

Критерии и нормы оценивания предметных результатов
(Можно дополнять, наполняя конкретикой предмета)
ФГОС

Критерии оценивания результатов учебной деятельности:

Отметка «5» (отлично) - ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ; выделяет главные положения в учебном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных и практических работах, которые выполняет уверенно и аккуратно.

«4» (хорошо) - ученик обнаруживает усвоение обязательного и частично повышенного уровня сложности учебных программ, отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных и практических работах делает незначительные ошибки.

«3» (удовлетворительно) - ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных и практических работах.

«2» (неудовлетворительно) - у обучающегося имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в письменных и практических работах ученик допускает грубые ошибки.

При оценке результатов деятельности учащихся учитывается характер допущенных ошибок: существенных, несущественных.

Критерии оценивания устного ответа

Оценка «5» ставится, если ученики:

- 1) обстоятельно, с достаточной полнотой излагают подготовленный материал, демонстрируют владение темой, соблюдая её границы;
- 2) обнаруживают полное понимание содержания материала, могут обосновать свои суждения развёрнутой аргументацией, привести необходимые примеры;
- 3) излагают материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка и речевой культуры.

Оценка «4» ставится, если ученики дают ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускают 1 – 2 ошибки, которые сами же и исправляют после замечаний учителя или других учеников, и единичные погрешности в последовательности и языковом оформлении ответа.

Оценка «3» ставится, если ученики обнаруживают знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагают материал неполно и допускают неточности в определении понятий или формулировке сообщаемой информации;
- 2) не умеют достаточно глубоко и основательно обосновать и аргументировать свои суждения и привести примеры, к высказываниям других относятся невнимательно.

Оценка «2» ставится, если ученики обнаруживают незнание большей части обсуждаемого материала, допускают неточности в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагают материал.

На вспомогательные вопросы учителя ответы не даются и ошибки не исправляются.

1 класс:

1. Ситникова Т. Н. Самостоятельные и контрольные работы по математике: 1 класс. – М.: ВАКО, 2017.
2. Волкова С. И. Математика. Контрольные работы. 1-4 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение, 2014.
3. Ситникова Т. Н. Контрольно-измерительные материалы: 1 класс. – М.: ВАКО, 2017.
4. Голубь В. Т. Зачетная тетрадь. Тематический контроль знаний учащихся. Математика. 1 класс. – Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2014
5. Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 2 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение, 2014.
6. Рудницкая В. Н. Контрольные работы по математике: 1 класс. - М.: «Экзамен», 2014
7. Рудницкая В. Н. Контрольно-измерительные материалы: 1 класс. - М.: «Экзамен», 2014

2 класс:

1. Волкова С. И. Математика. Контрольные работы. 1-4 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение, 2014.
2. Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 2 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение, 2014.
3. Ситникова Т. Н. Самостоятельные и контрольные работы по математике. 2 класс. – М.: ВАКО, 2016.
4. Ситникова Т. Н. Контрольно-измерительные материалы: 2 класс. – М.: ВАКО, 2014.
5. Голубь В. Т. Зачетная тетрадь. Тематический контроль знаний учащихся. Математика. 1 класс. – Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2016

3 класс:

1. Волкова С. И. Математика. Контрольные работы. 1-4 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение, 2014.

2. Контрольно-измерительные материалы. Математика. 3 класс / сост. Т. Н. Ситникова. – М.: ВАКО, 2014.
3. Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 3 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение, 2014.
4. Ситникова Т. Н. Самостоятельные и контрольные работы по математике. 3 класс. – М.: ВАКО, 2017.
5. Голубь В. Т. Зачетная тетрадь. Тематический контроль знаний учащихся. Математика. 1 класс. – Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2016
6. Рудницкая В. Н. Контрольно-измерительные материалы: 3 класс. - М.: «Экзамен», 2014

4 класс:

1. Волкова С. И. Математика. Контрольные работы. 1-4 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение, 2014.
2. Контрольно-измерительные материалы. Математика. 4 класс / сост. Т. Н. Ситникова. – М.: ВАКО, 2013.
3. Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 4 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение, 2014.
4. Ситникова Т. Н. Самостоятельные и контрольные работы по математике. 4 класс. – М.: ВАКО, 2015.
5. Рудницкая В. Н. Контрольно-измерительные материалы: 3 класс. - М.: «Экзамен», 2014

МАТЕМАТИКА

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ. 1-4 КЛАССЫ: пособие для учителей общеобразовательных организаций / С.И.Волкова. – 5 издание – М.: Просвещение, 2014 (Школа России),
страница 6

Итоговая контрольная работа за 1 четверть (1 класс)

Цель работы – *проверить умения:*

- воспроизводить последовательность чисел от 1-9 и соотносить числа от 1-9 с соответствующей группой предметов;
- сравнивать изученные числа (от 1 до 9);
- читать простейшие математические записи вида $2 + 1 = 3$, $3 - 1 = 2$ и др.

Вариант 1

1. Запиши число, которое при счёте следует за числом 6.

2. Нарисуй столько яблок, сколько указывает цифра 4.

3. Выбери верное равенство и запиши только его:

$4 + 1 = 5$

$5 - 1 = 6$

4. Выбери и запиши только те числа, которые меньше, чем число 5:3 4
6 5 2

Вариант 2

1. Запиши число, которое при счёте называют перед числом 8.

2. Нарисуй столько вишенки, сколько указывает цифра 5.

3. Выбери верное равенство и запиши только его:

$4 - 1 = 2$

$6 - 1 = 5$

4. Выбери и запиши только те числа, которые больше, чем число 4:3 4
6 5 2

МАТЕМАТИКА

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ. 1-4 КЛАССЫ: пособие для учителей общеобразовательных организаций / С.И.Волкова. –5 издание – М.: Просвещение, 2014 (Школа России), страница 8

Итоговая контрольная работа за первое полугодие (1 класс)

Цель работы – *проверить*:

- умения воспроизводить и записывать последовательность чисел от 1 до 10 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа;
- знания принципов построения натурального ряда чисел (образование числа путём прибавления 1 к предыдущему числу или вычитанием 1 из следующего числа) и умения выполнять на этой основе сложение и вычитание вида $\square + 1$, $\square - 1$;
- знания состава чисел от 3 до 5 из двух слагаемых;
- знания приёмов сложения и вычитания чисел по частям и умения выполнять сложение и вычитание вида $\square + 2$, $\square - 2$, $\square + 3$, $\square - 3$;
- умения решать задачи в одно действие, раскрывающие смысл действия сложения и вычитания.

Вариант 1

1. Запиши пропущенные числа:

10, $\square$, 8, $\square$, $\square$, 5

2. Вычисли:

$8 - 2$

$3 + 3$

$7 - 1$

$10 - 2$

$5 + 3$

3. Заполни окошки такими числами, чтобы стали верными равенства:

$$7 = 6 + \square \qquad 5 = 3 + \square \qquad 6 = \square - 1$$

4. Реши задачу:

В теремке было 6 зверей. Прибежал волк и поселился с ними в теремке. Сколько зверей стало в теремке?

5.* Запиши пропущенные знаки действий + или – так, чтобы стало верным равенство:

$$4 \bigcirc 2 \bigcirc 2 = 0$$

Вариант 2

1. Запиши пропущенные числа:

$$9, 8, \square, \square, 5, \square, 3$$

2. Вычисли:

$$9 - 1 \qquad 4 + 3 \qquad 8 + 2 \qquad 10 - 3 \qquad 7 + 2$$

3. Заполни окошки такими числами, чтобы стали верными равенства:

$$6 = 5 + \square \qquad 7 = 2 + \square \qquad 8 = \square - 1$$

4. Реши задачу:

На приём к доктору Айболиту пришло 5 зверей. Он уже принял двух зверей. Сколько зверей осталось принять доктору Айболиту?

5.* Запиши пропущенные знаки действий + или – так, чтобы стало верным равенство:

$$6 \bigcirc 3 \bigcirc 3 = 0$$

Примечание: Задание 5 является дополнительным и необязательно для оценивания.*

МАТЕМАТИКА

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ. 1-4 КЛАССЫ: пособие для учителей общеобразовательных организаций / С.И.Волкова. – 5 издание – М.: Просвещение, 2014 (Школа России),
страница 10

Итоговая контрольная работа за 3 четверть, (1 класс)

Цель работы – *проверить*:

- умения выполнять сложение и вычитание в случаях вида: $\square + 1, \square - 1,$
 $\square + 2, \square - 2, \square + 3, \square - 3, \square + 4, \square - 4;$
-
-

знания состава чисел первого десятка из двух слагаемых;
знания переместительного свойства сложения и умения применять его в случаях вида $\square + 5$, $\square + 6$, $\square + 7$, $\square + 8$, $\square + 9$;

- умения решать текстовые задачи в одно действие на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц;
- умения вычерчивать отрезки заданной длины.

Вариант 1

1. Реши задачу:

На первой тарелке 6 пирожков. А на второй – на 3 пирожка больше. Сколько пирожков на второй тарелке?

2. Вычисли:

$10 - 4$	$1 + 8$
$8 - 8$	$9 - 4$
$2 + 6$	$7 - 4$

3. Начерти 2 отрезка: один длиной 7 см, а другой на 2 см короче.

4.* Запиши пропущенные знаки действий и такие числа, чтобы стали верными равенства:

$$3 \dots \square = 8 \quad \square \dots 4 = 2$$

Вариант 2

1. Реши задачу:

В городском зоопарке было 8 обезьян, а тигров на 3 меньше, чем обезьян. Сколько тигров было в зоопарке?

2. Вычисли:

$2 - 2$	$7 - 4$
$10 - 3$	$10 - 2$
$9 - 9$	$3 + 7$

3. Начерти 2 отрезка: один длиной 6 см, а другой на 3 см длиннее.

4.* Запиши пропущенные знаки действий и такие числа, чтобы стали верными равенства:

$$5 \dots = 9 \quad 3 = 7 \dots \square$$

Примечание: Задание 4* является дополнительным и необязательно для оценивания.

МАТЕМАТИКА

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ. 1-4 КЛАССЫ: пособие для учителей общеобразовательных организаций / С.И.Волкова. – 5 издание – М.: Просвещение, 2014 (Школа России),

страница 13

Итоговая контрольная работа за первый класс

Цель работы – проверить:

- усвоение порядка следования при счёте чисел от 1 до 20 и умения сравнивать эти числа;
- умение применять знания по нумерации чисел в пределах 20 при выполнении сложения и вычитания в случаях вида $15 + 1$, $15 - 1$, $10 + 7$, $18 - 10$, $13 - 3$;
- умения и навыки по выполнению табличного сложения и вычитания в пределах 10;
- умения решать текстовые задачи в одно действие на нахождение суммы и остатка, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Вариант 1

1. Запиши по порядку числа от 9 до 15.

2. Вычисли:

$3 + 7$

$10 - 4$

$2 + 4$

$6 + 2$

$10 - 8$

$10 - 3$

$9 - 6$

$8 - 5$

$1 + 8$

3. Найди значения выражений:

$10 + 2$

$13 - 10$

$17 - 7$

$19 - 1$

4. Реши задачу:

На ёлке было 5 красных шаров, а жёлтых на 4 шара больше. Сколько жёлтых шаров было на ёлке?

5.* Запиши пропущенные знаки действий $+$ или $-$ так, чтобы стали верными равенство и неравенства:

$9 \bigcirc 1 > 8$

$5 \bigcirc 1 = 4$

$6 \bigcirc 1 < 7$

Вариант 2

1. Запиши по порядку числа от 13 до 7.

2. Вычисли:

$8 - 7$

$8 - 4$

$4 + 5$

$5 + 2$

$2 + 8$

$10 - 5$

$10 - 6$

$1 + 7$

$1 + 9$

3. Найди значения выражений:

$18 - 4$

$14 - 4$

$10 + 6$

$1 + 18$

4. Реши задачу:

От ленты отрезали сначала 6 дм, а потом 3 дм. Сколько дециметров ленты отрезали?

5.* Запиши пропущенные знаки действий + или – так, чтобы стали верными равенство и неравенства:

$8 \bigcirc 1 > 7$

$6 \bigcirc 1 = 5$

$9 \bigcirc 1 < 10$

Примечание: Задание 5 является дополнительным и необязательно для оценивания.*

МАТЕМАТИКА

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ. 1-4 КЛАССЫ: пособие для учителей общеобразовательных организаций / С.И.Волкова. – 5 издание – М.: Просвещение, 2014 (Школа России),
страница 20

Итоговая контрольная работа за 1 четверть, (2 класс)

Цель работы – *проверить*:

- знание приёмов устных вычислений в пределах 100 и умений применять их при вычислениях;
- умения вычислять значения числовых выражений в 2 действия скобками и без них;
- умения сравнивать величины;
- умения решать текстовые задачи (в 1-2 действия);
- умения находить длину ломаной.

Вариант 1

1. Выполни вычисления:

$8 + 9$

$79 + 1$

$12 - 7$

$26 - 6$

$11 - 9$

$90 - 1$

$4 + 7$

$45 - 40$

$6 + 8$

2. Вычисли:

$8 + 5 - 9$

$13 - 4 + 6$

$16 - (12 - 3)$

3. Сравни значения величин и поставь знак $>$, $<$ или $=$:

$5 \text{ см} \dots 5 \text{ дм} \quad 1 \text{ см} \quad 7 \text{ дм} \dots 17 \text{ см}$

4. Реши задачу:

В магазине было 12 телевизоров. До обеда продали 4 телевизора, а после обеда в магазин привезли ещё 6 таких телевизоров. Сколько телевизоров стало в магазине?

5. Найди длину ломаной, составленной из трёх звеньев такой длины: 7 дм, 6 дм и 3 дм.

6.* В левом кармане у мальчика 3 монеты, а в правом – 7. Сколько монет надо переложить в левый карман из правого, чтобы монет в двух этих карманах стало поровну?

Вариант 2

1. Выполни вычисления:

$7 + 7$

$96 - 6$

$15 - 6$

$69 + 1$

$13 - 4$

$74 - 4$

$6 + 9$

$80 - 1$

$4 + 8$

2. Вычисли:

$11 - 2 - 5$

$14 - (3 + 7)$

$17 - (13 - 5)$

3. Сравни значения величин и поставь знак $>$, $<$ или $=$:

$81 \text{ см} \dots 8 \text{ дм } 30 \text{ мм} \dots 3 \text{ см}$

4. Реши задачу:

В пакете было 12 пакетиков сухого корма для кошек. За первую неделю израсходовали 4 пакетика, а за вторую – 5 пакетиков корма. Сколько пакетиков корма осталось в коробке?

5. Найди длину ломаной, составленной из трёх звеньев такой длины: 4 см, 7 см и 6 см.

6.* В большом пакете было 11 морковок, а в маленьком – 7. Сколько морковок надо переложить из большого пакета в маленький, чтобы морковок в двух этих пакетах стало поровну?

Примечание: Задание 6 является дополнительным и необязательно для оценивания.*

МАТЕМАТИКА

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ. 1-4 КЛАССЫ: пособие для учителей общеобразовательных организаций / С.И.Волкова. – 5 издание – М.: Просвещение, 2014 (Школа России),
страница 23

Итоговая контрольная работа по математике за 2 четверть, (2класс)

Цель работы – *проверить умения:*

- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 в таких случаях: $36 + 2$, $36 + 20$, $36 - 2$, $36 - 20$, $26 + 4$, $30 - 7$, $60 - 24$;
- выполнять проверку сложения и вычитания разными способами; находить значение буквенных выражений при заданных значениях входящих в них букв;
- решать текстовые задачи в 1 – 2 действия; находить периметр многоугольника.

Вариант 1

1. Выполни вычисления:

$27 + 70$

$48 - 6$

$64 - 30$

$32 + 8$

$50 - 9$

$73 + 4$

$36 + (11 - 8)$

2. Сравни выражения и поставь знак $>$, $<$, $=$:

$74 + 6 * 50 + 30$

$70 - 8 * 69 - 6$

3. Заполни окошки такими числами, чтобы стали верными равенства: $6 + \square = 15$

$16 - \square = 9$

$\square + 3 = 11$

4. Вычисли значение выражения $a - 20$, если $a = 98$.

5. Снежную крепость строили 8 мальчиков, а девочек было на 3 меньше. Сколько всего детей строили снежную крепость?

6. Вычисли периметр прямоугольника, если его ширина равна 4 см, а длина - 8 см.

7. * Запиши пропущенные числа и знаки + и – так, чтобы стали верными равенства:

$$34 + 6 = 49 * \square$$

$$15 - 7 = \square * 7$$

Вариант 2

1. Выполни вычисления:

$$34 + 5$$

$$49 - 6$$

$$96 + 40$$

$$74 - 20$$

$$90 - 4$$

$$63 + 7$$

$$36 + (11 - 8)$$

2. Сравни выражения и поставь знак $>$, $<$, $=$:

$$79 - 2 * 80 - 4$$

$$40 + 60 * 10 + 80$$

3. Заполни окошки такими числами, чтобы стали верными равенства:

$$17 - \square = 18$$

$$13 - \square = 6$$

$$\square + 5 = 12$$

4. Вычисли значение выражения $37 - b$, если $b = 20$.

5. За месяц художник раскрасил 6 подносов, а шкатулок на 2 больше. Сколько всего подносов и шкатулок художник раскрасил за месяц?

6. Вычисли периметр треугольника со сторонами 5 см, 7 см и 3 см.

7*. Запиши пропущенные числа и знаки + и – так, чтобы стали верными равенства:

$$3 + 67 = 74 * \square$$

$$14 - 6 = \square * 5$$

Примечание: Задание 7 является дополнительным и необязательно для оценивания.*

МАТЕМАТИКА

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ. 1-4 КЛАССЫ: пособие для учителей общеобразовательных организаций / С.И.Волкова. – 5 издание – М.: Просвещение, 2014 (Школа России),
страница 25

Итоговая контрольная работа по математике за 3 четверть, (2 класс)

Цель: *проверить умения:*

- устно и письменно выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100;

- находить значение числовых выражений, содержащих 2 действия (соскобками и без скобок);
- сравнивать значения числовых выражений и значений величин; решать текстовые задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание; находить
- периметр многоугольника.
-

Вариант 1

1. Выполни вычисления:

$$82 - 46$$

$$80 - (6 + 8)$$

$$39 + 25$$

$$36 + (42 - 22)$$

2. Заполни окошки такими числами, чтобы равенства стали верными:

$$9 + \dots = 4 + 10$$

$$17 - 9 = \dots - 7$$

$$6 + 5 = 3 + \dots$$

3. Сравни и поставь знак $>$, $<$ или $=$ так, чтобы получились верные равенства и неравенства:

$$36 + 9 \dots 37 + 8$$

$$3 \text{ дм } 2 \text{ см } \dots 23 \text{ см}$$

$$87 - 4 \dots 84 - 7$$

$$7 \text{ см } 8 \text{ мм } \dots 8 \text{ см } 7 \text{ мм}$$

4. Найди периметр треугольника со сторонами 8 см, 4 см и 10 см.

5. Реши задачу:

В огороде 8 грядок с морковью, а с кабачками на 3 грядки меньше, чем с морковью. Сколько всего в огороде грядок с морковью и кабачками?

5.* У Иры и Даши столько же значков, сколько у Юры и Гоши. Сколько значков у Иры, если у Даши 20 значков, у Юры 15, а у Гоши 30 значков?

Вариант 2

1. Выполни вычисления:

$$81 - 24$$

$$70 - (4 + 9)$$

$$48 + 17$$

$$62 + (54 - 34)$$

2. Заполни окошки такими числами, чтобы равенства стали верными:

$$3.8 + \dots = 7 + 7$$

$$16 - 9 = \dots - 4$$

$$6 + \dots = 8 + 5$$

4. Сравни и поставь знак $>$, $<$ или $=$ так, чтобы получились верные равенства и неравенства:

$$47 + 5 \dots 48 + 4$$

$$7 \text{ см } 1 \text{ мм } \dots 1 \text{ см } 7 \text{ мм}$$

$$82 - 6 \dots 86 - 2$$

$$8 \text{ м } \dots 85 \text{ дм}$$

5. Найди периметр треугольника со сторонами 6 см, 10 см и 14 см.

6. Реши задачу:

В новогодней гирлянде 20 больших фонариков, а маленьких на 15 фонариков больше. Сколько всего больших и маленьких фонариков в новогодней гирлянде?

5.* Рома и Вадик собрали столько же огурцов, сколько Алёша и Денис. Сколько огурцов собрал Алёша, если Рома собрал 10 огурцов, Вадик 6, а Денис 7 огурцов?

Примечание: Задание 5 является дополнительным и необязательно для оценивания.*

МАТЕМАТИКА

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ. 1-4 КЛАССЫ: пособие для учителей общеобразовательных организаций / С.И.Волкова. – 5 издание – М.: Просвещение, 2014 (Школа России), страница 29

Контрольная работа (итоговая за второй класс) по математике

Цель: *проверить умения:*

- выполнять табличное сложение однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания;
- выполнять устно и письменно сложение и вычитание чисел в пределах 100;
- знать и воспроизводить соотношения между единицами длины – сантиметром и миллиметром, между дециметром и сантиметром, между метром и дециметром, между метром и сантиметром;
- чертить на клетчатой бумаге прямоугольник по заданным длинам его сторон; выполнять табличное умножение и деление чисел на 2 и 3; решать текстовые задачи в 2 действия (на сложение и вычитание).

1 вариант.

1. Выполни действия (столбиком).

$$44 + 29$$

$$51 - 26$$

$$80 - 67$$

$$72 + 96$$

$$47 + (100 - 89)$$

$$87 - (23 - 7)$$

$$45 - 25 + 80$$

2. Вычисли.

$$4 \cdot 3$$

$$15 : 3$$

$$2 \cdot 8$$

$$18 : 6$$

3. Запиши пропущенные числа и знаки + или – так, чтобы стали верными равенства:

$$9 \text{ О} = 14$$

$$13 \text{ О} = 13$$

$$11 \text{ О} = 7$$

4. Сравни и поставь знак $>$, $<$ или $=$ так, чтобы получились верные равенства и неравенства:

$$10 \text{ дм} \dots 10 \text{ см}$$

$$2 \text{ см} \dots 20 \text{ мм}$$

$$63 \text{ см} \dots 3 \text{ дм } 6 \text{ см}$$

5. Начерти прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см. Найди его периметр.

6. На первой клумбе высадили 10 луковиц тюльпанов, на второй – на 2 луковицы меньше, чем на первой, а на третьей – столько, сколько на первой и второй вместе. Сколько луковиц тюльпанов высадили на третьей клумбе?

7. После того как учитель проверил 12 работ, ему осталось проверить ещё 10 работ. Сколько всего работ надо проверить учителю?

8*. Диме 13 лет, а Мише 8 лет. Сколько лет было Мише, когда Диме было 10 лет?

2 вариант.

1. Выполни действия (столбиком).

$27 + 36$

$83 - 47$

$33 + 67$

$90 - 54$

$58 - (22 + 18)$

$76 - (51 - 29)$

2. Вычисли.

$3 \cdot 5$

$15 : 5$

$9 \cdot 2$

$16 : 2$

3. Запиши пропущенные числа и знаки + или – так, чтобы стали верными равенства:

$7 \bigcirc \square = 13$

$14 \bigcirc \square = 5$

$9 \bigcirc \square = 17$

4. Сравни и поставь знак >, < или = так, чтобы получились верные равенства и неравенства:

$10 \text{ дм} \dots 1 \text{ м}$

$3 \text{ дм} \dots 30 \text{ см}$

$2 \text{ см } 7 \text{ мм} \dots 72 \text{ мм}$

5. Начерти прямоугольник со сторонами 6 см и 3 см. Найди его периметр.

6. В трамвайном депо было 48 трамваев. После того как несколько трамваев вышло на маршруты, в депо осталось 8 трамваев. Сколько трамваев вышло на маршруты?

7. На верхнюю полку в магазине поставили 12 пакетов с соком, на среднюю – на 8 пакетов больше, чем на верхнюю, а на нижнюю полку – столько, сколько на верхнюю и среднюю вместе. Сколько пакетов с соком поставили на нижнюю полку?

8*. Дине 15 лет, а Ане 8 лет. Сколько лет будет Дине, когда Ане будет 12 лет?

Примечание: Задание 7 является дополнительным и необязательно для оценивания.*

МАТЕМАТИКА

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ. 1-4 КЛАССЫ: пособие для учителей общеобразовательных организаций / С.И. Волкова. – 5 издание – М.: Просвещение, 2014 (Школа России), страница

37

Итоговая контрольная работа по математике за 1 четверть, (3 класс)

Цель работы – *проверить*:

- знания таблицы умножения и деления с числами 2, 3, 4;
- понимание смысла отношений между числами, выраженными терминами «больше (меньше) в несколько раз»;
- умения решать текстовые задачи в 1-2 действия разных видов, в том числе на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз в прямой форме, на нахождение третьего неизвестного слагаемого.

Вариант 1

1. Выполни вычисления:

$6 \cdot 4$

$96 : 4$

$9 \cdot 2$

$32 : 8$

$3 \cdot 8$

$27 : 9$

$4 \cdot 9$

$21 : 3$

2.Вычисли:

$43 + 38$

$80 - 56$

$43 - (12 - 9)$

3. Заполни окошки такими числами, чтобы стали верными равенства:

$15 : \square = 3$

$\square : 8 = 4$

$6 \cdot \square = 24$

4. На трёх полках было 65 пачек чая. На верхней полке было 10 пачек, на средней – 25. Сколько пачек чая было на нижней полке?

5. На дачном участке заняли 3 грядки редисом, а картофелем в 4 раза больше. Сколько грядок заняли картофелем?

6.* Запиши такие пропущенные числа, чтобы стали верными равенства:

$36 : 4 \cdot \square = 18$

$24 : 6 : \square = 2$

Вариант 2

1. Выполни вычисления:

$7 \cdot 3$

$24 : 6$

$3 \cdot 9$

$96 : 7$

$4 \cdot 8$

$18 : 3$

$5 \cdot 4$

$36 : 4$

2. Вычисли:

$74 - 48$

$39 + 56$

$27 + (17 - 8)$

3. Заполни окошки такими числами, чтобы стали верными равенства:

$18 : \square = 6$

$\square : 7 = 3$

$4 \cdot \square = 28$

4. В коллекции есть календари трёх разных размеров: большие, средние и маленькие, всего 58 календарей. Больших календарей 12 штук, средних 18 штук. Сколько маленьких календарей в коллекции?

5. В коробке было 20 белых мелков, а цветных мелков в 4 раза меньше. Сколько цветных мелков было в коробке?

6.* Запиши такие пропущенные числа, чтобы стали верными равенства:

$20 : \square \cdot 2 = 10$

$2 \cdot 4 \cdot \square = 24$

Примечание: Задание 6 является дополнительным и необязательно для оценивания.*

Итоговая контрольная работа по математике за 2 четверть, (3класс)

Цель работы: проверить знания таблицы умножения и деления, а также умения:проводить вычисления на основе этих знаний;

- применять в вычислениях правила умножения и деления с числами 1 и 0 (знать о невозможности деления на 0);
- использовать правила о порядке действий в выражениях, содержащих 2 –3 действия, со скобками и без них;
- решать текстовые задачи в 1 – 3 действия; находить периметр прямоугольника (квадрата).

Вариант 1

1.Выполни вычисления:

$$32 : 8 \cdot 6$$

$$42 : (96 : 4)$$

$$(15 - 8) \cdot 9$$

$$54 : (13 - 7)$$

2. Запиши такие пропущенные числа, чтобы стали верными равенства: $32 : 4 = \square : 6$

$$3 \cdot \square = 100 - 73$$

$$63 : 9 = \square : 8$$

$$6 \cdot \square = 15 - 9$$

3. У портнихи 27 катушек с цветными нитками, а катушек с белыми нитками в 3 раза меньше. Сколько всего катушек с нитками у портнихи?

4.Найди периметр прямоугольника со сторонами 3 см и 2 см.

5.* Если к тем яблокам, которые лежат на тарелке, положить еще 6, то яблокстанет в 2 раза больше, чем было. Сколько яблок было на тарелке сначала?

Запиши только ответ. _____

Вариант 2

1.Выполни вычисления:

$$3 \cdot 8 : 6$$

$$48 : (40 : 5)$$

$$(23 + 40) : 9$$

$$8 \cdot (16 - 9)$$

2. Запиши такие пропущенные числа, чтобы стали верными равенства:

$$\square \cdot 7 = 19 + 23$$

$$\square : 7 = 81 : 9$$

$$54 : \square = 72 : 8$$

$$4 \cdot \square = 90 - 70$$

3. У мальчика 8 больших наклеек, а маленьких в 4 раза больше. Сколько всегобольших и маленьких наклеек у мальчика?

4.Найди периметр прямоугольника со сторонами 5 см и 3 см.

5* Если из тех слив, которые есть на тарелке, взять 8 слив, то на тарелке останется в 2 раза меньше слив, чем было. Сколько слив было на тарелке сначала?

Запиши только ответ. _____

Примечание: Задание 5 является дополнительным и необязательно для оценивания.*

МАТЕМАТИКА

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ. 1-4 КЛАССЫ: пособие для учителей общеобразовательных организаций / С.И.Волкова. – 5 издание – М.: Просвещение, 2014 (Школа России), страница 44

Итоговая контрольная работа по математике за 3 четверть, (3класс)

Цель: *проверить*:

- уровень усвоения приёмов умножения и деления двузначных чисел на однозначное число, а также приёма деления двузначного числа на двузначное;
- знания свойств умножения и деления суммы на число и умения их использовать при вычислениях;
- знания зависимостей между компонентами и результатами действий умножения и деления и умения применять эти знания для выполнения проверки вычислений; умения выполнять деление с остатком;
- знание правил о порядке выполнения действий и умения использовать их при вычислении значений выражений со скобками и без скобок;
- умения решать простые и составные задачи в 2-3 действия.

Вариант 1

1. Выполни вычисления:

$$45 \cdot 2$$

$$80 : 5$$

$$18 \cdot 4$$

$$85 : 17$$

$$96 : 3$$

$$58 : 29$$

2. Вычисли:

$$48 - 24 : 3 \cdot 5$$

$$3 \cdot (11 + 13) : 2$$

3. Выполни деление с остатком:

$$51 : 20$$

$$30 : 7$$

4. Реши задачу:

На 7 одинаковых костюмов израсходовали 96 м ткани. Сколько таких костюмов можно сшить из 52 м такой же ткани?

5.* В двух корзинах было 54 груши. Когда из одной корзины переложили в другую 4 груши, в обеих корзинах груш стало поровну. Сколько груш было в каждой корзине сначала?

Вариант 2

1. Выполни вычисления:

$16 \cdot 3$

$90 : 5$

$49 \cdot 2$

$75 : 25$

$84 : 4$

$96 : 12$

2. Вычисли:

$32 + 8 \cdot 5 : 4$

$(84 - 20) : 8 \cdot 7$

3. Выполни деление с остатком:

$62 : 30$

$40 : 6$

4. Реши задачу:

Масса 8 одинаковых корзин с виноградом 96 кг. Сколько килограммов винограда в 5 таких корзинах?

5.* На двух полках было 96 солдатиков. Когда с одной полки на другую переставили 5 солдатиков, на полках солдатиков стало поровну. Сколько солдатиков было на каждой полке сначала?

Примечание: Задание 5 является дополнительным и необязательно для оценивания.*

МАТЕМАТИКА

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ. 1-4 КЛАССЫ: пособие для учителей общеобразовательных организаций / С.И.Волкова. – 5 издание – М.: Просвещение, 2014 (Школа России), страница 50

Контрольная работа (итоговая) по математике, (3 класс)

Цель: *проверить:*

- умения и навыки выполнять табличное умножение и деление; умения и
- навыки выполнять внетабличное умножение и деление в пределах 100;
- знание правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях и умения применять при вычислении значений числовых выражений в 2-3 действия со скобками и без скобок;
- умение выполнять сложение и вычитание трёхзначных чисел; умение решать текстовые задачи в 1-3 действия, в том числе задачи,
- отражающие взаимосвязи между тремя такими величинами, как цена, количество и стоимость; масса одного предмета, количество предметов и их общая масса и др.
- умения находить периметр многоугольника, в том числе прямоугольника (квадрата);

1 вариант

1. Выполните вычисления.

$7 \cdot 6$

$48 : 16$

$251 \cdot 0$

$9 \cdot 4$

$84 : 7$

$369 + 124$

$64 : 8$

$13 \cdot 5$

$718 - 236$

2. Вычислите значения выражений.

$(860 - 60) : 10$

$560 : 7 + 20$

3. Решите задачу.

60 л морса разлили в 4 банки поровну. Сколько надо таких банок для 75 л морса?

4. Вставьте пропущенные числа так, чтобы запись была верной.

$8 \cdot 3 + \underline{\quad} = 25$

$7 \cdot 7 - \underline{\quad} = 40$

5.* Расставь скобки так, чтобы стали верными равенства:

$600 - 60 \cdot 2 + 3 = 300$

$70 + 20 : 5 - 3 = 80$

2 вариант

1. Выполните вычисления.

$7 \cdot 8$

$48 : 16$

$132 \cdot 0$

$9 \cdot 6$

$95 : 5$

$457 + 234$

$64 : 8$

$14 \cdot 7$

$674 - 156$

2. Вычислите значения выражений.

$540 : 9 + 20$

$10 \cdot (309 - 300)$

3. Решите задачу.

В 4 тетрадах 48 листов. Сколько листов в 7 таких тетрадах?

4. Вставьте пропущенные числа так, чтобы запись была верной.

$7 \cdot 6 + \underline{\quad} = 44$

$9 \cdot 4 - \underline{\quad} = 30$

5.* Расставь скобки так, чтобы стали верными равенства:

$40 + 60 : 6 - 4 = -70$

$500 - 50 \cdot 2 + 3 = 250$

Примечание: Задание 5* является дополнительным и необязательно для оценивания.

МАТЕМАТИКА

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ. 1-4 КЛАССЫ: пособие для учителей общеобразовательных организаций / С.И.Волкова. – 5 издание – М.: Просвещение, 2014 (Школа России), страница

Цель работы – *проверить*:

- умения записывать и сравнивать числа в пределах 1000000; выполнять
- сложение и вычитание этих чисел в нумерационных случаях;
- воспроизводить соотношения между единицами измерения величин (длины, площади, массы, времени), переводить одни единицы измерения в другие (крупные в мелкие и наоборот);
- применять при вычислении значений числовых выражений правила о порядке действий в числовых выражениях, содержащих 3 действия со скобками и без скобок;
- решать текстовые задачи изученных видов.

Вариант 1

1. Запиши число, в котором 7 единиц класса тысяч. Уменьши его на 2.

2. Выполни вычисления:

$$83\,709 - 3\,700$$

$$999\,979 + 1$$

$$675 \cdot 100$$

$$19\,520 + 1\,000$$

$$1\,000\,000 - 1$$

$$2\,400 : 10$$

3. Вычисли:

$$790 - (130 - 70)$$

$$(106 \cdot 4 + 276) : 100$$

4. Заполни пропуски такими числами, чтобы стали верными равенства:

$$6\,000 \text{ м} = \dots \text{ км}$$

$$4 \text{ см}^2 = \dots \text{ мм}^2$$

$$9\,000 \text{ кг} = \dots \text{ ц}$$

$$80 \text{ см} = \dots \text{ мм}$$

$$3 \text{ м}^2 = \dots \text{ дм}^2$$

$$7 \text{ мин} = \dots \text{ с}$$

5. Реши задачу:

Внуку 9 лет, а дедушка на 54 года старше внука. Во сколько раз внук моложе дедушки?

6.* Запиши такое числовое равенство, в котором частное будет равно делимому.

Вариант 2

1. Запиши число, в котором 205 единиц класса тысяч. Уменьши его на 1.

2. Выполни вычисления:

$$899\,989 + 1$$

$$45\,963 - 40\,000$$

$$8\,100 : 100$$

$$100\,000 - 1$$

$$23\,876 + 2\,000$$

$$4\,718 \cdot 10$$

3. Вычисли:

$$640 - (270 + 70)$$

$$(456 - 7 \cdot 8) : 10$$

4. Заполни пропуски такими числами, чтобы стали верными равенства:

$$8 \text{ км} = \dots \text{ м}$$

$$200 \text{ мм}^2 = \dots \text{ см}^2$$

$$7\,000 \text{ кг} = \dots \text{ т}$$

$7 \text{ м } 8 \text{ см} = \dots \text{ см}$

$1 \text{ км}^2 = \dots \text{ м}^2$

$300 \text{ с} = \dots \text{ мин}$

5. Реши задачу:

Маме 36 лет, а дочь в 4 раза моложе мамы. На сколько лет мама старше дочери?

6.* Запиши такое числовое равенство, в котором делитель будет равен частному.

Примечание: Задание 6 является дополнительным и необязательно для оценивания.*

МАТЕМАТИКА

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ. 1-4 КЛАССЫ: пособие для учителей общеобразовательных организаций / С.И.Волкова. – 5 издание – М.: Просвещение, 2014 (Школа России), страница 61

Итоговая контрольная работа по математике за 2 четверть, (4 класс)

Цель работы – *проверить*:

- знание таблиц единиц длины, площади, массы, времени;
- умение выполнять устно арифметические действия с многозначными числами в случаях, сводимых к вычислениям в пределах 100;
- знания и умения применять алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел; выполнять письменно умножение и деление многозначного числа на однозначное;
- умение складывать и вычитать значения величин, выраженные в единицах не более, чем двух наименований, и применять их при решении задач; умения решать уравнения (на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, делимого, делителя), в которых правая часть задана выражением;
- умения решать текстовые задачи изученных видов.

Вариант 1

1. В магазин привезли 32 коробки конфет, по 9 кг в каждой, и 36 коробок вафель, по 7 кг в каждой. Каких сладостей привезли больше и на сколько килограммов больше?

2. Выполни вычисления:

$$\begin{array}{r} 42731 + 23895 \\ 8416 \cdot 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97586 - 33569 \\ 32568 : 6 \end{array}$$

3. Выполни вычисления:

$17 \text{ км } 830 \text{ м} - 8 \text{ км } 540 \text{ м}$

$29 \text{ т } 350 \text{ кг} + 18 \text{ т } 980 \text{ кг}$

4. Реши уравнение: $x + 60 = 16 \cdot 6$

5. Вычисли периметр и площадь прямоугольника со сторонами 2 см и 4 см.

Вариант 2

1. Один мастер изготовил 6 ниток бус, по 38 бусинок в каждой, а другой – 7 ниток бус, по 36 бусинок в каждой. Какой мастер использовал больше бусинок на сколько?

2. Выполни вычисления:

$$\begin{array}{r} 24\,618 + 4\,536 \\ 7\,518 \cdot 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32\,879 - 15\,999 \\ 16\,002 : 7 \end{array}$$

3. Выполни вычисления:

$$\begin{array}{r} 96\text{ км } 640\text{ м} - 9\text{ км } 890\text{ м} \\ 13\,640\text{ кг} + 27\text{ т } 580\text{ кг} \end{array}$$

4. Реши уравнение: $x - 180 = 20 \cdot 6$

5. Вычисли периметр и площадь прямоугольника со сторонами 7 см и 3 см.

МАТЕМАТИКА

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ. 1-4 КЛАССЫ: пособие для учителей общеобразовательных организаций / С.И.Волкова. – 5 издание – М.: Просвещение, 2014 (Школа России), страница

69

Итоговая контрольная работа за 3 четверть, (4 класс)

Цель: *проверить умения:*

- выполнять умножение и деление многозначного числа на числа, оканчивающиеся нулями;
- выполнять умножение на двузначное число;
- находить несколько частей числа;
- решать задачи на нахождение неизвестного по двум разностям.

Вариант 1

1. Выполни вычисления:

$$\begin{array}{r} 2376 \cdot 84 \\ 246400 : 800 \cdot 700 \\ 5340 : 60 \cdot 56 \end{array}$$

2. За 12 одинаковых тетрадей заплатили на 56 р. больше, чем за 5 таких тетрадей. Сколько стоит одна тетрадь?

3. Огород имеет форму прямоугольника со сторонами 30 м и 20 м. Две третьи части всей площади заняли огурцами. Сколько квадратных метров заняли огурцами?

4.* Поставь пропущенные знаки арифметических действий так, чтобы стали верными равенства:

$$60 \bigcirc 20 \bigcirc 200 = 1000$$

$$800 \bigcirc 20 \bigcirc 40 = 80$$

Вариант 1

1. Выполни вычисления:

$$3596 \cdot 74$$

$$146300: 700 \cdot 300$$

$$2340: 30 \cdot 69$$

2. Пять одинаковых по массе ящиков с виноградом на 18 кг легче, чем 11 таких же ящиков. Чему равна масса одного ящика с виноградом?

3. Длина теплицы прямоугольной формы 60 м, а ширина 30 м. Две девятые части теплицы заняты тюльпанами. Сколько квадратных метров занимают тюльпаны?*

Поставь пропущенные знаки арифметических действий так, чтобы стали верными равенства:

$$80 \bigcirc 20 \bigcirc 600 = 1000$$

$$900 \bigcirc 30 \bigcirc 30 = 60$$

Примечание: Задание 4 является дополнительным и необязательно для оценивания.*

МАТЕМАТИКА

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ. 1-4 КЛАССЫ: пособие для учителей общеобразовательных организаций / С.И.Волкова. – 5 издание – М.: Просвещение, 2014 (Школа России),
страница 73

Контрольная работа (итоговая) по математике, (4 класс)

Цель: *проверить умения:*

- выполнять арифметические действия с многозначными числами; вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 действия, на основе правил о порядке выполнения действий и основных свойств арифметических действий;
- решать задачи в 1-3 действия;
- решать уравнения разных видов на основе взаимосвязи между компонентами и результатами действий;
- решать текстовые задачи на нахождение площади, части от числа; находить площадь прямоугольника (квадрата).
-

1 вариант.

1. Решите задачу:

Автомобиль, двигаясь со скоростью 60 км/ч, во второй день был в дороге на 4 часа дольше, чем в первый. Сколько километров в каждый день проезжал автомобиль, если известно, что во второй день он был в пути 9 часов.

2. Вычислите значение выражения:

$$321 \cdot 275 - (765920 - 249320): 900 \cdot 107 =$$

3. Решите уравнение:

$$456 - X = 7 \cdot 8$$

4. Решите задачу:

Длина участка прямоугольной формы 8 м, а ширина в 2 раза меньше. Найдите площадь этого участка.

5.* Представь число 60000 в виде произведения двух множителей, каждый из которых делится на 100.

2 вариант.

1. Решите задачу:

Автомобиль в первый день за 6 часов проехал 300 км, во второй день за 5 часов - 320 км и за 4 часа в третий день автомобиль проехал 960 км. Найдите среднюю скорость движения автомобиля в час.

2. Вычислите значение выражения:

$$1232400 : 600 + 236 \cdot 405 : 5 + 90798 =$$

3. Решите уравнение:

$$X - 306 = 54 : 9$$

4. Решите задачу:

Длина участка прямоугольной формы 9 м, а ширина в 3 раза меньше. Найдите площадь этого участка.

5.* Представь число 20000 в виде произведения двух множителей, каждый из которых делится на 100.

Примечание: Задание 5 является дополнительным и необязательно для оценивания.*

Оценочные материалы Математика

1 класс:

1. Ситникова Т. Н. Самостоятельные и контрольные работы по математике: 1 класс. – М.: ВАКО, 2017.
2. Волкова С. И. Математика. Контрольные работы. 1- 4 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение, 2014.
3. Ситникова Т. Н. Контрольно-измерительные материалы: 1 класс. – М.: ВАКО, 2017.
4. Голубь В. Т. Зачетная тетрадь. Тематический контроль знаний учащихся. Математика. 1 класс. – Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2014
5. Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 2 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение, 2014.
6. Рудницкая В. Н. Контрольные работы по математике: 1 класс. - М.: «Экзамен», 2014
7. Рудницкая В. Н. Контрольно-измерительные материалы: 1 класс. - М.: «Экзамен», 2014

2 класс:

1. Волкова С. И. Математика. Контрольные работы. 1-4 класс: пособие для учителей

- общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение, 2014.
2. Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 2 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение, 2014.
 3. Ситникова Т. Н. Самостоятельные и контрольные работы по математике. 2 класс. – М.: ВАКО, 2016.
 4. Ситникова Т. Н. Контрольно-измерительные материалы: 2 класс. – М.: ВАКО, 2014.
 5. Голубь В. Т. Зачетная тетрадь. Тематический контроль знаний учащихся. Математика. 1 класс. – Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2016

3 класс:

1. Волкова С. И. Математика. Контрольные работы. 1-4 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение, 2014.
2. Контрольно-измерительные материалы. Математика. 3 класс / сост. Т. Н. Ситникова. – М.: ВАКО, 2014.
3. Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 3 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение, 2014.
4. Ситникова Т. Н. Самостоятельные и контрольные работы по математике. 3 класс. – М.: ВАКО, 2017.
5. Голубь В. Т. Зачетная тетрадь. Тематический контроль знаний учащихся. Математика. 1 класс. – Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2016
6. Рудницкая В. Н. Контрольно-измерительные материалы: 3 класс. - М.: «Экзамен», 2014

4 класс:

1. Волкова С. И. Математика. Контрольные работы. 1-4 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение, 2014.
2. Контрольно-измерительные материалы. Математика. 4 класс / сост. Т. Н. Ситникова. – М.: ВАКО, 2013.
3. Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 4 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение, 2014.
4. Ситникова Т. Н. Самостоятельные и контрольные работы по математике. 4 класс. – М.: ВАКО, 2015.
5. Рудницкая В. Н. Контрольно-измерительные материалы: 3 класс. - М.: «Экзамен», 2014

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575789

Владелец Садрисламова Валентина Федоровна

Действителен с 22.03.2021 по 22.03.2022