

Совещание со специалистами РОО  
от 25.02.2016

**Нормативно-правовые документы по обучению детей инвалидов:**

1. Федеральный закон «Об образовании» ФЗ № 273 от 29 декабря 2012 года;
- п. 5 **Статья 5. Право на образование в части детей с ОВЗ**
- **Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации**
2. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:
  - 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
  - 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;
  - 3) комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
  - 4) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.
- (психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

**Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2. Приказ Минобрнауки от 30 августа 2013 года № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и среднего общего образования» с изменениями от 17 июля 2015 г. N 734;

3. Постановление Правительства РФ от 01.12.2015 № 1297 «Об утверждении государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2020 в части образовательных организаций;

4. Постановление Правительства РФ от 24 ноября 2014 № 1236 г. Об утверждении примерного перечня социальных услуг по видам социальных услуг» в части социально - педагогических услуг (*социально-педагогическая коррекция, включая диагностику и консультирование, формирование позитивных интересов, в том числе в сфере досуга – праздники, экскурсии и др. культурные мероприятия, ).*

5. Приказ Минобрнауки РФ от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2015г. № 528н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида.....» в части рекомендаций по условиям организации обучения, психологической помощи, оказываемой в ОО

Гражданам при установлении инвалидности федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы разрабатывается программа реабилитации и абилитации, в которой прописываются перечень психолого-педагогической реабилитации, сроки проведения мероприятий, исполнитель (Образовательная организация, семья, Управление социальной политики и т.д.)

**Абилитация** - это система лечебно-педагогических или социальных мероприятий по отношению к инвалидам или морально подорванным людям (осуждённым и проч.), направленные на адаптацию их к жизни.

№ п/п	Поручение из Указа Президента РФ от 07 мая 2012 года № 597	Мероприятия, направленные на реализацию Указа и достижение важнейшего целевого индикатора из поэтапного плана Свердловской области	Отчет об исполнении с указанием проблем, возникших в ходе реализации поручения (мероприятия)
1.	П. 1. к) совместно с общественными организациями обеспечить формирование независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, включая определение критериев эффективности работы таких организаций и введение публичных рейтингов их деятельности;	Формирование независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество детей-инвалидов всего;</li> <li>- Количество (Доля) детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста</li> <li>- Доля родителей (законных представителей) детей-инвалидов, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг, независимая оценка качества работы ОО с привлечением общественных организаций и др.</li> </ul>
2.	П. 2 в) разработать комплекс мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по созданию трудоустройству инвалидов, на обеспечение доступности профессионального образования, включая совершенствование методов профессиональной ориентации детей-инвалидов	Реализация мероприятий, рекомендованных в индивидуальных программах реабилитации, по психолого-педагогической, социальной, профессиональной реабилитации, а также по созданию трудоустройству незанятых инвалидов, на созданные (оснащенные) для них рабочие места	Необходимо прописать кол-во детей-инвалидов, имеющих ИПР (отдельно по ДО и школам) и Долю инвалидов, получивших мероприятия по реабилитации и (или) абилитации в общей численности инвалидов, имеющих такие рекомендации в индивидуальной программе реабилитации или абилитации (дети); указать реализуемые

	и лиц с ограниченными возможностями здоровья, на подготовку специализированных программ профессионального обучения инвалидов с учётом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, а также индивидуальных программ реабилитации инвалидов, в том числе на оборудованных (оснащённых) для них рабочих местах	Создание условий для лицензирования программ подготовки граждан с ограниченными возможностями здоровья	мероприятия, прописанные в ИПР и др.
3.		Создание условий для лицензирования программ подготовки граждан с ограниченными возможностями здоровья	Созданные условия для реализации ФГОС НОО ОВЗ Кол-во учителей, прошедших курсы повышения квалификации, переподготовка специалистов образовательных организаций по вопросам инклюзивного образования детей – инвалидов Подготовка условий к реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и др.
4.		Разработка и внедрение учебных программ, модулей, курсов в образовательных программах, реализуемых для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий	1. Указать общее количество детей-инвалидов, обучающихся на дому 2. В том числе количество детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий 3. Прописать разработку и внедрение учебных программ (название), курсов в образовательных программах, реализуемых для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий Кол-во ОО, использующих дистанционные курсы / модули, разработанные в СДО и кол-во детей-инвалидов,

5.		Определение задания ресурсным центром по профессиональной ориентации и по профессиональному ориентированию граждан с ограниченными возможностями здоровья во взаимодействии с общероссийскими общественными организациями инвалидов	используемых эти модули СДО Moodle <a href="http://intsmeturok.ru/">http://intsmeturok.ru/</a> и др.
		Прописать работу по профориентационную работу (в рамках учебного плана (прописать название предметов) и в рамках внеурочной деятельности, мероприятий в классах (прописать название), указать организации принимавшие участие в профориентационной работе) с указанием количества детей-инвалидов и др.	

### Готовятся приказы Минобрнауки России:

В 2016 году

- об утверждении перечня мероприятий для оснащения образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы и адаптированные образовательные программы, для обеспечения физической и информационной доступности образовательных организаций и обеспечения доступности процесса обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов –

- о внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" в части обязательного применения примерного перечня мероприятий по оснащению образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы и адаптированные образовательные программы, для обеспечения физической и информационной доступности образовательных организаций и обеспечения доступности процесса обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

- о включении требований к обеспечению условий доступности для инвалидов в административный регламент предоставления государственных и муниципальных услуг;

- разработка примерных адаптированных образовательных программ физической культуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в соответствии с ограничениями жизнедеятельности) с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта и методических рекомендаций по их реализации в дошкольных и общеобразовательных организациях (по согласованию с Минспортом России)

2018 год

- об установлении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов Нормативно-правовое и организационно-методическое обеспечение реализации мероприятий, направленных на совершенствование комплексной реабилитации и абилитации инвалидов"

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575789

Владелец Садрисламова Валентина Федоровна

Действителен с 22.03.2021 по 22.03.2022