

СОГЛАСОВАНО

Решением педагогического совета

МАОУ СОШ № 96

Протокол № 5 от «16» марта 2020 г.

С учетом мнения Совета старшеклассников

Протокол № 8 от «16» марта 2020 г.

Совета родителей

Протокол № 3 от «16» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 96

В.Ф. Садрисламова

Введены в действие приказом директора
от «18» марта 2020 г. № 231/ 2-о



ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации образовательных программ
или их частей с применением электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий
в МАОУ СОШ № 96

г. Екатеринбург

Положение

о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАОУ СОШ № 96

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок реализации основных и дополнительных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 96 г. Екатеринбурга (далее – ОО, образовательная организация) в соответствии с их образовательными потребностями и способностями.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.; Приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Формы ДОТ: e-mail; дистанционное обучение в сети Интернет, интернет-уроки, образовательные федеральные и региональные платформы; сервис «Сетевой Город» (электронный журнал и электронный дневник); домашнее обучение с дистанционной поддержкой; online-тестирование; вебинары; skype-общение; облачные сервисы; видеоконференции, дистанционные конкурсы; олимпиады и т.д.

1.5. Настоящее Положение обязательно для соблюдения всеми педагогическими работниками, обучающимися и их родителями (законными представителями).

1.6. Контроль за соблюдением настоящего Положения возлагается на ответственное лицо, определяемое приказом директора школы.

2. Цели и задачи обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2.1. Основной целью обучения с применением электронного обучения, ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе индивидуализации учебного процесса.

2.2. Обучение с применением электронного обучения, ДОТ является одной из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- обеспечение реализации освоения обучающимися образовательных программ в период введения карантина в школе вследствие превышения эпидемиологического порога заболеваемости, а также введения иных ограничительных мер;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования;
- ориентация образовательного процесса на формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- развитие профильного образования в рамках школы на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- увеличение контингента обучающихся за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме - непосредственно по месту пребывания;
- повышение качества подготовки обучающихся за счет внедрения информационно-коммуникационных технологий и компьютерных средств обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся.

3. Организация обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. Образовательный процесс с применением электронного обучения, ДОТ, реализуемый в очно-заочной форме, предусматривает обучение различных категорий обучающихся:

- не имеющих возможности ежедневного посещения занятий;
- испытывающих затруднения в обучении;
- одарённых обучающихся, мотивированных на углублённое изучение материала;
- обучающихся школы и других образовательных учреждений, интересующихся тем или иным курсом ДО;

- для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Дистанционное обучение инвалидов, лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально или в малых группах (до 3 человек);

- других категорий.

Выбор предметов изучения осуществляется обучающимися и/или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по согласованию с администрацией школы.

Обучение для учащихся бесплатное.

Обучение с применением электронного обучения, ДОТ осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всем предметам учебного плана.

3.2. Обучение с применением электронного обучения, ДОТ реализуется по заявлению обучающегося и (или) родителей (законных представителей). В период введения карантина в школе

вследствие превышения эпидемиологического порога заболеваемости, а также введения иных ограничительных мер обучение с применением электронного обучения, ДОО осуществляется по инициативе образовательной организации.

3.3. ОО устанавливает порядок и формы доступа к используемым ею информационным ресурсам при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОО.

3.4. Обучение осуществляется с применением специально разработанных программ учебного предмета (дисциплины, учебного курса, темы учебного курса), пособий, учебно-методических комплексов, методических рекомендаций для обучающегося по изучению учебного предмета, организации самоконтроля, текущего контроля.

3.5. Рабочие программы ДО разрабатываются учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, в соответствии с учебным планом, принимаются на научно-методическом совете, утверждаются приказом директора по школе.

3.6. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны ОО, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании», формами его получения.

3.7. Дистанционное обучение предполагает реализацию следующих дидактических принципов, характерных только для ДО:

- принцип интерактивности определяет наличие обратной связи, постоянное информирование ученика в продвижении по изучению материала;
- принцип гуманизации создаёт благоприятные условия для овладения содержанием образования и формирования ключевых компетенций;
- принцип индивидуализации позволяет выстроить процесс обучения в соответствии с потребностями и особенностями учащегося, раскрыть его потенциальные возможности;
- принцип открытости подчёркивает «мягкие» ограничения в получении образования для различных категорий учащихся и открытость методической системы учителя;
- принцип гибкости ДО обосновывает возможности учёта индивидуальности учащегося при построении программы и прохождении курса;
- принцип модульности подчёркивает необходимость модульной организации учебного материала;
- принцип педагогической целесообразности применения ИКТ-технологий в процессе обучения требует тщательной педагогической оценки плюсов и минусов любого ИКТ-средства в рамках каждого шага проектирования, создания и организации процесса ДО.

3.8. Дистанционное обучение предусматривает:

- гибкое сочетание самостоятельной познавательной деятельности учащихся с различными источниками информации, учебными материалами, специально разработанными по данному курсу, оперативное и систематическое взаимодействие с преподавателями, групповую работу по типу обучения в сотрудничестве;
- детальное планирование деятельности учащегося, её организацию в соответствии с

целями и задачами обучения, разработку содержания образования и необходимых учебных материалов, а также средств обучения;

- специальные педагогические технологии для мотивации учения, эффективного самостоятельного познания, которые позволяют раскрыть внутренние резервы каждого ученика и одновременно способствуют формированию социальных качеств личности. В первую очередь речь идёт о широком применении метода проектов, обучения в сотрудничестве, исследовательских, проблемных методов;

- обучение на основе модулей, которые, помимо собственно информации, включают средства её передачи и усвоения, средства контроля и самоконтроля, что позволяет учащемуся видеть своё продвижение;

- оперативный мониторинг успешности деятельности учащихся при обсуждении в ходе групповых и индивидуальных презентаций и итоговый контроль в виде тестов, рефератов, творческих работ и др.

3.9. Для организации дистанционного обучения необходимо:

- наличие нормативной базы, определяющей порядок использования дистанционных образовательных технологий;

- назначение ответственного лица за организационное и методическое сопровождение использования дистанционных образовательных технологий;

- назначение ответственного лица за техническое сопровождение программных комплексов дистанционного обучения.

3.10. В обучении с применением ДОТ могут быть использованы следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;

- консультация;

- семинар;

- практическое занятие;

- лабораторная работа;

- контрольная работа;

- самостоятельная работа;

- научно-исследовательская, проектная работа.

3.11. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронными ресурсами (учебниками), размещенными на сервисе «Сетевой Город», а также с федеральными и региональными цифровыми образовательными ресурсами;

- просмотр видеолекций, интернет-уроков;

- прослушивание аудиофайлов;

- компьютерное тестирование;

- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3.12. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;

- интерактивные обучающие ресурсы;

- виртуальные среды учебно-практической деятельности;

- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронные библиотеки;
- электронные периодические издания;
- электронные коллекции.

Ресурсами, сопровождающими предметные дистанционные курсы, могут быть:

- онлайн-поддержка обучения;
- конкурсы, тестирование и консультации в режиме on-line;
- предоставление методических материалов;
 - сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды аттестации).

3.13. Дистанционные авторские курсы должны разрабатываться педагогами школы на основе содержания Федерального государственного образовательного стандарта по данному предмету.

3.14. По своему составу и объему учебные материалы авторских дистанционных курсов должны быть достаточны (избыточны) для организации учебного процесса с обучающимися, которые имеют различную начальную подготовку, различные учебные навыки и стили учебной работы.

3.15. Учебные материалы авторских дистанционных курсов должны полностью обеспечивать процесс обучения учащихся, в том числе, успешное прохождение текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

3.16. Защита рефератов, проектно-исследовательских, творческих работ может происходить как дистанционно, так и очно и может являться итоговой формой контроля.

3.17. Контрольные мероприятия за усвоением программ ДО предусматривают: самоконтроль, входной, текущий, рубежный и итоговый контроль.

Самоконтроль является первичной формой контроля знаний обучающихся, который обеспечивается структурой и организацией любого дистанционного курса.

Основной формой других видов контроля является тестирование, которое может включать задания различного типа:

- задания с выбором единственного правильного ответа из числа предложенных (ВО);
- задания с выбором нескольких правильных ответов из числа предложенных (НО);
- задания с кратким ответом (КО).

Другими видами контроля могут быть задания с развёрнутым ответом (РО), которые отправляются в виде файла (нескольких файлов) или комбинация вышеперечисленных форм.

Оценка результатов (тестирования, практических и лабораторных работ и др.) происходит дистанционно в двух режимах: автоматизированном и непосредственно учителем-предметником.

Лекции, семинары, контрольные работы, промежуточное и рубежное тестирование могут проводиться со слушателями в режиме off-line, on-line, а также с использованием электронных отправок.

Консультации учителей по вопросам учебного процесса обучающиеся имеют право получать в течение всего периода обучения, как при непосредственном общении, так и в письменной форме, в режиме off-line или on-line с использованием средств телекоммуникаций.

3.18. Самостоятельная работа слушателей может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения: работа с электронным учебником; просмотр видеокolleкций; прослушивание аудиокассет; компьютерное тестирование; изучение печатных и электронных учебных и методических материалов, выполнение контрольных работ, проектов и итоговых зачетных работ.

3.19. Промежуточное и итоговое тестирование, защита проектов в соответствии с учебными планами, ориентированными на ДОТ, принимаются педагогом (тьютором) у обучающихся в виде результатов тестов в режиме off-line и (или) on-line с использованием средств телекоммуникаций в установленные графиком сроки. Проверка письменных работ, тестов, проектов и т.п. осуществляется учителем в течение пяти дней, после получения им соответствующих материалов. Результаты заносятся в базу данных (электронный журнал).

3.20. В период длительного отсутствия обучающийся имеет возможность получать консультации учителя по соответствующей дисциплине через электронный дневник, электронную почту, программу Skype и т.д., используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

3.21. Директор контролирует процесс использования ДОТ в школе.

3.22. Система оценивания и контроля:

Для оценивания учебных достижений учащихся в системе дистанционного обучения вводится система критериев оценивания по каждому учебному курсу. Критерии оценивания по предметам разрабатываются учителями предметного цикла и являются обязательными при оценивании всеми учителями данного предмета, работающими в системе дистанционного обучения. Критерии оценивания представлены в рабочих программах учителей-предметников, размещенных на официальном сайте ОО.

При использовании в сети дистанционных образовательных технологий режим оценивания off-line базируется на тех критериях, которые приняты по данному предмету для работ в письменной форме. В системе оценивания on-line критерии заложены технологически.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования

4.1. Образовательная организация имеет право:

4.1.1. Использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Закон РФ «Об образовании» ст. 32 п. 2 п. 5) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

4.1.2. Использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;

4.1.3. Вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме.

4.2. Обязанности образовательной организации:

4.2.1. Выявление потребности и необходимости обучающихся 1-11-х классов в дистанционном обучении;

4.2.2. Издание приказа об использовании электронного обучения и ДОТ в школе для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;

4.2.3. Включение часов дистанционного обучения в учебное расписание школы, назначение времени консультаций;

4.2.4. Организация разработки электронных учебных курсов и ресурсов в информационной образовательной среде;

4.2.5. Обеспечение доступа обучающихся, педагогических работников к электронным ресурсам, позволяющим обеспечить освоение и реализацию образовательной программы с применением ДОТ в соответствии с порядком и формами доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ;

4.2.6. Обеспечение утверждения разрабатываемых в школе курсов с использованием ДОТ;

4.2.7. Учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, на основе предоставленных педагогами данных при аттестации;

4.2.8. Осуществление контроля за качеством обучения с применением электронного обучения и ДОТ;

4.2.9. Регистрация участников образовательного процесса на сайте или сетевом ресурсе, где размещены материалы.

4.3. Обучающиеся имеют право:

4.3.1. Получать при поступлении в образовательную организацию или при возникновении необходимости регистрационные данные для доступа в информационно-образовательную систему (ы) школы для организации ДОТ;

4.3.2. В образовательных целях использовать ресурсы, размещенные на платформах дистанционного обучения школы.

4.4. Обучающиеся обязаны:

4.4.1. Своевременно проходить все этапы промежуточной и итоговой аттестации;

4.4.2. Использовать информационно-образовательную среду школы только в образовательных целях;

4.4.3. Не осуществлять передачу регистрационных персональных данных третьим лицам и не распространять материалы ресурсов школы;

4.4.4. Корректно взаимодействовать с участниками образовательного процесса на информационных ресурсах школы, соблюдая сетевой этикет (форумах, чатах и т.д.).

5. Правила работы в информационной образовательной среде школы

5.1. Доступ обучающихся и педагогических работников осуществляется с помощью сервиса «Сетевой Город». Доступ осуществляется посредством введения имени пользователя и пароля (далее - реквизиты).

5.2. Пользователи несут ответственность за сохранность своих реквизитов доступа, исключаящую подключение посторонних лиц.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее положение утверждается директором школы.

6.2. С настоящим Положением участники образовательных отношений знакомятся под роспись.

6.3. Директор, заместитель директора, администратор сайта Школы имеют доступ ко всем ресурсам электронного обучения, ДОТ Школы, контролируют процессы их создания и модернизации, а также их использования.

7. Срок действия данного Положения не ограничен.

При необходимости в Положение можно внести изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия и утверждения.

Положение согласовано на заседании педагогического совета школы 30 августа 2019 года (протокол № 1).