

Рекомендации для аттестующихся

1. Представление результатов профессиональной деятельности не является только описанием деятельности в рамках методической темы. Нужно представить анализ профессиональной деятельности в целом. Выступление лучше построить в соответствии с пунктами п. 36, 37 Порядка проведения аттестации:
1) описание деятельности по созданию условий для освоения обучающимися/воспитанниками образовательной программы, мониторинг результатов; 2) описание деятельности по созданию условий для интеллектуального, творческого, спортивного развития обучающихся/воспитанников; 3) описание деятельности по транслированию опыта работы педагогическому сообществу, участие в конкурсах профессионального мастерства; 4) перспективы деятельности на следующий межаттестационный период.
Описание результатов работы по методической теме могут быть представлены в соответствующем блоке выступления.
2. Ориентируйтесь на критерии Формы для фиксирования результатов оценки профессиональной деятельности. В Ваших материалах должна быть представлена информация по данным критериям.
3. Не нужно углубляться в теоретические основы, описание деятельности образовательной организации. В выступлении должны быть представлены *результаты* Вашей деятельности в межаттестационный период.
4. При формулировании цели (задач) нужно учитывать результат, которого хотите достичь. Этот результат должен быть измеримым и реальным.
5. Следует избегать описания неизмеримых результатов. Таких как: «повысился интерес обучающихся / воспитанников к...» и т.п.
6. Не нужно зачитывать текст, представленный на слайде. Слайды иллюстрируют, поясняют текст выступления. На слайд можно вынести основную информацию, в устном выступлении только расставить акценты, дать комментарии.
7. Следует тщательно продумывать мониторинг (диагностировать нужно предполагаемый результат в соответствии с целями и задачами). Методики диагностики познавательных процессов, эмоционального состояния (включая мотивацию) могут проводить только психологи; отслеживать состояние здоровья ребёнка – врачи.
8. Не следует упоминать фамилии детей в своём выступлении, использовать в презентации фотографии детей без письменного согласия родителей (согласие может быть прописано в договоре с ОО).
9. Заканчивайте выступление описанием перспективы деятельности, цели на следующий межаттестационный период. Актуальность данной цели должна быть обоснована.