**Информация для родителей по тестированию.**

 Проблема зависимого поведения подростков и молодежи является одной из самых болезненных для современного общества. Результаты многочисленных научных исследований свидетельствуют о том, что первые «случайные пробы» наркотических средств и психоактивных веществ в подростковом и юношеском возрасте приводят к быстрому формированию зависимости, нарушению процесса социализации, различным негативным последствиям и правонарушениям. При этом большинство подростков и молодежи совершают «первую пробу» «из любопытства» и/или «за компанию», «для того, чтобы испытать новые ощущения», а также «потому, что это модно», и они не хотят «отличаться от одноклассников/одногруппников». Социально-психологическое тестирование (далее СПТ) – наиболее действенный способ раннего выявления склонности к зависимости у подростков и молодежи на сегодняшний день.

**СПТ** - это психодиагностическое обследование, позволяющее выявлять исключительно психологические «факторы риска» возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической «устойчивости» личности.

 *Социально-психологическое тестирование не выявляет факта незаконного потребления наркотических средств (НС) и психотропных веществ (ПВ). Тестирование носит, прежде всего, профилактический характер,* направлено на выявление склонности подростков и молодежи к вовлечению в употребление наркотических и психоактивных веществ и призвано удержать их от первых «экспериментов» с наркотиками, а также своевременно принять необходимые профилактические меры.

*Принципы проведения социально-психологического тестирования:*

* принцип добровольности: обучающиеся от 15 лет самостоятельно, от 13 до 15 лет их родители (законные представители) дают информированное добровольное согласие на прохождение социально-психологического тестирования;
* принцип конфиденциальности: результаты социально-психологического тестирования сообщаются только лично обучающемуся, прошедшему тестирование, или родителям (законным представителям), при условии его несовершеннолетия;
* принцип ненаказуемости: результаты социально-психологического тестирования не являются основанием для применения мер дисциплинарного взыскания;
* принцип помощи: по результатам тестирования можно обратиться за помощью к психологу.

*Результаты тестирования:*

* + не являются достаточным основанием для постановки тестируемого на какой-либо вид учета (внутришкольный, наркологический учет или постановки иного диагноза);

- могут лишь мотивировать тестируемого обратиться за консультацией к психологу, а также воспользоваться предложениями по участию в программах или мероприятиях, направленных на развитие профилактической компетентности, навыков личностно-доверительного общения, качеств личности, обеспечивающих оптимальную социально-психологическую адаптацию;

- обобщенные, не персональные результаты СПТ позволяют организовать эффективные психопрофилактические мероприятия на уровне образовательного учреждения.

 В случае выявления «группы риска» в образовательной организации проводится анализ факторов риска, корректировка профилактических программ, проведение дополнительных профилактических мероприятий, включающих в себя тренинги с группами обучающихся, разъяснительную работу с родителями, педагогами образовательной организации.

По реализации профилактических мероприятий в образовательном учреждении следует этап мобилизации социально-психологических ресурсов обучающихся, который включает: формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе; развитие стрессоустойчивости и навыков совладания со стрессом: принятия решений, обращения за социальной поддержкой, избегания опасных ситуаций; развитие навыков саморегуляции и самоорганизации личности; содействие осознания обучающимися ценности безопасного образа жизни; формирование установки на здоровый образ жизни.

**Принципы СПТ: добровольность, конфиденциальность, ненаказуемость, оказание помощи.**