтовый адрес, телефон, e-mail) **620014, Россия, г. Екатеринбург Свердловской области, ул. Ленина, 24а, тел (343) 371-27-37, eduekb@ekadm.ru**

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, места приложения труда (специализированные предприятия и организации, специальные рабочие места для инвалидов)) **образование**  
2.2. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) **дети, взрослые трудоспособного возраста**  
2.3. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды на коляске, инвалиды с патологией опорно-двигательного аппарата, по зрению, по слуху, с умственной отсталостью **нет**  
2.4. Виды услуг **предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования**  
2.5. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, с проживанием, на дому, дистанционно) **на объекте, на дому, дистанционно**  
2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **600 человек**  
2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **нет**

3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с



использованием пассажирского транспорта) **автобусы маршрутов 60,76, 054** \_\_\_\_\_, наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет** \_\_\_\_\_, 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта: 3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта **300-400** \_\_\_\_\_ метров 3.2.2. Время движения (пешком) **10** \_\_\_\_\_ минут 3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) **да** \_\_\_\_\_ 3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет **нерегулируемые** \_\_\_\_\_ 3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет **нет** \_\_\_\_\_ 3.2.6. Перепады высоты на пути (съезды с тротуара): есть, нет (описать) **нет** \_\_\_\_\_ Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (описать) **нет** \_\_\_\_\_

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания <\*>

N строки	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1	Все категории инвалидов и маломобильных групп населения <***>	ДУ
2	в том числе инвалиды:	ДУ
3	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
4	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
5	с нарушениями зрения	ДУ
6	с нарушениями слуха	ДУ
7	с умственными нарушениями	ДУ

<\*> С учетом СП 35-101-2001, СП 31-102-99;

<\*\*\*> указывается один из вариантов ответа: "А" (доступность всех зон и помещений - универсальная); "Б" (специально выделенные для инвалидов участки и помещения); "ДУ" (дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно); "Нет" (не организована доступность);

<\*\*\*\*> указывается худший из вариантов ответа.

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов <*>						Для всех категорий маломобильных групп населения <***>
		К для передвигающихся на креслах-колясках	О с другими нарушениями опорно-двигательного аппарата	С с нарушениями зрения	Г с нарушениями слуха	У с умственными нарушениями	У	
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	
2.	Вход (входы) в здание	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	
8.	Все зоны и участки <***>	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	

<\*> Указывается: ДП - доступно полностью (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения); ДЧ - доступно частично (достигаемость мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов); ДУ - доступно условно (организация помощи сотрудниками учреждения (организации) или иной альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно и др.)); Нет - недоступно (не предназначен для посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения); <\*\*\*> указывается худший из вариантов ответа.

3.5. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг осуществляется с использованием следующих показателей доступности:

		Нет помещения
1	Удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	
2	Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	0
3	Доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования	100 %
4	Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	0
5	Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	15%
6	Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций	50 %
7	Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста	60 %
8	Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста	0
9	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста.	100 %
10	Удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	100 %

3.6. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры:  
Доступно условно

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)
-------	---	--

		не нуждается (доступ обеспечен)	ремонт (текущий, капитальный); оснащение оборудованием	индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации	технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания
1	2	3	4	5	6
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Да			
2.	Вход (входы) в здание	Да			
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	Да			
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Да			
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Да			
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	Да			
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Да			
8.	Все зоны и участки	Да			

<\*> Указываются конкретные рекомендации по каждой структурно-функциональной зоне.

4.2. Период проведения работ 2016-2030гг  
в рамках исполнения плана реализации от 02.09.2016г  
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации  
объекта ДУ-В для всех категорий инвалидов

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):  
согласование \_\_\_\_\_

имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта  
(наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается \_\_\_\_\_

4.5. Согласовано:

Представители общественных организаций инвалидов:

Председатель МОРО г. Екатеринбурга ООО ВОИ Мезенцев Владимир Анатольевич

(должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (должность, Ф.И.О.)



4.6. Информация направлена в \_\_\_\_\_

(наименование территориального отраслевого исполнительного органа государственной  
власти Свердловской области)

\_\_\_\_\_ для размещения в автоматизированной информационной системе  
(дата) "Доступная среда Свердловской области"

Руководитель объекта (должность) Директор МАОУ СОШ № 96 Садрисламова Валентина Федоровна  
(подпись)

Дата 17 июня 2021 г

4.7. Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)  
после выполнения работ по адаптации объекта: \_\_\_\_\_

Руководитель объекта (должность) \_\_\_\_\_ /фамилия, имя, отчество/  
(подпись)

Дата \_\_\_\_\_

