

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 96  
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА г. ЕКАТЕРИНБУРГА**  
620138, г. Екатеринбург ул. Байкальская, 41

**ПРИНЯТО:**

На заседании  
педагогического  
совета МАОУ СОШ № 96  
Протокол № 7  
от «05» апреля 2021г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор  
МАОУ СОШ № 96  
В.Ф. Садрисламова  
Приказ № 79-о от  
«15» апреля 2021 г.



**ОТЧЕТ**

**О САМООБСЛЕДОВАНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 96  
за 2020 год**

Екатеринбург, 2021

## ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	3
РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	5
РАЗДЕЛ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	10
РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	17
РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	21
РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	22
РАЗДЕЛ 7. УСЛОВИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗКУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ	24
РАЗДЕЛ 8. УСЛОВИЯ ДЛЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.	24
РАЗДЕЛ 9. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	24
РАЗДЕЛ 10. ПРАВА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ.	25
РАЗДЕЛ 11. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 2020 г	27
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ № 96	27

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 96
- 1.2. Юридический адрес: 620089, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Байкальская, 41

(343)262-08-71

факс

(343)262-08-71

эл. почта

soch96@eduekb.ru

### 1.3. Учредитель:

Учредителем Учреждения от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Местонахождение Учредителя: 620014 Россия, город Екатеринбург, проспект Ленина, 24а.

### 1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 66 № 000620 рег. № 13413	02.03.2011	бессрочно

### 1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации на следующие уровни образования:	серия 66 № 001246	22.03.2012	22.03.2024
1. Начальное общее образование			
2. Основное общее образование			
3. Среднее общее образование			

### 1.6. Директор образовательной организации (Ф.И.О.) - Садрисламова Валентина Федоровна

### 1.7. Заместители директора ОО по направлениям:

Ф.И.О.	Должность
Горяева Надежда Арнольдовна	заместитель директора
Ивлев Игорь Андреевич	заместитель директора
Струкова Ольга Владимировна	заместитель директора

### 1.8. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 96 расположена в микрорайоне «Синие Камни» Октябрьского района г. Екатеринбурга.

Формирование социального состава микрорайона школы связано непосредственно с развитием таких предприятий, как Концерн «Калина», кондитерская фабрика «СладКо», промышленных предприятий «Пневмостроймашина», «Оптико-механический завод», фармацевтической фабрики. На территориях, приближенных к микрорайону, расположены Уральский Государственный Лесотехнический Университет, филиалы УрФУ (УГТУ - УПИ), что объясняет проживание в районе не только инженерно-технических работников данных предприятий, но и научной интеллигенции из числа преподавателей данных вузов, а также преподавателей средних общеобразовательных школ, находящихся в микрорайоне.

Изучение социального заказа на образовательные услуги различного уровня показывает, что наибольшее число родителей (82 % - по результатам анкетирования, проводимого на ежегодной общешкольной родительской конференции) и учащихся заинтересованы в организации профильного образования на уровне основного и среднего общего образования (элективных курсов, предметов по выбору, факультативов). Педагоги школы и родительская общественность отмечают, что созданные курсы способствуют развитию у учащихся в последнее время повышенного интереса к учебе, целеустремленности, конкурентоспособности при поступлении в вузы и средние профессиональные образовательные организации. Возможность учащихся выбирать занятия позволяет им ощутить ответственность за сделанный выбор, стимулирует самостоятельность, готовит к социальной адаптации.

Социологические опросы образовательных предпочтений учащихся показывают повышенный интерес предметам гуманитарного, естественнонаучного цикла предметов и продолжению образования в вузах (от 79% до 85% за последние 4 года) и колледжах (58% после 9 класса и 5 % после 11 класса за последние 4 года) техническо

с ИКТ направленностью. В последние 2 года наметилась тенденция к повышению интереса обучающихся предмету физическая культура, востребованному в некоторых вузах страны, куда поступают выпускники 11 класса

Учитывая представленную специфику, педагогический коллектив и родительская общественность считают, что создание условий для развития профильного образования позволит не только реализовать права учащихся локального микрорайона «Синие Камни» на получение общего образования, способствующего развитию профессиональных интересов, удовлетворению образовательных потребностей, но и продолжить развитие школы в направлении повышения качества образования.

МАОУ СОШ № 96 входит в образовательный комплекс Октябрьского административного района города Екатеринбурга, включающий в себя более 30 дошкольных образовательных организаций (из них 4 ведомственных); 19 общеобразовательных организаций, в том числе один лицей и 5 гимназий; множество организаций дополнительного образования.

Являясь одним из активных членов образовательного комплекса Октябрьского района, педагогический коллектив школы создает условия для формирования творческой, информационно-образовательной и физкультурно-спортивной среды для самоактуализации и самореализации каждого ученика, достижения каждым ситуации успеха.

Целью деятельности и предназначением МАОУ СОШ № 96 является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, создание благоприятных условий для удовлетворения потребности личности в интеллектуальном, нравственном и духовном развитии, самообразовании и получении дополнительного образования, формирование научно-практического мышления, развитие основных форм человеческого сознания через обучение, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, окружающей природе, семье, формирование здорового образа жизни.

Цель основного общего образования - обеспечение условий для самоопределения личности, формирование адекватной мировому уровню общей культуры личности, социальных установок гражданина и соответствующей современному уровню знаний картины мира, которые позволяют реализовать права личности на получение среднего общего образования, создают основу для усвоения профессиональных образовательных программ и сознательного выбора профессиональных видов деятельности.

Целью среднего общего образования является обеспечение условий для дальнейшей дифференциации общего образования, достижения выпускником уровня зрелости, достаточного для самоопределения и самореализации в сферах межличностных и социальных отношений, отношений к природе, уровня готовности к творческой деятельности и самостоятельному принятию решений в изменяющейся жизненной и профессиональной ситуации.

Задачи Школы:

- удовлетворение потребностей граждан в бесплатном получении начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- всестороннее развитие личности ребенка, его творческого потенциала;
- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- организация образовательных, развивающих и (или) оздоровительных услуг, в том числе на платной основе;
- создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического, эстетического, эмоционального развития личности, всемерного раскрытия ее способностей, интересов и наклонностей;
- охрана здоровья обучающихся, воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, развитие детского и юношеского спорта.

Таким образом, перед школой стоит необходимость обучения детей с различными возможностями (в том числе, детей с ОВЗ) и образовательными запросами.

Социокультурные условия района:

- детская школа искусств № 1 (в том числе, музыкальная школа);
- детский сад № 62;
- детский сад № 308;
- спортивные клубы микрорайона;

-детский клуб «Искра».

Инновационная деятельность в школе осуществляется в соответствии с Программой развития «Школа - территория здоровья» (2018-2022 г.г.), Программой Наставничества, Программой сетевого взаимодействия с МАОУ СОШ № 26 и ДОУ № 62. Проектом организации и развития школьного питания «Здоровое питание». Проектом «Развитие информационно-образовательной среды как условие перехода к цифровой школе и новому качеству образования» (2018- 2020 г.г.) в рамках реализации деятельности базовой площадки ГСИП по теме «Цифровая школа: практика осуществления образовательной деятельности в условиях цифровой экономики. развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», Проектом «Эффективная школа», Проектом «Президентская библиотека».

### 1.9. Структура управления школой

Педагогический совет	Административный совет	Наблюдательный совет
<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает основные направления педагогической деятельности;</li> <li>- утверждает учебные планы и программы;</li> <li>- анализирует УВР и вносит свои предложения по ее развитию на Совет школы;</li> <li>- делегирует своих представителей в Совет школы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет текущее планирование деятельности;</li> <li>- осуществляет оперативный анализ деятельности;</li> <li>- организует выполнение решений педсовета;</li> <li>- выносит предложения на Совет школы по развитию учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- делегирует своих представителей в Совет школы.</li> </ul>	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проект ПФХД;</li> <li>- исполнение ПФХД;</li> <li>- об использовании имущества находящегося в оперативном управлении;</li> <li>- совершение сделок и аукционов;</li> <li>- проведение аудита годовой бухгалтерской отчетности.</li> </ul>
Совет родителей	Методический совет	Совет старшеклассников
<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействует администрации школы в решении финансово-хозяйственных трудностей, совершенствовании материально- технической базы;</li> <li>- выступает инициатором в развитии сотрудничества с другими социальными партнерами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- руководит работой МО; разработкой новых педагогических технологий;</li> <li>- обобщает, систематизирует и распространяет передовой педагогический опыт; готовит свои предложения в Совет школы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- помогает формировать навыки самоорганизации и самоуправления учащихся;</li> <li>- участвует в совершенствовании учебно-воспитательной и досуговой деятельности учащихся;</li> <li>- организует дежурство в классах и школе.</li> </ul>

## РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. Контингент обучающихся и его структура.

Количество обучающихся на декабрь 2020 г. - 737 человек, начальное общее образование - 373, основное общее образование - 317, среднее общее образование - 47, общее количество классов - 29. Количество обучающихся на конец декабря 2019 г. - 738 человек, начальное общее образование - 364, основное общее образование - 324, среднее общее образование - 50, общее количество классов - 29.

**Май, 2020**

Уровень начального общего образования				
Количество классов по параллелям/количество обучающихся в параллели				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	-
4/104	3/84	4/92	3/82	
Уровень основного общего образования (5-9 классы)				
Количество классов по параллелям/количество обучающихся в параллели				
<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
3/69	2/49	3/76	2/54	3/72
Уровень среднего общего образования (10 - 11 классы)				
Количество классов по параллелям/количество обучающихся в параллели				
<b>10</b>	<b>11</b>	-	-	-
1/24	1/26	-	-	-

**Декабрь, 2020**

Уровень начального общего образования				
Количество классов по параллелям/количество обучающихся в параллели				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
4/101	4/101	3/83	3/88	
Уровень основного общего образования (5-9 классы)				
Количество классов по параллелям/количество обучающихся в параллели				
<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
3/79	3/70	2/44	3/72	2/52
Уровень среднего общего образования (10 - 11 классы)				
Количество классов по параллелям/количество обучающихся в параллели				
<b>10</b>	<b>11</b>	-	-	-
1/26	1/21	-	-	-

**Средняя наполняемость классов**

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
1 классы – 25,25	5 классы – 26,33	10 классы - 26
2 классы – 25,25	6 классы – 23,33	11 класс - 21
3 классы – 27,67	7 классы - 22	
4 классы – 29,33	8 классы - 24	
	9 классы - 26	

На территории микрорайона проживают 705 учащихся, в других территориях - 32. В числе обучающихся - воспитанники Центра помощи семье и детям «Отрада» (8 человек соответственно).

**Социальная структура семей:**

состав семьи:	КОЛ-ВО
полная	474
воспитывает мама	242
воспитывает бабушка (дедушка)	8
вне семьи (с законными представителями)	14
из них:	
количество детей из многодетных семей	113
опекаемые	6
образование родителей:	
высшее	331

среднее специальное	348
среднее	13
основное	5
родители, окончившие школу № 96	51

## 2.2. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
пояснительная записка к учебному плану	имеется, соответствует
учебный план	имеется, соответствует
программа воспитательной работы	имеется
рабочие программы по учебным предметам	имеется, соответствует
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	имеется, соответствует
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	имеется, соответствует
2. Соответствие содержания ОП федеральному компоненту ГОС-2004 в 11 классе, ФГОС НОО в 1-4 классах и ФГОС ООО в 5-9 классах, ФГОС СОО в 10 классе - виду, миссии, целям, особенностям ОО:	
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОО	имеется
наличие описания планируемых результатов (возможно по уровням образования) в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	имеется
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОО	имеется
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программы факультативных, элективных курсов соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	При реализации программ дополнительного образования деятельность обучающихся осуществляется в различных объединениях по интересам. Учебный план дополнительного образования на 2019-2020, 2020/2021

	учебные годы составлены в соответствии с Уставом, Лицензией на право осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, запросам и интересам учащихся, особенностям ОО.
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОО	соответствуют
соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	программа воспитания и социализации учащихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОО	перечень используемых учебников утверждён приказом МО РФ
<b>3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОО (обоснование особенностей УП ОО в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОО):</b>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	соответствует
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	имеется
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по уровням образования	имеется
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОО БУП, учебному плану ФГОС НОО и ООО в 5-9 классах;	Перечень и названия предметов инвариантной части учебного плана ОО соответствуют БУП-2004; учебному плану ФГОС НОО и ООО в 1-9 классах.
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части соответствует БУП-2004; учебному плану ФГОС НОО и ООО и СОО в 1-9 и 10 классах.
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень образования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОО)	соответствует
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют требованиям СанПиН
<b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>	

указание в титульном листе на уровень программы	указание в титульном листе на уровень программы имеется
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное содержание (приращения)
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	перечень разделов и тем присутствует
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	количество часов по каждой теме есть
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	планируемые даты изучения разделов и тем проставлены
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	характеристика основных видов учебной деятельности ученика в 1-10 классах прописана
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	описание ожидаемых результатов и способов их определения в требованиях к уровню подготовки обучающихся присутствует
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы
Результаты проверок органами государственного контроля	В 2020 году были проведены: плановая проверка ГосПожнадзора - выдано заключение без замечаний. Плановая проверка Роспотребнадзора. В ходе проверки были установлены замечания. Предписание на контроле, замечания устраняются.

2.3. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ	
Начальная школа	начальное общее образование
Основная школа	основное общее образование
Старшая школа	среднее общее образование

### РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Результаты внутришкольной оценки качества образования за 2020 год (показатели годовой аттестации (май 2020 г.) и промежуточной аттестации за 1 полугодие (декабрь 2020 г.)

Уровень образования	Количество учащихся май/декабрь	На «5» май/декабрь	На «4» и «5» май/декабрь	Всего на «5», «4» и «5» май/декабрь	С одной «3» май/декабрь	Не допущенных к ГИА май	% качества май/декабрь	% успеваемости май/декабрь
2-4 классы	258/272	30/20	152/152	182/172	14/4	-	82/70	100/98
5-9 классы	320/317	19/19	122/101	131/120	5/6	-	43/40	100/99
10-11 классы	50/47	3/6	17/11	20/17	0/0	-	40/36	100/100
всего	628/636	50/34	271/243	321/277	14/15	-	51/43,6	100/98,5

3.2. Результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

уровень образования	2018,%	2019,%	2020,%
начальная школа (4 класс)	100	100	100
основная школа (9 класс)	100	100	100
средняя школа (11 класс)	100	100	100

3.3. Процент учащихся, закончивших образовательные уровни на «4» и «5»

уровень основного образования	2017 г. % выпускников	2018 г. % выпускников	2019,% выпускников	2020,% выпускников
начальная школа (4 кл.)	50,2	55,7	53,3	61
основная школа (9 кл.)	36,9	39,3	31,3	40,3
средняя школа (11 кл.)	42,8	43,7	31,8	54,2

Процент качества обучения на каждом из уровней снизилось, в связи с увеличением количества обучающихся, при этом количество обучающихся на «4» и «5» остается примерно тем же.

3.4. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2018		2019		2020	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников В, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников В, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников в положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников В, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников в положительно справившихся (% от принявших участие)
математика	100 %	100%	100%	100%	ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, все 72 человека получили аттестаты.	
русский язык	100%	100%	100%	100%		

Все обучающиеся 9-х классов завершают обучение на уровне основного общего образования (освоение общеобразовательных программ 100%).

Результаты сдачи экзаменов по русскому языку и математике выпускниками 9 классов за предыдущие годы (% общего числа выпускников после пересдачи в основной период).

Учебный год	Учебный предмет	огэ			
		«5»	«4»	«3»	«2»
2016-2017	математика	2/4,0 %	18/36%	30/60 %	0
	русский язык	16/32%	26/52 %	8/16%	0
2017-2018	математика	6/9,8 %	24/39,3 %	28/45,9 %	0
	русский язык	22/36 %	20/32,7 %	19/31,1 %	0
2018-2019	математика	4/6,25%	29/45,3%	27/42,1%	0
	русский язык	11/17,1%	35/54,6%	14/21,8%	0
2019-2020	ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации.				

### 3.5. Сведения об участии выпускников 11 классов в ГИА

#### Результаты государственной итоговой аттестации 11 класса

учебный год	количество учащихся	Число учащихся, завершивших освоение образовательных программ					Число учащихся, оставленных на повторное обучение
		успешно завершили	получили аттестат	на «4» и «5»	с отличием	с медалью	
2017	10	10/100%	10/100%	5/50%	1/10%	1/10%	-
2018	16	16/100%	16/100%	7/43,7%	0	0	-
2019	22	22/100%	22/100%	7/31,8%	2/9%	2/9%	-
2020	24	24/100%	24/100%	13/54,2%	2/8,3%	2/8,3%	-

Результаты сдачи обязательных экзаменов по русскому языку и математике выпускниками 11 класса (% от общего числа выпускников)

Выполнение ГОС выпускниками уровня среднего общего образования имеет следующие результаты:

Учебный период	Выполнение ГОС	Качества обучения
2017	100%	50,0%
2018	100%	43,7 %
2019	100%	31,8%
2020	ГИА-11 проводилась в форме промежуточной аттестации, все выпускники получили аттестаты	

Результаты сдачи экзаменов по выбору учащимися 11 класса (кол-во не преодолевших минимальный порог)

Предмет	Количество учащихся принимавших участие в ЕГЭ			Кол-во учащихся, не преодолевших минимальный порог		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
русский язык	16	22	23	0	0	0
математика Б.	14	7	-	0	0	-
математика П.	7	15	11	0	1 (пересдал в резервный день)	3
обществознание	8	6	16	1	1	8
физика	4	4	2	0	0	0

биология	3	5	7	1	0	1
информатика и ИКТ	3	8	3	1	2	0
литература	2	1	3	0	0	0
англ. яз	0	0	3	0	0	0
география	0	2	1	0	0	0
химия	2	6	2	0	2	1

Как видно из таблицы, выпускники, не преодолевшие минимальный порог в 2020 г., есть. Причина – отсутствие четкой профессиональной ориентации и направленности продолжения образования у подростка, выбор запасного предмета для ГИА.

Средний и максимальный баллы по результатам ЕГЭ за последние три года

предмет	Количество учащихся принимавших участие в ЕГЭ			Средний балл по школе			Самый высокий балл по школе			Количество 100 балльных результатов			Количество учащихся с высокими баллами		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
русский язык	16	22	23	71,0	68	70	94	91	94	-	-	-	7	8	8
математика базовая	14	7	-	16	16	-	19	19	-	1	-	-	-	2	-
математика профильная	7	15	7	47	49	39	84	72	62	-	-	-	1	2	0
обществознание	8	6	16	42	55	50	74	86	93	-	-	-	1	1	3
физика	4	4	2	46	49	42	54	57	48	0	-	-	-	-	0
биология	3	5	7	47	56,5	42	60	68	50	0	-	-	-	-	0
информатика и ИКТ	3	8	3	51	44	51	94	72	59	0	-	-	-	-	0
литература	2	1	3	66	57	78	69	69	97	0	0	0	-	-	2
география	-	2	1	-	57	68	-	69	68	-	0	0	-	0	0
английский	0	0	3	0	0	81	0	0	68	-	-	0	-	-	1
история	4	2	0	47	63	-	67	82	-	-	-	-	-	1	0
химия	0	6	2	0	51	42	0	63	53	-	-	-	-	-	0

В 2020 г. обучающиеся не преодолели минимальный порог по предметам: химия, обществознание биология, математика (профильная), химия. Из числа сдаваемых предметов повысился уровень среднего балла по русскому языку, литературе, географии, информатике и ИКТ. По результатам ГИА, наблюдается увеличение количества обучающихся, имеющих высокие баллы по предметам: русск. яз.- 8 чел.; литературе – 2 чел. обществознанию – 3 чел.

Качество подготовки выпускников отражается в их профессиональном самоопределении. У выпускников школы сформирована потребность в продолжении образования.

7. Самоопределение выпускников школы в учреждения высшего и среднего профессионального образования 2020 г.

**11 класс**

Количество выпускников	ВУЗ	колледж	Бюджет/ договор
26	<b>Вузы:</b> Уральская государственная медицинская академия 1, Уральский федеральный университет 4, , Уральский государственный аграрный университет 1, Уральский государственный горный университет 2, Гуманитарный университет 1, Уральский государственный университет физической культуры – 1, Уральский государственный юридический университет, УрГАХУ – 1, УрГППУ – 1, РАНХиГС -1, Российский государственный гидрометеорологический университет (Санкт-Петербург) 1. <i>Итого 14 человек</i>	Колледж «Стиль» 1, Колледж УРГЭУ - 2, аграрный колледж-1, Свердловский областной медицинский колледж -1, колледж при УрГАУ-1, Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова 1 чел <i>Итого .7 человек</i>	Учатся на бюджете – 11 чел. На внебюджете – 10 чел.

**9 классы**

Колле джи	Количество человек
Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж	7
Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова	7
Уральский аграрный колледж УрГАУ	2
Екатеринбургский колледж транспортного строительства	3
Екатеринбургский колледж физической культуры	3
Железнодорожный колледж	1
Уральский Политехнический колледж	8
Областной Медицинский колледж	4
Колледж «Кулинар»	2
Екатеринбургский монтажный колледж	1
Торгово-экономический колледж	4
Свердловский областной педагогический колледж	2
Центр подготовки кадров	1
Нет сведений	2
10 класс МАОУ СОШ № 96	23
10 класс (другие ОО)	2

Внутришкольный мониторинг свидетельствует о том, что результаты подготовленности выпускников соотносятся с их образовательными потребностями и познавательными интересами.

Таким образом, уровень образования обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Выпускники показывают безусловное освоение программ и образовательных стандартов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это формирует социальную компетентность обучающихся, способствующую самореализации личности.

Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, НПК, конкурсных мероприятиях Обучающиеся школы - активные участники, победители и призеры муниципальных, областных и всероссийских интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятий, конкурсов, краеведческих, экологических конференций, слётов. Обучающиеся школы ежегодно принимают участие в международных олимпиадах формата «Русский медвежонок – Языкознание для всех», «Кенгуру» и др.

3.8. Достижения обучающихся в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях различного уровня

Количество учащихся образовательной организации, занявших призовые места на предметных олимпиадах различных этапов «Всероссийской олимпиады школьников»

этап мероприятия	2018 г.	2019 г.	2020
школьный	86	97	59
муниципальный	15 призеров	2 победителя, 13 призеров	2 победителя, 10 призеров
региональный	0	0	0

За 2020 год уменьшилось количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников преимущественно по предметам на школьном и муниципальных этапах в связи со сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой, вызванной новой коронавирусной инфекцией (COVID-19).

Также меньшее количество детей приняли участие в Олимпиаде: это связано и с большой учебной нагрузкой (в этот период проводились ВПР в 5- 9 классах, ДКР в 10 классах).

Результаты участия в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях различного уровня

Уровень мероприятия	Мероприятие	Результат
районный	конкурс «Волшебство зимней сказки»	2 место, победа в номинации «За неординарность»;
	районный тур НПК, участие в очном туре;	номинация
	районные соревнования по футболу среди учащихся 2003-2004г.р.	участие
	Конкурс творческих и исследовательских проектов 2-4 классы «Хочу все знать»	победитель
	районный фестиваль ГТО	участие
	Районный конкурс профессионального мастерства «Волшебство»	3 место
	Районный Фестиваль «Есть такая профессия - Родину защищать»	участие
	Районный конкурс компьютерных презентаций на английском языке «Моя любимая книга»	призер
	Конкурс «Районная олимпиада по иностранному языку для учащихся 2-4 классов»	участие
	Конкурс литературных переводов на английском языке «Юный журналист» (заочный тур)	участие
	сдача нормативов ГТО	участие
	Военно-спортивная игра «Сильные духом»	3 место
	Районный конкурс кроссвордов «Географический Тайфун - 2020»	участие
	Районный конкурс чтецов «Разноцветные стихи»	победитель в номинации
	Районный конкурс коллажей «Открытие и исследование Антарктиды», посвященный 200-летию открытия Антарктиды	Диплом I степени в номинации «Антарктида – холодное сердце»
	районный конкурс «Знай-ка!»	участие
	Районный конкурс чтецов «Героям военного и мирного времени посвящается...»	победитель
	Районный конкурс рецензий на английском языке «Люблю читать»	участие
	Районные соревнования «Лед надежды нашей»	Победители, призеры

городской	Городской конкурс по избирательному праву «Государство в котором мы живем»	призер
	Городской конкурс социальных проектов	1 призер
	Городской конкурс «Весна. Цветы. Любовь»	2, 3 место
	Городской литературный квест в рамках городского праздника «Читай, Екб!»	участие
	XIX Открытая лицейская олимпиада (ОЛО) по математике для 5-бкл.	участие
	Городской конкурс «Young Journalists 2020» (заочный тур)	участие
	Городская олимпиада по английскому языку «Lingvoslalom»	участие
	«Лингвистический марафон»	участие
	Городская лингвистическая игра "Корифейская мозгобойня"	участие
	Городские соревнования «Лед надежды нашей»	победители в составе сборной района
	Муниципальный этап ВсОШ по биологии;	участие
	Муниципальный этап ВсОШ по физике;	участие
	Муниципальный этап ВсОШ по химии;	участие
	Муниципальный этап ВсОШ по физической культуре;	1 победитель, 1 призер
	Муниципальный этап ВсОШ по географии	участие
	Муниципальный этап ВсОШ по обществознанию	1 призер
	Муниципальный этап ВсОШ по литературе	1 призер
	Муниципальный этап ВсОШ по русскому языку	3 призера
	Муниципальный этап ВсОШ по математике	участие
	Муниципальный этап ВсОШ по ОБЖ	1 победитель, 1 призер
Муниципальный этап ВсОШ по английскому языку	1 призер	
Муниципальный этап ВсОШ по искусству (МХК)	1 призер	
Муниципальный этап ВсОШ по математике	1 призер	
региональный	Региональный проект «Молодежная бизнес лига»	участие
всероссийский	Всероссийский конкурс сочинений	2 победителя
	Всероссийский интернет конкурс–игра по русскому языку «Журавлик»	5 призеров
	Всероссийский интернет конкурс–игра по математике «Евклид»	участие
	Российская онлайн-платформа, изучение школьных предметов в интерактивной форме	участие
	Всероссийский проект «ПроеКТОрия»	участие
	Всероссийский исторический диктант «Диктант Победы»	3 место в городе по количеству принявших участие в акции
	Всероссийский неделя мониторинга в Цифровой школе «Знаника»	участие
	Всероссийский экономический диктант	участие
	Всероссийская акция «Урок Цифры»	участие
	Всероссийский «Урок финансовой грамотности»	участие
	Всероссийская олимпиада «Без ошибок»	призер
	Всероссийская олимпиада по литературе «А каждый читатель как тайна»	призер
	Всероссийский конкурс юных чтецов " Живая	участие

	классика"	
	Всероссийский географический диктант	участие
	Всероссийская акция по финансовой грамотности «Финатлон»	Участие, прошли во 2 тур
	Всероссийская акция «Урок Цифры»	участие
	Всероссийский «Урок финансовой грамотности»	участие
	Всероссийская олимпиада по основам православной культуры	участие
	Всероссийский образовательный марафон «Навстречу к космосу»	1 призер
	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Заврики»	победители
	Базовый онлайн-курс Учи.ру по окружающему миру	победители
международны й	Международный конкурс «Тест по истории Великой Отечественной войны»	участие
	X Международная Акция «Читаем детям о войне»	участие
	Международный дистанционный интернет-конкурс «Учи.ру», образовательный «Школьный марафон»	3 победителя
	Международный математический конкурс «Ребус»	победители
	Международная олимпиада по русскому языку «Пунктуация»	призер
	Международная олимпиада «Надежды России»	призер
	Международный конкурс детского творчества «Красота божьего мира»	участие
	Международный конкурс детского рисунка "Мир Есенина"	участие
	международный конкурс рисунков «Международная Мяу-эстафета»	1 призер

Количество участников различных конкурсов имеет положительную динамику от года к году, активности повысилась у обучающихся начальных классов, однако в связи со сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой, вызванной новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) часть конкурсов и мероприятий не проводились.

Динамика участия в спортивных мероприятиях в рамках реализации Программы развития «Школа – территория здоровья (на 2018-2022 г.г.)

№	Название спортивных мероприятий	2017	2018	2019	2020
1.	Кросс Наций	24	48	52	-
2.	Лыжня России	13	-	20	30
3.	Эстафета «Весна Победы»	7	12	12	-
4.	Районные соревнования	86	119	133	85
5.	ГТО	3	32	72	120
6.	Дополнительное образование	95	140	180	178
	из них:				
7.	дети с ОВЗ	3%	10%	17%	5%
8.	подростки, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации	-	23%	28%	7%

В связи с тем, что школа реализует Программу развития «Школа – территория здоровья», интерес представляют результаты вовлеченности обучающихся в физкультурно-оздоровительную деятельность. Отрадно, что сдача норм ГТО становится доброй традицией учеников разного возраста. Участие в мероприятиях данной направленности учащихся с ОВЗ и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, имеет положительную динамику, однако в связи со сложной эпидемиологической ситуацией часть мероприятий не проводилось.

#### РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Система воспитательной деятельности МАОУ СОШ № 96 опирается на миссию и базовые ценности образовательной организации.

Миссия школы - вовлекать детей и взрослых в непрерывный процесс активного взаимного образования и самосовершенствования.

В основе учебного и воспитательного процессов лежит *единая цель* – создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, научному (интеллектуальному), нравственному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей учащихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях. Эта цель реализуется на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов и во внеурочных занятиях творческих групп дополнительного образования.

*Задачи школы:*

1. Создать условия для получения всеми учащимися общего образования в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и образовательными программами.
2. Создать условия для развития ключевых компетенций и универсальных учебных действий учащихся.
3. Обеспечить систему мер по преодолению неуспешности обучения.
4. Обеспечить подготовку педагогических кадров к решению перспективных проблем развития образования в школе.
5. Реализовать в практике работы школы эффективные образовательные программы и технологии, в том числе информационные.
6. Создать в школе условия для формирования у школьников гражданской ответственности и принятия норм, принципов и идеалов добра, справедливости, толерантности, чести, достоинстве, антикоррупционного поведения.
7. Формировать трудовую мотивацию, обучать основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
8. Воспитать патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободу личности.
9. Формировать основы культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни,

профилактика правонарушений в обществе и дома.

**Приоритетные направления работы:**

1. Сохранение контингента учащихся.
2. Обновление содержания образования и обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.
3. Инструктивно-методическая работа с учителями-предметниками и классными руководителями.
4. Формирование образовательной и воспитательной среды через целевые программы.
5. Работа с одаренными детьми (выявление, развитие и адресная поддержка одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности).
6. Работа с родителями.

**Основные направления работы:**

- 1.1. мероприятия по реализации прав детей, закрепленных Уставом школы;
- 1.2. учет детей из «группы риска»;
- 1.3. предупреждение неуспеваемости;
- 1.4. организация питания детей;
- 1.5. меры по созданию необходимых санитарно-гигиенических условий, охране здоровья детей, профилактике дорожного травматизма;
- 1.6. организационно-педагогические мероприятия на начало учебного года.

4.1. Программно-проектное обеспечение системы обучения и воспитания школы в 2020 году

№ п/п	Название программы
1	Программа развития «Школа - территория здоровья»
2	Проект организации и развития школьного питания «Здоровое питание»
3	Программа внеурочной деятельности обучающихся в рамках внедрения ФГОС
4	Программа «Разговор о правильном питании»
5	Программа «Наставничество»
6	Программа «Сетевое взаимодействие»
7	Проект «Эффективная школа»
8	Проект «Развитие информационно-образовательной среды как условие перехода к цифровой школе и новому качеству образования»
9	Проект «Хоккейный уголок»
10	Проект «Президентская библиотека»
11	План воспитательной работы МАОУ СОШ № 96
12	Планы воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов

4.2. Воспитательные программы школы реализуются в следующих направлениях:

- Районные мероприятия
- Городские, областные, региональные, всероссийские мероприятия
- Городской и районный Фестиваль «Мы - за здоровый город!», Центр «Диалог»
- Городской и районный Фестиваль профессий «Все в твоих руках», Управление образования Администрации Октябрьского района, Департамент образования г. Екатеринбурга
- Городская программа «Одаренные дети» (Центр «Одаренность и технологии»)
- Городские, районные и школьные спортивные соревнования
- Школьные тематические мероприятия: школьные проекты, в том числе Проект «Музейная педагогика в школе», «Президентская библиотека».

Участие обучающихся в общественно полезных акциях, направленных на выполнение задач образовательной программы школы

уровень	мероприятие
школьный	Подарок ветерану «Спешите делать добрые дела» Памятные даты «Безопасный путь в школу» Фестиваль талантов Поздравление с Днем Победы ветеранов микрорайона «Синие Камни» День матери День защитника Отечества Проводы зимы в микрорайоне «Синие Камни» Турнир ОО и детских организаций микрорайона по футболу «Сад для дома» Школьный тепличный комплекс - жителям «Синих Камней» Агитбригада школы в гостях у обучающихся специализированной школы № 4
районный	Акция милосердия «Помоги ближнему» (Центр «Отрада», малообеспеченные семьи) Социальная акция «Октябрьская зарядка» Единые дни профилактики Горка
городской	«Родному городу» Экологический субботник День города Шествие «Демонстрация 1 Мая» «Конфетка за сигаретку» «Масленица на Урале» Единые дни профилактики «Екатеринбург - территория здоровья» «Письмо ветерану» «12 апреля - 12 часов - 12 залпов» «Сообща, где торгуют смертью» Операция «Подросток» «Зажги синим» Весенняя неделя добра «ЕКБ не курит» Подросток и закон
российский	Лыжня России День инвалида а Субботник «Зеленая Россия» Бессмертный полк социально-экологический проект "Полезные крышки" Всероссийская акция #НовогодниеОкна Всероссийская акция «Тайный Дед Мороз»

Внеурочная деятельность представлена в ОО в форме предметных недель, направленных на развитие и совершенствование надпредметной грамотности и формирование социальных компетенций учащихся.

Занятия в системе дополнительного образования на базе МАОУ СОШ № 96

№	Название спортивных кружков, секций	2017	2018	2019	2020
1.	Волейбол	-	18	30	30
2.	Теннис	8	22	25	25

3.	Стрельба из лука	8	15	20	20
4.	Баскетбол	-	12	20	20
5.	Хоккей	10	14	25	25
<i>Платные образовательные услуги (спортивная направленность)</i>					
1.	Каратэ	7	22	23	25
2.	Футбол	-	10	12	30
3.	Цирковая студия	3	6	9	3

Кроме того, учащиеся школы занимаются в системе дополнительного образования в Детской школе искусств № 1, расположенной в микрорайоне «Синие Камни» и кружках клуба «Искра».

Школа оказывает платные образовательные услуги в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности на все уровни образования: серия 66 № 000620 рег. № 13413, выданной 22.03.2012 (срок действия - 22.03.2024).

#### Расписание занятий (платные образовательные услуги)

№ п/п	именование ПОУ	Преподаватель	Кабинет	Период обучения	Режим работы
1	«Английский для начинающих»	Мосина Н.А. (для 1а класса)	102	02.09.2020 – 31.05.2021	: 11.50 – 12.30
		Мосина Н.А. (для 1в класса)	102	02.09.2020 – 31.05.2021	: 14.30 – 15.10
2	«Веселый английский»	Никифорова И.Е. (для 7 класса)	101	01.10.2020 – 31.05.2021	: 15.30 – 16.10 : 15.30 – 16.10
3	«Знаю русский язык»	Бабинова С.А.	318	02.09.2020 – 31.05.2021	: 15.30 – 16.10 : 15.30 – 16.10
		Долгополова И.В.	305	02.09.2020 – 31.05.2021	: 14.30 – 15.10 : 14.30 – 15.10
		Сосновских Е.Ю.	306	02.09.2020 – 31.05.2021	: 14.00 – 14.40 : 14.00 – 14.40
4	«Русский с увлечением»	Воробьева С.А. (для 1 класса)	218	02.09.2020 – 31.05.2021	: 16.00 – 16.40 : 16.00 – 16.40
		Калинина Л.В. (для 3 класса)	311	02.09.2020 – 31.05.2021	: 12.20 – 13.00 : 12.20 – 13.00
		Тимофеева Т.Н. (для 4 класса)	212	02.09.2020 – 31.05.2021	: 14.00 – 14.40 : 14.00 – 14.40
5	«Школа развития»	Юркина Ю.Г.	313	02.09.2020 – 31.05.2021	: 17.30 – 19.10 : 17.30 – 19.10
		Мирсаева О.Г.	214	02.09.2020 – 31.05.2021	: 17.30 – 19.10 : 17.30 – 19.10
		Дерягина Н.В.	213	02.09.2020 – 31.05.2021	: 17.30 – 19.10
6	«Эрудит»	Зарыкина Н.Н.	217	02.09.2020 – 31.05.2021	: 12.30 – 13.10 : 12.30 – 13.10
		Храмова Л.А.	312	01.10.2020 – 31.05.2021	: 12.30 - 13.10
		Смурыгина Г.О.	216	02.09.2020 – 31.05.2021	: 12.30 – 13.10
7	«Избранные вопросы»	Силачева В.А.	209	02.09.2020 –	: 15.30 – 16.10

	математики»			31.05.2021	: 15.30 – 16.10
8	«Занимательная биология»	Завалова Ю.В.	211	02.09.2020 – 31.05.2021	: 14.00 – 14.40 : 14.00 – 14.40
9	«Химия увлечением»	с Попова Е.В.	302	01.10.2020 – 31.05.2021	: 14.30 - 15.10
10	«Информатика»	Кулешова С.С.	208	02.09.2020 – 31.05.2021	: 14.30 – 15.10 : 14.30 – 15.10
11	«Играй в футбол»	Дьяконов Р.С.	спортив-ная площадка	02.09.2020 – 31.05.2021	: 18.00 – 18.40 : 18.00 – 18.40 : 18.00 – 18.40
12	«Тхэквандо»	Шошева А.С.	спортивный зал	02.09.2020 – 31.05.2021	: 18.00 – 18.40 : 18.00 – 18.40 : 18.00 – 18.40
13	«Цирковая студия «Эллизиум»»	Федоренко С.В.	спортивный зал	01.10.2020 – 31.05.2021	: 16.00 – 16.40 : 16.00 – 16.40
14	«Школа хоккея»	Порошина О.В.	спортив-ная площадка	01.11.2020 – 31.05.2021	: 17.00 – 17.40 : 17.00 – 17.40
15	«Играем вместе»	Семухина М.С.	311	02.09.2020 – 31.05.2021	.- Пт: 20 – 17.20
16	«Робототехника»	Рейдман М.Л.	201	01.10.2020 – 31.05.2021	: 15.30 – 16.10 : 15.30 – 16.10

Внутришкольный контроль с использованием методов анкетирования и социологических опросов всех участников образовательных отношений позволяет корректировать процессы развития учебной и внеурочной деятельности.

## РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 5.1. Обеспеченность кадрами.

Школа на 100 % укомплектована педагогическими кадрами по всем образовательным программам, согласно приложению к лицензии, что позволяет проводить обучение в соответствии с образовательной программой и учебным планом школы.

В школе в 2020 г. работало 35 педагогов. Рациональность распределения нагрузки между работниками является оптимальной. Все педагоги имеют образование, позволяющее реализовать программы, соответствующие типу и виду ОО.

Показатели оценки кадрового состава ОО	Количественные показатели в ОО
Образование педагогических работников. Доля педработников с высшим образованием	- высшее профессиональное образование - 27 чел. (77 %); - среднее специальное (педагогическое) - 8 чел. (23%). Среднее специальное образование имеют молодые специалисты.
Наличие квалификационных категорий педагогических работников	Всего аттестовано 80% педагогов. Из них имеют: - высшую кв. категорию - 12 чел. (34%) - первую кв. категорию - 16 чел. (46 %); - 7 педагогов не имеют категории (20 %)

Награды и звания	Педагогический профессионализм педагогов подтверждён наградами различного уровня: Почетными грамотами и Благодарственными письмами Управления образования Администрации г. Екатеринбурга - 29 чел. Почетными грамотами и Благодарственными письмами Министерства образования Свердловской области - 13 чел. Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации - 4 чел. Благодарственные письма Законодательного собрания Свердловской области – 4 чел.
------------------	---

### 5.2. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, общественно значимых мероприятиях

Название конкурса	Результат участия в конкурсе
Районный Профессиональный конкурс учителей технологии «Волшебство»	призер
Районный семинар учителей английского языка «Педагогический калейдоскоп»	выступление
Сдача нормативов ГТО	участие
Районный конкурс «Большая перемена»	участие
Всероссийская эстафета «Лыжня России»	участие
Всероссийский географический диктант	участие
Всероссийский конкурс «Новаторство в педагогике» номинация «Работа с одаренными детьми»	участие
Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование» номинация «Коррекционная педагогика»	участие
Международный конкурс методических разработок «Уроки Победы»	диплом 1 степени Министерства Просвещения РФ

### 5.3. Достижения МАОУ СОШ № 96 в мероприятиях городской системы образования в 2020 г.:

- участник городского проекта «Цифровая школа: практика осуществления образовательной деятельности в условиях цифровой экономики, развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (статус «городская инновационная площадка»);
- участник городского проекта по профориентации «Профи-дебют: масштаб город»
- участник российского проекта «Президентская библиотека»;
- участник городского проекта «Эффективная школа» (статус «школа-наставник»);
- профессиональный участник городского образовательного семинара «Цифровая школа»;
- профессиональный участник международной образовательной выставки SMARTEXPOURAL;

## РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательной организации. Школа расположена в четырёхэтажном здании. Оборудована 33 учебными кабинетами: 3 кабинета с лаборантскими (кабинеты физики, химии, биологии), 1 кабинет информатики (на 11 компьютеров, 1 интерактивная доска), кабинет математики (интерактивная доска), мультимедийный кабинет «Светофор» (на 13 нетбуков, 1 ноутбук, интерактивная доска), кабинет домоводства, кабинет кулинарии, 2 спортивных зала; специально оборудованные хоккейный корт, каток, футбольное поле, спортивные площадки с ограждением и изоляцией друг от друга, с шумоизоляцией; актовый зал, медицинский блок, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета, столовая с обеденным залом на 300 человек, библиотека. На пришкольной территории имеется стадион, оборудованная полоса препятствий.

Кабинеты оснащены дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными и мультимедийными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической части образовательных учебных программ.

В школе создано единое информационное пространство, регулярно обновляется сайт школы. Профессионально используемый в образовательном процессе метод проектной технологии и информационных технологий позволяет осуществлять мультимедийную презентацию педагогических и ученических исследовательских проектов. Информационные технологии также успешно используются и в управлении образовательной организацией. Действует локальная сеть, обеспечен доступ к сети Интернет (в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации) педагогам и обучающимся. Способы обработки и хранения информации: как бумажные, так и электронные носители.

Показатели результативности использования информационно-технических и учебно-методических условий ОО	Количественные показатели
- количество ПК свободного доступа обучающихся к информационным ресурсам	16
- наличие оборудованного информационного центра	нет
- использование медиатеки и цифровых образовательных ресурсов	да
- использование медиапроекторов, интерактивных досок в образовательном процессе (кол-во единиц на 100 обучающихся);	0,35
- наличие сайта организации, частота его обновления;	да, каждые 5 дней
- наличие ежегодного публичного отчёта об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности ОО, его размещение на официальном сайте	да
- наличие приказа об используемых в ОО учебных изданиях (использование учебных изданий, внесенных в Федеральный перечень учебников, утверждённых Министерством образования и науки РФ);	да
- наличие побед ОО в конкурсах среди ОО за отчётный период (городской уровень)	нет

Библиотека обеспечена рабочим местом библиотекаря, которое оборудовано ПК с выходом в Интернет и множительной техникой. Имеется отдельный компьютер с рабочим местом для пользования «Президентской электронной библиотекой». Образовательный процесс в полном объеме оснащен методической, художественной литературой, программами по всем дисциплинам.

*Общий библиотечный фонд* составляет 18354 экземпляра. Из них:

учебная литература - 8887 экз.

художественная литература -  
6715 экз. справочная

литература - 251 экз.

методическая литература - 352 экз.

*Медиатека* насчитывает 1849 электронных пособий.

Все обучающиеся на 100 % обеспечены учебниками, позволяющими реализовать общеобразовательные предметы Учебного плана школы.

Ежегодно фонд учебной литературы обновляется на 7 %. В школе сформирована медиатека, видеотека.

Кроме того, в учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника. В школе имеются 94 компьютера (включая ноутбуки). Компьютерная техника используется полифункционально: компьютеры установлены в учебных кабинетах разного цикла предметов и разных уровней обучения, а также в библиотеке, кабинетах директора, заместителей директора, приёмной. В учебном процессе активно используется аудио аппаратура (магнитолы, музыкальные центры в общем количестве 14 шт.), мультимедийные комплексы (31 шт.) и интерактивные комплексы (2 шт.). Частично обновлено компьютерное оборудование, в том числе закуплены две интерактивные панели и два мобильных класса с нетбуками (30 шт) в кабинеты информатики и математики.

Школа оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся. Мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта.

## **РАЗДЕЛ 7. УСЛОВИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗКУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ.**

В 2017 г., по поручению Президента РФ, на стадионе были сооружены 2 современные площадки: хоккейный корт и огороженная площадка на 3 секции для проведения занятий ОФП на свежем воздухе (в соответствии с современными санитарными требованиями).

Хоккейный корт имеет специальное современное покрытие, антивандальное ограждение из экологически чистых материалов. 3-секционная площадка позволяет проводить не только занятия, но и соревнования в течение всего дня, не мешая учебному процессу, т.к. по всему фронту здания установлены стеклопакеты с шумоизоляцией. Хоккейный корт работает в режиме круглого года: зимой загружен как каток для занятий на коньках на уроках физической культуры в начальной школе и дополнительного образования, в том числе, для детской хоккейной команды микрорайона «Синие Камни», летом- это занятия на уроках физической культуры и дополнительного образования в секциях по футболу.

В школе имеется 2 спортзала. Спортивный инвентарь закуплен в достаточном количестве. Имеется спортплощадка для игры в футбол, баскетбол. Во всех классах установлено в расписании по 3 урока физкультуры в неделю.

С запуском в эксплуатацию стадиона расширились возможности в развитии спорта (хоккей и легкая атлетика). Занятия проводят тренеры спортивных школ. Школой были организованы и проведены районные соревнования среди дворовых команд города по хоккею.

К работе в секциях по футболу и баскетболу привлечены тренеры спортивных школ, ДДТ.

Большим успехом у учащихся пользуется секция по настольному теннису, учащиеся постоянно участвуют в соревнованиях, становятся победителями районных этапов. Заявки на сдачу норм ГТО в 2020 г. подали 120 человек и успешно прошли данное мероприятие.

## **РАЗДЕЛ 8. УСЛОВИЯ ДЛЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Досуговая деятельность организуется не только на базе школы, но и детских спортивных клубов: Детской школы искусств № 1, Клуба «Искра» микрорайона, с охватом до 39% учащихся. В школе проводятся различные тематические конкурсы: по правилам дорожного движения, здорового образа жизни, пожарной безопасности, спортивные состязания и соревнования для учащихся 1-11 классов.

*Организация летнего отдыха детей.* В летний период на базе школы была готова открыть ежегодный оздоровительный лагерь с охватом 140 учащихся 1-5 классов. Но, 2020 году ЛГОЛ не был открыт в связи со сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой, вызванной новой коронавирусной инфекцией (COVID-19).

Оздоровление детей прошло силами родителей, а в осенние каникулы с 28.10.20 по 17.11.20 25 учеников были направлены от школы на оздоровление в детский санаторий «Изоплит».

## **РАЗДЕЛ 9. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.**

Медико-социальные условия школы обеспечивают сохранность жизни и здоровья обучающихся, соответствуют нормативным требованиям. Режим организации образовательного процесса (начало уроков, перемены, учебное расписание, организация питания, распределение каникулярного времени, временные затраты на выполнение домашнего задания) соответствует требованиям СанПиН для общеобразовательных организаций. Школа работает в 1 смену, уроки в 1 классе имеют продолжительность 35 минут в первой и второй четвертях и 40 минут в третьей-четвертой четвертях; 40 минут - 2-11 классы, предусмотрены перемены не менее 20 минут для организации питания.

Учебные занятия в школе проводятся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, педагоги используют здоровьесберегающие технологии. В системе идёт отслеживание уровня физической подготовленности обучающихся. Главный принцип в составлении расписания - разумное сочетание уроков с повышенной умственной нагрузкой и уроков с двигательной активностью

(музыка, ИЗО, физкультура, технология). В школе проверяется дозирование объёма домашнего задания, организуется адаптационный период для обучающихся 1, 5, 10 классов.

Сложилась система работы образовательной организации по сохранению психического и физического здоровья школьников. Создана здоровьесберегающая инфраструктура школы, рациональная организация образовательного процесса, организация физкультурно-оздоровительной работы, просветительско-воспитательная работа, направленная на формирование ценностного отношения учеников к своему здоровью, медицинское сопровождение образовательного процесса, медицинская профилактическая работа со школьниками и их родителями.

Уроки физкультуры проходят на свежем воздухе. Традиционно в школе проводятся спортивные праздники, школьные соревнования по футболу, легкоатлетическая эстафета «Весна Победы», соревнования по ГТО, волейболу, баскетболу, конькам и лыжам. Проводится мониторинг физического развития каждого ребёнка. Многие обучающиеся школы занимаются в организациях дополнительного образования различными видами спорта: каратэ, хоккеем, футболом, борьбой, волейболом, настольным теннисом, баскетболом, легкой атлетикой, конным спортом, являются призёрами районных, городских, областных, региональных соревнований.

На пришкольном участке оборудованы 2 теплицы с коллекцией экзотических растений.

Формирование здорового образа жизни и профилактика заболеваемости осуществляется на учебных занятиях и занятиях в спортивных секциях, во время физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, вопросы профилактики обсуждаются на классных часах и родительских собраниях.

В столовой школы имеется пищеблок и обеденный зал, общей вместимостью на 300 посадочных мест.

Организовано горячее питание обучающихся, охват питанием составляет 98%.

Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер Муниципального учреждения «Детская городская поликлиника № 13» (Лицензия № ЛО-66-01-000862 от 5 августа 2010 г.) Оборудованы кабинет врача и процедурный кабинет. Имеется график вакцинации обучающихся, который своевременно исполняется. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль за санитарным состоянием школы, соблюдением теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия.

Проводятся плановые осмотры обучающихся врачами-специалистами (окулист, невропатолог, хирург, эндокринолог, гастроэнтеролог), организуется работа по профилактике гриппа и ОРЗ. Составлены «Листы здоровья» на детей всех возрастных групп, где указана группа здоровья каждого ребёнка.

За 2020 г. зарегистрированных случаев травматизма среди обучающихся и педагогов нет.

Анализ документации школы подтверждает, что состояние медико-социальных условий в образовательном процессе соответствует требованиям нормативных документов. Созданы условия для безопасной жизнедеятельности обучающихся и работников, связанной с распространением новой коронавирусной инфекцией: социальная дистанция 1,5 – 2 метра, введен на территории школы для сотрудников обязательный масочный режим, обязательная проверка температуры у детей и взрослых с ведением специального журнала, запрет массовых мероприятий «с участием различных групп лиц», закрепление за каждым классом отдельного кабинета.

При входе в образовательное учреждение и в столовую, уборных установлены антисептики. В каждом кабинете работают рециркуляторы, которые воздействуют на структуру микроорганизмов, находящихся в воздухе, приводят к замедлению темпов их размножения, снижению уровня обсемененности и вымиранию.

## **РАЗДЕЛ 10. ПРАВА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ.**

В своей деятельности школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», другими законодательными и нормативными актами, Уставом школы.

Порядок регламентации и оформления отношений между участниками образовательных отношений определяется локальными актами школы и нормами действующего законодательства. Локальные акты соответствуют Уставу. Приказы по школе не нарушают прав участников

образовательного процесса. Решения администрации, педсовета направлены на соблюдение прав обучающихся и педагогических работников. Процедуры приёма, перевода и отчисления из школы соответствуют Уставу.

В школе созданы условия для реализации прав детей на получение качественного образования через урочную и внеурочную деятельность, систему воспитательной работы и дополнительного образования. Право обучающихся на развитие интеллектуальных, творческих, физических способностей реализуется через участие в фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях, социально-значимых проектах.

Педагогическим коллективом организована деятельность по социально-правовой защите детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: создан Совет профилактики правонарушений среди обучающихся школы. Обеспечивается бесплатное питание обучающихся начальной школы и детей 5-11 классов из малообеспеченных, многодетных семей и опекаемых.

Органами самоуправления являются Совет старшеклассников, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. В школе действует Совет родителей, деятельность которого закреплена нормативно и способствует расширению участия родительской общественности в управлении школой. Сложившаяся система работы с родителями дает положительные результаты.

В школе создан ученический орган самоуправления - Совет старшеклассников. Основной целью его деятельности является формирование готовности к личностному самоопределению, приобретение опыта демократических отношений, самовоспитания и саморазвития. Совет эффективно взаимодействует с родителями и педагогами в решении повседневных задач воспитания и развития. Итоги работы освещаются на сайте школы.

Участники образовательных отношений информированы о целях и задачах развития школы, о своих правах и обязанностях. В школе оформлены стенды: «Информация для родителей», «Школьная жизнь», «Информация»,

«Безопасность дорожного движения», «Профорientация» «Скоро экзамены», «Государственная итоговая аттестация», «Аттестация учителей», «Уголок профилактики», «Это должен знать каждый», «Электропожаробезопасность», «Светофор», «Уголок безопасности дорожного движения», «Терроризм-угроза обществу», «Выпускники-медалисты», «Учеба и труд рядом идут», «Школьная жизнь», «У нас в школе», «Наше творчество», «Информация о ФГОС», «Для вас, родители», «Детям о правилах дорожного движения» и др. Тематика общешкольных родительских собраний подбирается с учётом запросов родителей.

Благодаря разнообразным образовательным услугам, квалификации педагогов, качеству образования выпускников, школа востребована в социуме (в локальном микрорайоне «Синие Камни»), что подтверждается результатами анкетирования, собеседования с родителями, а также ежегодным стабильным количеством первоклассников и десятиклассников.

Позитивным звеном в организации учебно-воспитательного процесса в 2020 году явилось закрепление опыта сетевого взаимодействия с Управлением образования Администрации Октябрьского района. Информационно-методическим центром Октябрьского района г. Екатеринбурга, Екатеринбургским центром психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог»; школами, организациями дополнительного образования: ДДТ Октябрьского района, Уральской государственной филармонией, УрФУ, УрГПУ, УГГУ, ГБУ СОН СО ЦСПСИД «Отрада» Октябрьского района, ГИБДД по Октябрьскому району, отделением МЧС по Октябрьскому району, Линейным отделом железной дороги станции «Шарташ», Полком патрульно-постовой службы полиции Управления МВД России по г. Екатеринбургу, Советом микрорайона «Синие Камни», Советом ветеранов микрорайона, общественными организациями.

Таким образом, в школе реализуются принципы общественно-государственного управления, обеспечивается социально-правовая защита.

*Обеспечение безопасности учащихся.*

Режим охраны – круглосуточная охрана, организация работающая по договору ЧОП ООО «Майор». Имеется тревожная кнопка.

Входная дверь в школу закрывается на замок, установлен турникет. Допуск в школу детей и сотрудников осуществляется по Е-карте, посетители допускаются по предъявлению документов с внесением данных в журнал посещений. Имеются камеры уличного видеонаблюдения по всему

периметру школы в количестве 8 штук.

### РАЗДЕЛ 11. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 2020 г.

наименование расходов	сумма
Годовой бюджет за 2020 год	53 306 684,97
Заработная плата и начисления	37 480 009,89
Организация питания в школе	2 825 832,10
Доход от оказания платных образовательных услуг	1 483 068,00
Количество финансовых средств, потраченных на приобретение ТСО, учебных пособий, спортивного инвентаря, программное обеспечение	250 000,00
Количество финансовых средств, потраченных на приобретение УЧЕБНИКОВ	800 000,00
Количество внебюджетных средств в рублях в год	00,00
Услуги по содержанию имущества	974 900,78
На материально-техническое снабжение, расходные материалы	1489 509,48
На коммунальные платежи	4 355 153,00

В целях развития и укрепления материальной части образовательной организации в 2020 году проведены ремонтные работы в здании школы, отремонтирован гардероб для младшей школы, заменены старые двери в туалетах. Проведен освежающий ремонт рекреации младшей школы, ремонт в кабинетах заместителей директора и учебного кабинета математики. Отремонтирован и введен в эксплуатацию кабинет для психолого-социальной службы. Частично обновлено компьютерное оборудование, в том числе закуплены интерактивные доски и два мобильных класса с нетбуками в кабинеты информатики и математики. Проведены работы по установке видеокамер на территории ППЭ в соответствии с требованиями ФЗ-273 и ФГОС для сдачи ГИА-9.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ № 96

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатель	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	737 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	373 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	317 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	307 чел./ 44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	В 2020 г. не проводилась
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	В 2020 г. не проводилась
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике:	
	профильный уровень	39 баллов

	базовый уровень	В 2020 году не проводилась
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	В 2020 г. не проводилась
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	В 2020 г. не проводилась
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 чел./19,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	468 чел./ 63,4%, в том числе ВсОШ шэ 348чел (47,2%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (в том числе интернет-конкурсов), в общей численности учащихся, в том числе:	192 чел./26%
1.19.	Регионального уровня	0 чел.
1.19.	Федерального уровня	9 чел. /1,3%
1.19.	Международного уровня	6 чел./0,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	737 чел./100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	23/3,1%
1.24	Общая численность педагогов, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогов, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 чел./ 77%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогов, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 чел./ 77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогов, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел./ 23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогов, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел./ 23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогов, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	высшая	12 чел./34%
1.29.2	первая	16 чел./46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогов в общей численности педагогов, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 чел./17,1%
1.30.2	Свыше 20 лет	20 чел./57,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогов в общей численности педагогов в возрасте до 30 лет	6 чел./17,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогов в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел./28,6 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 чел./100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 чел./ 100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,4 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	737 чел./ 100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,6 кв.м
-----	---	----------

Директор - В.Ф. Садрисламова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575789

Владелец Садрисламова Валентина Федоровна

Действителен с 22.03.2021 по 22.03.2022