

**Оценочные материалы по родному (русскому) языку подготовлены с учетом МР
ФИОКО 2021 г.**

Демоверсия Входной контроль. 10 класс

Отметьте номера слов с ударением на втором слоге:

1. 1) ПРИ-НЯЛ
- 2) ТАН-ЦОВ-ЩИК
- 3) А-СТРО-НОМ
- 4) ЦЫ-ТАН

Отметьте номера предложений с речевыми ошибками:

2. 1) Врач спросил больного, как он себя чувствует.
- 2) В столице туристы ходили в театры, музеи, концерты.
- 3) Меня спросили, что не знаю ли я, где живет врач.
- 4) В Москве в дни юбилея на площадях, бульварах и улицах было бесчисленное множество людей.
3. 1) Чиркнула спичка, на секунду осветив развешенные сети, сено, старика.
- 2) Обоз стоял на мосту, тянувшемся через широкую реку.
- 3) Проснувшись, ему сказали, что завтрак уже подан.
- 4) Прочитанная лекция для студентов о новых достижениях в медицине вызвала большой интерес.
4. 1) Думаю, что мой любимый писатель в некоторых произведениях недалек к истине.
- 2) Девушка-оператор прекрасно освоила новую профессию.
- 3) Через час начнется совещание по выработке плана спасательных работ.
- 4) Отец всегда удивлялся трудолюбию сына.
- 5) Крестьянство на протяжении многих веков боролись против помещиков.
5. 1) Мы готовы оказать вам содействие в доставке товаров.
- 2) Лес, окутанный темным мраком, наводил на нас ужас.
- 3) Он не любил работать и вел праздничный образ жизни.
- 4) Его первая попытка достичь Северного полюса увенчалась неудачей.

6. 1) Через закопченное окно избушки едва проникал солнечный свет.
- 2) Всю войну она проработала не покладая сил.
- 3) Один работал спустя рукава, другой трудился не покладая рук.
- 4) В образе главной героини автор изобразил свой идеал женщины.

**Оценочные материалы по родному (русскому) языку подготовлены с учетом МР
ФИОКО 2021 г.**

Демоверсия Промежуточный контроль. 10 класс

Отметьте номера слов с ударением на втором слоге:

1. 1) ПСЕ-ВДО-НИМ
- 2) ВЕР-БА
- 3) ЗА-НЯЛ
- 4) ПРИ-ДА-НО-Е

Отметьте номера предложений с речевыми ошибками и определите тип ошибки:

2. 1) Соня спросила Раскольникову, раскаивается ли он в содеянном.
- 2) Сборная панель из кирпича не уступает железобетонной ни по прочности, ни по морозостойкости, ни по другим показателям.
- 3) Везде: на улицах, площадях, парках и садах - ощущался скорый приход весны.
- 4) После собрания Павел спросил у Риты, что может ли он проводить ее домой.
3. 1) Чацкий нанес решительный удар обществу, ненавидевшему инакомыслие и которое отстаивало крепостничество.
- 2) Правительство подготовило ноту, срочно направляющуюся в зону конфликта.
- 3) Закончив экскурсию, в ресторане нас ждал обед.
- 4) Расчет составлялся исходя из средних норм выработки.
4. 1) Благодаря стараний родителей, сын получил прекрасное образование.
- 2) Вчера принимал больных опытный терапевт Петрова.
- 3) Местное чиновничество отличалось крайним консерватизмом.
- 4) Всю свою долгую жизнь его отец был глухим к страданиям близких.
- 5) Приведенные примеры говорят за возможность широкого использования этого изобретения.
5. 1) Ученики пристально слушали рассказ учителя.

- 2) Свою автобиографию я уже рассказал вам.
- 3) Владельцам вишневого сада грозит разорительство.
- 4) В праздничные майские дни неплохо бы выехать за город.
6. 1) Его неожиданный вопрос поставил меня в тупик.
- 2) Этот технологический процесс продолжается несколько часов.
- 3) Использование минеральных удобрений приносит большую пользу растениям.
- 4) Ваше предложение выеденного гроша не стоит.

**Оценочные материалы по родному (русскому) языку подготовлены с учетом МР
ФИОКО 2021 г.**

Демоверсия Входной контроль. 11 класс

1. Ударение неправильно поставлено в слове:
 - 1) цепочка
 - 2) оптовый
 - 3) каталог
 - 4) афиняне
 - 5) свекла
2. Нормы сочетаемости слов нарушены в словосочетании:
 - 1) играть большое значение
 - 2) вручить цветы
 - 3) назрела сложная обстановка
 - 4) разочароваться в нем
 - 5) придавать большое внимание
3. Лексическое значение слова указано неверно в примере:
 1. Аннулировать - составить краткое изложение содержания книги.
 2. Елей - масло, употребляемое в церковном обиходе.
 3. Послушник - ребенок, беспрекословно подчиняющийся взрослым.

4. Легитимный - непризнанный, не допускаемый законом.
5. Закоснелый - консервативный, реакционный.
4. Слово употреблено в несвойственном ему значении в предложении:
 1. Он был так серьезен, так строг, что многим казался инфантильным.
 2. В канун праздника в палатах госпиталя состоялся гала-концерт для больных детей.
 3. Вся псарня мчалась впереди охотников.
 4. Сын Буша впервые баллотируется в президенты.
 5. В музейной экспозиции представлена амуниция русских солдат.
5. Приведенный ниже текст принадлежит к следующему стилю речи:

О подготовке X Конгресса МАПРЯЛ.

Собрание постановило:

1. Подтвердить сроки проведения X Конгресса «Русское слово в мировой культуре» в Санкт-Петербурге 30 июня - 5 июля 2003 г. на базе Санкт-Петербургского университета.
2. Внести изменения в структуру секций и направлений с учетом замечаний Президиума.
3. Утвердить квоты участников: российские - 300 чел.; дальнее зарубежье - 300 чел.; ближнее зарубежье - 100 чел.
4. Создать Оргкомитет для проведения конгресса.
 - 1) разговорному
 - 2) художественному
 - 3) публицистическому
 - 4) официально-деловому
 - 5) научному
6. Речевые ошибки допущены в предложении:
 1. Оплатить за обучение можно в 3 кассе.
 2. Писатель изобразил взгляды передовых людей того времени в образе Базарова.
 3. Творчество Толстого завоевало мировую признательность.
 4. В творчестве Некрасова одной из важнейших является тема о счастье народа.
 5. В Донецкой области под эгидой местного руководства состоялся референдум о придании русскому языку статуса второго государственного языка.

7. Речевые ошибки допущены в предложении:
1. Получивший тяжелую рану солдат был госпитализирован.
 2. Ученая степень «доктор философии» присваивается магистру как гуманитарных, так и естественных наук.
 3. Описывая российскую действительность, Пушкину удалось всесторонне раскрыть ее.
 4. О том, что состоится эта пресс-конференция, было указано заранее.
 5. С большим интересом прошла встреча жителей микрорайона с их депутатом.
 8. В предложении допущена следующая ошибка:

Вскоре после маленькой княгини вошел массивный, толстый молодой человек, со стриженной головой, в очках, светлых панталонах по тогдашней моде, с высокой жабо и в коричневом фраке.

- 1) орфографическая
- 2) пунктуационная
- 3) речевая

9. В предложении допущена следующая ошибка:

В незапамятные времена здесь было большое болото, потом оно высохло, заросло, и сейчас о нем напоминал только глубокий, вековой мох, небольшие окна-колодцы в этом мху, да обилие багульника.

- 1) орфографическая
- 2) пунктуационная
- 3) речевая

**Оценочные материалы по родному (русскому) языку подготовлены с учетом МР
ФИОКО 2021 г.**

Демонстрация Промежуточный контроль. 11 класс

1. Ударение неправильно поставлено в слове:
 - 1) наглядными средствами
 - 2) провести досуг
 - 3) ты мне позвонишь
 - 4) физкультурный диспансер

- 5) мизерный вклад
2. Нормы сочетаемости слов нарушены в словосочетании:
 - 1) основать выводы
 - 2) разъяснять ошибки
 - 3) беспокоиться за родителей
 - 4) оплатить за проезд
 - 5) мириться с недостатками
3. Лексическое значение слова указано неверно в примере:
 1. Брифинг - краткая встреча официальных лиц с представителями печати.
 2. Абитуриент - человек, окончивший школу.
 3. Адаптация - приспособление к условиям.
 4. Хоспис - специальная клиника для безнадежно больных.
 5. Аппелляция - удаление волос.
4. Слово употреблено в несвойственном ему значении в предложении:
 1. Он испытывал ностальгию по детям, оставшимся с отцом.
 2. От души поздравляем первого российского кутюрье.
 3. Бестселлером нового сезона стала новая стиральная машина «Днепр»
 4. Надо ввести мораторий на военные конфликты.
 5. Кворум собрался в большие очереди за избирательными бюллетенями уже к двенадцати часам
5. Речевые ошибки допущены в предложении:
 1. Мне посчастливилось встретиться с этим человеком.
 2. Была проведена беседа с трехстами студентами.
 3. Большинство стихотворений Цветаевой пронизаны лирикой.
 4. Эта девушка была полной невежей в вопросах искусства.
 5. Побывав в кино, я обычно думаю, способна ли я на такие поступки, которые делают герои фильма.
6. Речевые ошибки допущены в предложении:
 1. Работа ведется в соответствии и на основе утвержденного графика.

2. Тяжкие лишения вынесли на своих плечах русские люди во время Великой Отечественной войны.
3. Выпукло выведен в романе образ середняка Майданникова.
4. В своем сочинении я хотела рассказать о великих людях и чему учат их подвиги.
5. Его успех доставил мне огромную радость.
7. В предложении допущена следующая ошибка:

Наиболее динамически выделенными во фразе являются слова, принимающие на себя синтагматическое ударение, они как правило являются смысловым центром высказывания, коммуникативным ядром.

- 1) орфографическая
- 2) пунктуационная
- 3) речевая
- 4) ошибок нет

8. В предложении допущена следующая ошибка:

Старый граф Болконский - обладатель колоссального состояния, имел большое влияние при дворе, но оставил службу и удалился в свое загородное имение, так как не был согласен с проводимой в то время внешней и внутренней политикой.

- 1) орфографическая
- 2) пунктуационная
- 3) речевая
- 4) ошибок нет

9. Определите, к какому стилю принадлежит приведенный ниже текст: 1) разговорному; 2) художественному; 3) газетно-публицистическому; 4) официально-деловому; 5) научному:

Брак заключается в государственных органах записи актов гражданского состояния. Регистрация брака устанавливается как в интересах государственных и общественных, так и с целью охраны личных и имущественных прав и интересов супругов и детей. Права и обязанности супругов порождает лишь брак, заключенный в государственных органах записи актов гражданского состояния.

10. Укажите, как называется стилистическая фигура, основанная на пропуске некоторых членов предложения:

- 1) антитеза
- 2) градация

- 3) инверсия
- 4) оксюморон
- 5) эллипсис

11. Укажите номера слов, в которых произносится сочетание [шн]:

- 1) скворечник
- 2) сливочный
- 3) молочный
- 4) яичница
- 5) Никитична

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575789

Владелец Садрисламова Валентина Федоровна

Действителен с 22.03.2021 по 22.03.2022