

СОГЛАСОВАНО

Заведующий МБДОУ № 62

В. Г. Кулакова

2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор МАОУ СОШ № 26

Н. А. Ляпина

2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ № 96

В. Ф. Садрисламова

2020 г.



Программа сетевого взаимодействия «Патриоты России»

Екатеринбург
2020г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы: Программа сетевого взаимодействия «Патриоты России».

Основания для разработки программы:

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ №1008 от 29 августа 2013 г.) ;
- Рекомендации по организации образовательной деятельности по общеразвивающим программам (Письмо Минкультуры РФ от 19 ноября 2013 г.);
- Приказ Минобрнауки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся».
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).

Основной разработчик программы: администрация МАОУ СОШ № 96

Основные исполнители программы:

- Администрация МАОУ СОШ № 96, МАОУ СОШ №26, МБДОУ №62;
- Педагогические коллективы;
- Обучающиеся и воспитанники;
- Родители;

Срок реализации программы: с 2020-2024гг.

Пояснительная записка

Патриотизм как социальное явление – цементирующая основа существования и развития нации и государственности. В этой связи одним из условий стабильности государства является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Патриотизм, целенаправленно воспитанный в молодом поколении, составляет духовно-нравственную основу личности, формирует ее гражданскую позицию и потребность в достойном и самоотверженном служении Родине. Воспитание патриотизма у обучающихся – процесс длительный и сложный. Без любви к Родине невозможно построить сильную Россию. Без уважения к собственной истории, к традициям, переданным старшим поколением нельзя вырастить достойных граждан.

Достижение личностных результатов образования выступает приоритетным направлением воспитательной деятельности любой образовательной организации. Целенаправленно организованный воспитательный процесс по формированию гражданских и патриотических качеств молодого поколения имеет определённые сложности. Открытый доступ к недостоверной информации в сети Интернет формирует обучающихся неустойчивые и размытые представления об окружающем мире, российской истории, обществе и традиционных ценностях. Патриотическое воспитание в современных условиях – это систематический, специально организованный, духовно и нравственно обусловленный процесс подготовки молодого поколения к межкультурному взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными проектами. Также патриотическое воспитание – это процесс воспитания ответственности за судьбу страны, за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие собственных способностей с целью достижения жизненного успеха. Возможность интеграции опыта совместной деятельности образовательных организаций различных уровней нацелено на решение единых задач патриотического воспитания с использованием различных форм, средств, методик и технологий.

Цель: создание общего образовательно-воспитательного пространства для обучающихся; формирования социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите и выполнению конституционных обязанностей.

Задачи:

- Воспитание у обучающихся любви и уважения к малой родине и Отечеству;
- Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения;
- Создание условий для творчества обучающихся, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции, основанной на соблюдении и пропаганде ЗОЖ;

- Приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково-исследовательской деятельности;
- Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры;
- Повышение качества патриотического воспитания в школе;
- Обмен социальным опытом обучающихся по вопросам патриотизма, гражданственности, любви к малой родине.

Программа сетевого взаимодействия реализуется путем:

- учебной деятельности (в рамках предметов история, обществознание);
- системой воспитательных мероприятий (класса, общешкольных, районных, городских);
- социальных проектов и акции (через школьное самоуправление, волонтерское движение);
- внеурочной деятельностью (кружки и секции);
- взаимодействием с родителями;

Основные принципы реализации программы:

1. Доступность.

Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

2. Непрерывность.

На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

3. Научность.

Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.

4. Системность.

Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

5. Преемственность.

Патриотическое воспитание дошкольников продолжается на уровне начального образования, а так же на основном и среднем.

6. Культуросообразность.

Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработку на этой основе ценностных ориентаций.

Программа сетевого взаимодействия «Патриоты России» реализуется во время учебного процесса, при проведении внеклассных мероприятий, в традициях, сложившихся в школе, в окружающем социуме школы. Обмен опытом, а так же проведение сетевых мероприятий позволяет лучше понять

историю и традиции своего микрорайона, района, города, области и всей страны.

Приоритетными направлениями в реализации Программы сетевого взаимодействия «Патриоты России» являются:

Социализация

Рассматривая «патриотизм», как способ социализации обучающихся, понимается взаимодействие взрослого и детей в совместной деятельности и общении, которое направлено на раскрытие и формирование в ребенке общечеловеческих нравственных качеств личности, приобщение к истокам национальной и региональной культуры, природе родного края, воспитание эмоционально действенного отношения, чувства сопричастности, привязанности к окружающим.

Говоря о детях старшего дошкольного возраста «патриотизм» определяется, как потребность ребенка участвовать во всех делах на благо окружающих людей, представителей живой природы, наличие у него таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства; осознание себя частью окружающего мира.

Гражданственность

«Гражданственность» понимается как степень осознания обучающимися себя гражданином своей страны и соответствующее этому поведение, готовность личности активно содействовать процветанию общества, а так же способность быть ответственным за свои поступки и действия.

Культура

Культура патриотизма – это компонент нравственной культуры, представляющий систему патриотических чувств, настроений, знаний, взглядов, убеждений, ценностей, мотиваций, ориентаций, идеалов, идей, традиций, отношений, действий, принципов и норм, определяющих характер отношения к Родине – в ее различных масштабных уровнях (от «большой Родины» до «малой») и проявлениях (государство, общество, народ и народная культура) – и реализующийся в ответственной деятельности социальных субъектов (личности, общности, общества в целом) по защите Родины и обеспечению ее дальнейшего укрепления и развития.

Основные мероприятия:

«Социализация»	«Гражданственность»	«Культура»
Мастер-классы; Агитбригады; Сетевая база проектов;	Открытые уроки на тему «Символика Субъектов РФ»; Деятельность волонтерских отрядов; Работа в рамках проекта «Здоровая нация»; Конференции; Спортивные игры; Социальные исследования; Работа в рамках направления «Правовое воспитание»;	Конкурс стихов; Конкурс рисунков; Конкурс патриотической песни; Конкурс видеороликов; Конкурс слайд-шоу; Фестиваль «Культура народов РФ»; Квест-игра; Экскурсия «Приезжайте в гости к нам»; Кинолекторий;

Способы реализации плана мероприятий Программы сетевого взаимодействия «Патриоты России»:

- 1) Проведение совместных открытых уроков;
- 2) Дни открытых дверей;
- 3) «Уроки для детского сада»;
- 4) Открытые конференции;
- 5) Экскурсии;
- 6) Конкурсы;

*все отчетные материалы (фото, видео, аналитические справки), а так же проектные работы обучающихся хранятся на открытой для участников сетевого взаимодействия интернет-платформе Google-диск.

ПРИМЕЧАНИЕ:

На основании Указа губернатора Свердловской области от 31 августа 2020 года № 490-УГ "О внесении изменений в Указ Губернатора Свердловской области от 18.03.2020 № 100-УГ "О введении на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)", до снятия всех ограничительных мер, школьные мероприятия проходят отдельно в каждом классе, в дистанционной форме с использованием IT-технологий.

Программа разработана МАОУ СОШ № 96
директор - Садрисламова В.Ф. с участием МАОУ СОШ» № 26,
МБДОУ № 62

Анализ внешней среды

- Общенациональная политика РФ: «Мы — российский народ».

- ФГОС ОО: «Важнейшая цель современного образования и одна из приоритетных задач общества и государства — воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России».

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника:

- любящий свой край и свое Отечество, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;

- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;

- уважающих других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;

- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни.

- Программа развития школы: «Школа — территория здоровья».

- Муниципальный заказ:

- получение аттестатов 100%;

- отсутствие несовершеннолетних, совершивших правонарушения и общественно-опасные деяния;

- 100% занятость дополнительным образованием (СОП, группа риска, норма).

- Детско-родительский заказ:

- конкурентоспособность;

- социализация (социальная успешность, социальная активность);

- здоровое развитие.

Ситуация в школах (SWOT – анализ)

<p>Сильные стороны МАОУ СОШ № 96: туризм, спортивные секции, инфраструктура, внешние связи, социальные партнёры (Октябрьская районная общественная организацией инвалидов войны в Афганистане и Чечне, военкомат) <u>Увлечённые педагоги</u></p> <p><u>МАОУ СОШ» № 26</u></p> <p><u>МБДОУ № 62</u> спорт, театрализация. Территориальная близость Наличие опыта взаимодействия. Увлечённые воспитатели.</p>	<p>Слабые стороны Невысокая активность учащихся. Мало детских инициатив. Узко направленная материально- техническая база каждой из школ. Недостаточно педагогов, способных обеспечить выполнение заказов. Загруженность педагогов, которая повлечет отказ от дополнительной нагрузки или нежелание заниматься чем-либо. Ограниченность транспортной обеспеченности.</p>
<p>Риски Внутренние Неполная реализация детских инициатив в связи с недостаточностью ресурсного обеспечения. Отсутствие спонсорской поддержки. Неполное выполнение плана. Отсроченный результат.</p> <p>Внешние Низкая заинтересованность населения в воспитании школьников. Недостаточно опыта использования цифровых ресурсов по данному направлению Недостаточно внешних связей с организациями гражданско- патриотической направленности в онлайн режиме.</p>	<p>Возможности Внутренние Более точное видение педагогических задач в контексте реализации ФГОС. Использование кадровых, материально- технических, информационных ресурсов школ для решения поставленных задач. Проявление активности учеников в проведении мероприятий или участие в них.</p> <p>Внешние Привлечение внешних заинтересованных сторон к совместным мероприятиям (Совет ветеранов, администрация поселения, молодежные организации, Уральский казачий корпус, дома культуры и спорта, музеи, детские школы искусств, спонсоры и т.д.) .</p>

Сетевое взаимодействие - один из механизмов решения вопроса социальной успешности и активности детей.

Миссия

Большая тройка ГСК «Патриоты России»

(Гражданственность. Социализация. Культура.)

МАОУ СОШ № 96: Я – гражданин.

МАОУ СОШ № 26: Здоровый я – здоровая семья - здоровое общество – успешность нации.

МБДОУ № 62: Моя будущая любимая школа.

Ценностная составляющая проекта

Национальная культура и национальное сознание.

Гражданско-правовая культура.

Нравственные ценности (толерантность, патриотизм, ответственность).

Вклад в развитие общества, государства.

Успешная социализация.

Видение результатов реализации программы:

Апробирована модель сетевого взаимодействия для решения образовательных задач.

Выстроена система воспитательной работы. Организовано сотрудничество педагогов трех школ. Имеется опыт организации совместных мероприятий гражданско-патриотической направленности.

Апробирован мониторинг социальной успешности школьников.

Установлены внешние связи с представителями общественности, имеется опыт взаимодействия со спонсорами, организациями гражданско-патриотической направленности, в том числе в онлайн режиме.

Выпускник 9 класса является социально успешным человеком. Он активен, проявляет инициативу при решении общественных и образовательных задач.

Выпускник обладает общей культурой, отличается наличием нравственных ценностей, является патриотом семьи, школы, Октябрьского района, города Екатеринбурга, Свердловской области, России.

Цель - формирование социальной успешности учащихся и воспитанников посредством сетевого взаимодействия на основе гражданско-патриотического воспитания.

Задачи

Разработать проект сетевого взаимодействия трех образовательных учреждений (возможно и больше).

Реализовать проект сетевого взаимодействия в 2020-2024 гг.

Разработать систему сетевых образовательных событий по гражданско-патриотическому воспитанию учеников и воспитанников.

Разработать систему мониторинга по определению эффективности реализуемого проекта.

Установить внешние связи с представителями общественности, организациями гражданско-патриотической направленности, спонсорами.

Использовать ресурсы школ - участников сетевого взаимодействия.

Обеспечить образовательную и социальную успешность детей и подростков.

Сформировать социальную активность школьников.

Повысить имидж образовательных организаций.

Стимулировать и поощрять участников проекта.

Мониторинг эффективности реализации проекта

Таблица 1. Цифровые показатели отражают результат работы каждого года реализации проекта.

Направление	Показатели	МАОУ СОШ №96 120 чел	МАОУ СОШ №26 70 чел.	МБДОУ №62 43 чел.
Социальная активность как проявление гражданского сознания	Доля детей-участников совместных мероприятий	100%		
		100%		
		100%		
	Доля реализованных инициатив, исходящих от детей	10%		
		20%		
		30%		
	Доля прироста активности учеников за счет сетевого взаимодействия	40%		
		60%		
		80%		
Доля активных участников совместных мероприятий	30%			
	40%			
	50%			
Доля детей, желающих принять участие	60%			
	80%			
	100%			
Доля детей, поддерживающих проведение совместных мероприятий на базе своей ОО	60%			
	80%			
	100%			
Доля желающих организовать мероприятие	30%			
	40%			
	50%			
Доля организаторов мероприятия	10%			
	20%			
	30%			

Таблица 2. Показатели отражают муниципальное задание.

Направление	Показатели	МАОУ СОШ №96 120 чел	МАОУ СОШ №26 70 чел.	МБДОУ №62 43 чел.
Социальная успешность	Получение аттестатов за курс основного общего образования	100%		
	Отсутствие правонарушений	100% 100% 100%		
	Охват дополнительным образованием (норма, СОП и ГР)	50% / 100% 70% / 100% 90% / 100%		
	Победы в олимпиадах, конкурсов	10% 20% 30%		

Таблица 3. Показатели отражают эффективность организации сетевого взаимодействия.

Направление	Показатели	Учащиеся	Педагоги
Эффективность сетевого взаимодействия	Удовлетворенность мероприятиями	90%	90%
	Выполнение запланированных мероприятий	100%	100%
	Отсутствие конфликтов между участниками проекта	100%	100%
	Участие общественности и заинтересованных организаций	50% от запланированных мероприятий	

Формы проведения мониторинга

- Наблюдение.
- Опрос (подсчет голосов).
- Диагностики.
- Анкетирование.
- Дорожные (технологические) карты по учету участия учеников в совместных мероприятиях.

Сроки реализации проекта – 2020-2024г.г.

Участники проекта воспитанники и учащиеся 7-9 классов, педагоги МАОУ СОШ №96, МАОУ СОШ №26, МБДОУ №62, Октябрьская районная общественная организация инвалидов войны в Афганистане и Чечне, военкомат Октябрьского района г. Екатеринбург.

Условия проведения мероприятий

Первый вид мероприятий – совместное мероприятие готовит одна из ответственных за его проведение образовательных организаций и приглашает для участия в нем остальные ОО; данное мероприятие проводится на базе этой же ОО; оно реализует направления, обозначенные в программе, используя ресурсы, имеющиеся в данной ОО, но отсутствующие в других.

Подобные мероприятия каждой ОО проводятся один раз в год в каникулярное время.

Второй вид мероприятий – совместное мероприятие, проведение которого требует объединения ресурсов всех ОО; данное мероприятие предполагает привлечение внешних ресурсов; оно может быть организовано и вне учебного заведения; каждое мероприятие отражает содержание одного из направлений, обозначенных в программе.

Организацией данного мероприятия занимается один из разработчиков проекта. Планируется пять мероприятий в год, которые соответствуют каждому из указанных направлений проекта.

Третий вид мероприятий – совместное мероприятие, которое организуется и готовится совместными усилиями ОО-участников проекта; каждое мероприятие реализует одно из направлений проекта; оно проводится на базе одной из ОО.

Ответственными за проведение мероприятий являются заместители директоров по ВР каждой из ОО.

Примерные функции разработчиков проекта

Роль	МАОУ СОШ №96	МАОУ СОШ №26	МБДОУ №62
Куратор	ФИО <i>Ивлев И.А.</i>	<i>Медведева Л.А.</i>	<i>Акушечкино В.С.</i>
Организаторы			
Помощники организаторов	<i>Юркина Ю.Т. Иванова Е.В.</i>	<i>Смирнова Н.В.</i>	<i>Золото Т.Ф. Тамус Т.С.</i>
Информационное обеспечение			
Ответственный за мониторинг	<i>Ивлев И.А.</i>	<i>Смирнова Н.В.</i>	<i>Акушечкино В.С.</i>
Материальное оснащение			
Участники проекта	Педагоги, дети и подростки, родители		